**План мероприятий в рамках «Недели школьного питания»**

**(21.11.2022 – 25.11.2022)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата****проведения** | **Ответственные** |
| 1. | **Классные часы на тему:****1 — 4 классы, ГПД** «Воспитание культуры питания у учащихся»  «Секрет чистых рук»**5-8 классы** «Витамины и минеральные вещества: секреты для детей, мечтающих о большом будущем! Витаминная и минеральная азбука»**9- 11 классы** «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках» | по  расписанию | классные руководители, **Фотоотчет!!!**  |
| 2. | **Анкетирование** обучающихся **7-11** классов по вопросам питания. | в течение недели | зам. директора по УР, классные руководители**Фотоотчет!!!** |
| 3. | **Оформление стенда в столовой:** «Овощи и фрукты – полезные продукты» | в течение недели | Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями |
| 4. | **Завтрак с директором** | в течение недели | Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями |
| 5. | **1-11 классы****Тематические уроки** по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов (приложение к плану  №1)  | по  расписанию | **Учителя-предметники:**биологии, географии, ИЗО, иностранного языка, истории, технологии, литературы, ОБЖ , обществознание, русский язык, физики, химии, информатики **Фотоотчет!!!** |

 ПРИЛОЖЕНИЕ

 к плану «Неделя школьного питания»

**Примерное содержание тематических уроков по рациональному питанию**

**в рамках различных учебных предметов**

(включить лекции и беседы о здоровом питании)

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Содержание занятия** |
| Биология | Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта. Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта.Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека. |
| География | Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания. |
| ИЗО | Рисунок «Мое меню», «Витамины в жизни человека» |
| Иностранный язык | Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным питанием. |
| История | Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены. |
| Технология | Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета. |
| Литература | Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А. Пушкин «Евгений Онегин», А. Толстой «Война и мир», Н. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» и т.д.). |
| ОБЖ | Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья. |
| Обществознание | Обсуждения проблемы питания в обществе. |
| Русский язык | Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием. |
| Физика | Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний |
| Химия | Почему организму нужна вода? Вода-продукт питания. Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма. |
| Информатика | Чертеж пирамиды рационального питанияБуклеты о здоровом питании. |