**ПЛАН работы ШМО на 2022-2023 учебный год**

***ПЛАН работы ШМО учителей русского языка и литературы***

**Тема**: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

**Цель:** Совершенствование личности педагога, имеющего установку на инновационное развитие, который умеет разрабатывать и реализовывать проекты в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи ШМО:**

1. Создание условий для осуществления проектной деятельности учителя и ученика.

2. Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе.

3.Обеспечение экспериментальной работы в школе, олимпиадного движения.

4.Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей

5.Активно использовать уроки русского языка и литературы для патриотического воспитания учащихся;

6. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

7. Повышение профессиональной квалификации учителей МО;

8. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей;

9. Направление основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранной специальности;

10. Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках гуманитарного цикла;

11. Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

**1. Работа по предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации |
| 1. | Обсуждение рабочих программ по русскому языку, родному русскому языку и литературе в 5-11 классах, обсуждение плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы. | август |
| 2. | Анализ результатов ВПР в 5-6 классах, ОГЭ и ЕГЭ за 2021- 2022 учебный год по русскому языку | август |
| 3. | Преемственность в обучении русскому языку и литературе (4 и 5 классы): посещение уроков, проведение диагностических работ по русскому языку. | Конец сентября – начало октября |
| 4. | Работа над накоплением и сохранением дидактического материала | в течение года |
| 5. | Апробация и разработка диагностики результатов обучения русскому языку и литературе с использованием информационных технологий | в течение года |
| 6. | Обсуждение на МО новинок методической литературы | в течение года |
| 7. | Организация ряда мероприятий с учителями и обсуждение их реализации на заседании методического объединения:   * - Нестандартные технологии, стимулирующие активность учащихся на уроках, раскрывающие творческий потенциал личности ребёнка; * - Методические приёмы создания условий для развития креативности детей; * - Обучающие и развивающие возможности дидактического материала; * - Практическая направленность урока; * - Совершенствование структуры современного урока, поиск путей и средств достижения оптимального усвоения знаний; * - Коррекция деятельности учителей с учётом дифференциации подачи материала. * - Воспитание нравственности на уроках русского языка и литературы; * - Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, | в течение года |
| 8. | Работа с учителями по вопросам:   * - Система работы над ошибками. * - Работа учителя, учеников со словарём на уроках русского языка и литературы. * - Совершенствование системы контроля знаний и умений учащихся. | в течение года |
| 9. | Проведение срезовых работ:   * - Контрольная работа по преемственности в 5-х классах * - Диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах * - Диагностическая работа по русскому языку в 11 классе * - Репетиционное тестирование * - Пробный экзамен по русскому языку | в течение года |
| 10. | Организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом:   * - наиболее эффективные приёмы и методы обучения; * - уроки внеклассного чтения; * - уроки развития речи; * - преемственность в обучении. | в течение года |
| 11. | Единые требования в преподавании русского языка и литературы. | в течение года |
| 12. | Прохождение программного материала. | в течение года |
| 13. | Проведение мониторинга по результатам репетиционных экзаменов по русскому языку в 9-х, 11-х классах. | в течение года |

**2. Методическая работа**

1. Участие учителей МО в работе над общешкольной методической темой.

2. Обработать и методически оформить вопрос о возможностях использования ИКТ в рамках работы по предмету с целью повышения качества знаний, а также познавательного интереса к предмету.

3. Самообразование учителей. Тема каждого учителя, которой он работает в течение года. Посещение курсов повышения квалификации.

4. Утверждение календарно-тематического планирования.

5. Обсуждение на МО новинок методической литературы.

6. Распространение педагогической деятельности посредством проведения открытых уроков.

7. Публикация научно-методических разработок в сети Интернет.

**3. Индивидуальная работа с учащимися в школе**

**1.** Организация повторения на уроках русского языка и литературы – залог оптимального усвоения знаний учащимися в течение года. Дифференцированное обучение на уроках - создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с различным уровнем обучаемости.

2. Подготовка учащихся к школьным, городским, республиканским олимпиадам по русскому языку и литературе. (октябрь- ноябрь- декабрь)

3. Работа со слабоуспевающими учащимися в течение года.

