

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБДОУ "Детский сад "Солнышко"
Протокол от «30» августа 2022 года №01

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ "Детский сад "Солнышко"
от «30» августа 2022 года №106

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» Урмарского района Чувашской Республики
на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп			
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество занятий в неделю / в год					
Обязательная часть					
Основная комплексная программа		ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	- Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения; - Развитие игровой деятельности; - Ребенок в семье и обществе; - Формирование позитивных установок к труду и творчеству; - Формирование основ безопасности	Образовательные задачи планируются в организованной образовательной деятельности (<i>во всех видах деятельности</i>), реализуются в процессе совместной деятельности ребенка со взрослыми, в самостоятельной деятельности детей, и находят отражение в рабочих учебных программах.			
<i>Познавательное развитие</i>	• Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Образовательные задачи решаются ежедневно во всех видах деятельности и формах работы.			
	• Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,25/9	0,75/27	0,5/19	0,5/18
	• Ознакомление с миром природы	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
	• Формирование элементарных математических представлений	0,5/19	1/36	1/37	1/74
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	2/73	1/36	1/36	1/36 *
	Приобщение к художественной литературе	Задачи приобщения к художественной литературе, к сказкам планируются в совместной деятельности ежедневно во второй половине дня, находят отражение в рабочей учебной программе и в календарных планах воспитателей.			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Приобщение к искусству	Задачи приобщения к искусству планируются в организованной образовательной деятельности (<i>познавательная деятельность, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, развитие речи</i>), находят отражение в рабочих учебных программах и в календарных планах педагогов.			
	Изобразительная деятельность: - Рисование	1/37	1/37	1/73	2/73
	- Лепка	1/36	0,5/18	0,5/19	0,5/18
	- Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Продуктивная деятельность:	-	-	0,5/19	0,5/18	

	<i>Прикладное творчество</i>				
	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи по развитию конструктивных умений планируются в совместной деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, реализуются в процессе игровой деятельности с настольным и напольным строительным материалом			
	Музыкальная деятельность: <i>Музыка</i>	2/72	2/72	2/73	2/73
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Образовательные задачи реализуются в образовательной деятельности (<i>игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы, самообслуживания, изобразительной, конструирования, двигательной, музыкальной</i>), самостоятельной деятельности детей и находят отражение в рабочих учебных программах и в календарных планах педагогов.			
	Двигательная деятельность: <i>Физическая культура</i>	3/110	3/109	3/109**	3/109**
Всего		10/366	10/366	12,5/459	12,5/459
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основная специализированная комплексная программа		Программа воспитания ребёнка-дошкольника./ О.В.Драгунова, Чебоксары: Чув. книжное издательство, 1995			
<i>Речевое развитие</i>	Чувашский язык***	-	-	1/36	1/36
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Познавательная деятельность	Задачи по формированию представлений о родном крае планируются в организованной образовательной деятельности (познавательная, игровая деятельность) и находят отражение в рабочих учебных программах и в календарных планах педагогов.			
<i>Познавательное развитие</i>					
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность	-	Задачи воспитания планируются в игровой деятельности, находят отражение в рабочей программе и в режимных моментах	Задачи воспитания планируются на организованной образовательной деятельности (двигательная, игровая деятельность) и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах	-
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная деятельность: <i>Музыка</i>	Образовательные задачи планируются в организованной образовательной деятельности (<i>музыкальная, игровая деятельность</i>) и находят отражение в рабочих учебных программах, а также в режимных моментах.			
Всего		-	-	1/36	1/36
Основная специализированная (парциальная) программа		Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. / О.В. Дыбина, Н.Н. Поддяков, Москва: издательство ТЦ Сфера, 2009 г.			
<i>Познавательное развитие</i>	• Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	0,25/9	0,25/9
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. / Л.Г. Васильева, 1994			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность: <i>Рисование. Аппликация.</i>	-	-	Содержание задач по формированию элементарных знаний об элементах чувашской вышивки, о чувашском костюме планируется в организованной образовательной деятельности по рисованию и аппликации 4-6 раз в течении года и находят отражение в рабочих учебных программах.	
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края», Л.Б. Соловей – Чебоксары, 2015.			

Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с национальной культурой народов Чувашии			Образовательные задачи интегрированы с образовательной областью «Познавательное развитие», решаются в организованной образовательной деятельности (<i>познавательная, продуктивная, игровая, трудовая, изобразительная деятельности</i>) при ознакомлении с окружающей действительностью, в процессе совместной деятельности ребенка со взрослыми, в самостоятельной деятельности детей и находят отражение в рабочих учебных программах.	
Познавательное развитие		-	-		
Основная (парциальная) программа	специализированная	Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: прим. парц. образ. программа, Т.В. Мурашкина – Чебоксары, 2015.			
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> • <i>Ознакомление с миром природы</i> 	-	-	Образовательные задачи планируются в организованной образовательной деятельности (<i>познавательная</i>), в режимных моментах, на прогулке и находят отражение в рабочей учебной программе.	-
Основная (парциальная) программа	специализированная	Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: прим. парц. образ. программа, Е.И. Николаева. – Чебоксары, 2015.			
Речевое развитие	Чтение (восприятие) художественной литературы <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приобщение к национальной детской литературе</i> 	-	****	0,25/9	0,25/9
Основная (парциальная) программа	специализированная	Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: прим. парц. образ. программа, Л.Г. Васильева. – Чебоксары, 2015.			
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • <i>восприятие искусства народного орнамента,</i> • <i>декоративно-орнаментальная,</i> • <i>декоративно-игровая</i> 	Образовательные задачи планируются в организованной образовательной деятельности (<i>изобразительная деятельность</i>), находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах и		-	-
Основная (парциальная) программа	специализированная	Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: прим. парц. образ. программа, И.В. Махалова. - Чебоксары, 2015.			
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Двигательная деятельность: <i>Физическая культура</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>приобщение к национальным традициям физического воспитания, ?</i> 	-	-	-	Образовательные задачи планируются в организованной образовательной деятельности (<i>двигательная, игровая деятельности</i>), в самостоятельной деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах
Всего		-	-	0,5/18	0,5/18
ИТОГО		10/366	10/366	13/477	14/513

* Образовательная область «Речевое развитие».

** Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (санитарно-эпидемиологические требования 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013).

*** Задачи ознакомления с чувашским языком реализуются не только в организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах и отражаются в рабочих программах.

**** Образовательные задачи приобщения дошкольников к национальной детской литературе в младшей группе интегрированы с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие», планируются в совместной деятельности, игровой деятельности, и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах.