Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа»

Ядринского района Чувашской Республики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методических объединенийПротокол № 6от «29» августа 2022г. |  |  Согласована Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.В. Сидорова/«30» августа 2022г. |  | УтверждаюДиректор МБОУ«Николаевская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_ /К.И. Петров/Приказ № 58от «30» августа 2022г. |

**Рабочая учебная программа**

# Учебный предмет – **чувашский язык**

# Класс: **6**

Срок реализации программы: 2022-2023учебный год

Количество часов: 70 часов (2 часа в неделю)

Рабочую учебную программу составил учитель чувашского языка и литературы: Васильева Татьяна Михайловна

**с.Николаевское – 2022**

**Ăнлантарни (6 кл.)**

Ĕç программине çак документсене тĕпе хурса тунă:

**- стандарт:** Государственный образовательный стандартосновного общегообразования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

**- программа**: Чăваш чĕлхи программи: чăваш шкулĕн 5-9 класĕсем валли. И.А.Андреев, Г.Н.Семенова, Ю.М.Виноградов хатĕрленĕ – Шупашкар, 2013;

**-программа**: Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Николаевская ООШ»;

**-положения** о рабочих программахМБОУ «Николаевская ООШ»;

**«Чăваш чĕлхи» предметăн тĕп тĕллевĕсемпе задачисем:**

**«Чăваш чĕлхи» предметăн тĕллевĕсем:**

- вĕренекенсен калаçăвĕпе çырăвне аталантарасси тата тĕрĕс те илемлĕ вулама хăнăхтарасси;

- вĕренекенсен калаçăвне тĕрĕс йĕркелесси;

- вĕренекенсен логикăллă шухăшлавне аталантарасси;

- орфографипе пунктуаци хăнăхăвĕсене çирĕплетесси;

- уроксенче ачасен çыхăнуллă калаçăвне аталантарасси.

**Вĕрентÿ предмечĕн задачисем:**

- тăван чĕлхене юратма, чĕлхе урокĕсенче илнĕ пĕлÿпе ÿлĕмрен пурнăçра, ĕçре усă курма хăнăхтарасси;

- ачасене сăмахсемпе вырăнлă та тирпейлĕ усă курма вĕрентесси тата вĕсен лексикине пуянлатасси;

- вĕренекенсене фонетика, лексика, грамматика никĕсĕсемпе тата чĕлхе наукин тĕп ыйтăвĕсемпе, чĕлхен общество пурнăçĕнчи вырăнĕпе паллаштарасси;

- грамматикăн кашни темине вĕрентнĕ чух ачасене литература чĕлхин çирĕпленнĕ нормисемпе паллаштарасси, пуплеве çав нормăсене пăхăнса йĕркелеме вĕрентесси.

тата стиль уйрăмлăхĕсене асăрхама вĕрентесси.

**Вĕренÿ пособийĕ:**

П 31 Чăваш чĕлхи: 6-мĕш класс валли / Л.Г. Петрова, Ю.М. Виноградов. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2014. – 223 с. ISBN 978-5-7670-2231-1

**Вĕрентÿ предмечĕн вырăнĕ:**

тăван чĕлхене вĕрентме 5 класра эрнере 70 сехет - 2 сехет уйăрнă.

**Чăваш чĕлхине вĕреннин результачĕсем**

**Харкамлăх (личностные) результачĕсем:**

1) тăван чĕлхе чăваш халăхĕн наци пурлăхĕ пулнине, Чăваш Республикинче вырăс чĕлхипе тан патшалăх чĕлхи пулнине ăнланни; тăван чĕлхепе ÿлĕмрен кулленхи пурнăçра, суйласа илнĕ профессире усă курма пултарни;

2) чăваш чĕлхин илемлĕхне хаклама пултарни, тăван чĕлхене хисеплени, унпа мăнаçланни; чăваш пуплевĕн нормисене наци культурин пуянлăхĕ шайне лартса сыхласси кашни чăвашшăн пысăк тивĕç тесе йышăнни; пуплеве куллен-кун аталантарма тăрăшни;

3) шухăшпа туйăма палăртма усă куракан сăмахсем, грамматика хатĕрĕсем пуплевре йышлă пулни; ача хăй пуплевне (калаçнине те, çырнине те) сăнаса тивĕçлĕ хак пама пултарни.

**Пур предмета та вĕренме кирлĕ (метапредметные)результатсем:**

1) пуплевĕн мĕн пур тĕсĕпе усă курни:

**-** сăмахпа каласа е çырса пĕлтернĕ информацие тĕрĕс ăнланни;

- вулавăн тĕрлĕ мелĕпе усă курни;

- тĕрлĕ çĕртен (хаçат-журналтан, Интернетран, радиопа телевиденирен т.ыт.те) килекен материалпа паллашса информаци пухма пултарни;

- ку е вăл темăпа çыхăннă материала вуласа е илтсе тупма, ăна пухса, тишкерсе, кирлине суйласа илме пултарни; пухнă информацие сыхлама, улăштарма тата кирлĕ çĕрте усă курма пултарни (информаци çăл куçĕ хаçат-журнал, тĕрлĕрен техника хатĕрĕ пулма пултарать);

**-** пĕччен е ушкăнпа тумалли вĕренÿ ĕçĕн тĕллевне, йĕркине ăнланса илни, ĕç результатне каласа е çырса хаклама пултарни;

- шухăша сăмах вĕççĕн е çырса ирĕклĕ те тĕрĕс уçса пама пултарни;

- тантăшсем умĕнче пĕчĕк е пысăкрах доклад тума хăнăху пурри;

2) вĕренÿре илнĕ тĕрлĕ пĕлÿпе, нумай-нумай хăнăхупа яланхи пурнăçра усă курни; тăван чĕлхене вĕренсе пухнă пĕлÿпе тата хăнăхупа ытти предмета (тăван мар чĕлхесене, литературăна т.ыт.те) вĕренме усă курни;

 3) калаçнă май, пĕр-пĕр ĕç тунă чух е мĕнле те пулин тавлашуллă ыйтăва сÿтсе явнă чух çынсемпе тĕрлĕ çыхăнăва кĕме хăнăху пурри; пĕр-пĕр йĕркепе иртекен хутшăнура е яланхи калаçура наци культуринче çирĕпленнĕ пуплев нормисене пăхăнни.

**Предмета вĕреннин (предметные) результачĕсем:**

1)чăваш чĕлхи чăваш халăх чĕлхи, хамăр республикăра патшалăх чĕлхи (вырăс чĕлхипе пĕрле) пулнине ăнланни; тăван чĕлхепе культура хушшинче тачă çыхăну пуррине пĕлни; чăваш чĕлхи уйрăм çынпа общество пурнăçĕнче мĕнле вырăн йышăннине ăша хывни;

2) тăван чĕлхене пĕлни чăваш культуришĕн, халăх пуласлăхĕшĕн пысăк пĕлтерĕшлĕ пулнине, çавăнпа чĕлхене вĕренме тивĕç пуррине ăнланни;

3) пуплевĕн тĕрлĕ тĕсĕпе усă курма пултарни;

4) чăваш чĕлхине тĕпчекен ăслăлăхăн никĕсне ăша хывни; чĕлхен шайĕсемпе единицисем хушшинчи çыхăнусене ăнланни;

5) чĕлхе ăслăлăхĕн тĕп ăнлавĕсене алла илни: чĕлхе вĕрентĕвĕ тата унăн тĕп пайĕсем; чĕлхе тата пуплев, пуплевпе усă курса хутшăнни, калаçу тата çыру; монолог тата диалог; пуплев ситуацийĕ; пуплевĕн функципе шухăшран килекен тĕсĕсем (калав, сăнлав, ăслав); текст, чĕлхе единицисем, вĕсен паллисем тата пуплевре усă курнă чухнехи уйрăмлăхсем;

6) сăмаха фонетика, тытăмĕ, пулăвĕ, лексика енчен тишкерме пĕлни, сăмах майлашăвĕпе предложение синтаксис енчен тишкерни; текста ун содержанийĕ, тĕп паллисемпе тытăмĕ енчен, пуплевĕн функцире палăракан тĕсĕсене кура, чĕлхе уйрăмлăхсене пăхса, илемлĕх хатĕрĕсене шута илсе тишкерни;

7) тăван чĕлхен эстетика функцине ăнланса илни, илемлĕ литература тексчĕсене тишкернĕ май пуплев единицин илемлĕхне курма пĕлни.

**Вĕренекенĕн пултармалла:**

**6 класс пĕтернĕ çĕре**

- сайра тĕл пулакан сǎмахсен пĕлтерĕшĕсемпе словарь тǎрǎх паллашса вĕсене пуплеве кĕртсе пыма;

- вĕреннĕ пуплев пайĕсенчи иккĕмĕшле сǎмахсем епле пулнине ǎнлантарма, тухǎçлǎ тата тухǎçсǎр аффикссемпе усǎ курма;

- вĕреннĕ пуплев пайĕсен формисемпе пуплевре тĕрĕс усǎ курма;

- синонимлă формăсемпе вырăнлă усă курма;

- вĕреннĕ пуплев пайĕсен тĕп уйрăмлăхĕсене ăнлантарма;

- япала ячĕсемпе местоименисен падежĕсене уйăрма, пуплевре çав формăсемпе тĕрĕс усă курма.

**«Чăваш чĕлхи» предметăн содержанийĕ:**

**6 класс**

«Тăван чĕлхе – пĕлÿ çăл куçĕ» кÿртĕм урок.

5 класра вĕреннине аса илсе çирĕплетесси.

Морфологипе орфографи. Чĕлхери сăмахсен ушкăнĕсем. Пуплев пайĕсем.

Япала ячĕсем. Япала ячĕсен пĕлтерĕшĕ, морфологи паллисем, синтаксис уйрăмлăхĕсем. Пайăр тата пайăр мар ятсем. Япала ячĕсен хисепĕ. Япала ячĕсен пулăвĕ. Япала ячĕсен вĕçленĕвĕ. Камăнлăха палăртмалли мелсем. Тулли мар пĕлтерĕшлĕ япала ячĕсем. Япала ячĕсен пуплеври вырăнĕ.

Паллă ячĕсем. Паллă ячĕсем, вĕсен пĕлтерĕшĕ, морфологи паллисем, синтаксис уйрăмлăхĕсем. Паллă ячĕсен пахалăх виçине кăтартакан формисем. Паллă ячĕсен пулăвĕ. Паллă ячĕсен пĕлтерĕш ушкăнĕсем. Палăрту форми. Тулли мар пĕлтерĕшлĕ паллă ячĕсем. Паллă ячĕсен пуплеври вырăнĕ.

Хисеп ячĕсем. Хисеп ячĕсен пĕлтерĕшĕ, морфологи паллисем, синтаксис уйрăмлăхĕсем. Тулли тата вак хисепсем. Хисеп ячĕсен ушкăнĕсем. Шут хисепĕн тулли тата кĕске формисем. Хисеп ячĕсен вăçленĕвĕ, вĕçленÿри уйрăмлăхсем. Хисеп ячĕсен пуплеври синонимлăхĕ. Хисеп ячĕсен пуплеври вырăнĕ.

Наречин. Наречин пĕлтерĕшĕ, вĕсене уйăрмалли паллăсем. Наречисен пулăвĕ. Синоним тата антоним наречисем.

Евĕрлев сăмахĕсем (евĕрлевсем). Евĕрлевсен пĕлтерĕшĕ, пуплеври вырăнĕ. Евĕрлевсен тĕсĕсем. Евĕрлевсен вариантлăхĕ.

Çыхăнуллă пуплеве аталантарасси.

6 класра вĕреннине аса илсе пĕтĕмлетесси.

**Тематика планĕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Урок теми** | **Сехетшучĕ** |
|  |
|  | 1. | Тăван чĕлхе — пĕлÿ çăл куçĕ | 1 |
| **Вĕреннине аса илни (3 сехет)** |
|  | 2. | Текст, унăн тĕсĕсем  | 1 |  |
|  | 3. | ***Кÿртĕм тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
|  |  4. | Сасă тата сас палли. Алфавит | 1 |  |
| **Морфологипе орфографи (2 сехет)** |  |
| 5. | Чĕлхери сăмахсен ушкăнĕсем. Пуплев пайĕсем | 1 |
| 6. | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантарни. Изложени*** | 1 |
|  | **Япала ячĕсем (14 сехет)** |  |
| 7. | Япала ячĕсем çинчен ăнлантарни | 1 |
| 8. | Тулли мар пĕлтерĕшлĕ япала ячĕсем | 1 |
| 9. | Падеж системине кĕмен аффикссем | 1 |
| 10. | ***Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
| 11. | Пайăр ятсемпе пайăр мар ятсем | 1 |
| 12. | Япала ячĕсен хисепĕ | 1 |
| 13. | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантарни. «Çулла» сочинени*** | 1 |
| 14. | Япала ячĕсен пулăвĕ | 1 |
| 15. | Япала ячĕсен вĕçленĕвĕ | 1 |
| 16. | Вырăс чĕлхинчен йышăннă япала ячĕсене çырасси | 1 |
| 17. | ***Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант***  | 1 |
| 18. | Вырăс чĕлхинчен кĕнĕ сăмахсен вĕçленĕвĕ | 1 |
| 19. | Япала ячĕсен камăнлăх форми | 1 |
|   | 20. | Япала ячĕсене морфологи тĕлĕшĕнчен тишкерни | 1 |
|  | **Паллă ячĕсем (8 сехет)** |
| 21. | Паллă ячĕсен пĕлтерĕшĕ, морфологи паллисемпе синтаксис уйрăмлăхĕсем | 1 |
|  |  22. | Паллă ячĕсен пулăвĕ | 1 |
|  |  23. | Паллă ячĕсен пахалăх виçине палăртакан формисем.  | 1 |
|  24. | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантарни. Сочинени евĕр изложени*** | 1 |
|  25. | Паллă ячĕсен палăрту форми | 1 |
|  26. | Паллă ячĕсен пуплеври вырăнĕ | 1 |
|  27. | Паллă ячĕсене морфологи тĕлĕшĕнчен тишкерни | 1 |
|  |  28. | ***Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
|  | **Хисеп ячĕсем (7сехет)** |
|  |  29. | Хисеп ячĕсем çинчен ăнлантарни | 1 |
|  30. | Хисеп ячĕсен ушкăнĕсем  | 1 |
|  31 |  Шут, валеçÿ хисеп ячĕсем | 1 |
|  32. | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантарни. Изложени*** | 1 |
|  33. | Йĕрке, пĕтĕмлетÿ хисеп ячĕсем | 1 |
|  34. | Хисеп ячĕсене морфологи тĕлĕшĕнчен тишкерни | 1 |
|  35. | ***Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
| **Местоимени (11 сехет)** |
|  |  36. | Местоименисем çинчен вĕреннине аса илни | 1 |
|  37. | Сăпат местоименийĕсем | 1 |  |
|  38. | Таврăну местоименийĕсем | 1 |
|  39. | Кăтарту местоименийĕсем | 1 |
|  40. | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантарни. «Тăван тавралăх илемĕ пирĕнтен килет» ăслав сочиненийĕ*** | 1 |
|  41. | Ыйту местоименийĕсем | 1 |
|  42. | Çуклăх местоименийĕсем | 1 |
|  43. | Паллă мар местоименисем | 1 |
|  44. | Паллă местоимени | 1 |
|  45. | Местоименисене морфологи тĕлĕшĕнчен тишкерни | 1 |
|  46. | ***Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
| **Наречи (5 сехет)** |
|  |  |  47. | Наречисем çинчен ăнлантарни | 1 |
|  |  48. | Наречисен пĕлтерĕш ушкăнĕсем | 1 |
|  |  49. | Наречисен пулăвĕ | 1 |
|  |  50. | Наречисен танлаштару формисем | 1 |
|  |  51. | Наречисене морфологи тĕлĕшĕнчен тишкерни | 1 |
|  | **Евĕрлев сăмахĕсем (3 сехет)** |
|  |  52. | Евĕрлев сăмахĕсемпе паллаштарни | 1 |
| 53. | Евĕрлев сăмахĕсене морфологи тĕлĕшĕнчен тишкерни | 1 |
| 54. | ***Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
|  | **Глаголсем (10 сехет)** |  |
| 55. | Глаголсем çинчен ăнлантарни | 1 |
| 56. | Глаголсен пулăвĕ | 1 |
| 57. | Глаголсен сăпатлă формисем, наклоненийĕсем | 1 |
| 58. | Кăтарту наклоненийĕ. Хальхи, пулас, пĕрре иртнĕ вăхăт | 1 |
| 59. | Темиçе иртнĕ вăхăт | 1 |
| 60. | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантарни. „Çурхи вăрман сăн- сăпачĕ” сăнлав сочиненийĕ*** | 1 |
| 61. | Ĕмĕт наклоненийĕ | 1 |
| 62. | Хушу наклоненийĕ | 1 |
| 63. | Килĕшÿ наклоненийĕ | 1 |
| 64. | ***Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
| **Текст (2 сехет)** |
| 65. | Ансат калаçупа сăпайлă калаçу | 1 |
| 66. | Калав, сăнлав, ăслав | 1 |
| **Вĕреннине аса илни (4 сехет)** |  |
| 67. | 6 класра вĕреннине аса илмелли ыйтусем | 1 |
| 68. | Хăнăхтарусемпе ĕçсем | 1 |
| 69. | ***Вĕренÿ çулĕ вĕçĕнчи тĕрĕслев ĕçĕ (Промежуточная аттестация)*** | 1 |
| 70. | Вĕреннине пĕтĕмлетни | 1 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа»

Ядринского района Чувашской Республики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методических объединенийПротокол № 6от «29» августа 2022г. |  |  Согласована Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.В. Сидорова/«30» августа 2022г. |  | УтверждаюДиректор МБОУ«Николаевская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_ /К.И. Петров/Приказ № 58от «30» августа 2022г. |

**Рабочая учебная программа**

# Учебный предмет – **чувашский язык**

# Класс: 7

Срок реализации программы: 2022-2023учебный год

Количество часов: 70 часов (2 часа в неделю)

Рабочую учебную программу составил учитель чувашского языка и литературы: Васильева Татьяна Михайловна

**с.Николаевское – 2022**

**Ăнлантарни (7 кл.)**

Ĕç программине çак документсене тĕпе хурса тунă:

**- стандарт:** Государственный образовательный стандартосновного общегообразования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

**- программа**: Чăваш чĕлхи программи: чăваш шкулĕн 5-9 класĕсем валли. И.А.Андреев, Г.Н.Семенова, Ю.М.Виноградов хатĕрленĕ – Шупашкар, 2013;

**-программа**: Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Николаевская ООШ»;

**-положения** о рабочих программахМБОУ «Николаевская ООШ»;

 Кашни çын хăйĕн тăван чĕлхине вĕренмелле, унпа яланхи пуплевре тата çырура тĕрĕс усă курма пĕлмелле. Ку ĕçе кирлĕ пек йĕркелеме ĕç программи пулăшать. 7- мĕш класра морфологипе орфографи материалĕсем тĕп вырăнта тăраççĕ. Морфологипе сăмах тытăмĕнче паллăрах уйрăмлăхсем пур: агглютинаци,сăмах перекечĕ ( пĕр пуплев пайĕ тепĕр пуплев пайĕ пĕлтерĕшĕпе çÿреме пултарни). Тулли пĕлтерĕшлĕ сăмахсем тулли пĕлтерĕшпе çÿреме пултарни. Сăмах тăвакан паллăрах аффикссем.Мăшăр сăмахсем, хутлă сăмахсем. Пĕр тымартан пулнă сăмахсем.

 Вĕрентекенĕн çакна асра тытмалла: чĕлхепе хутшăнура (калаçура е çырура) кирлĕ пек усă курма вĕрентеймесен унăн тытăмĕ çинчен калаçнин усси çукпа пĕрех. Чĕлхе тытăмне пĕлнине пуплевре палăртмалла. Ачан калаçăвĕпе çырăвĕ çулсеренех пуянланса, якалса, тасалса пыни кăна унăн чĕлхе пĕлĕвĕ тарăнланса пынине кăтартать.

 Чăваш чĕлхи предмечĕ умне çакăн пек ĕçсем тухса тăраççĕ :

**«Чăваш чĕлхи» предметăн тĕп тĕллевĕсемпе задачисем:**

**«Чăваш чĕлхи» предметăн тĕллевĕсем:**

- вĕренекенсен калаçăвĕпе çырăвне аталантарасси тата тĕрĕс те илемлĕ вулама хăнăхтарасси;

- вĕренекенсен калаçăвне тĕрĕс йĕркелесси;

- вĕренекенсен логикăллă шухăшлавне аталантарасси;

- орфографипе пунктуаци хăнăхăвĕсене çирĕплетесси;

- уроксенче ачасен çыхăнуллă калаçăвне аталантарасси.

**Вĕрентÿ предмечĕн задачисем:**

- тăван чĕлхене юратма, чĕлхе урокĕсенче илнĕ пĕлÿпе ÿлĕмрен пурнăçра, ĕçре усă курма хăнăхтарасси;

- ачасене сăмахсемпе вырăнлă та тирпейлĕ усă курма вĕрентесси тата вĕсен лексикине пуянлатасси;

- вĕренекенсене фонетика, лексика, грамматика никĕсĕсемпе тата чĕлхе наукин тĕп ыйтăвĕсемпе, чĕлхен общество пурнăçĕнчи вырăнĕпе паллаштарасси;

- грамматикăн кашни темине вĕрентнĕ чух ачасене литература чĕлхин çирĕпленнĕ нормисемпе паллаштарасси, пуплеве çав нормăсене пăхăнса йĕркелеме вĕрентесси.