**4. Заседания методического объединения учителей русского языка и литературы.**

**Август**

1. Обсуждение рабочих программ по русскому языку и литературе на 2022–2023 учебный год.
2. Обсуждение плана методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022–2023 учебный год.
3. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 2021–2022 учебном году.

**Сентябрь**

1. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися.
2. Проведение и анализ входных контрольных работ.
3. Преемственность в обучении русскому языку и литературе: взаимопосещение уроков в 5 классах и 10 классе.
4. Обсуждение методических тем по самообразованию на учебный год. Определение сроков отчетов по самообразованию.

**Ноябрь**

1. Осуждение подготовки и проведения школьных и городских олимпиад по русскому языку и литературе.
2. Использование современных инновационных технологий в обучении русскому языку и литературе.
3. Составление плана проведения Предметной недели.
4. Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
5. Подведение итогов успеваемости за I четверть по русскому языку и литературе.
6. Участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский Медвежонок».
7. Предметная неделя.

**Декабрь**

1. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы. Взаимодействие с учащимися в ходе работы над проектом.
2. Обзор методических новинок по предметам.
3. Анализ диагностических работ по русскому языку.
4. Контроль за соблюдением единого орфографического режима в тетрадях для контрольных и творческих работ.

**Февраль**

1. Контроль за соблюдением единого орфографического режима в тетрадях для контрольных и творческих работ.
2. Деятельность учителя по формированию и совершенствованию речи учащихся.

**Апрель**

1. Анализ результатов репетиционных экзаменационных работ по русскому языку в 9, 11-х классах
2. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно – ориентированного обучения учащихся.
3. Подведение итогов успеваемости за 3 четверть по русскому языку и литературе.
4. Оформление стендов к экзаменам (9, 11 классы)
5. Индивидуальная работа с учащимися как одно из условий успешного обеспечения личностно – ориентированного обучения учащихся.
6. Школьный мониторинг: срез знаний (согласно графику внутришкольного контроля).

**Май**

1. Обзор методических новинок по предметам.
2. Подведение итогов работы методического объединения за 2021–2022 учебный год.
3. Итоговая аттестация: а) переводные классы (5-8, 10); б) выпускные классы (9, 11 классы).
4. Итоги года

**5. Развитие интереса к русскому языку и литературе**

*Работа с одарёнными детьми*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
| Выявление детей, склонных к литературному творчеству. | В течение года. | Учителя-предметники. |
| Участие в творческих конкурсах и фестивалях. | В течение года. | Учителя-предметники. |
| Проведение Недели русского языка. | ноябрь | Учителя-предметники. |
| Проведение внеклассной работы по русскому языку. | В течение года. | Учителя-предметники. |
| Проведение элективных курсов в соответствии с учебным планом. | В течение года. | Учителя-предметники. |

***ПЛАН работы ШМО учителей английского языка на 2022/2023 учебный год***

**Цель:** Создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

**Задачи на новый учебный год:**

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Комплексная реализация практических, общеобразовательных, воспитательных и развивающих задач обучения английскому языку на уроках.
3. Обмен опытом работы, удачными приемами, способствующими совершенствованию методического мастерства учителя.
4. Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках английского языка.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по предмету.

