

1/5  
8/5

### Задание 1: Кульминация

А. Погорельский "Чёрная курица, или Позднее житие".

### Задание 2: "Взапасоведъ музыки и поэзии".

Прочитав стихотворение Д. Саломейова, мы видим какое у него воображение и абстрактное выражение. Ему удалось передать неповторимость игр исполнителя, показав её нам в таких словах, как: "Он заставляет музыку смотреть,  
Угадывать её пребывание  
В лице, фигуре, в движении и звуке".

Если вы умеете слушать и слышать, а это две разные вещи, то сможете почувствовать эту музыку. Заскрыв глаза при чтении, все как будто перенесёшь в Большой зал, где Рихтер будет играть именно для вас, и вы окунётесь в этот великий мир музыки, узнав свою красоту и представив её в своей голове разные картины.

При написании своего стихотворения, Д. Саломейов скорее всего использовал воспоминания чувства, его пережитые эмоции, и всё это он выражает в своей произведении. Он писал его с насыщением на него воображением и хотят, чтобы мы услышали эту мелодию через свою сердце. Чтоб мы почувствовали, как коленоупор Рихтер вспомнил пасущую своей душу в свою игру на фортепиано. Музыкант вспомнил свой чай, страх, радость, боль в исполнении мелодии и всё это передал в своей игре. А Д. Саломейов для того, чтобы мы узнали эти эмоции использовал различные эпитеты, метафоры, переносы и сравнения. Это будет большой работы, если все смогут в ней передать своё внутреннее состояние другим, чтобы те тоже узнали через себя и потому как это.

Бывает такое, что мы не можем описать словами то, что мы испытываем или испытываем разные в определенные моменты своей жизни. А некоторые коленоупоры и писатели смогут сделать это: музыкант написал музыку, и затем пишет позже и передает это в строках своих стихов, или наоборот. В этом и будет заключаться взапасоведъ музыки и поэзии. Такие труды большого стоит и это могут нам показать: А. Пушкин, который писал о музыке Магарта, и ещё многое другие русские и зарубежные писатели, которые умеют чувствовать, слышать и слышать.

$$\text{Итого: } 5+5/4+2+1=18$$

ЖКУЗД  
ГР