тата стиль уйрăмлăхĕсене асăрхама вĕрентесси.

**Вĕрентÿ предмечĕн вырăнĕ:**

Пĕтĕмĕшле вăтам пĕлÿ паракан шкулти 7 класс ачисем тĕрлĕ шайри пĕлÿллĕ.Чăваш чĕлхи сехет шучĕ базислă плана пăхăнса тăрать. Пурĕ – 70 сехет. Эрнере – икĕ сехет.

**Вĕренÿ пособийĕ:**

В 49 Чăваш чĕлхи: 7-мĕш класс валли / Ю.М. Виноградов, Л.Г. Петрова. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви: 2016. – 223 с. ISBN 978-5-7670-2466-7

**Чăваш чĕлхине вĕреннин результачĕсем**

**Харкамлăх (личностные) результачĕсем:**

1) тăван чĕлхе чăваш халăхĕн наци пурлăхĕ пулнине, Чăваш Республикинче вырăс чĕлхипе тан патшалăх чĕлхи пулнине ăнланни; тăван чĕлхепе ÿлĕмрен кулленхи пурнăçра, суйласа илнĕ профессире усă курма пултарни;

2) чăваш чĕлхин илемлĕхне хаклама пултарни, тăван чĕлхене хисеплени, унпа мăнаçланни; чăваш пуплевĕн нормисене наци культурин пуянлăхĕ шайне лартса сыхласси кашни чăвашшăн пысăк тивĕç тесе йышăнни; пуплеве куллен-кун аталантарма тăрăшни;

3) шухăшпа туйăма палăртма усă куракан сăмахсем, грамматика хатĕрĕсем пуплевре йышлă пулни; ача хăй пуплевне (калаçнине те, çырнине те) сăнаса тивĕçлĕ хак пама пултарни.

**Пур предмета та вĕренме кирлĕ (метапредметные)результатсем:**

1) пуплевĕн мĕн пур тĕсĕпе усă курни:

**-** сăмахпа каласа е çырса пĕлтернĕ информацие тĕрĕс ăнланни;

- вулавăн тĕрлĕ мелĕпе усă курни;

- тĕрлĕ çĕртен (хаçат-журналтан, Интернетран, радиопа телевиденирен т.ыт.те) килекен материалпа паллашса информаци пухма пултарни;

- ку е вăл темăпа çыхăннă материала вуласа е илтсе тупма, ăна пухса, тишкерсе, кирлине суйласа илме пултарни; пухнă информацие сыхлама, улăштарма тата кирлĕ çĕрте усă курма пултарни (информаци çăл куçĕ хаçат-журнал, тĕрлĕрен техника хатĕрĕ пулма пултарать);

**-** пĕччен е ушкăнпа тумалли вĕренÿ ĕçĕн тĕллевне, йĕркине ăнланса илни, ĕç результатне каласа е çырса хаклама пултарни;

- шухăша сăмах вĕççĕн е çырса ирĕклĕ те тĕрĕс уçса пама пултарни;

- тантăшсем умĕнче пĕчĕк е пысăкрах доклад тума хăнăху пурри;

2) вĕренÿре илнĕ тĕрлĕ пĕлÿпе, нумай-нумай хăнăхупа яланхи пурнăçра усă курни; тăван чĕлхене вĕренсе пухнă пĕлÿпе тата хăнăхупа ытти предмета (тăван мар чĕлхесене, литературăна т.ыт.те) вĕренме усă курни;

 3) калаçнă май, пĕр-пĕр ĕç тунă чух е мĕнле те пулин тавлашуллă ыйтăва сÿтсе явнă чух çынсемпе тĕрлĕ çыхăнăва кĕме хăнăху пурри; пĕр-пĕр йĕркепе иртекен хутшăнура е яланхи калаçура наци культуринче çирĕпленнĕ пуплев нормисене пăхăнни.

**Предмета вĕреннин (предметные) результачĕсем:**

1)чăваш чĕлхи чăваш халăх чĕлхи, хамăр республикăра патшалăх чĕлхи (вырăс чĕлхипе пĕрле) пулнине ăнланни; тăван чĕлхепе культура хушшинче тачă çыхăну пуррине пĕлни; чăваш чĕлхи уйрăм çынпа общество пурнăçĕнче мĕнле вырăн йышăннине ăша хывни;

2) тăван чĕлхене пĕлни чăваш культуришĕн, халăх пуласлăхĕшĕн пысăк пĕлтерĕшлĕ пулнине, çавăнпа чĕлхене вĕренме тивĕç пуррине ăнланни;

3) пуплевĕн тĕрлĕ тĕсĕпе усă курма пултарни;

4) чăваш чĕлхине тĕпчекен ăслăлăхăн никĕсне ăша хывни; чĕлхен шайĕсемпе единицисем хушшинчи çыхăнусене ăнланни;

5) чĕлхе ăслăлăхĕн тĕп ăнлавĕсене алла илни: чĕлхе вĕрентĕвĕ тата унăн тĕп пайĕсем; чĕлхе тата пуплев, пуплевпе усă курса хутшăнни, калаçу тата çыру; монолог тата диалог; пуплев ситуацийĕ; пуплевĕн функципе шухăшран килекен тĕсĕсем (калав, сăнлав, ăслав); текст, чĕлхе единицисем, вĕсен паллисем тата пуплевре усă курнă чухнехи уйрăмлăхсем;

6) сăмаха фонетика, тытăмĕ, пулăвĕ, лексика енчен тишкерме пĕлни, сăмах майлашăвĕпе предложение синтаксис енчен тишкерни; текста ун содержанийĕ, тĕп паллисемпе тытăмĕ енчен, пуплевĕн функцире палăракан тĕсĕсене кура, чĕлхе уйрăмлăхсене пăхса, илемлĕх хатĕрĕсене шута илсе тишкерни;

7) тăван чĕлхен эстетика функцине ăнланса илни, илемлĕ литература тексчĕсене тишкернĕ май пуплев единицин илемлĕхне курма пĕлни.

**Вĕренекенĕн пултармалла:**

**7 класс пĕтернĕ çĕре**

**-** хăй çинчен, тăван çемье, ял, шкулçинчен кĕскен те, анлăрах та çыхăнуллă каласа пама;

- çавнашкалах вуланă пĕр-пĕр хайлав çинчен, курнă фильм çинчен, ăçта та пулин кайса курни çинчен те ирĕклĕн каласа пама;

- сǎпайлǎ калаçǎва тирпейсĕрринчен, кǎмǎллине кǎмǎлсǎрринчен уйǎрма;

- чĕлхери сǎмахсене май пур таран пуплев пайĕсем çине уйǎрма, пуплев пайĕсен уйрǎмлǎхĕсене кǎтартма;

- пуплев пайĕсен тĕрлĕ формисемпе вырǎнлǎ усǎ курма;

- пуплев этикетне алла илме.

**«Чăваш чĕлхи» предметăн содержанийĕ:**

**7 класс**

«Пире, чăвашсене вырăс чĕлхи питех те кирлĕ, анчах тăван чĕлхе вырăнне мар, унпа пĕрле» кÿртĕм урок.

6 класра вĕреннине аса илсе çирĕплетесси.

Глагол. Глаголăн сăпатлă формисем. Глаголăн пĕлтерĕшĕ, тулашри паллисем. Глагол тĕпĕ. Пулаю форми. Наклоненисем.

Глаголăн сăпатсăр формисем. Сăпатсăр формăсен ушкăнĕсем.Вĕсене пĕр-пĕринчен уйăракан паллăсем.Сăпатсăр формăсен пĕлтерĕшĕсем, пуплеври тăтăшлăхĕ.

Причасти. Причастин тухăçлă тата тухăçсăр формисем. Пуплеври вырăнĕ.

Деепричасти. Деепричасти пĕлтерĕшĕ, унăн уйрăмлăхĕсем, пуплеври вырăнĕ.

Инфинитив. Инфинитив формисем. Чăваш чĕлхинчи инфинитивпа вырăс чĕлхинчи инфинитив, вĕсен уйрăмлăхĕ.

Пулăшу сăмахĕсем.

Хыç сăмахсем. Хыç сăмахсен пĕлтерĕшĕпе уйрăмлăхĕсем.

Союзсем. Союзсен пĕлтерĕшĕпе пуплеври вырăнĕ.Сыпăнуллă тата пăхăнуллă союзсем, вĕсен уйрăмлăхĕ, ушкăнĕсем.

Татăксем. Татăксен пĕлтерĕшĕ, уйрăмлăхĕсем.

Междомети. Междометисен ытти пуплев пайĕсем хушшинчи вырăнĕ.

Çыхăнуллă пуплеве аталантарасси.

Морфологи вĕреннине аса илсе пĕтĕмлетесси.

**Тематика планĕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Урок теми** | **Сехет** **шучĕ** |  |
| 1 | Чăваш чĕлхи – тĕрĕк чĕлхи | 1 |  |
| **6-мĕш класра вĕреннине аса илни (4 сехет)** |  |
| 2 | Пуплев пайĕсем. Япала ячĕ, паллă ячĕ | 1 |
| 3 | Хисеп ячĕ. Местоимени | 1 |
| 4 | Глаголăн сăпатлă формисем. Наречи. Евĕрлев сăмахĕсем | 1 |
| 5 | ***Кÿртĕм тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
| **Морфологипе орфографи****Глагол. Глаголăн сăпатсăр формисем (21 сехет)** |
| 6 | Глаголăн сăпатсăр формисем çинчен ăнлантарни | 1 |
| 7 | Инфинитив. Инфинитив формисем | 1 |
| 8 | Инфинитив пĕлтерĕшĕ | 1 |
| 9 | Инфинитив формисен пуплеври вырăнĕ | 1 |
| 10 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Изложени*** | 1 |
| 11 | Причасти. Причастисен пурлă тата çуклă формисем | 1 |
| 12 | Причастисен тухăҫлă тата тухăҫсăр формисем | 1 |
| 13 | Причастисене тĕрĕс çырасси | 1 |
| 14 | Причастисен палăрту формисем | 1 |
| 15 | Причастисен вĕҫленĕвĕ | 1 |
| 16 | ***Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
| 17 | Деепричасти. Деепричастисем çинчен пĕтĕмĕшле ăнлантарни | 1 |
| 18 | Деепричастисен пулăвĕ | 1 |
| 19 | Деепричастисен пĕлтерĕшĕсем | 1 |
| 20 | Деепричастисен пĕлтерĕшĕсем | 1 |
| 21 | Деепричастисене тĕрĕс çырасси | 1 |
| 22 | ***Сочинени евĕр изложени*** | 1 |
| 23 | Деепричастисем çинчен вĕреннине пĕтĕмлетни. Хăнăхтарусемпе ĕçсем | 1 |
| 24 | Глаголсене морфологи тĕлĕшĕнчен тишкерни | 1 |
| 25 | ***Хăвăр пĕлĕве тĕрĕслĕр*** | 1 |
| 26 | ***Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
| **Пулăшу пĕлтерĕшлĕ пуплев пайĕсем (21 сехет)** |
| 27 | Пулăшу пĕлтерĕшлĕ пуплев пайĕсемпе паллаштарни. Хыç сăмахсем | 1 |
| 28 | Хыç сăмахсем тата тулли мар пĕлтерĕшлĕ япала ячĕсем, паллă ячĕсем | 1 |
| 29 | Хыç сăмахсене тĕрĕс çырасси. | 1 |
| 30 | Хыç сăмахсене морфологи тĕлĕшĕнчен тишкерни | 1 |
| 31 | ***Çыруĕçĕ. Ăнлантару диктанчĕ*** | 1 |
| 32 | Союзсем. Союзсен пĕлтерĕшĕпе ушкăнĕсем | 1 |
| 33 | Сыпăнуллă союзсем | 1 |
| 34 | Пăхăнуллă союзсем | 1 |
| 35 | Союзсене морфологи тĕлĕшĕнчен тишкересси | 1 |
| 36 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Сочинени*** | 1 |
| 37 | Татăксем. Татăксен пĕлтерĕшĕпе ушкăнĕсем | 1 |  |
| 38 | Татăксене тĕрĕс сырасси | 1 |
| 39 | Татăксене тĕрĕс сырасси. Хăнăхтарусемпе ĕçсем | 1 |
| 40 | Татăксене морфологи тĕлĕшĕнчен тишкерни | 1 |
| 41 | Пĕтĕмлетÿ урокĕ. Пулăшу пĕлтерĕшлĕ пуплев пайĕсем | 1 |
| 42 | ***Сочинени евĕр изложени*** | 1 |
| 43 | Междометисем. Междомети ушкăнĕсем | 1 |
| 44 | Междометисене тĕрĕс ҫырасси | 1 |
| 45 | Междометисене морфологи тĕлĕшĕнчен тишкерни | 1 |  |
| 46 | ***Хăвăр пĕлĕве тĕрĕслĕр*** | 1 |
| 47 | ***Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
| **Чĕлхе тата пуплев (2 сехет)** |
| 48 | Мĕн вăл чĕлхе? | 1 |
| 49 | Мĕн вăл пуплев? | 1 |
| **Синтаксис тата пунктуаци (1 сехет)** |
| 50 | Синтаксис пуплев мĕнле йĕркеленнине вĕрентни | 1 |
| **Предложенипе сăмах майлашăвĕ (14 сехет)** |
| 51 | Предложенипе сăмах майлашăвĕ - пĕлтерĕшлĕ сыпăксем | 1 |
| 52 | Предложенири сăмахсен çыхăнăвĕ | 1 |
| 53 | Сăмах майлашăвĕн тытăмĕ | 1 |
| 54 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Изложени*** | 1 |
| 55 | Сăмах майлашăвĕсен калăпăшĕ | 1 |
| 56 | Сăмах майлашăвĕсене тишкермелли йĕрке | 1 |
| 57 | Сăмах майлашăвне вĕреннине аса илмелли ыйтусемпе ĕçсем | 1 |
| 58 | ***Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
| 59 | Хутсăр предложенин хутшăнуран килекен тытăмĕ | 1 |  |
| 60 | Шухăш тĕшши | 1 |
| 61 | Сăмахсен йĕрки тата текст | 1 |
| 62 | Сăмахсен йĕрки тата текст | 1 |
| 63 | Ыйтуллă тата ыйтусăр предложенисем | 1 |
| 64 | Пурлă тата çуклă предложенисем | 1 |
| **Текст (2 сехет)** |
| 65 | Текст стилĕсем | 1 |
| 66 | Пуплевĕн ăслăлăх стилĕ | 1 |
| **Вĕреннине аса илни (4 сехет)** |
| 67 | 6-7-мĕш классенче вĕреннине аса илмелли ыйтусемпе ĕçсем. Морфологи |  |
| 68 | 6-7-мĕш классенче вĕреннине аса илмелли ыйтусемпе ĕçсем. Предложенипе сăмах майлашăвĕ. Текст | 1 |
| 69 | ***Вĕренÿ çулĕ вĕçĕнчи тĕрĕслев ĕçĕ (Промежуточная аттестация)*** | 1 |
| 70 |  Хăнăхтарусемпе ĕçсем. Вĕреннине пĕтĕмлетни. | 1 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа»

Ядринского района Чувашской Республики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методических объединенийПротокол № 6от «29» августа 2022г. |  |  Согласована Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.В. Сидорова/«30» августа 2022г. |  | УтверждаюДиректор МБОУ«Николаевская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_ /К.И. Петров/Приказ № 58от «30» августа 2022г. |

**Рабочая учебная программа**

# Учебный предмет – **чувашский язык**

# Класс: **8**

Срок реализации программы: 2022-2023учебный год

Количество часов: 70 часов (2 часа в неделю)

Рабочую учебную программу составил учитель чувашского языка и литературы: Васильева Татьяна Михайловна

**с.Николаевское – 2022**

**Ăнлантарни (8 кл.)**

Ĕç программине çак документсене тĕпе хурса тунă:

**- стандарт:** Государственный образовательный стандартосновного общегообразования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

**- программа**: Чăваш чĕлхи программи: чăваш шкулĕн 5-9 класĕсем валли. И.А.Андреев, Г.Н.Семенова, Ю.М.Виноградов хатĕрленĕ – Шупашкар, 2013;

**-программа**: Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Николаевская ООШ»;

**-положения** о рабочих программахМБОУ «Николаевская ООШ»;

 Кашни çын хăйĕн тăван чĕлхине вĕренмелле, унпа яланхи пуплевре тата çырура тĕрĕс усă курма пĕлмелле. Ку ĕçе кирлĕ пек йĕркелеме ĕç программи пулăшать. 8- мĕш класра синтаксис материалĕсем тĕп вырăнта тăраççĕ.Синтаксисăн паллăрах уйрăмлăхсем пур: предложени моделĕсем виçеллĕ пулни. Сăмах йĕркин хăйне евĕрлĕхĕ. Шухăш тĕшшине палăртмалли мелсем. Предложенин интонацийĕ тикĕсрех пулни. Çуклă предложенисем, вĕсен уйрăмлăхĕсем. Чĕлхе перекечĕ.

 Вĕрентекенĕн çакна асра тытмалла: чĕлхепе хутшăнура (калаçура е çырура) кирлĕ пек усă курма вĕрентеймесен унăн тытăмĕ çинчен калаçнин усси çукпа пĕрех. Чĕлхе тытăмне пĕлнине пуплевре палăртмалла. Ачан калаçăвĕпе çырăвĕ çулсеренех пуянланса, якалса, тасалса пыни кăна унăн чĕлхе пĕлĕвĕ тарăнланса пынине кăтартать.

 Чăваш чĕлхи предмечĕ умне çакăн пек ĕçсем тухса тăраççĕ:

**«Чăваш чĕлхи» предметăн тĕллевĕсем:**

- вĕренекенсен калаçăвĕпе çырăвне аталантарасси тата тĕрĕс те илемлĕ вулама хăнăхтарасси;

- вĕренекенсен калаçăвне тĕрĕс йĕркелесси;

- вĕренекенсен логикăллă шухăшлавне аталантарасси;

- орфографипе пунктуаци хăнăхăвĕсене çирĕплетесси;

- уроксенче ачасен çыхăнуллă калаçăвне аталантарасси.

**Вĕрентÿ предмечĕн задачисем:**

- тăван чĕлхене юратма, чĕлхе урокĕсенче илнĕ пĕлÿпе ÿлĕмрен пурнăçра, ĕçре усă курма хăнăхтарасси;

- ачасене сăмахсемпе вырăнлă та тирпейлĕ усă курма вĕрентесси тата вĕсен лексикине пуянлатасси;

- вĕренекенсене фонетика, лексика, грамматика никĕсĕсемпе тата чĕлхе наукин тĕп ыйтăвĕсемпе, чĕлхен общество пурнăçĕнчи вырăнĕпе паллаштарасси;

- грамматикăн кашни темине вĕрентнĕ чух ачасене литература чĕлхин çирĕпленнĕ нормисемпе паллаштарасси, пуплеве çав нормăсене пăхăнса йĕркелеме вĕрентесси.

тата стиль уйрăмлăхĕсене асăрхама вĕрентесси.

**Вĕрентÿ предмечĕн вырăнĕ:**

Пĕтĕмĕшле вăтам пĕлÿ паракан шкулти 8 класс ачисем тĕрлĕ шайри пĕлÿллĕ.Чăваш чĕлхи сехет шучĕ базислă плана пăхăнса тăрать. Пурĕ – 70 сехет. Эрнере – икĕ сехет.

**Вĕренÿ пособийĕ:**

В 49 Чăваш чĕлхи: 8-мĕш класс валли / Ю.М. Виноградов, А.С. Егорова. – Шупашкар: Чăваш

кĕнеке издательстви, 2018. – 223 с. ISBN 978-5-7670-2732-3

**Чăваш чĕлхине вĕреннин результачĕсем**

**Харкамлăх (личностные) результачĕсем:**

1) тăван чĕлхе чăваш халăхĕн наци пурлăхĕ пулнине, Чăваш Республикинче вырăс чĕлхипе тан патшалăх чĕлхи пулнине ăнланни; тăван чĕлхепе ÿлĕмрен кулленхи пурнăçра, суйласа илнĕ профессире усă курма пултарни;

2) чăваш чĕлхин илемлĕхне хаклама пултарни, тăван чĕлхене хисеплени, унпа мăнаçланни; чăваш пуплевĕн нормисене наци культурин пуянлăхĕ шайне лартса сыхласси кашни чăвашшăн пысăк тивĕç тесе йышăнни; пуплеве куллен-кун аталантарма тăрăшни;

3) шухăшпа туйăма палăртма усă куракан сăмахсем, грамматика хатĕрĕсем пуплевре йышлă пулни; ача хăй пуплевне (калаçнине те, çырнине те) сăнаса тивĕçлĕ хак пама пултарни.

