

**Рабочая программа**  
**учебного предмета**  
**«История»**  
**11 класс**

Количество часов в учебный год: 68

Количество часов в неделю: 2

История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для общеобразовательных учреждений Базовый и углубленный уровни: в 2-х частях под науч. ред. С.П. Карпова Часть 2 / – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10-11 класса для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни/ Загладин С.В., Белоусов Л.С.– под науч. ред. Карпова С.П. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

*Обучающийся научится:*

- понимать культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознавать своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- представлять о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщаться к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

*Обучающийся получит возможность*

- иметь опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.
- формулировать ценностные суждения и свою позицию по изучаемой проблеме, проявлять доброжелательность и эмоционально- нравственной отзывчивость, уважать права и свободы человека;
- уважительно относиться к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох, осмысливать социально – нравственного опыт предшествующих поколений;
- соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- понимать культурное многообразие мира, уважать культуру своего и других народов.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные**

- умение определять цель урока и организовать выполнение заданий учителя, представлять результаты работы. Развитие навыков самооценки и самоанализа.
- умение организовать выполнение заданий учителя, анализировать результаты своей работы.
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
  
- формулировать новые для себя задачи в учебе, составлять план выполнения работы;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.
  
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

### **Познавательные:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

- работать с учебной и внешкольной информацией ( анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы);

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

- использовать современные источники информации- материалы на электронных носителях: в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, образовательные информационные ресурсы федеральных хранилищ;

- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;

- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

-определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать информацию, обобщать;

- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах ( сообщение, презентация, реферат).

### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, спецификой источников видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- слушать учителя и одноклассников, грамотно формулировать и отвечать на вопросы;

- воспринимать информацию на слух, аргументировать свою точку зрения, развивать навыки выступления перед аудиторией;

- работать в группе, обмениваться с информацией с одноклассниками, строить эффективное взаимодействие с одноклассниками во время выполнения совместной работы.

- формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, понимать причины многообразия субъективных позиций, вести конструктивный диалог.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
  - высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
  - принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
  - использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).
- 
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
  - выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
  - использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

### **Предметные результаты:**

*Обучающийся научится:*

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет – ресурсов;

- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

### **Содержание учебного предмета**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю

| № | Тема                           | Количество часов |
|---|--------------------------------|------------------|
| 1 | Раздел IV СССР в 1945-1991г.г. | 27               |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 2 | Раздел V Российская Федерация в 1991- 2016 г.г.                              | 23 |
| 3 | Раздел VI Мировое развитие и международные отношения в годы "холодной войны" | 3  |
| 4 | Раздел VII Мир во второй половине XX- начале XXI в.                          | 6  |
| 5 | Раздел VIII Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке             | 6  |
| 6 | Раздел IX Наука и культура в XX- начале XXI в.в.                             | 2  |
| 7 | Раздел X: Итоговое повторение  | 1  |
| 8 | Итого  | 68 |

#### **Раздел IV СССР в 1945-1991 гг.**

Советский Союз в 1945-1953г.г.

Политика СССР в Восточной Европе и причины «холодной войны». «План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы. Создание системы союзов и конфликты в Азии.

Советский союз в первые послевоенные годы: восстановление народного хозяйства.

Массовые репрессии. Духовная жизнь советского общества. СССР после смерти Сталина.

20 съезд КПСС и начало «Оттепели». СССР в 1950-1960 гг. Хозяйственные эксперименты и кризис сельскохозяйственного производства. Реформы системы управления и отстранение Хрущева от власти. Советский союз и крушение колониальной системы.

Карибский кризис. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной рыночной экономики в Западной Европе. «Великое общество» 1960-х гг. в США.

Основные понятия: репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий, «холодная война», десталинизация, реабилитация, волонтаризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО.

Учащиеся должны знать/уметь:

- объяснять причины сравнительно успешного восстановления промышленности и нарастающих трудностей с сельском хозяйстве в первые послевоенные годы;
- характеризовать идеологические кампании конца 1940- начала 1950- х гг.;
- причины, сущность «холодной войны»;
- объяснять причины обострения противостояния СССР и Запада в послевоенные годы;
- характеризовать причины, ход, итоги борьбы за власть после смерти Сталина, причины победы Н.С.Хрущева;
- раскрывать общественный импульс и значение решений XX съезда на основе информации учебника и исторических источников;
- объяснять новые подходы к решению хозяйственных и социальных проблем в рассматриваемый период;
- характеризовать период «оттепели» в общественной жизни;
- раскрывать значение выдвижения концепции мирного сосуществования государств с различным общественным строем;
- характеризовать взаимоотношения СССР с государствами соцлагеря и странами третьего мира;
- характеризовать общие черты и особенности развития СССР и стран Запада.