**Календарный план мероприятий на 2022-2023 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **Август-Сентябрь** | -Участие в секционном семинаре МО учителей иностранного языка  -Анализ результатов деятельности МО за 2021-2022 учебный год.  -Утверждение рабочих программ по предмету.  -Обзор УМК по иностранным языкам и новинок методической литературы.  -Утверждение тем по самообразованию.  -Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по английскому языку в 2022 году.  -Подготовка к ВПР в 7 классах. Знакомство с текстами заданий ВПР.  -Подготовка тренировочных тестов для школьного этапа олимпиады школьников.  - Обновление базы данных учителей  - Утверждение рабочих программ по предмету. | Руководитель ШМО, учителя-предметники. |
| **Октябрь** | -Подготовка к участию в школьном туре олимпиады школьников по английскому языку.  -Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  -Обзор УМК по английскому языку и новинок методической литературы.  -Ознакомление с едиными требованиями по оформлению электронного журнала, ведению тетрадей и словарей.  -Планирование участия учителей иностранного языка в мероприятиях разного уровня.  -Активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся и педагогов (проектная деятельность, статьи, публикации) |
| **Ноябрь** | -Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7-х классах.  -Подготовка к промежуточной аттестации по английскому языку в декабре 2022г.  -Заседание ШМО по теме «Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка, как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся».  -Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть и проверка прохождения программы.  -Итоги школьного тура олимпиады школьников по английскому языку.  -Об участии в городской олимпиаде по английскому языку.  -Работа с одаренными детьми.  -Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми по итогам успеваемости за 1 четверть. |
| **Декабрь** | -Подготовка и проведение полугодовых контрольных работ.  -Подведение итогов работы за 1 полугодие.  -Подготовка и участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, в том числе на платформах Uchi.ru  -Участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку  -Участие обучающихся в городском туре Всероссийской олимпиады школьников.  -Взаимопосещение уроков. |
| Январь | -Заседание ШМО «Мотивация учебной деятельности на уроках английского языка»  -Разработка плана проведения предметной недели.  -Организация работы со слабоуспевающими, определение группы риска по английскому языку.  -Анализ успеваемости обучающихся за 1 полугодие.  -Проверка прохождения программы по английскому языку. -Подведение итогов городского тура Всероссийской олимпиады школьников. |
| Февраль | **-** административные контрольные работы  - предметная декада. Проведение открытых уроков и мероприятий в рамках предметной декады учителей английского языка  - создание тестовых заданий по английскому языку.  - утверждение плана проведения недели английского языка.  - анализ подготовленности учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ  - анализ подготовленности учащихся 9 класса к прохождению государственной итоговой аттестации.  - рассмотрение «Методических рекомендаций для учителей иностранных языков по подготовке к аттестации по иностранному языку в новой форме». |
| Март | -Подведение итогов проведения предметной недели по английскому языку.  -Подготовка к проведению промежуточной аттестации.  -Участие в вебинарах на сайтах «Якласс», «Фоксфорд»  **-** использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к сдаче ГИА  - подготовка материалов к итоговому срезу знаний по английскому языку  - обсуждение результатов участия в конкурсах различного уровня.  - проведение промежуточной аттестации в 3-11 классах по английскому языку. |
| Апрель | **-а**нализ итогов 3 четверти  -проведение итоговой промежуточной аттестации обучающихся  -индивидуальные занятия с учащимися разного уровня  -консультация по ЕГЭ и ГИА для учащихся 9-11 классов. |
| Май | **-**рассмотрение федерального перечня учебников на 2022-2023 учебный год.  -анализ прохождения учебных программ за 2 полугодие  -обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год  -корректировка учебных программ  -обсуждение плана прохождения курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году.  -подведение итогов работы ШМО за 2022-2023 учебный год. |

**Внеклассные мероприятия:**

-Игра-путешествие «Экскурсия по Лондону»

-Традиции празднования Рождества в Великобритании.

-Викторина по английскому языку «Добро пожаловать в Австралию»

-Лексический КВН по теме «Продукты» (3 класс)

-«Праздник алфавита» (2 класс)

-Конкурс-викторина «Что ты знаешь о США?»

-Веселый конкурс по теме «Семья» (4 класс)

-Урок-викторина «Happy Halloween»

-Внеклассное мероприятие «A Trip to Knowledgeland» (5 класс)

-Презентация к празднику «День Святого Валентина»

-Внеклассное мероприятие «Жизнь и творчество Роберта Бернса»

-Викторина по английскому языку «Do you know Great Britain?»

-Внеклассное мероприятие по английскому языку «My House» (6класс)

-Внеклассное мероприятие «День Святого Патрика»

***ПЛАН работы ШМО учителей математики и информатики***

**Тема школьного методического объединения**: Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

**Цель ШМО:** создание условий для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов.

**Задачи ШМО:**

1. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС ООО.

2. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.

3. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.

4. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.

5. Продолжить работу с одарёнными (перспективными) детьми и слабоуспевающими учащимися.

**Формы методической работы ШМО:**

* проведение заседаний ШМО;
* осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики и информатики;
* подготовка и проведение недели математики и информатики;
* работа учителей над темами самообразования;
* анализ результатов учащихся школы в ЕГЭ и ОГЭ по математике и информатике;
* отчеты о посещенных курсах, семинарах, заседаниях ГМО;
* организация и проведение ВПР по предметам.