**Пур предмета та вĕренме кирлĕ (метапредметные) результатсем:**

1) пуплевĕн мĕн пур тĕсĕпе усă курни:

**-** сăмахпа каласа е çырса пĕлтернĕ информацие тĕрĕс ăнланни;

- вулавăн тĕрлĕ мелĕпе усă курни;

- тĕрлĕ çĕртен (хаçат-журналтан, Интернетран, радиопа телевиденирен т.ыт.те) килекен материалпа паллашса информаци пухма пултарни;

- ку е вăл темăпа çыхăннă материала вуласа е илтсе тупма, ăна пухса, тишкерсе, кирлине суйласа илме пултарни; пухнă информацие сыхлама, улăштарма тата кирлĕ çĕрте усă курма пултарни (информаци çăл куçĕ хаçат-журнал, тĕрлĕрен техника хатĕрĕ пулма пултарать);

**-** пĕччен е ушкăнпа тумалли вĕренÿ ĕçĕн тĕллевне, йĕркине ăнланса илни, ĕç результатне каласа е çырса хаклама пултарни;

- шухăша сăмах вĕççĕн е çырса ирĕклĕ те тĕрĕс уçса пама пултарни;

- тантăшсем умĕнче пĕчĕк е пысăкрах доклад тума хăнăху пурри;

2) вĕренÿре илнĕ тĕрлĕ пĕлÿпе, нумай-нумай хăнăхупа яланхи пурнăçра усă курни; тăван чĕлхене вĕренсе пухнă пĕлÿпе тата хăнăхупа ытти предмета (тăван мар чĕлхесене, литературăна т.ыт.те) вĕренме усă курни;

 3) калаçнă май, пĕр-пĕр ĕç тунă чух е мĕнле те пулин тавлашуллă ыйтăва сÿтсе явнă чух çынсемпе тĕрлĕ çыхăнăва кĕме хăнăху пурри; пĕр-пĕр йĕркепе иртекен хутшăнура е яланхи калаçура наци культуринче çирĕпленнĕ пуплев нормисене пăхăнни.

**Предмета вĕреннин (предметные) результачĕсем:**

1)чăваш чĕлхи чăваш халăх чĕлхи, хамăр республикăра патшалăх чĕлхи (вырăс чĕлхипе пĕрле) пулнине ăнланни; тăван чĕлхепе культура хушшинче тачă çыхăну пуррине пĕлни; чăваш чĕлхи уйрăм çынпа общество пурнăçĕнче мĕнле вырăн йышăннине ăша хывни;

2) тăван чĕлхене пĕлни чăваш культуришĕн, халăх пуласлăхĕшĕн пысăк пĕлтерĕшлĕ пулнине, çавăнпа чĕлхене вĕренме тивĕç пуррине ăнланни;

3) пуплевĕн тĕрлĕ тĕсĕпе усă курма пултарни;

4) чăваш чĕлхине тĕпчекен ăслăлăхăн никĕсне ăша хывни; чĕлхен шайĕсемпе единицисем хушшинчи çыхăнусене ăнланни;

5) чĕлхе ăслăлăхĕн тĕп ăнлавĕсене алла илни: чĕлхе вĕрентĕвĕ тата унăн тĕп пайĕсем; чĕлхе тата пуплев, пуплевпе усă курса хутшăнни, калаçу тата çыру; монолог тата диалог; пуплев ситуацийĕ; пуплевĕн функципе шухăшран килекен тĕсĕсем (калав, сăнлав, ăслав); текст, чĕлхе единицисем, вĕсен паллисем тата пуплевре усă курнă чухнехи уйрăмлăхсем;

6) сăмаха фонетика, тытăмĕ, пулăвĕ, лексика енчен тишкерме пĕлни, сăмах майлашăвĕпе предложение синтаксис енчен тишкерни; текста ун содержанийĕ, тĕп паллисемпе тытăмĕ енчен, пуплевĕн функцире палăракан тĕсĕсене кура, чĕлхе уйрăмлăхсене пăхса, илемлĕх хатĕрĕсене шута илсе тишкерни;

7) тăван чĕлхен эстетика функцине ăнланса илни, илемлĕ литература тексчĕсене тишкернĕ май пуплев единицин илемлĕхне курма пĕлни.

**Вĕренекенĕн пултармалла:**

**8 класс пĕтернĕ çĕре**

- предметра усǎ куракан чĕлхе единицисене пĕр-пĕринчен уйǎрма, вĕсене ǎнланма, унсǎр пуçне хǎйсен ĕçĕсене хак пама, çырнине тĕрĕслеме тата тĕрĕс информаци пама;

-сǎмах майлашǎвĕпе предложени хушшинчи уйрǎмлǎхсене ǎнлантарма;

- анлǎ сǎмах майлашǎвĕсене ансǎррисенчен уйǎрма;

- пуплеври сǎмах çыхǎнǎвĕн мелĕсене палǎртма;

- предложенири шухǎш тĕшшине тупма;

-предложенири сǎмахсене предложенин содержанине кура йĕркелеме;

-ыйтǎва сǎпайлǎрах тума;

- предложенин темипе ремине тупма;

- предложение членсем тǎрǎх тишкерме;

- хутсǎр тата хутлǎ предложенире чарǎну паллисене тĕрĕс лартма, вĕсене ǎнлантарма;

- тÿрĕ пуплеве тÿрĕ марринчен уйăрма.

**«Чăваш чĕлхи» предметăн содержанийĕ:**

**8 класс**

«Тăван чĕлхе – асаттесен пехилĕ» кÿртĕм урок.

Предложенин тĕп тата кĕçĕн членĕсем. Предложени членĕсем. Подлежащи.Сказуемăй.Подлежащипе сказуемăй çыхăнăвĕ. Подлежащипе сказуемăй хушшине тире лартасси.Предложенин кĕçĕн членĕсем.Определени. Дополнени.Обстоятельство.Предложенисене членсем тăрăх тишкересси.

Тĕп членсăр предложенисем. Тĕп членсăр предложенисен тĕсĕсем.

Кăткăсланнă хутсăр предложенисем.

Пĕр йышши членлă предложенисем. Пĕр йышши членлă предложенисем. Союзсемпе çыхăнакан пĕр йышши членсем. Пĕр йышши членсем çумĕнчи пĕтĕмлетÿ сăмахĕсем.

Чĕнÿ.

Кÿртĕм сăмахсемпе предложенисем.Кÿртĕм сăмахсемпе предложенисене чарăну паллисемпе уйрăмлатасси.

Диалог тата монолог.

Тулли мар предложенисем.

Уйрăмлатакан сăмахсем.Уйрăмлатни тенине епле ăнланмалла?Уйрăмлату правилисем.

Урăх çын сăмахĕсене пĕлтермелли мелсем. Урăх çын сăмахĕсене пĕлтермелли тĕп мелсем.Тÿрĕ пуплевлĕ предложенисем. Диалог. Цитата тата эпиграф.Пайăр мар тÿрĕ пуплев.

Хутлăпредложени.Хутлă предложенин паллисем.Çыхăну паллисĕр хутлă предложенисем. Çыхăну паллисĕр хутлă предложенисенче чарăну паллисем лартасси.

Чĕлхе тата пуплев. Чĕлхепе пуплев хушшинчи тачăçыхăну. Пуплев тата хутшăну. Пуплев ĕçĕ-хĕлĕ.

Текст. Чĕлхен функцирен килекен тĕсĕсем.Пуплев ĕçĕ-хĕлĕ.

Çыхăнуллă пуплеве аталантарасси.

8 класра вĕреннине аса илсе пĕтĕмлетесси.

**Тематика планĕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Урок теми** | Сехет шучĕ |
| 1 | Тăван чĕлхе — асаттесен пехилĕ | 1 |
| **Вĕреннине аса илни (3 сехет)** |
| 2 | Пуплев пайĕсем | 1 |
| 3 | Глаголăн сăпатлă тата сăпатсăр формисем | 1 |
| 4 | ***Кÿртĕм тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
| **Предложенин тĕп тата кĕçĕн членĕсем (12 сехет)** |
| 5 | Предложени членĕсем. Подлежащи | 1 |
| 6 | Сказуемăй | 1 |
| 7 | Подлежащипе сказуемăй çыхăнăвĕ | 1 |
| 8 | Подлежащипе сказуемăй хушшине тире лартасси | 1 |
| 9 | Предложенин кĕçĕн членĕсем. Определени | 1 |
| 10 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Изложени*** | 1 |
| 11 | Дополнени | 1 |
| 12 | Обстоятельство | 1 |
| 13 | Обстоятельство ушкăнĕсем | 1 |
| 14 | Предложенисене членсем тăрăх тишкересси | 1 |
| 15 | ***Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
| 16 | Тĕрĕслев ĕçĕнчи йăнăшсене тишкерни | 1 |
| **Тĕп членсăр предложенисем(4 сехет)** |
| 17 | Тĕп членсăр предложенисен тĕсĕсем. Подлежащисĕр предложенисем | 1 |
| 18 | Сказуемăйсăр предложенисем | 1 |
| 19 | Тĕп членсем иккĕшĕ те çук предложенисем | 1 |
| 20 | «Тĕп членсăр предложенисен тĕсĕсем» темăна пĕтĕмлетни | 1 |
| **Кăткăсланнă хутсăр предложенисем (12 сехет)** |
| 21 | Пĕр йышши членсем | 1 |
| 22 | Союзсемпе çыхăнакан пĕр йышши членсем | 1 |
| 23 | Пĕр йышши членсем çумĕнчи пĕтĕмлетÿ сăмахĕсем | 1 |
| 24 | Чĕнÿ | 1 |
| 25 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Изложени*** | 1 |
| 26 | Кÿртĕм сăмахсемпе предложенисем | 1 |
| 27 | Кÿртĕм сăмахсемпе предложенисен пĕлтерĕшĕ | 1 |
| 28 | Кÿртĕм сăмахсемпе предложенисене чарăну паллисемпе уйрăмлатасси | 1 |
| 29 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Сочинени*** | 1 |
| 30 | Диалог тата монолог | 1 |
| 31 | Тулли мар предложенисем | 1 |
| 32 | ***Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
| **Уйрăмлатнă сăмахсем(5 сехет)** |
| 33 | Уйрăмлатни тенине епле ăнланмалла? | 1 |
| 34 | Уйрăмлату правилисем | 1 |
| 35 | Хăнăхтарусемпе ĕçсем | 1 |
| 36 | «Хутсăр предложени» темăна вĕреннине аса илсе çирĕплетесси | 1 |
| 37 | ***Ыйтусемпе ĕçсем. Зачет*** |  |
| **Урăх çын сăмахĕсене пĕлтермелли мелсем (9 сехет)** |
| 38 | Урăх çын сăмахĕсене пĕлтермелли тĕп мелсем ***Ыйтусемпе ĕçсем. Зачет*** | 1 |
| 39 | Тÿрĕ мар пуплевлĕ предложенисем | 1 |
| 40 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Изложени*** | 1 |
| 41 | Тÿрĕ пуплевлĕ предложенисем | 1 |
| 42 | Тÿрĕ пуплевлĕ предложенисенче чарăну паллисем лартасси | 1 |
| 43 | Диалог |  |
| 44 | Цитата тата эпиграф |  |
| 45 | Пайăр мар тÿрĕ пуплев |  |
| 46 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Сочинени*** |  |
| **Хутлă предложении (6 сехет)** |
| 47 | Хутлă предложенин паллисем | 1 |
| 48 | Хутлă предложенин тĕсĕсем | 1 |
| 49 | Çыхăну паллисĕр хутлă предложенисем | 1 |
| 50 | Çыхăну паллисĕр хутлă предложенисенче чарăну паллисем лартасси | 1 |
| 51 | Çыхăну паллисĕр хутлă предложенисене тишкересси | 1 |
| 52 | ***Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
| **Чĕлхе тата пуплев (9 сехет)** |
| 53 | Чĕлхепе пуплев хушшинчи тачă çыхăну | 1 |
| 54 | Чĕлхепе пуплев хушшинчи уйрăмлăхсем | 1 |
| 55 | Пуплев тата хутшăну | 1 |
| 56 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Сочинени*** | 1 |
| 57 | Пуплев ĕçĕ-хĕлĕ | 1 |
| 58 | Чĕлхен функцирен килекен тĕсĕсем | 1 |
| 59 | Ĕçлĕ стиль | 1 |
| 60 | Хăнăхтарусемпе ĕçсем | 1 |
| 61 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Изложени*** | 1 |
| **Вĕреннине аса илесси (9 сехет)** |
| 62 | 8 класра вĕреннĕ темăсене аса илмелли ыйтусемпе ĕçсем | 1 |
| 63 | Предложени членĕсем | 1 |
| 64 | Тĕп членсăр предложенисем | 1 |
| 65 | Кăткăсланнă хутсăр предложенисенчи чарăну паллисем | 1 |
| 66 | Хутлă предложени | 1 |
| 67 | Хăнăхтарусемпе ĕçсем***. Тест*** | 1 |
| 68 | ***Вĕренÿ çулĕ вĕçĕнчи тĕрĕслев ĕçĕ (Промежуточная аттестация)*** | 1 |
| 69 | Тĕрĕслев ĕçĕнчи йăнăшсене тишкерни | 1 |
| 70 | Пĕтĕмлетÿ урокĕ | 1 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа»

Ядринского района Чувашской Республики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методических объединенийПротокол № 6от «29» августа 2022г. |  |  Согласована Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.В. Сидорова/«30» августа 2022г. |  | УтверждаюДиректор МБОУ«Николаевская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_ /К.И. Петров/Приказ № 58от «30» августа 2022г. |

**Рабочая учебная программа**

# Учебный предмет – **чувашский язык**

# Класс: 9

Срок реализации программы: 2022-2023учебный год

Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю)

Рабочую учебную программу составил учитель чувашского языка и литературы: Васильева Татьяна Михайловна

**с.Николаевское – 2022**

**Ăнлантарни (9 кл.)**

Ĕç программине çак документсене тĕпе хурса тунă:

**- стандарт:** Государственный образовательный стандартосновного общегообразования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

**- программа**: Чăваш чĕлхи программи: чăваш шкулĕн 5-9 класĕсем валли. И.А.Андреев, Г.Н.Семенова, Ю.М.Виноградов хатĕрленĕ – Шупашкар, 2013;

**-программа**: Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Николаевская ООШ»;

**-положения** о рабочих программахМБОУ «Николаевская ООШ»;

 Кашни çын хăйĕн тăван чĕлхине вĕренмелле, унпа яланхи пуплевре тата çырура тĕрĕс усă курма пĕлмелле. Ку ĕçе кирлĕ пек йĕркелеме ĕç программи пулăшать. 9- мĕш класра синтаксис материалĕсем тĕп вырăнта тăраççĕ.Синтаксисăн паллăрах уйрăмлăхсем пур: предложени моделĕсем виçеллĕ пулни. Сăмах йĕркин хăйне евĕрлĕхĕ. Шухăш тĕшшине палăртмалли мелсем. Предложенин интонацийĕ тикĕсрех пулни. Çуклă предложенисем, вĕсен уйрăмлăхĕсем. Чĕлхе перекечĕ. Чăваш чĕлхи пулăвĕ. Паллăрах тĕпчевçĕсем ( Н.И.Ашмарин, Ф.Т.Тимофеев, Т.М.Матвеев, В.Г. Егоров, М.Р.Федотов, И.А. Андреев, Л.П. Сергееев т.ыт. те) , вĕсен ĕçĕсем.

 Вĕрентекенĕн çакна асра тытмалла: чĕлхепе хутшăнура (калаçура е çырура) кирлĕ пек усă курма вĕрентеймесен унăн тытăмĕ çинчен калаçнин усси çукпа пĕрех. Чĕлхе тытăмне пĕлнине пуплевре палăртмалла. Ачан калаçăвĕпе çырăвĕ çулсеренех пуянланса, якалса, тасалса пыни кăна унăн чĕлхе пĕлĕвĕ тарăнланса пынине кăтартать.

 Чăваш чĕлхи предмечĕ умне çакăн пек ĕçсем тухса тăраççĕ :

**Вĕрентÿ тĕллевĕсем:**

-вĕренекенсен калаçăвĕпе çырăвне аталантарасси тата тĕрĕс те илемлĕ вулама хăнăхтарасси;

-вĕренекенсен калаçăвне тĕрĕс йĕркелесси;

- вĕренекенсен логикăллă шухăшлавне аталантарасси;

-орфографипе пунктуаци хăнăхăвĕсене çирĕплетесси;

-уроксенче ачасен çыхăнуллă калаçăвне аталантарасси.

**Вĕрентÿ предмечĕн задачисем:**

-тăван чĕлхене юратма, чĕлхе урокĕсенче илнĕ пĕлÿпе ÿлĕмрен пурнăçра, ĕçре усă курма хăнăхтарасси;

-ачасене сăмахсемпе вырăнлă та тирпейлĕ усă курма вĕрентесси тата вĕсен лексикине пуянлатасси;

-вĕренекенсене фонетика, лексика, грамматика никĕсĕсемпе тата чĕлхе наукин тĕп ыйтăвĕсемпе, чĕлхен общество пурнăçĕнчи вырăнĕпе паллаштарасси;

-грамматикăн кашни темине вĕрентнĕ чух ачасене литература чĕлхин çирĕпленнĕ нормисемпе паллаштарасси, пуплеве çав нормăсене пăхăнса йĕркелеме вĕрентесси.

**Вĕрентÿ предмечĕн вырăнĕ:**

Пĕтĕмĕшле вăтам пĕлÿ паракан шкулти 9 класс ачисем тĕрлĕ шайри пĕлÿллĕ.Чăваш чĕлхи сехет шучĕ базислă плана пăхăнса тăрать. Пурĕ 68 сехет. Эрнере 2 сехет.

**Вĕренÿ пособийĕ:**

Чăваш чĕлхи: 9 класс валли. Ю.М. Виноградов, А.С. Егорова, Л.Г. Петрова – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви: 2019.

**Чăваш чĕлхине вĕреннин результачĕсем**

**Харкамлăх (личностные) результачĕсем:**

1) тăван чĕлхе чăваш халăхĕн наци пурлăхĕ пулнине, Чăваш Республикинче вырăс чĕлхипе тан патшалăх чĕлхи пулнине ăнланни; тăван чĕлхепе ÿлĕмрен кулленхи пурнăçра, суйласа илнĕ профессире усă курма пултарни;

2) чăваш чĕлхин илемлĕхне хаклама пултарни, тăван чĕлхене хисеплени, унпа мăнаçланни; чăваш пуплевĕн нормисене наци культурин пуянлăхĕ шайне лартса сыхласси кашни чăвашшăн пысăк тивĕç тесе йышăнни; пуплеве куллен-кун аталантарма тăрăшни;

3) шухăшпа туйăма палăртма усă куракан сăмахсем, грамматика хатĕрĕсем пуплевре йышлă пулни; ача хăй пуплевне (калаçнине те, çырнине те) сăнаса тивĕçлĕ хак пама пултарни.

**Пур предмета та вĕренме кирлĕ (метапредметные) результатсем:**

1) пуплевĕн мĕн пур тĕсĕпе усă курни:

**-** сăмахпа каласа е çырса пĕлтернĕ информацие тĕрĕс ăнланни;

- вулавăн тĕрлĕ мелĕпе усă курни;

- тĕрлĕ çĕртен (хаçат-журналтан, Интернетран, радиопа телевиденирен т.ыт.те) килекен материалпа паллашса информаци пухма пултарни;

- ку е вăл темăпа çыхăннă материала вуласа е илтсе тупма, ăна пухса, тишкерсе, кирлине суйласа илме пултарни; пухнă информацие сыхлама, улăштарма тата кирлĕ çĕрте усă курма пултарни (информаци çăл куçĕ хаçат-журнал, тĕрлĕрен техника хатĕрĕ пулма пултарать);

**-** пĕччен е ушкăнпа тумалли вĕренÿ ĕçĕн тĕллевне, йĕркине ăнланса илни, ĕç результатне каласа е çырса хаклама пултарни;

- шухăша сăмах вĕççĕн е çырса ирĕклĕ те тĕрĕс уçса пама пултарни;

- тантăшсем умĕнче пĕчĕк е пысăкрах доклад тума хăнăху пурри;

2) вĕренÿре илнĕ тĕрлĕ пĕлÿпе, нумай-нумай хăнăхупа яланхи пурнăçра усă курни; тăван чĕлхене вĕренсе пухнă пĕлÿпе тата хăнăхупа ытти предмета (тăван мар чĕлхесене, литературăна т.ыт.те) вĕренме усă курни;

 3) калаçнă май, пĕр-пĕр ĕç тунă чух е мĕнле те пулин тавлашуллă ыйтăва сÿтсе явнă чух çынсемпе тĕрлĕ çыхăнăва кĕме хăнăху пурри; пĕр-пĕр йĕркепе иртекен хутшăнура е яланхи калаçура наци культуринче çирĕпленнĕ пуплев нормисене пăхăнни.