Внешняя политика СССР в 1946-1953г.г.

Обострение противоречий в Восточной Европе. Установление военного паритета между СССР и США. Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Обострение советско-американских отношений в начале 1980 гг.

Перестройка и новое политическое мышление. СССР и страны Восточной Европы.

Особенности демократических революций в восточноевропейских странах. Обострение национальных проблем в СССР. Распад СССР.

Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии.

Россия и международные отношения начала 21 века.

Основные понятия: коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение, «новое мышление», биполярная система международных отношений.

Солдатский билль о правах, закон Вагнера и Тафта-Хартли, шпиономания, импичмент, СОИ, «английская болезнь», Британское содружество, ирландская проблема, «железная леди», ФРГ, бундестаг, бундесрат, федеральный канцлер, СДПГ, «обновление социализма», «железный занавес», «шоковая терапия», СНГ, национал-реформизм, военная хунта, ЮЗА, «белая революция», исламский фундаментализм, ИНК, ЮВА, ЮА, КНР, «прагматики», хунвейбины. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Причины «холодной войны». Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». СССР и «план Маршалла». Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Формирование биполярного мира. Создание двух германских государств - ФРГ и ГДР. Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Постепенный переход страны на мирный путь развития. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946-1950). Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

Противоречия политики мирного сосуществования. Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.

Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества. Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г.

Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг. От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград». Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке. Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь.

Политика и экономика: от реформ - к «застоям». Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг.. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». Проблемы «застоя» в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Дефицит товаров народного потребления.

СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке. Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Причины срыва политики разрядки.

Духовная жизнь в СССР середины 1960-х -середины 1980-х гг. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Правозащитная деятельность. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г. Основные направления альтернативной идеологии.

Углубление кризисных явлений в СССР. Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР. Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

## **Глава V Российская Федерация в 1991- 2016г.г.**



Реформы и политический кризис 1993 г. Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993). Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм. Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Политическое развитие России после выборов 1996 г. Рост преступности и криминализации в экономике. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик. Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество - Вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны. «Единая Россия». Итоги выборов 2003-2004 гг. Путь реформ и стабилизации. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Реформа Вооруженных сил. Новая модель отношений власти и общества.

Новый этап в развитии Российской Федерации. Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские и президентские выборы и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации. Ориентиры внутренней политики России в современных условиях.

Внешняя политика демократической России. Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы. Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евразийского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и

Таджикистана. Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом. Крупные международные проекты с участием России (мирное освоение космического пространства, экономическое и военно-техническое сотрудничество России с Китаем, Индией, странами Юго-Восточной Азии).

Искусство и культура России к началу XXI в. Информационная открытость российского общества. Отсутствие идеологического диктата и цензуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого. Роль телевидения в удовлетворении культурных потребностей населения. Интернет. Отечественная культура и постмодернизм. Современная российская литература. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.

Всеобщая история

Раздел VI Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»

Причины и начало «холодной войны»

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Преследование инакомыслящих. Маккартизм. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.

Раздел VII Мир во второй половине XX- начале XXI в.

Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, его важнейшие признаки. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века. США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего. Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. М. Тэтчер, Э. Блэр. Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак. Италия. Провозглашение республики. С. Берлускони.

Германия. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объединенной Германии. К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер. Становление информационного общества.

Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Распад Югославии.

#### Раздел VIII Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке

Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары. Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Дэн Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Латинская Америка. Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX

в. Че Гевара. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития.

Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века.

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Создание СЭВ и ОВД. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

Раздел IX Наука и культура в XX- начале XXI в.в.

Развитие культуры в XX - начале XXI века Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления; — импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование постиндустриального общества'. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем информационного общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