**Основные направления работы МО:**

* Повышение методического мастерства учителей.
* Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
* Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
* Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Мероприятия по введению ФГОС:**

* Изучение нормативных документов.

**Совершенствование работы учителя:**

* Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
* Практиковать обмен опытом с коллегами.
* Принимать участие в мероприятиях различных уровней.
* Публиковать отчеты и материалы работы на школьном сайте.

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:**

* Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
* Обмен опытом по методике обучения.
* Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
* «Нестандартные уроки».
* Работа с детьми группы риска.
* Применение информационных технологий на уроках.
* Работа с одаренными детьми.

**Подготовка материалов:**

* К первому туру олимпиад.
* К предметной неделе.
* К итоговому и промежуточному контролю.

**Обсуждение вопросов:**

* Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
* Метапредметный подход в обучении математики и информатики
* Подготовка учащихся к ВПР.
* Участие в семинарах и круглых столах, проводимых городским МО.
* Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):**

1. Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (математика и информатика)
2. Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, информатика)
3. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов.

**Инновационная деятельность педагогов:**

1. Изучение и применение педтехнологий на уроках математики информатики.

2. Участие в конкурсах для преподавателей

3. Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

**Индивидуальные консультации педагогов:**

1.Написание рабочих программ

2. Прохождение курсовой подготовки

**Подготовка к экзаменам:**

1. Организация повторения на уроках

2. Организация родительского всеобуча

**Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ:**

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ
2. Работа с тестами на уроках (математика, информатика)
3. Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам.
4. Первичное тестирование учащихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по математике и информатике

**Внеклассная работа с обучающимися:**

1. Участие в конкурсах различного уровня

2. Участие в олимпиадах школьников

3. Предметная неделя.

4. Проектная неделя.

***ПЛАН работы ШМО учителей общественных наук***

**Цель работы методического объединения:**

Формирование личности, адаптированной к современным условиям на основе индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей.

**Основные задачи:**

1. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестация педагогов, участие учителей в творческих профессиональных конкурсах.

2. Развитие интереса у учащихся к общественным наукам через организацию внеклассной работы по предметам, участие в проектной, научно-исследовательской деятельности, подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам.

3. Повышение качества преподавания истории, обществознания и географии.

4. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся.

5. Обобщение и распространения передового опыта учителей на заседаниях МО, семинарах, конференциях, форумах.

6. Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.

**Направления деятельности ШМО:**

**Заседания МО:**

-Проведение заседаний методических объединений

-Выполнение нормативных документов, исполнений решений и рекомендаций МО

-Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей МО

**Внеклассная работа по предмету:**

-Подготовка и проведение предметных недель

-Подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов

-Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам МО

-Посещение учебных, факультативных и кружковых занятий по предметам МО

**Участие в олимпиадах**

-Проведение и подготовка учащихся к интеллектуальным марафонам, олимпиадам

**Участие в конкурсах**

-Теоретические семинары; работа учителей над темами самообразования

-Открытые уроки, вебинары, их анализ; участие в республиканских фестивалях по предметам;

Участие в дистанционных профессиональных конкурсах

**Итоги рубежного контроля**.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

**План заседаний ШМО на 2022- 2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** |
| август - сентябрь | Рассмотрение и принятие рабочих программ на 2022-2023 учебный год |
| октябрь | Предметная и методическая грамотность как важнейшие составляющие профессиональной компетентности учителя |
| ноябрь | Методические и содержательные проблемы учебного занятия по истории, обществознанию, чувашскому языку и литературе, пути их решения. Использование веб-сервисов в практике учителя. |
| декабрь | Контрольно-оценочная деятельность учителя как фактор повышения качества историко-обществоведческого образования, принципы качественного урока. |
| январь | Роль современных технологий в развитии интеллектуальных и творческих способностей обучающихся |
| февраль | Подготовка и проведение предметной недели. |
| март | Рассмотрение и принятие экзаменационного переводного материала |
| апрель - май | Итоги года, анализ работы МО |

***ПЛАН работы ШМО учителей технологии и музыки***

**Проблема МО:** развитие творческих способностей и активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках технологии и музыки с целью поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроках в условиях работы по ФГОС.

**Задачи:**

**-**Расширить методы и приемы развития творческих способностей;

**-**Изучать инновационные процессы в методике преподавания технологии и музыки;

-Воспитывать у учащихся творческое отношение к культуре с целью сохранения традиций национального творчества;

-Привлекать учащихся к внеклассной работе по предмету.