**Предмета вĕреннин (предметные) результачĕсем:**

1)чăваш чĕлхи чăваш халăх чĕлхи, хамăр республикăра патшалăх чĕлхи (вырăс чĕлхипе пĕрле) пулнине ăнланни; тăван чĕлхепе культура хушшинче тачă çыхăну пуррине пĕлни; чăваш чĕлхи уйрăм çынпа общество пурнăçĕнче мĕнле вырăн йышăннине ăша хывни;

2) тăван чĕлхене пĕлни чăваш культуришĕн, халăх пуласлăхĕшĕн пысăк пĕлтерĕшлĕ пулнине, çавăнпа чĕлхене вĕренме тивĕç пуррине ăнланни;

3) пуплевĕн тĕрлĕ тĕсĕпе усă курма пултарни;

4) чăваш чĕлхине тĕпчекен ăслăлăхăн никĕсне ăша хывни; чĕлхен шайĕсемпе единицисем хушшинчи çыхăнусене ăнланни;

5) чĕлхе ăслăлăхĕн тĕп ăнлавĕсене алла илни: чĕлхе вĕрентĕвĕ тата унăн тĕп пайĕсем; чĕлхе тата пуплев, пуплевпе усă курса хутшăнни, калаçу тата çыру; монолог тата диалог; пуплев ситуацийĕ; пуплевĕн функципе шухăшран килекен тĕсĕсем (калав, сăнлав, ăслав); текст, чĕлхе единицисем, вĕсен паллисем тата пуплевре усă курнă чухнехи уйрăмлăхсем;

6) сăмаха фонетика, тытăмĕ, пулăвĕ, лексика енчен тишкерме пĕлни, сăмах майлашăвĕпе предложение синтаксис енчен тишкерни; текста ун содержанийĕ, тĕп паллисемпе тытăмĕ енчен, пуплевĕн функцире палăракан тĕсĕсене кура, чĕлхе уйрăмлăхсене пăхса, илемлĕх хатĕрĕсене шута илсе тишкерни;

7) тăван чĕлхен эстетика функцине ăнланса илни, илемлĕ литература тексчĕсене тишкернĕ май пуплев единицин илемлĕхне курма пĕлни.

**Вĕренекенĕн пултармалла:**

**9 класс пĕтернĕ çĕре**

- сăмахсене лексика тата морфологи тишкĕрĕвĕ тума, сăмах тытăмне пĕлме, хутсăр тата хутлă предложенисене тишкерме;

- сасăпа сас палли хушшинчи уйрăмлăха ăнлантарма;

- уçă сасăсемпе хупă сасăсен ушкăнĕсем çинчен каласа пама;

- хупă сасăсен янăравлăхĕпе çемçелĕхне ăнлантарма;

- пуплев пайĕсемпе вĕсен формисене пĕр-пĕринчен уйăрма;

- пуплев пайĕсемпе вĕсен формисене пĕр-пĕринчен уйăрма;

- ăмах пулăвĕпе сăмах улшăнăвне пĕр-пĕринчен уйăрма;

- чĕлхепе пуплев мĕн иккенне, чĕлхе пуплевре кăна палăрнине, пуплевре кăна аталанма пултарнине ăнлантарма;

- калаçура та, çырура та сăмах йĕркине кирлĕ пек тытса пыма;

- тĕрлĕ темăпа хайлав çырма;

- пĕр-пĕр темăпа кĕске доклад тума, тухса калаçма;

- çĕлĕ çыру е хăш-пĕр ĕç хучĕсем çырма.

**«Чăваш чĕлхи» предметăн содержанийĕ:**

**9 класс**

«Чăваша чăваш чĕлхи кирлĕ» кÿртĕм урок.

8 класра вĕреннине аса илесси.

Сыпăнуллă хутлă предложенисем. Сыпăнуллă хутлă предложенисем. Сыпăнуллă хутлă предложенисен тĕсĕсем. Сыпăнтаракан союзлă сыпăнуллă хутлă предложенисем. Сыпăнтаракан союзлă сыпăнуллă хутлă предложенисенче чарăну паллисем лартасси. Хирĕçлекен союзлă сыпăнуллă хутлă предложенисем. Хирĕçлекен союзлă сыпăнуллă хутлă предложенисенче чарăну паллисем лартасси. Уйăракан союзлă сыпăнуллă хутлă предложенисем. Уйăракан союзлă сыпăнуллă хутлă предложенисенче чарăну паллисем лартасси. Сыпăнуллă хутлă предложенисене тишкересси.

Пăхăнуллă хутлă предложенисем. Пăхăнуллă хутлă предложени пайĕсем. Пăхăнуллă предложение тĕп предложенипе çыхăнтаракан мелсем. Пĕхăнуллă предложенин хутлă пĕрлĕхри вырăнĕ. Пăхăнуллă хутлă предложенисенче чарăну палли лартасси. Пăхăнуллă хутлă предложени ушкăнĕсем. Пăхăнуллă хутлă предложенисене тишкермелли йĕрке. Союзлă пăхăнуллă хутлă предложенисем. Союзла сăмахлă пăхăнуллă хутлă предложенисем. Хыç сăмахлă пăхăнуллă хутлă предложенисем. Пайĕсене аффикссемпе çыхăнтаркан пăхăнуллă хутлă предложенисем. Пайĕсене -и аффикспа çыхăнтаркан пăхăнуллă хутлă предложенисем. Пайĕсене падеж аффиксĕсемпе çыхăнтаракан пăхăнуллă хутлă предложенисем. Пайĕсене падеж системине кĕмен аффикссемпе çыхăнтаракан пăхăнуллă хутлă предложенисем. Пайĕсене глаголăн деепричасти аффиксĕсемпе çыхăнтаракан пăхăнуллă хутлă предложенисем. Пайĕсене причасти аффиксĕсемпе çыхăнтаркан пăхăнуллă хутлă предложенисем. Пайĕсене вырăнĕ-йĕркипе çыхăнтаракан пăхăнуллă хутлă предложенисем.

Кăткăс тытăмлă хутлă предложенисем. Хутлă предложенисем кăткăсланни. Кăткăс тытăмлă çыхăну паллисĕр хутлă предложенисем. Кăткăс тытăмлă сыпăнуллă хутлă предложенисем. Кăткăс тытăмлă пăхăнуллă хутлă предложенисем.

Текст. Чĕлхе, пуплев тата çыру. Чăваш çырăвĕн аталанăвĕпе паянхи сăн-сăпачĕ. Публицистика стилĕ.

 Çыхăнуллă пуплеве аталантарасси.

9 класра вĕреннине аса илсе пĕтĕмлетесси.

**Тематика планĕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Урок теми** | **Сехет шучĕ** |
| 1 | Чăваша чăваш чĕлхи кирлĕ | 1 |
| **Вĕреннине аса илни (4 сехет)** |
| 2 | Чĕлхе наукин пайĕсем | 1 |
| 3 | ***Кÿртĕм тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
| 4 | Хутлă предложени тĕсĕсем | 1 |
| 5 | Синтаксис еденицисен пĕлтерĕшĕсем | 1 |
| **Сыпăнуллă хутлă предложенисем (12 сехет)** |
| 6 | Сыпăнуллă хутлă предложенисен тĕсĕсем | 1 |
| 7 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Сочинени*** | 1 |
| 8 | Сыпăнтаракан союзлă сыпăнуллă хутлă предложенисем | 1 |
| 9 | Сыпăнтаракан союзлă сыпăнуллă хутлă предложенисенче чарăну паллисем лартасси | 1 |
| 10 | Хирĕçлекен союзлă сыпăнуллă хутлă предложенисем | 1 |
| 11 | Хирĕçлекен союзлă сыпăнуллă хутлă предложенисенче чарăну паллисем лартасси | 1 |
| 12 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Изложени*** | 1 |
| 13 | Уйăракан союзлă сыпăнуллă хутлă предложенисем | 1 |
| 14 | Уйăракан союзлă сыпăнуллă хутлă предложенисенче чарăну паллисем лартасси | 1 |
| 15 | Сыпăнуллă хутлă предложенисене тишкересси | 1 |
| 16 | «Сыпăнуллă хутлă предложени» темăна вĕреннине аса илмелли тĕрлĕ ыйтупа ĕç | 1 |
| 17 | ***Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
| **Пăхăнуллă хутлă предложенисем (21 сехет)** |
| 18 | Пăхăнуллă хутлă предложени пайĕсем | 1 |
| 19 | Пăхăнуллă хутлă предложение тĕп предложенипе çыхăнтаракан мелсем | 1 |
| 20 | Пăхăнуллă предложенин хутлă пĕрлĕхри вырăнĕ | 1 |
| 21 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Сочинени*** | 1 |
| 22 | Пăхăнуллă хутлă предложенисенче чарăну палли лартасси  | 1 |
| 23 | Пăхăнуллă хутлă предложени ушкăнĕсем | 1 |
| 24 | Союзлă пăхăнуллă хутлă предложенисем | 1 |
| 25 | Союзла сăмахлă пăхăнуллă хутлă предложенисем | 1 |
| 26 | Хыç сăмахлă пăхăнуллă хутлă предложенисем | 1 |
| 27 | ***Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант*** | 1 |
| 28 | Пайĕсене аффикссемпе çыхăнтаракан пăхăнуллă хутлă предложенисем Пайĕсене –и аффикспа çыхăнтаракан пăхăнуллă хутлă предложенисем | 1 |
| 29 | Пайĕсене падеж аффиксĕсемпе çыхăнтаракан пăхăнуллă хутлă предложенисем | 1 |
| 30 | Пайĕсене падеж системине кĕмен аффикссемпе çыхăнтаракан пăхăнуллă хутлă предложенисем | 1 |
| 31 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Изложени***  | 1 |
| 32 | Пайĕсене глаголăн деепричасти аффиксĕсемпе çыхăнтаракан пăхăнуллă хутлă предложенисем | 1 |
| 33 | Пайĕсене причасти аффиксĕсемпе çыхăнтаракан пăхăнуллă хутлă предложенисем | 1 |
| 34 | ***Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант***  | 1 |
| 35 | Пайĕсене вырăнĕ-йĕркипе çыхăнтаракан пăхăнуллă хутлă предложенисем | 1 |
| 36 | Пăхăнуллă хутлă предложенисене вĕреннине аса илетпĕр | 1 |
| 37 | Пăхăнуллă хутлă предложенисене тишкермелли йĕрке  | 1 |
| 38 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Сочинени*** | 1 |
| **Кăткăс тытăмлă хутлă предложенисем (6 сехет)** |
| 39 | Хутлă предложенисем кăткăсланни | 1 |
| 40 | Кăткăс тытăмлă çыхăну паллисĕр хутлă предложенисем | 1 |
| 41 | Кăткăс тытăмлă сыпăнуллă хутлă предложенисем | 1 |
| 42 | Кăткăс тытăмлă пăхăнуллă хутлă предложенисем | 1 |
| 43 | Хутлă предложенисене вĕреннине аса илмелли хăнăхтарусем | 1 |
| 44 | ***Тĕрĕслев ĕçĕ*** | 1 |
| **Текст (15 сехет)** |
| 45 | Чĕлхе, пуплев тата çыру | 1 |
| 46 | Чăваш çырăвĕн аталанăвĕпе паянхи сăн-сăпачĕ | 1 |
| 47 | Чăваш орфографине тĕпчекенсем | 1 |
| 48 | Публицистика стилĕ | 1 |
| 49 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Изложени*** | 1 |
| 50 | Заметка. Репортаж | 1 |
| 51 | Очерк | 1 |
| 52 | Хаклав (отзыв). Интервью | 1 |
| 53 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Сочинени*** | 1 |
| 54 | Пуплев стилĕсем, вĕсен жанрĕсем  | 1 |
| 55 | Синтаксиса вĕреннине аса илмелли тĕрлĕ ĕç Хутсăр предложенисенчен тăракан текст сыпăкĕсем | 1 |
| 56 | Хутсăр предложенисенчен тата кăткăсланман хутлă предложенисенчен тăракан текст сыпăкĕсем | 1 |
| 57 | Кăткăс тытăмлă предложенисем пур текст сыпăкĕсем | 1 |
| 58 | ***Тĕрĕслев ĕçĕ*** | 1 |
| **Вĕреннине аса илсе пĕтĕмлетесси (11сехет)** |
| 59 | Предложени тата сăмах майлашăвĕ | 1 |
| 60 | Хутсăр предложенисем | 1 |
| 61 | Хутлă предложенисем | 1 |
| 62 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантармалли урок. Изложени*** | 1 |
| 63 | Çыхăну паллисĕр хутлă предложенисем | 1 |
| 64 | Сыпăнуллă хутлă предложенисем | 1 |
| 65 | Пăхăнуллă хутлă предложенисем | 1 |
| 66 | Хутлă предложенисенчи чарăну паллисем | 1 |
| 67 | ***Вĕренÿ çулĕ вĕçĕнчи тĕрĕслев ĕçĕ (Промежуточная аттестация)*** | 1 |
| 68 | Пĕтĕмлетÿ урокĕ | 1 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа»

Ядринского района Чувашской Республики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методических объединенийПротокол № 6от «29» августа 2022г. |  |  Согласована Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.В. Сидорова/«30» августа 2022г. |  | УтверждаюДиректор МБОУ«Николаевская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_ /К.И. Петров/Приказ № 58от «30» августа 2022г. |

**Рабочая учебная программа**

# Учебный предмет – **чувашская литература**

# Класс: 6

Срок реализации программы: 2022-2023учебный год

Количество часов: 35 часов (1 час в неделю)

Рабочую учебную программу составил учитель чувашского языка и литературы: Васильева Татьяна Михайловна

**с.Николаевское – 2022**

**Ăнлантарни (6 кл.)**

Ĕç программине çак документсене тĕпе хурса тунă:

**- стандарт:** Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

**- программа**: Тăван литература. Тĕслĕх программа: чăваш шкулĕн 5-9-мĕш класĕсем валли | Чăваш Республикин Вĕренӳ тата çамрăксен политикин министерстви; Н.Г.Иванова, Е.А.Майков хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2015.

**-программа**: Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Николаевская ООШ»;

**-положения** о рабочих программахМБОУ «Николаевская ООШ»;

**«Чăваш литература» предметăн тĕп тĕллевĕсемпе задачисем:**

**Вĕрентÿ тĕллевĕсем:** сапăрлăх; пĕлÿ; аталантару;

- вулавпа вĕренÿ урлă илемлĕх ăнкарăвне, тěрěслěх туйăмне аталантарасси, илемлě сăнарпа сăнарлăх пěлěвне туйма, хаклама хăнăхтарасси, çыхăнуллă шухăшлава тарăнлатса пырасси;

**-** чăваш халăх сăмахлăхĕпе çыруллă сăмахлăх хайлавĕсен чи паха тĕслĕхсемпе паллаштарасси;

- хайлавсенче пурнăç пулăмěсем мěнле палăрнине хаклама хăнăхтарасси;

- ачасене ÿнерсен тата сăмах ÿнерěн пулăмěсене тěрěс ăнланма, ăша хывма вěрентесси.

**Вĕрентÿ предмечĕн задачисем:**

- илемлě хайлавпа паллаштарнă май ачасен кăмăл-туйăмне аталантармалла, халăх этикипе халăх педагогики çине таянса вěсен ăс-тăнěнчи сăпайлăха, çураçулăха упраса хăвармалла;

- ачасене вулама, вуланине ăнланма, сăнарсене хак пама, жанрсене, литература теорийĕн ансат ыйтăвĕсене пĕлме, вĕсем пурнăçа мĕнлерех çутатнине чухлама хăнăхтарса çитермелле;

- илемлĕ хайлавăн тишкерĕвĕпе çыхăннă ăнлавсемпе паллаштармалла: хайлав теми; литература геройĕ, унăн характерĕ (ĕçĕсем, хăйне мĕнле тытни, сăн-сăпачĕ, пуплевĕ, шухăшĕ-кăмăлĕ); автор, характеристика, илемлĕ пайрăмсем; сюжет (хайлаври ĕç-пуç, сăнланнă çынсем, пейзаж, интерьер); пуплеве илемлетекен мелсем; пафос (хавха); прозăллă тата сăвăллă пуплев.

**Вĕренÿ пособийĕ:**

Т 13 Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 6-мĕш класс валли / Н.Г. Иванова çырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2017. – 287 с. ISBN 978-5-7670-2666-1

**Килти вулав кĕнекисем**

Килти вулав кĕнеки, 6-мĕш класс валли /Г. Г.Иванов, Е. Г. Крышкина пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар. Чăваш к.неке изд-ви: 2007.

**Вĕрентÿ предмечĕн вырăнĕ:**

тăван литературăна вĕрентме 6 класра пурĕ 35 сехет - эрнере 1 сехет уйăрнă.

**Чăваш литературине вĕреннин результачĕсем**

**Харкамлăх (личностные) результачĕсем:**

**-** ачасенче чăвашлăх туйăмĕсене аталантарни;

- чăн-чăн гражданин пулма вĕренни;

- хайлава вуласа демократилĕх тата çынлăх туйăмĕсем йĕркеленни;

- тăван ен культурине, йăли-йĕркине, тĕнне пĕлме пуçлани, Раççейри ытти халăх культурипе тата тĕнĕпе паллашни;

- халăха юратма тата ытти халăх çыннисене хисеплеме вĕренни;

- Раççейри тĕрлĕ халăх мораль нормине пĕлсе вĕсене хисеплесе пурăнма вĕреннни;

- çемьене, çемьери пахалăха, çут çанталăка хисеплеме, юратма вĕренни;

- сывлăхлă пурнăç йĕрки кирлине палăртма, хăйсен тата ыттисен сывлăхне упрама вĕренни;

- хальхи пурнăçра хăйсене мĕнле тытма май пуррине пĕлтерни, пĕр-пĕринпе килĕштерсе

пурăнма вĕренни;

- вĕреннин усси пурнăçра кирлине ĕнентерни;

- эстетика туйăмĕсене тата чун-кăмǎла аталантарни;

**Пур предмета та вĕренме кирлĕ (метапредметные)** **результатсем:**

- вĕренÿри тĕллевсене, задачǎсене ăнланма май парать; пултарулăх (творчество) ĕçĕсене пурнăçлама вĕрентни;

- вĕренÿре планлас, хакламалли ĕçсене тĕрĕс пурнăçлама хистет, тĕллевсене пурнăçа кĕртнĕ чух ăнăçлă çула суйласа илме пулăшни;

- вĕренÿри ăнăçупа ăнăçусăрлăх сăлтавĕсене ăнланма май парать, тĕрĕс çул çине тăратни;

- логикăллă танлаштарăва, тишкерĕве, пĕтĕмлетĕве алла илме тата илемлĕ, наукăллă тата

ытти литературăри сăлтавпа следстви хушшинчи çыхăнăва курма вĕрентни;

- урăх халăх çыннисемпе пĕрлĕхри ĕçсен тĕллевĕсене палăртма пултарма, рольсене уйăрма,

 хире-хирĕçле тĕрĕслеме, хутшăнакан çынсен тата хăвăн ĕçÿсене кирлĕ пек хаклама, конфликтлă ситуацисене татса пама, партнер поведенин уйрăмлăхне хисеплесе пăхма хистени;

- предметри тата ытти предметсен хушшинчи базăллă ăнланусене уçǎмлатма пулǎшни.

**Предмета вĕреннин (предметные) результачĕсем:**

- литература халăх тата тĕнче культурин пулăмĕ пулнине туйтарни;

- халăхăн ăс-хакăлпа шухăш-кăмăл интересĕсене тата йăли-йĕркине сыхласа хăварма, малалла

тăсма пулăшни;

- вырăс литературипе чăваш литературин пĕрпеклĕх пуянлăхĕсене çыхăнтарни;

- вулав кашни çынна аталантарнине тата системăллă вулав кирлине туйтарни;

- ачасен тĕнче курăмне аталантарни, Раççей историйĕпе тĕнче культурине пĕлтерни, малтанхи

ăс-хакăлпа шухăш-кăмăл интересĕсене йĕркелени;

- ырра усалран уйăрса илме вĕрентни;

- вуланин тĕллевне ăнланса илме пулăшни;

- тĕрлĕ вулава усă курни те текстăн содержанине ăнланса илме пулăшни;

- тĕрĕс хак пама пултарни ыйтăва сÿтсе явма, хăйсен хуравне çирĕплетме хăнăхтарни, геройсене

кăмăл-сипет енчен тĕрĕс хак партарни;

- калаçу тата вулав компетентне йĕркелесе пыни;

- ачасенчи пĕлÿлĕх шайне, ăс-хакăлпа шухăш-кăмăл интересĕсене, творчествăлла ĕçлеме

пултарассине аталантарни;

- тĕрĕс ыйту лартса тĕрĕс хурав пама вĕрентни; вулакан хайлавсенче сăлтавпа следстви хушшинчи çыхăнăва палăртни;

- этикет нормисене пăхăнса калаçма вĕрентни;

- монологлă калаçăва аталантарни;

- диалога кĕме, ыттисене итлеме вĕрентни;

- хăйсен шухăшне аргументлама, урăх шухăша йышăнма, урăх халăх культурине ăнланма хистени;

- илемлĕ хайлавсене наукăлла е ытти популярлă хайлавсенчен уйăрса илме пултарни;

- илемлĕ хайлав темине, тĕп шухăшне палăртни, текста кирлĕ шайра тишкерни: чĕлхе енчен те, литература теорийĕ енчен те;

- кашни ача хайлава ăнланма вĕренни, çав хайлав патне кашнин хăйĕн туйăмĕ çурални;

- хайлаври пулăмсене, ситуацисене тĕрĕс хак пама вĕренсе пыни;

- илемлĕх мелĕсене, сăнарлăхăн уйрăмлăхĕсемпе мелĕсене, пуплев фигурисене, стильне, вĕсене

мĕн тĕллевпе усă курнине палăртни;

- персонажсене туллин тишкерни, хак пани (мĕн пур енчен: вĕсен ĕçĕсенчен пуçласа тыткаларăшĕ, сăнĕ-пичĕ, тумĕ таранчченех);

- хăйсене килĕшекен литературăна суйласа илме хăнăхни, пулăшу материалĕпе, информаци

илес тĕлĕшпе ытти справочниксемпе усă курма вĕренни.