Итоговое повторение и обобщение. 1ч

## Тематическое планирование

| №  | Раздел, тема урока   | Количество часов |
|--|--|------------------|
| <b>Раздел IV СССР в 1945-1991г.г. (27ч.)</b>                 |  |                  |
| 1  | Советский Союз в 1945-1953г.г.                                       | 1                |
| 2  | Советский Союз в 1945-1953г.г.                                       | 1                |
| 3  | Внешняя политика СССР в 1945-1953г.г.                                | 1                |
| 4  | Внешняя политика СССР в 1945-1953г.г.                                | 1                |
| 5  | Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963г.г."          | 1                |
| 6  | Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963г.г."          | 1                |
| 7  | Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940- середине 1960-ых г.г. | 1                |
| 8  | Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940- середине 1960-ых г.г. | 1                |
| 9  | Внешняя политика СССР в 1953-1964г.г.                                | 1                |
| 10   | Внешняя политика СССР в 1953-1964г.г.                                | 1                |
| 11   | Брежневская эпоха : достижения и проблемы                            | 1                |
| 12   | Брежневская эпоха : достижения и проблемы                            | 1                |
| 13   | Духовная жизнь советского общества в 1970-начале 1980-ые г.г.        | 1                |
| 14   | Духовная жизнь советского общества в 1970-начале 1980-ые г.г.        | 1                |
| 15   | Советское общество времен "оттепели" и "развитого социализма"        | 1                |
| 16   | Советское общество времен "оттепели" и "развитого социализма"        | 1                |
| 17   | Внешняя политика СССР: от разрядки к новому витку конфронтации       | 1                |
| 18   | Внешняя политика СССР: от разрядки к новому витку конфронтации       | 1                |
| 19   | Перестройка и кризис советской политической системы                  | 1                |
| 20   | Перестройка и кризис советской политической системы                  | 1                |
| 21   | Социально - экономическое развитие СССР в 1985-1991г.г.              | 1                |
| 22   | Социально - экономическое развитие СССР в 1985-1991г.г.              | 1                |
| 23   | «Новое мышление» и внешняя политика СССР                             | 1                |
| 24   | «Новое мышление» и внешняя политика СССР                             | 1                |
| 25   | Кризис и распад СССР   | 1                |
| 26   | Кризис и распад СССР   | 1                |
| 27   | Повторительно - обобщающий урок" СССР в 1945-1991г.г.."              | 1                |
| <b>Раздел V Российская Федерация в 1991- 2016г.г. (23ч.)</b> |  |                  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 28  | Начало рыночных реформ в России в 1992г.  | 1 |
| 29  | Начало рыночных реформ в России в 1992г.  | 1 |
| 30  | Политико - конституционный кризис 1993г. Новая Конституция России                         | 1 |
| 31  | Политико - конституционный кризис 1993г. Новая Конституция России                         | 1 |
| 32  | Политика и экономика России в 1993-1995г.г.   | 1 |
| 33  | Политика и экономика России в 1993-1995г.г.   | 1 |
| 34  | Национальные и социальные проблемы 1990-х г.г.  | 1 |
| 35  | Национальные и социальные проблемы 1990-х г.г.  | 1 |
| 36  | Второе президентство Б.Н.Ельцина.1996-1999г.г.  | 1 |
| 37  | Второе президентство Б.Н.Ельцина.1996-1999г.г.  | 1 |
| 38  | Внешняя политика Российской Федерации в 1990-ег.г.  | 1 |
| 39  | Внешняя политика Российской Федерации в 1990-ег.г.  | 1 |
| 40  | Политическое развитие России в 2000-2020г.г.  | 1 |
| 41  | Политическое развитие России в 2000- 2020г.г.   | 1 |
| 42  | Экономика России в 2000-2020г.г.  | 1 |
| 43  | Экономика России в 2000-2020г.г.  | 1 |
| 44  | Социальное развитие России в 2000-2020г.г.  | 1 |
| 45  | Социальное развитие России в 2000-2020г.г.  | 1 |
| 46  | Внешняя политика России в начале XXI века   | 1 |
| 47  | Внешняя политика России в начале XXI века   | 1 |
| 48  | Образование, наука и культура России в конце XX- начале XXIв.                             | 1 |
| 49  | Образование, наука и культура России в конце XX- начале XXIв.                             | 1 |
| 50  | Повторительно - обобщающий урок "Российская Федерация в 1991-2016г.г."                    | 1 |
| <b>Раздел VI Мировое развитие и международные отношения в годы " холодной войны"(3ч.)</b> |   |   |
| 51  | Истоки "холодной войны" и создание военно- политических блоков                            | 1 |
| 52  | Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность                   | 1 |
| 53  | Партнерство и соперничество сверх держав.Кризис политики " холодной войны"                | 1 |
| <b>Раздел VII Мир во второй половине XX- начале XXIв.(6ч.)</b>                            |   |   |
| 54  | Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США. | 1 |
| 55  | Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества.                              | 1 |
| 56  | Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества                        | 1 |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 57  | Восточная Европа: долгий путь к демократии.                    | 1         |
| 58  | Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке   | 1         |
| 59  | Развитие государств на постсоветском пространстве              | 1         |
| <b>Раздел VI Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке (6ч.)</b> |  |           |
| 60  | Япония и новые индустриальные страны                           | 1         |
| 61  | Китай на пути модернизации и реформирования                    | 1         |
| 62  | Индия во второй половине XX- начале XXIв.                      | 1         |
| 63  | Исламский мир: единство и многообразие                         | 1         |
| 64  | Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития             | 1         |
| 65  | Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.         | 1         |
| <b>Раздел VII Наука и культура в XX- начале XXIв.в. ( 2ч.)</b>              |  |           |
| 66  | Научно- технический прогресс и общественно- политическая мысль | 1         |
| 67  | Основные направления в искусстве и массовая культура           | 1         |
| 68  | Итоговое повторение  | 1         |
|   | <b>Итого</b>   | <b>68</b> |