**Направления деятельности ШМО:**

• Повышение квалификации педагогов

• Изучение и внедрение новых педагогических технологий

• Работа с одарёнными детьми

• Распространение педагогического опыта

• Мониторинг качества знаний учащихся

**Методическая работа**

1. Изучение новой методической литературы по технологии и музыке, в том числе статей в журналах для учителей.

2. Составление рабочей программы по предметам.

4. Обмен опытом по преподаванию технологии и музыки в масштабе школы и города.

5.Участие в городских и республиканских предметных конкурсах и творческих выставках.

6. Подготовка и проведение школьной олимпиады.

7. Участие в городской предметной олимпиаде по технологии.

8. Выполнение творческих проектов на уроках технологии (девочки, мальчики) и составление технологических карт (5, 6, 7, 8 классы).

9. Обмен опытом МО и ассоциациях учителей музыки и технологии.

**Тематика заседаний МО.**

|  |  |
| --- | --- |
| Август- сентябрь | Основные направления работы на 2021-2022 учебный год;  Планирование работы, утверждение рабочих программ;  Подготовка к школьному туру олимпиады. Организация по самообразованию учителей |
| Октябрь | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время. |
| ноябрь | Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников |
| декабрь | Итоги первого полугодия. |
| январь | Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС ООО. |
| Февраль | Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей в условиях работы по ФГОС |
| Март | Предметная и методическая грамотность как важнейшие составляющие профессиональной компетентности учителей МО |
| Апрель, май | Анализ работы МО и планирование на 2021-2022 учебный год |

**Внеклассная работа**

1. Подготовка кабинетов к новому учебному году

2. Организация тематических выставок по технологии (мальчики, девочки)

3. Работа кружковых занятий

4. Разучивание песен к праздникам, вокальная работа с солистами.

5. Дополнительная работа с обучающимися с низкой учебной мотивацией

**ПЛАН работы ШМО учителей естественно-научного цикла**

**Методическая тема МО:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

# Задачи МО на учебный год

# 1.Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

2.Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению биологии,

географии, физики, химии.

# Направления деятельности МО:

1.Работать над методической темой.

2.Продолжить самообразование учителей МО по современным образовательным технологиям. Повышение профессиональной квалификации учителей МО, используя обучающие семинары, КПП, круглые столы.

3.Поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, проведение

мониторинга индивидуальных достижений учащихся.

4.Усилить подготовку к государственной итоговой аттестации в урочное время.

**Формы работы МО:**

* + Заседания МО
  + Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами
  + Взаимопосещение уроков у коллег школы

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| Август | 1. Анализ работы за 2021 — 2022 учебный год.  2. Утверждение плана работы на новый учебный год.  3. Основные направления работы МО учителей естественно-научных дисциплин  4. Корректировка и утверждение рабочих программ учителе**й** |
| Сентябрь  Октябрь | 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;  2. О проведении школьных пробных ОГЭ и ЕГЭ в течение учебного года. (кол-во, сроки)  3.Проведение школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников.  4.Проведение контрольных работ, тестов за 1 четверть, их анализ. |
| Ноябрь  Декабрь | 1.Подготовка и участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам естественно- научного цикла.  2.Проведение недели биологии, географии, химии, физики.  3.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по ГИА  обучающихся 9 и 11 классов.  4.Проведение контрольных работ, тестов за 1 полугодие и их анализ.  5.Методы и приемы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации учащихся (выступление учителей из опыта работы) |
| Январь  Февраль | 1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ  2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.  3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно- ориентированных педагогических технологий на уроках естественно-научных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО»  4. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности; |
| Март | 1.Проведение внутри школьного тестирование в формате ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классе  2. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках дисциплин биологии, географии, химии, физики как условие обеспечения современного качества образования»  3.О готовности учащихся к выполнению ВПР |
| Апрель | 1.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-9, 10,11 классов.  2.Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) по биологии, географии, химии, физике |
| Май | Проведение промежуточной аттестации.  Анализ итогов. |