**Вĕренекенĕн пултармалла:**

**6 класс пĕтернĕ çĕре**

- вĕреннĕ хайлавсен ячĕсемпе паллăрах авторĕсене;

- хайлаври ĕçсен йĕркине (сюжета), сăнарсене, вĕсем хушшинчи çыхăнăва;

- литература теорине (программăра палăртнине);

- программăра катартнă текста пăхмасăр лайăх калама.

- çыравçă пурнăçри ÿкерчĕксене мĕнле сăнланине курма, тавçăрса илме;

- хайлаври илемлĕх мелĕсене тупма, вĕсемпе çыравçă мĕншĕн усă курнине ăнлантарса пама;

- хайлаври тĕп сăнарпа ытти сăнарсене, вĕсен ĕçне-хĕлне, тыткаларăшне, шухăшне, кăмăлне кăтартса характеристика пама;

- илемлĕ литература, ăслăлăх тата публицистика хайлавĕсене тĕрĕс, уçăмлă вулама;

- илемлĕ литература хайлавĕсене сăнарсен расна сассине палартса вулама;

- эпика хайлавĕн е уйрам сыпăксен содержанине туллин, кĕскен, суйласа илсе каласа е çырса пама;

- вуласа тухнă хайлав çинчен харпăр хăй шухăшне пĕлтерсе калама е çырса пама; ыйтăва хуравлама, тĕп сăнарсене хаклама;

- эпика хайлавĕн е унăн пĕр сыпăкĕн ансăр тата анлă планне тума;

- килте вуланă хайлавăн уйрăм курăнăвĕсемпе сăнарсем çин­чен хăй шухăшне каласа пама;

**«Чăваш литератури» предметăн содержанийĕ:**

**6 класс**

«Литература – пурнăç тĕкĕрĕ» кÿртĕм урок.

Юрǎ – халǎх чунĕ. Халǎх юррисем***.***Пир çапакансен юрри. Хурǎн çулçи. Халǎх юррисен сǎнарлǎхĕпе илемлĕхĕ.

Автор юррисем.Федор Павлов «Вĕлле хурчĕ».Илле Тукташ «Хĕл илемĕ».

Автор юррисенчи илемлĕх мелĕсем.

Усал – утпа, ырри çуран çÿрет. Митта Ваçлейĕ «И мĕн пуян...». Юхма Мишши «Çĕр улми аврипе Мǎян». Иван Лисаев «Чире парǎнма çуралман».Людмила Сачкова «Оля – Улькка». Хайлаври хавха тата ытарлă кулăш.

Çынна сума сǎвакан – хǎй те сумлǎ пулакан. Антип Николаев «Юра асламǎшĕ». Ева Лисина «Çǎкǎр чĕлли». Лидия Сарине «Кукамай». Петĕр Эйзин «Йǎмрапа хурǎн». Калав сюжечĕ тата герой характерĕ.

Ырри – чуншăн, хитри - куçшăн. Геннадий Айхи «Çын тата сцена». Стихван Шавли «Вĕçкĕн Ваççа». Николай Исмуков «Кĕрхи илем». Валентина Элпи «Илемлĕхе курма пÿрнĕ ача». Ÿнер тĕсĕсем.

Ÿркев ÿкерет, ĕçченлĕх çĕклет. Алексей Воробьев «Çǎкǎр». Василий Давыдов-Анатри «Кĕтмен инкек». Василий Петров «Кăкшăм». Валери Туркай «Ниме». Поэзи чĕлхи. Сăвă виçисем.

Пул ǎслǎ, тавçǎруллǎ. Петĕр Хусанкай «Çĕр чăмăрĕ тавра. Кĕнекеçĕ», «Чăвашран Ньютонсем тухасса эп шанатăп». Иван Ахрат «Юрлакан кĕленчесем». Юрий Сементер «Вилĕме улталани». Литература геройне сǎнлани.

Туслăх, тăванлăх, чăтăмлăх. Ольга Туркай «Туслăх вăйĕ». Анатолий Хмыт «Рафик». Драма тытǎмĕ.

Халăхшăн ырă ĕç туни – тивĕç, телей, савăнăç. Василий Алентей «Тăшман чеелĕхĕ». Александр Галкин «Чĕрĕ парне». Виталий Енĕш «Пĕчĕк паттăрсем», «Каламаллине каламаллах».

Тăван литература тĕнче шайне сарăлни. Айхипе пĕрле. Атăл тăрăхĕнчи халăхсен юррисем. Геннадий Айхи «Ÿсет – пĕлÿ, иртсе пырать кун-çулăм...».Чăваш тĕнчекурăмне кăтартакан хайлавсем.

Тǎван чĕлхе – Турă панă чĕлхе, ăна манма юрамасть. Тĕрĕк халăхĕн пуянлăхĕ. Ата Аджанов «Тупа» (туркмен литературинчен). Наби Хазри «Чинара» (азербайджан литературинчен). Сафуан Алибаев «Кайăксенчен ырра эп вĕренетĕп» (пушкăрт литературинчен). Айбек «Сăртсем-тусем» (узбек литературинчен). Темăпа тĕп шухăш пĕрпеклĕхĕ.

**Тематика планĕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Урок теми** | **Сехет шучĕ** |
|
| 1 |  Кÿртĕм. Литература-пурнăç тĕкĕрĕ | 1 |
| **Юрă – халăх чунĕ (4 сехет)** |
| 2 | Халăх юррисем. Пир çапакансен юррисем. Хурăн çулçи. Халăх юррисен сăнарлăхĕпе илемлĕхĕ | 1 |
| 3 | Автор юррисем. Федор Павлов «Вĕлле хурчĕ»  | 1 |
| 4 | Илле Тукташ «Хĕл илемĕ». Автор юррисенчи илемлĕх мелĕсем | 1 |
| 5 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантарни. « П. Г. Кипарисовăн « Юрă» картини» сăнлав сочиненийĕ*** | 1 |
| **Усал утпа, ырри çуран çÿрет (5 сехет)** |
| 6 | Митта Ваçлейĕ «И мĕн пуян...». Юхма Мишши «Çĕр улми аврипе Мǎян» | 1 |
| 7 | Иван Лисаев «Чире парǎнма çуралман» калав | 1 |
| 8 | Иван Лисаев. «Чире парăнма çуралман» калав сюжечĕ | 1 |
| 9 | Людмила Сачкова «Оля – Улькка» калав. Хайлаври хавха тата ытарлă кулăш | 1 |
| 10 |  ***Çыхăнуллă пуплеве аталантарни.*** ***« Витя Кулешов – чăн-чăн этем» е ытти темăсене суйласа илсе çырмалли сочинени*** | 1 |
| **Çынна сума сăвакан хăй те сумлă пулакан (5 сехет)** |
| 11 |  Антип Николаев. « Юра асламăшĕ» калав | 1 |
| 12 |  Ева Лисина «Çǎкǎр чĕлли» калав | 1 |
| 13 | Лидия Сарине «Кукамай» калав | 1 |
| 14 |  Петĕр Эйзин «Йǎмрапа хурǎн». Калав сюжечĕ тата герой характерĕ | 1 |
| 15 |  Килти вулав. Иван Яковлев. «Ватăсемпе çамрăксем» калав, «Вăрăпа амăшĕ» юмах | 1 |
| **Ырри – чуншăн, хитри – куçшăн (4 сехет)** |
| 16 | Геннадий Айхи «Çын тата сцена» сăвă | 1 |
| 17 | Стихван Шавли «Вĕçкĕн Ваççа» сăвă. Николай Исмуков «Кĕрхи илем» сăвă | 1 |
| 18 | Валентина Элпи. « Илемлĕхе курма пÿрнĕ ача» калав. Ÿнер тĕсĕсем | 1 |
| 19 |  Килти вулав. Елен Нарпи «Тивĕç» калав, Василий Петров «Мулаххай» калав. | 1 |
| **Ÿркев ÿкерет, ĕçченлĕх çĕклет (7 сехет)** |
| 20 | Алексей Воробьев «Çǎкǎр» сăвă.  | 1 |
| 21 | Василий Давыдов-Анатри.«Кĕтмен инкек» калав. Василий Петров «Кăкшăм» калав | 1 |
| 22 | Валери Туркай «Ниме» сăвă. Поэзи чĕлхи. Сăвă виçисем | 1 |
| **Пул ăслă, тавçăруллă (3 сехет)** |
| 23 |  Петĕр Хусанкай «Çĕр чăмăрĕ тавра. Кĕнекеçĕ». «Чăвашран Ньютонсем тухасса эп шанатăп» | 1 |
| 24 | Иван Ахрат. « Юрлакан кĕленчесем» калав | 1 |
| 25 | Юрий Сементер. «Вилĕме улталани» юмах. Литература геройне сăнлани. | 1 |
| **Туслăх, тăванлăх, чăтăмлăх (3 сехет)** |
| 26 |  Ольга Туркай «Туслăх вăйĕ» пьеса-юмах | 1 |
| 27 | Анатолий Хмыт «Рафик» хайлав. Драма тытǎмĕ | 1 |
| 28 |  ***Çыхăнуллă пуплеве аталантарни.***  ***Ÿкерчĕкпе ĕçлени. Н.В. Овчинниковăн «Çерçисем» картина репродукцийĕ тăрăх сăнлав сочиненийĕ çырни*** | 1 |
| **Халăхшăн ырă ĕç туни – тивĕç, телей, савăнăç(2 сехет)** |
| 29 |  Василий Алентей «Тăшман чеелĕхĕ» калав. Александр Галкин «Чĕрĕ парне» поэма | 1 |
| 30 |  Виталий Енĕш «Пĕчĕк паттăрсем» юмах. «Каламаллине каламаллах» | 1 |
| **Тăван литература тĕнче шайне сарăлни** **(2 сехет)** |
| 31 |  Геннадий Юмарт « Айхипе пĕрле» асаилÿ. Атăл тăрăхĕнчи халăхсен юррисем | 1 |
| 32 |  Геннадий Айхи «Ÿсет – пĕлÿ, иртсе пырать кун-çулăм...» сăвă. Чăваш тĕнчекурăмне кăтартакан хайлавсем | 1 |
| **Тăван чĕлхе – Турă панă чĕлхе, ăна манма юрамасть (3 сехет)** |
| 33 | Тĕрĕк халăхĕн пуянлăхĕ. Ата Аджанов «Тупа» сăвă (туркмен литературинчен). Наби Хазри «Чинара» сăвă (азербайджан литературинчен). Сафуан Алибаев «Кайăксенчен ырра эп вĕренетĕп» сăвă (пушкăрт литературинчен) | 1 |
| 34 | ***Вĕренÿ çулĕ вĕçĕнчи тĕрĕслев ĕçĕ (Промежуточная аттестация)***  | 1 |
| 35 | Айбек «Сăртсем-тусем» сăвă (узбек литературинчен). Темăпа тĕп шухăш пĕрпеклĕхĕ  | 1 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа»

Ядринского района Чувашской Республики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методических объединенийПротокол № 6от «29» августа 2022г. |  |  Согласована Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.В. Сидорова/«30» августа 2022г. |  | УтверждаюДиректор МБОУ«Николаевская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_ /К.И. Петров/Приказ № 58от «30» августа 2022г. |

**Рабочая учебная программа**

# Учебный предмет – **чувашская литература**

# Класс: 7

Срок реализации программы: 2022-2023учебный год

Количество часов: 35 часов (1 час в неделю)

Рабочую учебную программу составил учитель чувашского языка и литературы: Васильева Татьяна Михайловна

**с.Николаевское – 2022**

**Ăнлантарни (7 кл.)**

Ĕç программине çак документсене тĕпе хурса тунă:

**- стандарт:** Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

**- программа**: Тăван литература. Тĕслĕх программа: чăваш шкулĕн 5-9-мĕш класĕсем валли | Чăваш Республикин Вĕренӳ тата çамрăксен политикин министерстви; Н.Г.Иванова, Е.А.Майков хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2015.

**-программа**: Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Николаевская ООШ»;

**-положения** о рабочих программахМБОУ «Николаевская ООШ»;

 Тăван литературăна вĕрентме хальлĕхе вĕренÿ планĕнче 7 класра 35 сехет, эрнере 1 сехет уйăрнă. Ку сехетсен шутне литература аталанăвĕн тапхăрĕсене, çыравçăсен пурнăçĕпе литературăри пултарулăхне, текста тишкересси; литература теорийĕн тĕп ăнлавĕсемпе паллаштарасси; çыру ĕçĕсем ирттересси, вĕреннине аса илесси, илемлĕ сăмахлăх пултарулăхне аталантарасси кĕрет.

 Чăваш шкулĕнче вырăс литературине чăваш литературипе пĕр харăсах вĕрентни вĕренÿ вăхăтне перекетлеме, теори материалне хăвăртрах пăхса тухма май парать.

 7 класра тăван сăмахлăха вĕрентесси халăх традицийĕсем çинче никĕсленет. Ку класра халăх сăмахлăхĕн тата тăван литературăн ачасене ăс çемми илемлĕ хайлавĕсем тĕп вырăнта тăраççĕ.

**Чăваш литератури предмечĕ умне çакăн пек ĕçсем тухса тăраççĕ :**

**Вĕрентÿ тĕллевĕсем:**

-вулавпа вĕренỹ урлă илемлẽх ăнкарăвне, тěрěслěх туйăмне аталантарасси, илемлě сăнарпа сăнарлăх пěлěвне туйма, хаклама хăнăхтарасси, çыхăнуллă шухăшлава тарăнлатса пырасси;

-чăваш халăх сăмахлăхẽпе çыруллă сăмахлăх хайлавẽсен чи паха тẽслẽхсемпе паллаштарасси;

-хайлавсенче пурнăç пулмěсем мěнле палăрнине хаклама хăнăхтарасси;

-ачасене ỹнерсен тата сăмах ỹнерěн пулăмěсене тěрěс ăнланма, ăша хывма вěрентесси.

**Вĕрентÿ предмечĕн задачисем:**

-илемлě хайлавпа паллаштарнă май ачасен кăмăл-туйăмне аталантармалла, халăх этикипе халăх педагогики çине таянса вěсен ăс-тăнěнчи сăпайлăха, çураçулăха упраса хăвармалла;

-ачасене вулама, вуланине ăнланма, сăнарсене хак пама, жанрсене, литература теорийĕн ансат ыйтăвĕсене пĕлме, вĕсем пурнăçа мĕнлерех çутатнине чухлама хăнăхтарса çитермелле;

-илемлĕ хайлавăн тишкерĕвĕпе çыхăннă ăнлавсемпе паллаштармалла: хайлав теми; литература геройĕ, унăн характерĕ (ĕçĕсем, хăйне мĕнле тытни, сăн-сăпачĕ, пуплевĕ, шухăшĕ-кăмăлĕ); автор, характеристика, илемлĕ пайрăмсем; сюжет (хайлаври ĕç-пуç, сăнланнă çынсем, пейзаж, интерьер); пуплеве илемлетекен мелсем; пафос (хавха); прозăллă тата сăвăллă пуплев.

**Вĕрентÿ предмечĕн вырăнĕ:**

Пěтěмěшле вăтам пěлỹ паракан шкулти 7 класс ачисем тěрлě шайлă пěлỹллĕ. Чăваш литературипе сехет шучĕ базислă плана пăхăнса тăрать. Сехетсен шучĕ - 70 сехет (эрнере икĕ сехет).

**Вĕренÿ пособийĕ:**

Т 13 Тăван литература: Вĕренÿпе вулав кĕнеки. 7-мěш класс валли / Н. И. Степанова, П. Н. Метин пухса-çырса хатĕрленĕ. –Иккĕмĕш кăларăм. – Шупашкар: Чăваш кěнеке издательстви, 2020. – 319 с. ISBN 978-5-7670-2935-8

**Килти вулав кĕнекисем**

Килти вулав кĕнеки, 7-мĕш класс валли /Н. Г.Иванова пухса-çырса хатĕрленĕ. – Шупашкар. Чăваш к.неке изд-ви: 2008.

**Чăваш литературине вĕреннин результачĕсем**

**Харкамлăх (личностные) результачĕсем:**

**-**ачасенче чăвашлăх туйăмĕсене аталантарни;

- чăн-чăн гражданин пулма вĕренни;

- хайлава вуласа демократилĕх тата çынлăх туйăмĕсем йĕркеленни;

- тăван ен культурине, йăли-йĕркине, тĕнне пĕлме пуçлани, Раççейри ытти халăх культурипе тата тĕнĕпе паллашни;

- халăха юратма тата ытти халăх çыннисене хисеплеме вĕренни;

- Раççейри тĕрлĕ халăх мораль нормине пĕлсе вĕсене хисеплесе пурăнма вĕреннни;

- çемьене, çемьери пахалăха, çут çанталăка хисеплеме, юратма вĕренни;

- сывлăхлă пурнăç йĕрки кирлине палăртма, хăйсен тата ыттисен сывлăхне упрама вĕренни;

- хальхи пурнăçра хăйсене мĕнле тытма май пуррине пĕлтерни, пĕр-пĕринпе килĕштерсе

пурăнма вĕренни;

- вĕреннин усси пурнăçра кирлине ĕнентерни;

- эстетика туйăмĕсене тата чун-кăмǎла аталантарни;

**Пур предмета та вĕренме кирлĕ (метапредметные) результатсем:**

- вĕренÿри тĕллевсене, задачǎсене ăнланма май парать; пултарулăх (творчество) ĕçĕсене пурнăçлама вĕрентни;

- вĕренÿре планлас, хакламалли ĕçсене тĕрĕс пурнăçлама хистет, тĕллевсене пурнăçа кĕртнĕ чух ăнăçлă çула суйласа илме пулăшни;

- вĕренÿри ăнăçупа ăнăçусăрлăх сăлтавĕсене ăнланма май парать, тĕрĕс çул çине тăратни;

- логикăллă танлаштарăва, тишкерĕве, пĕтĕмлетĕве алла илме тата илемлĕ, наукăллă тата

ытти литературăри сăлтавпа следстви хушшинчи çыхăнăва курма вĕрентни;

- урăх халăх çыннисемпе пĕрлĕхри ĕçсен тĕллевĕсене палăртма пултарма, рольсене уйăрма,

 хире-хирĕçле тĕрĕслеме, хутшăнакан çынсен тата хăвăн ĕçÿсене кирлĕ пек хаклама, конфликтлă ситуацисене татса пама, партнер поведенин уйрăмлăхне хисеплесе пăхма хистени;

- предметри тата ытти предметсен хушшинчи базăллă ăнланусене уçǎмлатма пулǎшни.

**Предмета вĕреннин (предметные) результачĕсем:**

- литература халăх тата тĕнче культурин пулăмĕ пулнине туйтарни;

- халăхăн ăс-хакăлпа шухăш-кăмăл интересĕсене тата йăли-йĕркине сыхласа хăварма, малалла

тăсма пулăшни;

- вырăс литературипе чăваш литературин пĕрпеклĕх пуянлăхĕсене çыхăнтарни;

- вулав кашни çынна аталантарнине тата системăллă вулав кирлине туйтарни;

- ачасен тĕнчекурăмне аталантарни, Раççей историйĕпе тĕнче культурине пĕлтерни, малтанхи

ăс-хакăлпа шухăш-кăмăл интересĕсене йĕркелени;

- ырра усалран уйăрса илме вĕрентни;

- вуланин тĕллевне ăнланса илме пулăшни;

- тĕрлĕ вулава усă курни те текстăн содержанине ăнланса илме пулăшни;

- тĕрĕс хак пама пултарни ыйтăва сÿтсе явма, хăйсен хуравне çирĕплетме хăнăхтарни, геройсене

кăмăл-сипет енчен тĕрĕс хак партарни;

- калаçу тата вулав компетентне йĕркелесе пыни;

- ачасенчи пĕлÿлĕх шайне, ăс-хакăлпа шухăш-кăмăл интересĕсене, творчествăлла ĕçлеме

пултарассине аталантарни;

- тĕрĕс ыйту лартса тĕрĕс хурав пама вĕрентни; вулакан хайлавсенче сăлтавпа следстви хушшинчи çыхăнăва палăртни;

- этикет нормисене пăхăнса калаçма вĕрентни;

- монологлă калаçăва аталантарни;

- диалога кĕме, ыттисене итлеме вĕрентни;

- хăйсен шухăшне аргументлама, урăх шухăша йышăнма, урăх халăх культурине ăнланма хистени;

- илемлĕ хайлавсене наукăлла е ытти популярлă хайлавсенчен уйăрса илме пултарни;

- илемлĕ хайлав темине, тĕп шухăшне палăртни, текста кирлĕ шайра тишкерни: чĕлхе енчен те, литература теорийĕ енчен те;

- кашни ача хайлава ăнланма вĕренни, çав хайлав патне кашнин хăйĕн туйăмĕ çурални;

- хайлаври пулăмсене, ситуацисене тĕрĕс хак пама вĕренсе пыни;

- илемлĕх мелĕсене, сăнарлăхăн уйрăмлăхĕсемпе мелĕсене, пуплев фигурисене, стильне, вĕсене

мĕн тĕллевпе усă курнине палăртни;

- персонажсене туллин тишкерни, хак пани (мĕн пур енчен: вĕсен ĕçĕсенчен пуçласа тыткаларăшĕ, сăнĕ-пичĕ, тумĕ таранчченех);

- хăйсене килĕшекен литературăна суйласа илме хăнăхни, пулăшу материалĕпе, информаци

илес тĕлĕшпе ытти справочниксемпе усă курма вĕренни.

