

**Аналитическая справка о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2021 – 2022 учебном году.**

Рассмотрено на совещании директоров школ  
Ибресинского района 23.05.2022 г.

В 2020-2021 учебном году шесть общеобразовательных учреждений Ибресинского района вошли в список школ с низкими образовательными результатами.

В 2021-2022 учебном году из шести школ вошли две школы МБОУ «Айбечская СОШ» и МБОУ «Чуваштимяшская СОШ». Данные школы включены в федеральный проект адресной методической помощи 500+.

В целях повышения качества образовательных результатов:

Приказом отдела образования администрации Ибресинского района №20 от 10.03.2022г. утвержден план муниципальных мероприятий («дорожная карта») по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Ибресинского района, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках реализации федерального проекта «500+» в 2022 году, назначен муниципальный координатор работы со школами с низкими образовательными результатами.

Между БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, МБОУ «Ибресинская СОШ № 2» и школой с низкими образовательными результатами: МБОУ «Айбечская СОШ» подписано соглашение о сотрудничестве (23 декабря 2021 года). МБОУ «Чуваштимяшская СОШ» заключила соглашение с МБОУ «Хормалинская СОШ».

В рамках реализации мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами в МБОУ «Айбечская СОШ» и МБОУ «Чуваштимяшская СОШ» проведены следующие мероприятия:

Школами с низкими образовательными результатами разработаны программы перевода школы в эффективный режим работы на период 2020-2024 г.г., планы мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в 2021-2022 учебном году.

Школы проделали анализ своих рисков профилей при поддержке школьных кураторов, заместителей директоров по УВР МБОУ «Чуварлейская СОШ» Шишужева Надежда Алексеевна и МБОУ «Алтышевская СОШ» Сетямина Дарья Ивановна Алатырского района.

Для преодоления указанных рисков профилей педагогическими коллективами школ были разработаны концепции развития школ на 2022-2023 годы, среднесрочная программа развития школы, а также программы антирисковых мер по каждому профилю.

Проведено анкетирование педагогов, родителей (законных представителей), администрации школы с целью выявления рисков профилей в рамках федерального проекта адресной методической помощи 500+. По итогам анкетирования определен высокий уровень следующих рисков профилей: низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, низкий уровень вовлеченности родителей.

Школы приняли участие в республиканском конкурсе среди школ с низкими образовательными результатами на лучшую программу перехода общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования. 07 апреля приняли участие в мастер – классе по теме «Управленческая команда школы как ресурс для развития» для руководителей ОО Чувашской Республики, организованном ЧРИО.

Педагоги школы активно включились в работу семинаров, вебинаров, направленных на повышение методических и управленческих компетенций учителей.

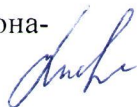
Обучение на курсах повышения квалификации по вопросам реализации обновлённых стандартов третьего поколения. Своевременность прохождения курсы повышения квалификации – 100%. Проведены педсоветы, семинары.

Для реализации Программы антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлечённости родителей» из практики воспитания передовых педагогов современных образовательных учреждений, исследовательских материалов ученых, опыта работы ряда образовательных округов регионов России школа выделила следующие приоритетные направления совместной деятельности школы и семьи:

- организация диагностической работы по изучению семей; анкетирование родителей на выявление степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся;
- выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета;
- создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением;

В апреле 2021 года проведено самообследование и подготовлен самоанализ, составлены концептуальные документы (концепция развития, среднесрочная программа) в соответствии с рисками.

И.о. заместителя главы администрации района-  
начальника отдела образования



Лаврентьева Т.И.