***ПЛАН работы ШМО учителей физического воспитания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проблема ШМО:**  Продолжить «Продолжить формирование у школьников интереса к занятиям физической культурой» | | | |
| **Задачи ШМО на учебный год**  1.Обучение школьников навыкам и умениям использования средств физической культуры в повседневной деятельности  2. Формирование у школьников понимания смысла занятий физической культурой  3. Развивать индивидуальные способности ребенка и создание условий для их самосовершенствования средствами физической культуры.  4.Воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, укрепления здоровья.  4.Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | | | |
| **Методическая работа**  1. Формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физической культурой.  2.Внедрение в учебный процесс здоровье сберегающих технологий и  предоставления  возможности ученикам самореализоваться, посредством различных видов деятельности  3..Повышение творческого мастерства учителей.  4. Изучение новой методической литературы по физкультуре .  5. Обмен опытом по преподаванию физкультуры и ОБЖ в масштабе школы и города.  6. Участие в городских и республиканских конкурсах .  7.Подготовка и проведение школьной олимпиады.  8. Обмен опытом МО и ассоциации учителей физкультуры. | | | |
| **II.Тематика заседаний МО** | | | |
| 1. | Координация комплексной программы  1)Утверждение плана работы МО на учебный год. Утверждение календарно тематических планов . Формирование у школьников интереса к занятиям физической культурой»  2.Анализ работы МО за I полугодие.  3.Отчет работы МО за I полугодие.  а) составить годовой план- график  б) планирование учебно-воспитательной работы на год  в) ознакомление с нормативными документами | август | Учителя  физкультуры |
| 2. | Анализ физической подготовленности учащихся  а) результаты тестирования учащихся  Подготовка обучающихся школы к сдаче норм **ГТО**. Нормативы и ступени **ГТО**. | октябрь |
| 3. | Подготовка спортинвентаря по гимнастике, с/и, лыжной подготовки  Совершенствование педагогического мастерства  а) взаимопосещение уроков  б) новое в методах обучения  в) анализ и разбор литературы | ноябрь |
| 4. | Внеклассная форма обучения  а) посещаемость спортивных секций  б) проведение внеклассных мероприятий в школе | декабрь |
| 6. | 1.Соблюдение детьми правил техники безопасности на уроках, перемене, в раздевалке, на соревнованиях. | январь |
| 7. | Анализ работы за год  а) учебная б) внеклассная в) внешкольная  г) задачи на следующий учебный год | май |
| III. Открытые уроки | | | |
| 2. | Привлечение учащихся занятиям спортом через подвижные игры. | март | Учителя физкультуры |
| 3. | Развитие физических качеств юных волейболистов. | декабрь |

.

***ПЛАН работы ШМО учителей начальных классов***

**Методическая тема ШМО учителей начальной школы:** Формирование педагогических технологий в учебной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения педагогических технологий в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

**Основные задачи:**

1. Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания обучающихся, повышать уровень самостоятельной творческой деятельности младших школьников, формировать ключевые компетентности обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

2. Создать оптимальные условия в учебной и внеурочной деятельности для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирования их коммуникативно-речевых умений.

3. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

4. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.

5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим обучающимся.

**Направления работы учителей начальных классов в МО:**

***1. Аналитическая деятельность.***

Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на следующий учебный год. Самоанализ методической работы учителей.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ учебной деятельности учащихся (административный и итоговый контроль).

***2. Информационная деятельность.***

Изучение методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжить изучение и применение рабочей программы ФГОС третьего поколения.

Освещение работы начальной школы на сайте школы.

***3. Методическая деятельность.***

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС третьего поколения.

***4. Организационные формы работы.***

1. Заседания методического объединения, инструктивно-методические совещания.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Проведение предметных недель, открытых уроков и взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Самообразование, обобщение опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

**План заседаний ШМО на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Месяц** | **Тема заседаний** |
| 1 | август - сентябрь | Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. |
| 2 | октябрь - ноябрь | Инновационный подход к организации педагогических технологий в условиях реализации ФГОС третьего поколения. |
| 3 | декабрь - январь | Эффективные способы и практические приемы работы с обучающимися начальных классов в ходе подготовки к ВПР. |
| 4 | март-апрель | Результаты работы учителей начальных классов по применению педагогических технологий в условиях реализации ФГОС третьего поколения. Диагностика уровня развития УУД у младших школьников в условиях реализации ФГОС третьего поколения. |
| 5 | май | Подведение итогов за год. |