**Вĕренекенĕн пултармалла:**

**7 класс пĕтернĕ çĕре**

- хайлавсен авторне тата хайлава мĕншĕн çапла ят панине ăнлантарма;

- вĕреннĕ хайлавсен темипе тĕп шухăшне, тытăмĕн уйрăмлăхĕсене кăтартма; хайлавсенчи ĕçсен йĕркине, сăнарсене пĕр-пĕринпе танлаштарма, вĕсен хушшинчи çыхăнăва палăртма;

- литература хайлавĕсен илемлĕх мелĕсене тишкерме;

- драма, лирика тата лиро-эпика хайлавĕсен уйрăмлăхĕсене уçса пама;

- программăра кăтартнă текстсене пăхмасăр калама;

- çыравçă тунă сăмахсене курма, тавçăрса илме, çавăн евĕрлĕ пĕчĕк сценăсем: калавсем, юрăсем, ÿкерчĕк-тĕрленчĕк çырма;

- хайлаври ĕçсен йĕркипе тытăмĕн пĕлтерĕшне уçса пама;

- хайлаври илемлĕх мелĕсене тупма, вĕсен шухăшпа сăнарлăх пĕлтерĕшне кăтартма;

- учитель ыйтăвĕсемпе çыхăнтарса литература геройне характеристика пама;

- хайлаври геройсене пĕр-пĕринпе тата пурнăçри çынсемпе танлаштарма;

- илемлĕ литература, ăслăлăх тата публицистика хайлавĕсене тĕрĕс вулама, кирлине çырса илме;

- вĕреннĕ хайлав çинчен каласа пама; ыйтăва туллин хуравласа, сăнарсене уйрăммăн танлаштарса, ушкăнласа сăнарлама, сочинени çырма;

 - прозăлла сăвă хайлама;

- эпика хайлавĕн е унăн пĕр сыпăкĕн планне тума;

- килте вуланă е ытти ÿнер хайлавĕ çинчен (харпăр хăй шухăшне пĕлтерсе) калама е çырма;

- хаçатри тавлашу материалĕсене сÿтсе явнă чухне хăйĕн шухăшне уçса пама, интервью илме, репортаж е тĕрленчĕк çырма, стена хаçачĕ, журнал кăларма;

- хрестоматири тата вуланă кĕнекесенчи ăнлантарса панă материалпа, словарьсемпе, справочниксемпе усă курма.

**«Чăваш литератури» предметăн содержанийĕ:**

**7 класс**

«Литература – сăмах ÿнерĕ» кÿртĕм урок.

Халǎх сǎмахлǎхĕ. Истори юррисем. Истори юррисен поэтики.

Вăйă-улах, хăна юррисем. *Юрă сăввисен сăнарлăхĕ*

Çыруллǎ сǎмахлǎх. Пусмǎрпа тĕттĕмлĕхе хирĕç. Çеçпĕл Мишши «Иртнĕ самана», «Хурçă шанчăк», «Пуласси». Çемен Элкер «Хĕн-хур айĕнче». Валери Туркай «Чăваш тупи». *Эпика, лирика, драма хайлавĕсен тĕп уйрăмлăхĕсем.*

Ялан ăспа çÿресен ялти ватă ятламасть. Трубина Мархви « Хǎнаран». Владислав Николаев. «Дипломлă Тиха» юптару. «Пакша - уявра» юптару. *Эпика хайлавĕсен уйрăмлăхĕсем. Çыннăн тулаш тата шалаш илемĕ*.

Чăвашра вăрман та чăвашла кашлать. Петĕр Хусанкай « Сǎмах хǎвачĕ», «Çĕр-шывăмçăм, Чăваш çĕр-шывĕ ». Анатолий Ырьят «Эп - чăваш». Альберт Канаш «Тăван чĕлхене». *Лирика хайлавĕсен уйрăмлăхĕсем. Лирика геройĕ. Лирикăллă сăвă. Лирика тĕсĕсем*.

Шанчăклă тус – пурнăç сиплĕхĕ. Архип Александров «Пирĕн лагерь». Николай Симунов «Сурпан тĕрри». *Драма хайлавĕсен уйрăмлăхĕсем. Драма тĕсĕсем.*

 Лайăх ят мултан паха. Григорий Луч «Чун туйăмĕ». Александра Лазарева «Урок пуçланчĕ». Мĕтри Кипек «Кайăк тусĕ». *Хайлаври хирĕç тăру (конфликт).*

Пĕчĕк çыннǎн пысǎк чунĕ. Юрий Скворцов «Пушмак йĕрĕ». Илпек Микулайĕ «Тимĕр». Любовь Мартьянова «Пуçтахсем». *Танлаштаруллă характеристика. Психологиллĕ сăнлăх. Ăшри монолог.*

Çула тухсан юлташу хăвăнтан лайăхрах пултăр. Тихăн Петĕркки «Çил-тăвăл». *Геройсен чĕлхи, калаçăвĕ. Сăмахсен ытарлă тата куçăмлă пĕлтерĕшĕ.*

Тăван литература тĕнче шайне сарăлни. Джордж Байрон «Герой, сан хупăнчĕ куçу!» (Акăлчан литературинчен). Роберт Бёрнс «Кĕске юмах». (Акăлчан литературинчен). *Хайлавсен тематики. Лирика геройĕ. Сăвă чĕлхи*

Тăван чĕлхе – çут çанталăк панă чĕлхе. Абай Кунанбаев «Поэзи вăл – тĕлĕнмелле хăват». (Казах литературинчен). Саин Муратбеков «Çĕнĕ юр». (Казах литературинчен). *Темăпа тĕп шухăш пĕрпеклĕхĕ.*

**Тематика планĕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Урок теми** | **Сехет шучĕ** |
| 1 | Кÿртĕм. Литература – сăмах ÿнерĕ | 1 |
| **Халăх сăмахлăхĕ. Юрă – чун уççи (3 сехет)** |
| 2 | Истори юррисем. *Истори юррисен поэтики* | 1 |
| 3 | Вăйă-улах, хăна юррисем. *Юрă сăввисен сăнарлăхĕ* | 1 |
| 4 | Истори халапĕсем. Улăп халапĕсем. *Чăваш халăх эпосĕ* | 1 |
| **Çыруллă сăмахлăх. Пусмăрпа тĕттĕмлĕхе хирĕç (4 сехет)** |
| 5 | Çеçпĕл Мишши. «Иртнĕ самана» сăвă. «Хурçă шанчăк» сăвă. «Пуласси» сăвă | 1 |
| 6 | Çемен Элкер. «Хĕн-хур айĕнче» поэма | 1 |
| 7 | «Хĕн-хур айĕнче» поэмăри ĕçсен аталанăвĕ | 1 |
| 8 | Валери Туркай. «Чăваш тупи» сăвă. *Эпика, лирика, драма хайлавĕсен тĕп уйрăмлăхĕсем* | 1 |
| **Ялан ăспа çÿресен ялти ватă ятламасть (4 сехет)** |
| 9 | Трубина Марфи. «Хăнаран» калав | 1 |
| 10 | «Хăнаран» калаври тĕп проблема  | 1 |
| 11 | Владислав Николаев. «Дипломлă Тиха» юптару. «Пакша - уявра» юптару. *Эпика хайлавĕсен уйрăмлăхĕсем. Çыннăн тулаш тата шалаш илемĕ* | 1 |
| 12 |  ***Килти вулав урокĕ. Марк Твен. «Принц и нищий» хайлав*** | 1 |
| **Чăвашра вăрман та чăвашла кашлать (4 сехет)** |
| 13 | Петĕр Хусанкай. «Сăмах хăвачĕ» сăвă. «Çĕр-шывăмçăм, Чăваш çĕр-шывĕ » сăвă | 1 |
| 14 | Анатолий Ырьят. «Эп - чăваш» сăвă. Альберт Канаш. «Тăван чĕлхене» сăвă | 1 |
| 15 | *Лирика хайлавĕсен уйрăмлăхĕсем. Лирика геройĕ. Лирикăллă сăвă. Лирика тĕсĕсем* | 1 |
| 16 | ***Килти вулав урокĕ.Чăваш поэчĕсен тăван чĕлхе çинчен çырнă сăввисем*** | 1 |
| **Шанчăклă тус – пурнăç сиплĕхĕ (4 сехет)** |
| 17 | Архип Александров. «Пирĕн лагерь» калав | 1 |
| 18 | Николай Симунов. «Сурпан тĕрри» пьеса сыпăкĕсем | 1 |
| 19 | «Сурпан тĕрри» пьесăри ĕçсен аталанăвĕ. *Драма хайлавĕсен уйрăмлăхĕсем. Драма тĕсĕсем* | 1 |
| 20 | ***Пултарулăх ĕçĕ. Проект*** | 1 |
| **Лайăх ят мултан паха (5 сехет)** |
| 21 | Григорий Луч. «Чун туйăмĕ» калав | 1 |
| 22 | Александра Лазарева. «Урок пуçланчĕ» калав | 1 |
| 23 | Мĕтри Кипек. «Кайăк тусĕ» повесть сыпăкĕсем | 1 |
| 24 | «Кайăк тусĕ» повеçри хирĕç тăру. *Хайлаври хирĕç тăру (конфликт)* |  |
| 25 | ***Çыхăнуллă пуплеве аталантарни. «Эпĕ çут çанталăк тусĕ» сăнлав сочиненийĕ*** | 1 |
| **Пĕчĕк çыннăн пысăк чунĕ (5 сехет)** |
| 26 | Юрий Скворцов. «Пушмак йĕрĕ» калав сыпăкĕсем | 1 |
| 27 | «Пушмак йĕрĕ » калаври тĕп проблема | 1 |
| 28 | Илпек Микулайĕ. «Тимĕр» роман сыпăкĕсем | 1 |
| 29 | «Тимĕр» романти психологилĕх | 1 |
| 30 | Любовь Мартьянова. «Пуçтахсем» калав. *Танлаштаруллă характеристика. Психологиллĕ сăнлăх. Ăшри монолог* | 1 |
| **Çула тухсан юлташу хăвăнтан лайăхрах пултăр (2 сехет)** |
| 31 | Тихăн Петĕркки. «Çил-тăвăл» повесть сыпăкĕсем | 1 |
| 32 |  «Çил-тăвăл» повеçри тĕп герой*. Геройсен чĕлхи, калаçăвĕ. Сăмахсен ытарлă тата куçăмлă пĕлтерĕшĕ* | 1 |
| **Тăван литература тĕнче шайне сарăлни (1 сехет)** |
| 33 | Джордж Байрон. «Герой, сан хупăнчĕ куçу!» сăвă. (Акăлчан литературинчен). Роберт Бёрнс. «Кĕске юмах» сăвă. (Акăлчан литературинчен). *Хайлавсен тематики. Лирика геройĕ. Сăвă чĕлхи* | 1 |
| **Тăван чĕлхе – çут çанталăк панă чĕлхе** **(2 сехет)** |
| 34 | ***Вĕренÿ çулĕ вĕçĕнчи тĕрĕслев ĕçĕ (Промежуточная аттестация)*** | 1 |
| 35 | Абай Кунанбаев. «Поэзи вăл – тĕлĕнмелле хăват» сăвă. (Казах литературинчен). Саин Муратбеков. «Çĕнĕ юр» калав. (Казах литературинчен). *Темăпа тĕп шухăш пĕрпеклĕхĕ* | 1 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа»

Ядринского района Чувашской Республики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методических объединенийПротокол № 6от «29» августа 2022г. |  |  Согласована Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.В. Сидорова/«30» августа 2022г. |  | УтверждаюДиректор МБОУ«Николаевская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_ /К.И. Петров/Приказ № 58от «30» августа 2022г. |

**Рабочая учебная программа**

# Учебный предмет – **чувашская литература**

# Класс: 8

Срок реализации программы: 2022-2023учебный год

Количество часов: 35 часов (1 час в неделю)

Рабочую учебную программу составил учитель чувашского языка и литературы: Васильева Татьяна Михайловна

**с.Николаевское – 2022**

**Ăнлантарни (8 кл.)**

Ĕç программине çак документсене тĕпе хурса тунă:

**- стандарт:** Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

**- программа**: Тăван литература. Тĕслĕх программа: чăваш шкулĕн 5-9-мĕш класĕсем валли | Чăваш Республикин Вĕренӳ тата çамрăксен политикин министерстви; Н.Г.Иванова, Е.А.Майков хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2015.

**-программа**: Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Николаевская ООШ»;

**-положения** о рабочих программахМБОУ «Николаевская ООШ»;

Тăван литературăна вĕрентме хальлĕхе вĕренÿ планĕнче 7 класра 70 сехет уйăрнă. Ку сехетсен шутне литература аталанăвĕн тапхăрĕсене, çыравçăсен пурнăçĕпе литературăри пултарулăхне, текста тишкересси; литература теорийĕн тĕп ăнлавĕсемпе паллаштарасси; çыру ĕçĕсем ирттересси, вĕреннине аса илесси, илемлĕ сăмахлăх пултарулăхне аталантарасси кĕрет.

 8 класри темăсенчен пĕрисем литература ÿсĕмĕн уйрăм тапхăрĕсене сăнласа параççĕ, теприсем - уйрăм çыравçă пултарулăхне тĕпчесе-тишкерсе вĕренмеллисем.

 Тĕп вырăнта писательсемпе поэтсен, драматургсен чи паллăрах хайлавĕсем.

 Тăван халăхăн ăс-хакăл, кăмăл-сипет пуянлăхĕ çине таянса воспитани ĕçне йĕркелемелле, унăн ĕмĕрхи илемлĕх ăнкарăвне ăса хывтармалла, ачасен шухăшлавне тарăнлатса пымалла.

 8 класра темăна тата хронологие, 9 класра жанр уйрăмлăхне тата хронологипе историе, халăх, общество пурнăçне тĕпе хурса вĕрентмелле. çыравçă биографийĕпе пултарулăхне тивĕçлĕ истори лару-тăрăвĕпе çыхăнтармалла. Ку пусăмри ачасене вулама пысăкрах хайлавсен сыпăкĕсене панă.

**Чăваш литератури предмечĕ умне çакăн пек ĕçсем тухса тăраççĕ :**

**Вĕрентÿ тĕллевĕсем:**

-вулавпа вĕренÿ урлă илемлĕх ăнкарăвне, тĕрĕслĕх туйăмне аталантарасси, илемлĕ сăнарпа сăнарлăх пĕлĕвне туйма, хаклама хăнăхтарасси, çыхăнуллă шухăшлава тарăнлатса пырасси,

-чăваш халăх сăмахлăхĕпе çыруллă сăмахлăх хайлавĕсен чи паха тĕслĕхĕсемпе паллаштарасси,

-хайлавсенче пурнăç пулăмĕсем мĕнле палăрнине хаклама хăнăхтарасси, - ачасене ÿнерсен тата сăмах ÿнерĕн пулăмĕсене тĕрĕс ăнланма, ăша хывма вĕрентесси,

-пуплев-хутшăну культурине аталантарасси,

**Вĕрентÿ предмечĕн задачисем:**

-илемлĕ хайлавпа паллаштарнă май ачасен кăмăл-туйăмне аталантармалла, халăх этикипе халăх педагогики çине таянса вĕсен ăс-тăнĕнчи сăпайлăха, çураçулăха упраса хăвармалла,

-ачасене вулама, вуланине ăнланма, сăнарсене хак пама, жанрсене, литература теорийĕн ансат ыйтăвĕсене пĕлме, вĕсем пурнăçа мĕнлерех çутатнине чухлама хăнăхтарса çитермелле,

-илемлĕ хайлавăн тишкерĕвĕпе çыхăннă ăнлавсемпе паллаштармалла: хайлав теми, литература геройĕ, унăн характерĕ (ĕçĕсем, хăйне мĕнле тытни, сăн-сăпачĕ, пуплевĕ, шухăшĕ-кăмăлĕ), автор, характеристика, илемлĕ пайрăмсем, сюжет (хайлаври ĕç-пуç, сăнланнă çынсем, пейзаж, интерьер), пуплеве илемлетекен мелсем, пафос (хавха), прозăллă тата сăвăллă пуплев,

- тĕрлĕ предметсен çыхăнăвне пĕтĕмлетме май парасси,

-ачасен кăмăл-сипетне халăх педагогикипе эстетики, традицийĕсемпе философийĕ урлă аталантарасси,

-илемлĕ сăнарлăха туйма, хаклама хăнăхтарасси, çыхăнуллă шухăшлава тарăнлатса пырасси.

**Вĕрентÿ предмечĕн вырăнĕ:**

Пěтěмěшле вăтам пěлỹ паракан шкулти 8 класс ачисем тěрлě шайлă пěлỹллĕ. Чăваш литературипе сехет шучĕ базислă плана пăхăнса тăрать. Сехетсен шучĕ - 70 сехет (эрнере икĕ сехет).

**Вĕренÿ пособийĕ:**

Т 13 Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 8-мĕш класс валли / В.П. Станьял, Е.А. Майков, О.А. Вишнева çырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2019. – 319 с. ISBN 978-5-7670-2831-3

**Чăваш литературине вĕреннин результачĕсем**

**Харкамлăх (личностные) результачĕсем:**

**-** ачасенче чăвашлăх туйăмĕсене аталантарни;

- чăн-чăн гражданин пулма вĕренни;

- хайлава вуласа демократилĕх тата çынлăх туйăмĕсем йĕркеленни;

- тăван ен культурине, йăли-йĕркине, тĕнне пĕлме пуçлани, Раççейри ытти халăх культурипе тата тĕнĕпе паллашни;

- халăха юратма тата ытти халăх çыннисене хисеплеме вĕренни;

- Раççейри тĕрлĕ халăх мораль нормине пĕлсе вĕсене хисеплесе пурăнма вĕреннни;

- çемьене, çемьери пахалăха, çут çанталăка хисеплеме, юратма вĕренни;

- сывлăхлă пурнăç йĕрки кирлине палăртма, хăйсен тата ыттисен сывлăхне упрама вĕренни;

- хальхи пурнăçра хăйсене мĕнле тытма май пуррине пĕлтерни, пĕр-пĕринпе килĕштерсе

пурăнма вĕренни;

- вĕреннин усси пурнăçра кирлине ĕнентерни;

- эстетика туйăмĕсене тата чун-кăмǎла аталантарни;

**Пур предмета та вĕренме кирлĕ (метапредметные) результатсем:**

- вĕренÿри тĕллевсене, задачǎсене ăнланма май парать; пултарулăх (творчество) ĕçĕсене пурнăçлама вĕрентни;

- вĕренÿре планлас, хакламалли ĕçсене тĕрĕс пурнăçлама хистет, тĕллевсене пурнăçа кĕртнĕ чух ăнăçлă çула суйласа илме пулăшни;

- вĕренÿри ăнăçупа ăнăçусăрлăх сăлтавĕсене ăнланма май парать, тĕрĕс çул çине тăратни;

- логикăллă танлаштарăва, тишкерĕве, пĕтĕмлетĕве алла илме тата илемлĕ, наукăллă тата

ытти литературăри сăлтавпа следстви хушшинчи çыхăнăва курма вĕрентни;

- урăх халăх çыннисемпе пĕрлĕхри ĕçсен тĕллевĕсене палăртма пултарма, рольсене уйăрма,

 хире-хирĕçле тĕрĕслеме, хутшăнакан çынсен тата хăвăн ĕçÿсене кирлĕ пек хаклама, конфликтлă ситуацисене татса пама, партнер поведенин уйрăмлăхне хисеплесе пăхма хистени;

- предметри тата ытти предметсен хушшинчи базăллă ăнланусене уçǎмлатма пулǎшни.

**Предмета вĕреннин (предметные) результачĕсем:**

- литература халăх тата тĕнче культурин пулăмĕ пулнине туйтарни;

- халăхăн ăс-хакăлпа шухăш-кăмăл интересĕсене тата йăли-йĕркине сыхласа хăварма, малалла

тăсма пулăшни;

- вырăс литературипе чăваш литературин пĕрпеклĕх пуянлăхĕсене çыхăнтарни;

- вулав кашни çынна аталантарнине тата системăллă вулав кирлине туйтарни;

- ачасен тĕнчекурăмне аталантарни, Раççей историйĕпе тĕнче культурине пĕлтерни, малтанхи

ăс-хакăлпа шухăш-кăмăл интересĕсене йĕркелени;

- ырра усалран уйăрса илме вĕрентни;

- вуланин тĕллевне ăнланса илме пулăшни;

- тĕрлĕ вулава усă курни те текстăн содержанине ăнланса илме пулăшни;

- тĕрĕс хак пама пултарни ыйтăва сÿтсе явма, хăйсен хуравне çирĕплетме хăнăхтарни, геройсене

кăмăл-сипет енчен тĕрĕс хак партарни;

- калаçу тата вулав компетентне йĕркелесе пыни;

- ачасенчи пĕлÿлĕх шайне, ăс-хакăлпа шухăш-кăмăл интересĕсене, творчествăлла ĕçлеме

пултарассине аталантарни;

- тĕрĕс ыйту лартса тĕрĕс хурав пама вĕрентни; вулакан хайлавсенче сăлтавпа следстви хушшинчи çыхăнăва палăртни;

- этикет нормисене пăхăнса калаçма вĕрентни;

- монологлă калаçăва аталантарни;

- диалога кĕме, ыттисене итлеме вĕрентни;

- хăйсен шухăшне аргументлама, урăх шухăша йышăнма, урăх халăх культурине ăнланма хистени;

- илемлĕ хайлавсене наукăлла е ытти популярлă хайлавсенчен уйăрса илме пултарни;

- илемлĕ хайлав темине, тĕп шухăшне палăртни, текста кирлĕ шайра тишкерни: чĕлхе енчен те, литература теорийĕ енчен те;

- кашни ача хайлава ăнланма вĕренни, çав хайлав патне кашнин хăйĕн туйăмĕ çурални;

- хайлаври пулăмсене, ситуацисене тĕрĕс хак пама вĕренсе пыни;

- илемлĕх мелĕсене, сăнарлăхăн уйрăмлăхĕсемпе мелĕсене, пуплев фигурисене, стильне, вĕсене

мĕн тĕллевпе усă курнине палăртни;

- персонажсене туллин тишкерни, хак пани (мĕн пур енчен: вĕсен ĕçĕсенчен пуçласа тыткаларăшĕ, сăнĕ-пичĕ, тумĕ таранчченех);

- хăйсене килĕшекен литературăна суйласа илме хăнăхни, пулăшу материалĕпе, информаци

илес тĕлĕшпе ытти справочниксемпе усă курма вĕренни.

**Вĕренекенĕн пултармалла:**

**8 класс пĕтернĕ çĕре**

- класра вĕреннĕ хайлавсен тата килте вуланă кĕнекесен авторĕсене, ячĕсене, жанрĕсене, çивĕч ыйтăвĕсемпе темисене тата вĕсене хăш тапхăрта çырнине;

 - çак ăнлавсене пĕтĕмĕшле пĕлмелле: илемлĕ сăнарпа сăнарлăх, темѐпа тĕп шухăшĕ, ĕç йĕркипе тытăм, рифмăпа сăвă йĕрки, жанрсем, ретсемпе ушкăнсем (эпика, лирика, лиро-эпика, драматурги; романсем, новеллѐсем, публицистика хайлавĕсем, комедисем, трагедисем, драмăсем, приключенисемпе фантастика, питлев), литература сулăмĕсем тата пултарулăх меслечĕсем (классицизм, романтизм, реализм);

-лирика, лиро-эпика, драматурги речĕсенчи хайлавсен жанрĕсене, тытăмне, сăнарсен ушкăнĕсене, хайлаври вăхăтпа вырăна тата вĕсен çыхăнăвĕсене;

- çыравçăсен пурнăçĕпе пултарулăхĕн литературăра палăрнѐ тапхăрĕсем тата вĕсен пурăннă вăхăтри паллă ĕçĕсемпе çынсем çинчен;

- чăваш литературин аталану тапхăрĕсене, вĕсем халăх историйĕпе çыхăнса тăнине тата кашни тапхăрти çыравçăсемпе хайлавсене;

- кирек мĕнле текста та уçăмлă, йĕркеллĕ, такăнмасĕр вулама, пăхмасăр калама вĕреннĕ сăвăсемпе сыпăксене халăх умĕнче илемлĕ каласа пама;

- вуланă хайлав тĕсне, жанрне, ĕç йĕркипе тытăмне, сăнарсен ушкăнĕсене, тавлашу йĕрĕсене ăнлантарса пама;

- хайлавра хускатнă çивĕч ыйтусене тупма;

- илемлĕх мелĕсем хайлав шухăшне вăйлатнине ăнлантарса пама, çыравçă хавхине палăртма; - сăнарсемпе хайлав çинчен мĕн шухăшланине тĕслĕхсемпе çирĕплетсе ĕнентерме;

- çыравçăпа унăн хайлавĕ литературăра мĕнле вырăн йышăннине ăнлантарма;

- вуланă кĕнекери ĕçсене пурнăçри тĕслĕхсемпе танлаштарса çыхăнуллă калаçма, ыттисен сăмахне çирĕплетсе, тиркеме е тÿрлетсе харпăр хăй мĕн шухăшланине хÿтĕлеме;

- каламалли е çырса памалли шухăшсен планне, тезисĕсене тума;

- вĕрентекен каланине е лекцилле калаçăва кĕскен çырса пыма;

- литература темипе пĕлтерÿ, хыпар, реферат е доклад хатĕрлеме;

- хăй тĕллĕн вуланă кĕнеке, курнѐ спектакль, концерт, кинофильм, телекурăм çинчен рецензи е информаци çырма;

- пурăнакан вырăнти халăх сăмахлăхне, литература палăкĕсене, алçырăвĕсене пухма, вĕсене тирпейлесе вырнаçтарма;

- пуçламăш классенче литература ыйтăвĕсемпе калаçусем, сăвă сехечĕсем ирттерме;

- тĕрлĕ йышши сăмах кĕнекипе (словарьпе), справочникпа, энциклопедипе усă курма, вĕсенчи кирлĕ вырăнсене çырса илме, вырăсла ăнлантарнисене чăвашла куçарма.

**«Чăваш литератури» предметăн содержанийĕ:**

**8 класс**

«Сăнарлă сăмах ăсталăхĕ» кÿртĕм урок. И.Я.Яковлев «Чǎваш халǎхне» халал. Пил, пехил, халал.

Халăх сăмахлăхĕ. Авалхи сăмахлăх хăвачĕ. Вĕрÿ-суру чĕлхи. Ăрăмлă сăмахлăх.

Авалхи çырулăх палăкĕсем. Руна çырăвĕ. Виталий Станьял. «Камсем эпир...» сăвă. Асаттесен карт çырăвĕ. Атăлçи Пăлхар культури. Кул Гали. «Уçăппа Сĕлихха» поэма сыпăкĕсем. Вăтам ĕмĕрсенчи культура. Чĕрĕлекен çырулăхăн малтанхи утăмĕсем. Ермей Рожанский. II Кĕтерне патшана халалланă мухтав сăвви. I Павăл Чулхулана пынă ятпа калама çырнă сăвă. Вăтăр Юман. «Чăтăмлăх çинчен» сăвă. Мухтав сăввисемпе сăмахĕсен хăйне евĕрлĕхĕ.

XVIII-XIX ĕмĕрсенчи чăваш çырулăхĕпе культури. Василий Лебедев. «Пирĕн телей» сăвă. Михаил Федоров. «Арçури» поэма. Классицизм тата вăл çутлăх идеисемпе çыхăнни.

XX ĕмĕр пуçламăшĕнчи чăваш литератури. Михаил Акимов. «Шÿт туни» халап. «Тĕлĕнмелл!» памфлет. Питлев Тайăр Тимкки. «Шухăш» сăвă Константин Иванов «Нарспи» поэма. Çеçпĕл Мишши. Кăвар чĕрен çулăмлă сăмахĕсем. «Катаран каç килсен» сăвă. «Инçе çинçе уйра уяр» сăвă. «Тинĕсе» сăвă. «Çĕн Кун аки» сăвă. Сăвă хывăмĕсемпе сăвă виçисем.

XX ĕмĕрĕн пĕрремĕш çурринчи чăваш литератури. Илле Тукташ. «Тăван çĕр-шыв» сăвă. «Шурă кăвакарчăн» сăвă. «Шур Атăлта акăш ярăнать» сăвă. Иоаким Максимов-Кошкинский «Ачамăрсем» пьеса. Мĕтри Кипек. «Ягуар» калав. Илпек Микулайĕ. «Госпитальте» калав. Хайлав тытăмĕ. Хайлав чĕлхи.

XX ĕмĕрĕн иккĕмĕш çурринчи чăваш литератури.Юрий Сементер. «Амăшĕ ывăлĕн палăкĕпе калаçни» сăвă. Любовь Мартьянова. «Хисеп те кирлĕ» сăвă. «Юрамасть юлма» сăвă. «Асамлă арча» сăвă. Юхма Мишши. «Шурçамка» повесть сыпăкĕсем. Сăнарлă пуплев никĕсĕ: сăнарлă чĕлхе, пуплев эрешлĕхĕ.

XXI ĕмĕр пуçламăшĕнчи чăваш литератури. Елен Нарпи. «Çÿпçе тĕпĕнчи çылăх» калав Виталий Шемекеев. «Кун çути. Каç сасси, юрату...» сăвăсем Хайлавсен темипе проблеми.

Тăван литература тĕнче шайне сарăлни. Венгри чĕлхипе янăракан чăваш поэзийĕ. Венгри поэзийĕ чăвашла янăрать Михай Ладани. «Юрă» сăвă. Йожеф Байза «Ăша çунтарса» сăвă. Шандор Вёреш. «Хурлăхлă вальс» сăвă.

Тăванла халăх çыравçисем: тĕрĕк литературинчен. Габдулла Тукай. «Шурале» поэма сыпăкĕсем.(Тутар литературинчен). Маймбет юрри.(Казах литературинчен). Хамид Алимджан. «Россия» сăвă. (Узбек литературинчен). Расул Рза. «Баку» сăвă. (Азербайджан литературинчен).

**Тематика планĕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Урок теми** | **Сехет шучĕ** |
| 1 | Сăнарлă сăмах ăсталăхĕ. *Кÿртĕм клаçу* | 1 |
| 2 | И.Я. Яковлев «Чăваш халăхне» *халал. Пил, пехил, халал*  | 1 |
| **Халăх сăмахлăхĕ (1сехет)** |
| 3 | Авалхи сăмахлăх хăвачĕ. Вĕрÿ-суру чĕлхи. *Ăрăмлă сăмахлăх* | 1 |
| **Авалхи çырулăх палăкĕсем (4 сехет)** |
| 4 | Руна çырăвĕ. Виталий Станьял. «Камсем эпир...» *сăвă. Асаттесен карт çырăвĕ* | 1 |
| 5 | Атăлçи Пăлхар культури. Кул Гали. «Уçăппа Сĕлихха» *поэма сыпăкĕсем. Атăлçи Пăлхар культурин çыруллă палăкĕсем* | 1 |
| 6 | Вăтам ĕмĕрсенчи культура. *Чĕрĕлекен çырулăхăн малтанхи утăмĕсем.* Ермей Рожанский. II Кĕтерне патшана халалланă мухтав сăвви. I Павăл Чулхулана пынă ятпа калама çырнă сăвă | 1 |
| 7 | Вăтăр Юман. «Чăтăмлăх çинчен» *сăвă. Мухтав сăввисемпе сăмахĕсен хăйне евĕрлĕхĕ* | 1 |
| **XVIII-XIX ĕмĕрсенчи чăваш çырулăхĕпе культури (3 сехет)** |
| 8 | XIX ĕмĕр вĕçĕ (1875) – XX ĕмĕр пуçламăшĕ (1900). Василий Лебедев. «Пирĕн телей» *сăвă* | 1 |
| 9 | Михаил Федоров. «Арçури» *поэма* | 1 |
| 10 | «Арçури» - юмахлатнă лиро-эпикăллă поэма. *Классицизм тата вăл çутлăх идеисемпе çыхăнни* | 1 |
| **XX ĕмĕр пуçламăшĕнчи чăваш литератури (6 сехет)** |
| 11 | Ирĕке, танлăха, çутта. Михаил Акимов. «Шÿт туни» *халап*. «Тĕлĕнмелл!» *памфлет*. *Питлев.* Тайăр Тимкки. «Шухăш» *сăвă* | 1 |
| 12 | Константин Иванов. *«Нарспи» - лиро-эпикăллă поэма.* «Нарспи» *поэма* | 1 |
| 13 | «Нарспи» поэмăра сăнланнă вăхăт паллисем |  |
| 14 | ***«Нарспипе Сетнер – танлăхпа телей кĕрешÿçисем» тĕрĕслев сочиненийĕ*** | 1 |
| 15 | Çеçпĕл Мишшин поэзи тĕнчи. Çеçпĕл Мишши. Кăвар чĕрен çулăмлă сăмахĕсем. «Катаран каç килсен» *сăвă*. «Инçе çинçе уйра уяр» *сăвă* | 1 |
| 16 | «Тинĕсе» *сăвă*. «Çĕн Кун аки» *сăвă. Сăвă хывăмĕсемпе сăвă виçисем* | 1 |
| **XX ĕмĕрĕн пĕрремĕш çурринчи чăваш литератури (7 сехет)** |
| 17 | 1920-1930-мĕш çулсем. Илле Тукташ. «Тăван çĕр-шыв» *сăвă*. «Шурă кăвакарчăн» *сăвă.* «Шур Атăлта акăш ярăнать» *сăвă* | 1 |
| 18 | 1940-1950-мĕш çулсем. Иоаким Максимов-Кошкинский. «Ачамăрсем» *пьеса* | 1 |
| 19 | «Ачамăрсем» пьесăра сăнланнă вăхăт паллисем | 1 |
| 20 | Мĕтри Кипек. «Ягуар» *калав* | 1 |
| 21 | «Ягуар» калавра сăнланнă вăхăт паллисем | 1 |
| 22 | Илпек Микулайĕ. «Госпитальте» *калав.* . *Хайлав тытăмĕ. Хайлав чĕлхи* | 1 |
| 23 | Килти вулав. Вăрçă калавĕсем | 1 |
| **XX ĕмĕрĕн иккĕмĕш çурринчи чăваш литератури (5 сехет)** |
| 24 | XX ĕмĕрĕн 60-70-мĕш çулĕсем. Юрий Сементер. «Амăшĕ ывăлĕн палăкĕпе калаçни» *сăвă* | 1 |
| 25 | XX ĕмĕрĕн 80-90-мĕш çулĕсем. Любовь Мартьянова. «Хисеп те кирлĕ» *сăвă*. «Юрамасть юлма» *сăвă*. «Асамлă арча» *сăвă* | 1 |
| 26 | Юхма Мишши. «Шурçамка» *повесть сыпăкĕсем* | 1 |  |
| 27 | «Шурçамка» повеçриĕçсен аталанăвĕ. *Сăнарлă пуплев никĕсĕ: сăнарлă чĕлхе, пуплев эрешлĕхĕ* | 1 |
| 28 | ***Пултарулăх ĕçĕ.*** « Этемпе чĕр чунăн авалтан килекен туслă çыхăнăвĕ » ***ăслав сочиненийĕ*** | 1 |
| **XXI ĕмĕр пуçламăшĕнчи чăваш литератури (2 сехет)** |
| 29 | 2000-2015 çулсем. Елен Нарпи. «Çÿпçе тĕпĕнчи çылăх» *калав* | 1 |
| 30 |  Виталий Шемекеев. «Кун çути. Каç сасси, юрату...» *сăвăсем Хайлавсен темипе проблеми* | 1 |
| **Тăван литература тĕнче шайне сарăлни (1 сехет)** |
| 31 | Венгри чĕлхипе янăракан чăваш поэзийĕ. Венгри поэзийĕ чăвашла янăрать. Михай Ладани. «Юрă» *сăвă.* Йожеф Байза «Ăша çунтарса» *сăвă.* Шандор Вёреш. «Хурлăхлă вальс» *сăвă* | 1 |
| **Тăванла халăх çыравçисем: тĕрĕк литературинчен (4 сехет)** |
| 32 | Габдулла Тукай. «Шурале» *поэма сыпăкĕсем. Тутар литературинчен* | 1 |
| 33 | Маймбет юрри. *Казах литературинчен.* Хамид Алимджан. «Россия» *сăвă. Узбек литературинчен.* Расул Рза. «Баку» *сăвă. Азербайджан литературинчен* | 1 |
| 34 | ***Вĕренÿ çулĕ вĕçĕнчи тĕрĕслев ĕçĕ (Промежуточная аттестация)*** | 1 |
| 35 | Вĕреннине пĕтĕмлетни | 1 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская основная общеобразовательная школа»

Ядринского района Чувашской Республики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методических объединенийПротокол № 6от «29» августа 2022г. |  |  Согласована Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.В. Сидорова/«30» августа 2022г. |  | УтверждаюДиректор МБОУ«Николаевская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_ /К.И. Петров/Приказ № 58от «30» августа 2022г. |

**Рабочая учебная программа**

# Учебный предмет – **чувашская литература**

# Класс: 9

Срок реализации программы: 2022-2023учебный год

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Рабочую учебную программу составил учитель чувашского языка и литературы: Васильева Татьяна Михайловна

**с.Николаевское – 2022**

**Ăнлантарни (9 кл.)**

Ĕç программине çак документсене тĕпе хурса тунă:

**- стандарт:** Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

**- программа**: Тăван литература. Тĕслĕх программа: чăваш шкулĕн 5-9-мĕш класĕсем валли | Чăваш Республикин Вĕренӳ тата çамрăксен политикин министерстви; Н.Г.Иванова, Е.А.Майков хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2015.

**-программа**: Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Николаевская ООШ»;

**-положения** о рабочих программахМБОУ «Николаевская ООШ»;

 9-мĕш класри темăсенчен пĕрисем литература ÿсĕмĕн уйрăм тапхăрĕсене сăнласа параççĕ, теприсем - уйрăм çыравçă пултарулăхне тĕпчесе-тишкерсе вĕренмеллисем.

 Тĕп вырăнта писательсемпе поэтсен, драматургсен чи паллăрах хайлавĕсем.

 Тăван халăхăн ăс-хакăл, кăмăл-сипет пуянлăхĕ çине таянса воспитани ĕçне йĕркелемелле, унăн ĕмĕрхи илемлĕх ăнкарăвне ăса хывтармалла, ачасен шухăшлавне тарăнлатса пымалла.

 9 класра жанр уйрăмлăхне тата хронологипе историе, халăх, общество пурнăçне тĕпе хурса вĕрентмелле. çыравçă биографийĕпе пултарулăхне тивĕçлĕ истори лару-тăрăвĕпе çыхăнтармалла. Ку пусăмри ачасене вулама пысăкрах хайлавсен сыпăкĕсене панă. **Чăваш литератури предмечĕ умне çакăн пек ĕçсем тухса тăраççĕ :**

**Вĕрентÿ тĕллевĕсем:**

-вулавпа вĕренÿ урлă илемлĕх ăнкарăвне, тĕрĕслĕх туйăмне аталантарасси, илемлĕ сăнарпа сăнарлăх пĕлĕвне туйма, хаклама хăнăхтарасси, çыхăнуллă шухăшлава тарăнлатса пырасси,

-чăваш халăх сăмахлăхĕпе çыруллă сăмахлăх хайлавĕсен чи паха тĕслĕхĕсемпе паллаштарасси,

-хайлавсенче пурнăç пулăмĕсем мĕнле палăрнине хаклама хăнăхтарасси, - ачасене ÿнерсен тата сăмах ÿнерĕн пулăмĕсене тĕрĕс ăнланма, ăша хывма вĕрентесси,

-пуплев-хутшăну культурине аталантарасси,

**Вĕрентÿ предмечĕн задачисем:**

-илемлĕ хайлавпа паллаштарнă май ачасен кăмăл-туйăмне аталантармалла, халăх этикипе халăх педагогики çине таянса вĕсен ăс-тăнĕнчи сăпайлăха, çураçулăха упраса хăвармалла,

-ачасене вулама, вуланине ăнланма, сăнарсене хак пама, жанрсене, литература теорийĕн ансат ыйтăвĕсене пĕлме, вĕсем пурнăçа мĕнлерех çутатнине чухлама хăнăхтарса çитермелле,

-илемлĕ хайлавăн тишкерĕвĕпе çыхăннă ăнлавсемпе паллаштармалла: хайлав теми, литература геройĕ, унăн характерĕ (ĕçĕсем, хăйне мĕнле тытни, сăн-сăпачĕ, пуплевĕ, шухăшĕ-кăмăлĕ), автор, характеристика, илемлĕ пайрăмсем, сюжет (хайлаври ĕç-пуç, сăнланнă çынсем, пейзаж, интерьер), пуплеве илемлетекен мелсем, пафос (хавха), прозăллă тата сăвăллă пуплев,

- тĕрлĕ предметсен çыхăнăвне пĕтĕмлетме май парасси,

-ачасен кăмăл-сипетне халăх педагогикипе эстетики, традицийĕсемпе философийĕ урлă аталантарасси,

-илемлĕ сăнарлăха туйма, хаклама хăнăхтарасси, çыхăнуллă шухăшлава тарăнлатса пырасси.

**Вĕрентÿ предмечĕн вырăнĕ:**

Пěтěмěшле вăтам пěлỹ паракан шкулти 9 класс ачисем тěрлě шайлă пěлỹллĕ. Чăваш литературипе сехет шучĕ базислă плана пăхăнса тăрать. Сехетсен шучĕ - 34 сехет. Эрнере 1 сехет.

**Вĕренÿ пособийĕ:**

Т 13 Тăван литература: вĕренÿпе вулав кĕнеки. 9-мĕш класс валли / В.П. Станьял, Е.А. Майков, О.А. Вишнева, Г.Л. Никифоров çырса-пухса хатĕрленĕ. – Шупашкар: Чǎваш кĕнеке издательстви, 2020. – 335 с. - ISBN 978-5-7670-2919-8

**Чăваш литературине вĕреннин результачĕсем**

**Харкамлăх (личностные) результачĕсем:**

**-**ачасенче чăвашлăх туйăмĕсене аталантарни;

- чăн-чăн гражданин пулма вĕренни;

- хайлава вуласа демократилĕх тата çынлăх туйăмĕсем йĕркеленни;

- тăван ен культурине, йăли-йĕркине, тĕнне пĕлме пуçлани, Раççейри ытти халăх культурипе тата тĕнĕпе паллашни;

- халăха юратма тата ытти халăх çыннисене хисеплеме вĕренни;

- Раççейри тĕрлĕ халăх мораль нормине пĕлсе вĕсене хисеплесе пурăнма вĕреннни;

- çемьене, çемьери пахалăха, çут çанталăка хисеплеме, юратма вĕренни;

- сывлăхлă пурнăç йĕрки кирлине палăртма, хăйсен тата ыттисен сывлăхне упрама вĕренни;

- хальхи пурнăçра хăйсене мĕнле тытма май пуррине пĕлтерни, пĕр-пĕринпе килĕштерсе

пурăнма вĕренни;

- вĕреннин усси пурнăçра кирлине ĕнентерни;

- эстетика туйăмĕсене тата чун-кăмǎла аталантарни;

**Пур предмета та вĕренме кирлĕ (метапредметные) результатсем:**

- вĕренÿри тĕллевсене, задачǎсене ăнланма май парать; пултарулăх (творчество) ĕçĕсене пурнăçлама вĕрентни;

- вĕренÿре планлас, хакламалли ĕçсене тĕрĕс пурнăçлама хистет, тĕллевсене пурнăçа кĕртнĕ чух ăнăçлă çула суйласа илме пулăшни;

- вĕренÿри ăнăçупа ăнăçусăрлăх сăлтавĕсене ăнланма май парать, тĕрĕс çул çине тăратни;

- логикăллă танлаштарăва, тишкерĕве, пĕтĕмлетĕве алла илме тата илемлĕ, наукăллă тата

ытти литературăри сăлтавпа следстви хушшинчи çыхăнăва курма вĕрентни;

- урăх халăх çыннисемпе пĕрлĕхри ĕçсен тĕллевĕсене палăртма пултарма, рольсене уйăрма,

 хире-хирĕçле тĕрĕслеме, хутшăнакан çынсен тата хăвăн ĕçÿсене кирлĕ пек хаклама, конфликтлă ситуацисене татса пама, партнер поведенин уйрăмлăхне хисеплесе пăхма хистени;

- предметри тата ытти предметсен хушшинчи базăллă ăнланусене уçǎмлатма пулǎшни.

**Предмета вĕреннин (предметные) результачĕсем:**

- литература халăх тата тĕнче культурин пулăмĕ пулнине туйтарни;

- халăхăн ăс-хакăлпа шухăш-кăмăл интересĕсене тата йăли-йĕркине сыхласа хăварма, малалла

тăсма пулăшни;

- вырăс литературипе чăваш литературин пĕрпеклĕх пуянлăхĕсене çыхăнтарни;

- вулав кашни çынна аталантарнине тата системăллă вулав кирлине туйтарни;

- ачасен тĕнчекурăмне аталантарни, Раççей историйĕпе тĕнче культурине пĕлтерни, малтанхи

ăс-хакăлпа шухăш-кăмăл интересĕсене йĕркелени;

- ырра усалран уйăрса илме вĕрентни;

- вуланин тĕллевне ăнланса илме пулăшни;

- тĕрлĕ вулава усă курни те текстăн содержанине ăнланса илме пулăшни;

- тĕрĕс хак пама пултарни ыйтăва сÿтсе явма, хăйсен хуравне çирĕплетме хăнăхтарни, геройсене

кăмăл-сипет енчен тĕрĕс хак партарни;

- калаçу тата вулав компетентне йĕркелесе пыни;

- ачасенчи пĕлÿлĕх шайне, ăс-хакăлпа шухăш-кăмăл интересĕсене, творчествăлла ĕçлеме

пултарассине аталантарни;

- тĕрĕс ыйту лартса тĕрĕс хурав пама вĕрентни; вулакан хайлавсенче сăлтавпа следстви хушшинчи çыхăнăва палăртни;

- этикет нормисене пăхăнса калаçма вĕрентни;

- монологлă калаçăва аталантарни;

- диалога кĕме, ыттисене итлеме вĕрентни;

- хăйсен шухăшне аргументлама, урăх шухăша йышăнма, урăх халăх культурине ăнланма хистени;

- илемлĕ хайлавсене наукăлла е ытти популярлă хайлавсенчен уйăрса илме пултарни;

- илемлĕ хайлав темине, тĕп шухăшне палăртни, текста кирлĕ шайра тишкерни: чĕлхе енчен те, литература теорийĕ енчен те;

- кашни ача хайлава ăнланма вĕренни, çав хайлав патне кашнин хăйĕн туйăмĕ çурални;

- хайлаври пулăмсене, ситуацисене тĕрĕс хак пама вĕренсе пыни;

- илемлĕх мелĕсене, сăнарлăхăн уйрăмлăхĕсемпе мелĕсене, пуплев фигурисене, стильне, вĕсене

мĕн тĕллевпе усă курнине палăртни;

- персонажсене туллин тишкерни, хак пани (мĕн пур енчен: вĕсен ĕçĕсенчен пуçласа тыткаларăшĕ, сăнĕ-пичĕ, тумĕ таранчченех);

- хăйсене килĕшекен литературăна суйласа илме хăнăхни, пулăшу материалĕпе, информаци

илес тĕлĕшпе ытти справочниксемпе усă курма вĕренни.

**Вĕренекенĕн пултармалла:**

**9 класс пĕтернĕ çĕре**

- илемлĕ литература, ăсталăхпа политика, публицистикăпа критика хайлавĕсене тĕрĕс, çăмăл, уçăмлă вулама;

- çыравçă çырса кăтартнине куç умне ÿкерчĕклĕн кăларса тăратма, ун çинчен сăнарлă каласа пама;

- класра е килте вуланă хайлавсене вырăн-вырăнăн, туллин е пĕтĕмĕшле кĕскен сюжетласа каласа е çырса пама;

- хайлавсен ретне, тĕсне, жанрне уйăрма, уйрăм хайлавăн шухăшпа илемлĕх хăй евĕрлĕхне палăртма;

- вĕреннĕ хайлав тăрăх план тума, сăнарсене тата сăнарсен ушкăнĕсене тишкерсе сочинени хатĕрлеме;

- хайлав çинчен хăй мĕн шухăшланине çыхăнуллă каласа е çырса пама;

- хайлаври тĕп е хушма темăсемпе çивĕч ыйтусене уйăрма, вĕрентекен панă ыйтусем е план тăрăх ырă е усал сăнарсене, пулăмсемпе ĕçсене танлаштарса хаклама, вĕсене уçса пама;

- автор шухăшĕ (позицийĕ) тата хайлав пафосĕпе идейи сăнарсемпе геройсем урлă мĕнле уçăлса пынине кăтартма;

- ĕç йĕрки, хайлав тата сăнарсен тытăмĕ, хирĕçÿ, сăнарлă чĕлхе, илемлĕх пайрăмĕсем (детальсем) хайлав шухăшĕпе илемне мĕнле ÿстернине ăнлантарма, тĕслĕхсемпе çирĕплетме; - литература ыйтăвĕпе пĕчĕк доклад, хыпар, реферат тата «Тантăш» хаçатпа «Çил çунат» журнал вали статья е тĕрленчĕк çырма;

- килте вуланă кĕнекене, курнă фильма, спектакле е телекурăма хакласа аннотаци, кĕске рецензи, статья çырма, харпăр хăй шухăшне тĕслĕхсемпе ĕнентерсе çирĕплетме;

- вĕренÿ кĕнекисемпе хрестоматисенчи ăнлантарусемпе, шкул валли кăларнă справочниксемпе, словарьсемпе усă курма;

 - класра е килте вуланă хайлавсен тексчĕсене, вĕсенчи темăсемпе тĕп шухăшсене, сăнарсене, ĕçсен йĕркине, хирĕç тăрăва (конфликта);

- хайлавсен тытăмне, авторăн пултарулăх меслетне, илемлĕх мелĕсене, чĕлхен ытарлă çаврăнăшĕсене, ăсталăх хăй евĕрлĕхне; - чăваш литературин аталану йĕркине, тапхăрĕсене;

 - кашни тапхăрти паллă çыравçăсемпе вĕсен хайлавĕсене; - реализм меслечĕн тĕп паллисене, жанрсен çыхăнăвне;

- литература хайлавĕсен жанрĕсене;

- литература сăмах ăсталăхĕ пулнине, вăл пурнăçа типласа, историн пĕр-пĕр тапхăрĕн паллăрах енĕсене вăйлатса кăтартнине.

**«Чăваш литератури» предметăн содержанийĕ:**

**9 класс**

« Литература тата вăл çыннăн чун-чĕмне витĕм кÿнин пĕлтерĕшĕ » кÿртĕм урок.

Халăхăн сăмах вĕççĕн çÿрекен хайлавĕсем. Ăрăмлă сăмахлăх тĕслĕхĕсем. Кĕлĕсемпе сăвапсем. Кил-йыш кĕллисем. Ăрăмлă чĕлхе. Балладăсем – сюжетлă юрăсем. Мифла балладăсем. Кун-çул балладисем. *Баллада. Литературăри халăх сăмахлăхĕ.*

Авалхи çырулăх палăкĕсем. Пирĕн эрăчченхи тапхăртан пуçласа XVIII ĕмĕр таран. Авалхи тĕрĕк халăхĕсен культури. Несĕлсен çыруллă палăкĕсем. Мĕтри Юман. «Паттăр пулнă авалсем». *Авалхи тĕрĕк çырулăхĕпе Руна çырăвĕсем.* Атăлçи Пăлхар культури. Ахмед ибн Фадлан. «Атăлçи Пăлхар патшалăхне çитсе курни». Палас Ахун Юсупĕ. «Хăтлă пĕлÿ» *поэма сыпăкĕсем*. *Авалхи тĕрĕксен эпика хайлавĕсем – халăхăн сюжетлă эпосĕн çăл куçĕсем.* Чăвашсен вăтам ĕмĕрсенчи культури. Чăваш Хвети. «Чăрăш тăрринче куккук автать» сăвă. «Атя, инке...» сăвă. Урхас Якурĕ. «Атте панă хора лаша» сăвă. *Очерк жанрĕ аталанни.*

XVIII- XIX ĕмĕрсенчи чăваш литератури. Никита Бичурин. «Байкал» *очерк сыпăкĕсем.* Спиридон Михайлов-Янтуш. «Юнка» *сăвă.* «Хĕрринче выртасшăн мар» шÿт. «Сунарçăн пуç пулнă-и?» *питлев анекдочĕ*. «Чее кушак» *калав.* Николай Ашмарин. «Качи çăви» *калав. Сентиментализм. Классицизм.*

XX ĕмĕрĕн пĕрремĕш çурринчи чăваш литератури. 1900-1920 çулсем. Николай Шелепи. «Раççей» *сăвă.* «Çĕлен» *сăвă.* Федор Павлов. «Судра» *комеди.* 1920-1930 çулсем. Иван Ивник. «Сывлăм йĕрĕ юлчĕ çырура...» *сăвă.* «Юрăçсем» *сăвă.* Ефрем Еллиев. «Чĕн тилхепе» *калав. Сăввăн тĕп интонацийĕсем. Поэтпа лирика геройĕн туйăмĕсем.* 1940-1950 çулсем. Митта Ваçлейĕ. «Çĕр-шывăм, çĕр-шывăм, мĕн кирлĕ сана?..» *сăвă.*. «Анатри юрă» *сăвă.* «Тăван чĕлхем! Таса хĕлхем...» *сăвă.* «Тав сана» *сăвă.* «Тайăр» *ярăмран.* Александр Алка. «Июнĕн 22-мĕшĕ» *сăвă.* «Бранденбург хапхи умĕнче» *сăвă.* Петĕр Хусанкай. «Натали кĕпе тĕрлет». *«Аптраман тавраш» сăвăлла роман сыпăкĕсем.* *Лирика тата лиро-эпика хайлавĕсен жанр уйрăмлăхĕсем.*

XX ĕмĕрĕн иккĕмĕш çурринчи чăваш литератури**.** Юрий Сквоцов. «Хĕрлĕ мăкăнь» *повесть сыпăкĕсем.* Леонид Агаков. «Юманлăхра çапла пулнă» *повесть сыпăкĕсем.* 1980-1990 çулсем. Ухсай Яккăвĕ. «Атте-анне» *поэма сыпăкĕсем.* Владимир Степанов. «Юрату хăвачĕ» *фантастикăллă калав. Детективлă, мистикăлла тата фантастикăллă хайлавсем.*

XXI ĕмĕрти чăваш литератури. Анатолий Хмыт. «Сарă чечек – уйрăлу палли» *калав.* Валери Туркай. «Ку эпĕ – Валери Туркай!» *сăвă.* «Мĕн чухлĕ ырă çын çак çĕр çинче!..» *сăвă.* «Тупăнать вăл, ырă çын, ырă çын валли...» *сăвă.* «Айăпа кĕрсен – йышăн айăпна... » *сăвă.* «Йĕркеллĕ çынсем – йĕркеллĕ ялан...» *сăвă.* Марина Карягина. Палиндромсем. Монопалиндромсем. *Хайлаври персонаж ушкăнĕсен тытăмĕ.*

Тăван литература тĕнче шайне сарăлни. Жан де Лафонтен.«Хула йĕке хÿрипе хир йĕке хÿри» *юптару.* Франсуа-Огуст Рене де Шатобриан. «Вăрман» *сăвă. Хальхи вăхăтри лирика хайлавĕсен вырăнĕпе пĕлтерĕшĕ.*

Тăванла халăх çыравçисем: тĕрĕк литературинчен. Габдулла Тукай (тутар литературинчен). «Кама ĕненмнллн?» *сăвă.* «Ах, калем!» *сăвă.* Аалы Токомбаев (кăркăс литературинчен).«Тăван çĕр-шыв телейĕ» *сăвă.* *Хурăнташ халăх литератури жанрĕсен хăйне евĕрлĕхĕ.*

**Тематика планĕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Урок теми** | **Сехет шучĕ** |
| 1 | Кÿртĕм. Литература тата вăл çыннăн чун-чĕмне витĕм кÿнин пĕлтерĕшĕ | 1 |
| **Халăхăн сăмах вĕççĕн çÿрекен хайлавĕсем****(3 сехет)** |  |
| 2 | Ăрăмлă сăмахлăх тĕслĕхĕсем. Кĕлĕсемпе сăвапсем | 1 |
| 3 | Кил-йыш кĕллисем. Ăрăмлă чĕлхе  | 1 |
| 4 | Балладăсем – сюжетлă юрăсем. Мифла балладăсем. Кун-çул балладисем. *Баллада. Литературăри халăх сăмахлăхĕ* | 1 |
| **Авалхи çырулăх палăкĕсем. Пирĕн эрăчченхи тапхăртан пуçласа XVIII ĕмĕр таран (4 сехет)** |
| 5 | Авалхи тĕрĕк халăхĕсен культури. Несĕлсен çыруллă палăкĕсем. Мĕтри Юман. «Паттăр пулнă авалсем». *Авалхи тĕрĕк çырулăхĕпе Руна çырăвĕсем* | 1 |
| 6 | Атăлçи Пăлхар культури. Ахмед ибн Фадлан. «Атăлçи Пăлхар патшалăхне çитсе курни» |  |
| 7 | Палас Ахун Юсупĕ. «Хăтлă пĕлÿ» *поэма сыпăкĕсем*. *Авалхи тĕрĕксен эпика хайлавĕсем – халăхăн сюжетлă эпосĕн çăл куçĕсем* | 1 |
| 8 | Чăвашсен вăтам ĕмĕрсенчи культури. Чăваш Хвети. «Чăрăш тăрринче куккук автать» сăвă. «Атя, инке...» сăвă. Урхас Якурĕ. «Атте панă хора лаша» сăвă. *Очерк жанрĕ аталанни* |  |
| **XVIII- XIX ĕмĕрсенчи чăваш литератури (4 сехет)** |
| 9 | Никита Бичурин. «Байкал» *очерк сыпăкĕсем* | 1 |
| 10 | Спиридон Михайлов-Янтуш. «Юнка» *сăвă.* «Хĕрринче выртасшăн мар» шÿт. «Сунарçăн пуç пулнă-и?» *питлев анекдочĕ*. «Чее кушак» *калав* | 1 |
| 11 | Николай Ашмарин. «Качи çăви» *калав. Сентиментализм. Классицизм* | 1 |
| 12 | ***Пултарулăх ĕçĕ. «Никита Яковлевич Бичуринăн тусĕсем» проект***  | 1 |
| **.**  |
| **XX ĕмĕрĕн пĕрремĕш çурринчи чăваш литератури (9 сехет)** |
| 13 | 1900-1920 çулсем. Николай Шелепи. «Раççей» *сăвă.* «Çĕлен» *сăвă* | 1 |
| 14 | Федор Павлов. «Судра» *комеди* | 1 |
| 15 | «Судра» комедири геройсем*. Драмăлла хайлав тытăмĕн уйрăмлăхĕсем* | 1 |
| 16 | 1920-1930 çулсем. Иван Ивник. «Сывлăм йĕрĕ юлчĕ çырура...» *сăвă.* «Юрăçсем» *сăвă.* | 1 |
| 17 | Ефрем Еллиев. «Чĕн тилхепе» *калав. Сăввăн тĕп интонацийĕсем. Поэтпа лирика геройĕн туйăмĕсем* | 1 |
| 18 | 1940-1950 çулсем. Митта Ваçлейĕ. «Çĕр-шывăм, çĕр-шывăм, мĕн кирлĕ сана?..» *сăвă.*. «Анатри юрă» *сăвă.* «Тăван чĕлхем! Таса хĕлхем...» *сăвă.* «Тав сана» *сăвă.* «Тайăр» *ярăмран* | 1 |
| 19 | Александр Алка. «Июнĕн 22-мĕшĕ» *сăвă.* «Бранденбург хапхи умĕнче» *сăвă* | 1 |
| 20 | Петĕр Хусанкай. «Натали кĕпе тĕрлет». *«Аптраман тавраш» сăвăлла роман сыпăкĕсем.* *Лирика тата лиро-эпика хайлавĕсен жанр уйрăмлăхĕсем* | 1 |
| 21 | ***Пултарулăх ĕçĕ. Ю.А. Зайцевăн «Киремет» картина репродукцийĕ тăрăх сăнлав сочиненийĕ çырасси*** | 1 |
| **XX ĕмĕрĕн иккĕмĕш çурринчи чăваш литератури (6 сехет)** |  |
| 22 | Юрий Сквоцов. «Хĕрлĕ мăкăнь» *повесть сыпăкĕсем* | 1 |
| 23 | «Хĕрлĕ мăкăнь» повеçри ĕçсен аталанăвĕ, сăнарсем | 1 |
| 24 | Леонид Агаков. «Юманлăхра çапла пулнă» *повесть сыпăкĕсем* | 1 |
| 25 | «Юманлăхра çапла пулнă» *повеçри тĕп сăнар* | 1 |
| 26 | 1980-1990 çулсем. Ухсай Яккăвĕ. «Атте-анне» *поэма сыпăкĕсем*  | 1 |
| 27 | Владимир Степанов. «Юрату хăвачĕ» *фантастикăллă калав. Детективлă, мистикăлла тата фантастикăллă хайлавсем* | 1 |
| **XXI ĕмĕрти чăваш литератури (3 сехет)** |
| 28 | Анатолий Хмыт. «Сарă чечек – уйрăлу палли» *калав* | 1 |
| 29 | Валери Туркай. «Ку эпĕ – Валери Туркай!» *сăвă.* «Мĕн чухлĕ ырă çын çак çĕр çинче!..» *сăвă.* «Тупăнать вăл, ырă çын, ырă çын валли...» *сăвă.* «Айăпа кĕрсен – йышăн айăпна... » *сăвă.* «Йĕркеллĕ çынсем – йĕркеллĕ ялан...» *сăвă* | 1 |
| 30 | Марина Карягина. Палиндромсем. Монопалиндромсем. *Хайлаври персонаж ушкăнĕсен тытăмĕ* | 1 |
| **Тăван литература тĕнче шайне сарăлни (1 сехет)** |
| 31 | Жан де Лафонтен.«Хула йĕке хÿрипе хир йĕке хÿри» *юптару.* Франсуа-Огуст Рене де Шатобриан. «Вăрман» *сăвă. Хальхи вăхăтри лирика хайлавĕсен вырăнĕпе пĕлтерĕшĕ* | **1** |
| **Тăванла халăх çыравçисем: тĕрĕк литературинчен (3 сехет)** |
| 32 | ***Вĕренÿ çулĕ вĕçĕнчи тĕрĕслев ĕçĕ (Промежуточная аттестация)*** | **1** |
| 33 | Габдулла Тукай (тутар литературинчен). «Кама ĕненмнллн?» *сăвă.* «Ах, калем!» *сăвă.* Аалы Токомбаев (кăркăс литературинчен).«Тăван çĕр-шыв телейĕ» *сăвă.* *Хурăнташ халăх литератури жанрĕсен хăйне евĕрлĕхĕ* | **1** |
| 34 | Вĕренÿ çулĕ вĕçĕнчи пĕтĕмлетÿ | **1** |