Приложение

к основной образовательной программе

основного общего образования

**РАБОЧАЯПРОГРАММА**

учебногопредмета«Иностранныйязык(английский)»

для5классаосновногообщегообразования

по ФГОС-2021

Составитель:БелянчиковаГалинаЮрьевна

учительанглийскогоязыка

Кудеиха2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

Рабочаяпрограммапоанглийскомуязыкудляобучающихся5классовсоставленанаоснове«Требованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммы»,представленныхвФедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразования,сучётомраспределённыхпоклассампроверяемыхтребованийкрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразованияиэлементовсодержания,представленныхвУниверсальномкодификаторепоиностранному(английскому)языку,атакженаосновехарактеристикипланируемыхрезультатовдуховно-нравственногоразвития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвПримернойпрограммевоспитания(одобренорешениемФУМОот02.06.2020г.).

**ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ИНОСТРАННЫЙ(АНГЛИЙСКИЙ)ЯЗЫК»**

Предмету«Иностранный(английский)язык»принадлежитважноеместовсистемеобщегообразованияивоспитаниясовременногошкольникавусловияхполикультурногоимногоязычногомира.Изучениеиностранногоязыканаправленонаформированиекоммуникативнойкультурыобучающихся,осознаниеролиязыковкакинструментамежличностногоимежкультурноговзаимодействия,способствуетихобщемуречевомуразвитию,воспитаниюгражданскойидентичности,расширениюкругозора,воспитаниючувствиэмоций.Нарядусэтиминостранныйязыквыступаетинструментомовладениядругимипредметнымиобластямивсферегуманитарных,математических,естественно-научныхидругихнаукистановитсяважнойсоставляющейбазыдляобщегоиспециальногообразования.

Впоследниедесятилетиянаблюдаетсятрансформациявзглядовнавладениеиностраннымязыком,усилениеобщественныхзапросовнаквалифицированныхимобильныхлюдей,способныхбыстроадаптироватьсякизменяющимсяпотребностямобщества,овладеватьновымикомпетенциями.Владениеиностраннымязыкомобеспечиваетбыстрыйдоступкпередовыммеждународнымнаучнымитехнологическимдостижениямирасширяетвозможностиобразованияисамообразования.Владениеиностраннымязыкомсейчасрассматриваетсякакчастьпрофессии,поэтомуонявляетсяуниверсальнымпредметом,которымстремятсяовладетьсовременныешкольникинезависимоотвыбранныхимипрофильныхпредметов(математика,история,химия,физикаидр.).Такимобразом,владениеиностраннымязыкомстановитсяоднимизважнейшихсредствсоциализациииуспешнойпрофессиональнойдеятельностивыпускникашколы.

Возрастаетзначимостьвладенияразнымииностраннымиязыкамикаквкачествепервого,такивкачествовторого.РасширениеноменклатурыизучаемыхязыковсоответствуетстратегическиминтересамРоссиивэпохупостглобализацииимногополярногомира.Знаниеродногоязыкаэкономическогоилиполитическогопартнёраобеспечиваетболееэффективноеобщение,учитывающееособенностикультурыпартнёра,чтопозволяетуспешнеерешатьвозникающиепроблемыиизбегатьконфликтов.

Естественно,возрастаниезначимостивладенияиностраннымиязыкамиприводиткпереосмыслениюцелейисодержанияобученияпредмету.

**ЦЕЛИИЗУЧЕНИЯУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА«ИНОСТРАННЫЙ(АНГЛИЙСКИЙ)ЯЗЫК»**

Всветесказанноговышецелииноязычногообразованиястановятсяболеесложнымипоструктуре,формулируютсяна*ценностном,когнитивномипрагматическом*уровняхи,соответственно,

воплощаютсявличностных,метапредметных/общеучебных/универсальныхипредметныхрезультатахобучения.Аиностранныеязыкипризнаютсясредствомобщенияиценнымресурсомличностидлясамореализацииисоциальнойадаптации;инструментомразвитияуменийпоиска,обработкиииспользованияинформациивпознавательныхцелях,однимизсредстввоспитаниякачествгражданина,патриота;развитиянациональногосамосознания,стремленияквзаимопониманиюмеждулюдьмиразныхстран.

Напрагматическомуровне***цельюиноязычногообразования***провозглашеноформированиекоммуникативнойкомпетенцииобучающихсявединстветакихеёсоставляющих,какречевая,языковая,социокультурная,компенсаторнаякомпетенции:

—*речеваякомпетенция*—развитиекоммуникативныхуменийвчетырёхосновныхвидахречевойдеятельности(говорении,аудировании,чтении,письме);

—*языковаякомпетенция*—овладениеновымиязыковымисредствами(фонетическими,орфографическими,лексическими,грамматическими)всоответствииcотобраннымитемамиобщения;освоениезнанийоязыковыхявленияхизучаемогоязыка,разныхспособахвыражениямысливродномииностранномязыках;

—*социокультурная/межкультурнаякомпетенция*—приобщениеккультуре,традициямреалиямстран/страныизучаемогоязыкаврамкахтемиситуацийобщения,отвечающихопыту,интересам,психологическимособенностямучащихсяосновнойшколынаразныхеёэтапах;формированиеуменияпредставлятьсвоюстрану,еёкультурувусловияхмежкультурногообщения;

—*компенсаторнаякомпетенция*—развитиеуменийвыходитьизположениявусловияхдефицитаязыковыхсредствприполученииипередачеинформации.

Нарядусиноязычнойкоммуникативнойкомпетенциейсредствамииностранногоязыкаформируются*ключевыеуниверсальныеучебныекомпетенции*,включающиеобразовательную,ценностно-ориентационную,общекультурную,учебно-познавательную,информационную,социально-трудовуюикомпетенциюличностногосамосовершенствования.

Всоответствиисличностноориентированнойпарадигмойобразованияосновнымиподходамикобучению*иностраннымязыкам*признаютсякомпетентностный,системно-деятельностный,межкультурныйикоммуникативно-когнитивный.Совокупностьперечисленныхподходовпредполагаетвозможностьреализоватьпоставленныецели,добитьсядостиженияпланируемыхрезультатовврамкахсодержания,отобранногодляосновнойшколы,использованияновыхпедагогическихтехнологий(дифференциация,индивидуализация,проектнаядеятельностьидр.)ииспользованиясовременныхсредствобучения.

**МЕСТОУЧЕБНОГОПРЕДМЕТАВУЧЕБНОМПЛАНЕ«ИНОСТРАННЫЙ(АНГЛИЙСКИЙ)ЯЗЫК»**

Обязательныйучебныйпредмет«Иностранныйязык»входитвпредметнуюобласть«Иностранныеязыки»иизучаетсяобязательносо2-гопо11-ыйкласс.Наизучениеиностранногоязыкав5классеотведено102учебныхчаса,по3часавнеделю.

**СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА**

**КОММУНИКАТИВНЫЕУМЕНИЯ**

Формированиеуменияобщатьсявустнойиписьменнойформе,используярецептивныеипродуктивныевидыречевойдеятельностиврамкахтематическогосодержанияречи.

Моясемья.Моидрузья.Семейныепраздники:деньрождения,Новыйгод.

Внешностьихарактерчеловека/литературногоперсонажа.Досугиувлечения/хоббисовременногоподростка(чтение,кино,спорт).

Здоровыйобразжизни:режимтрудаиотдыха,здоровоепитание.Покупки:одежда,обувьипродуктыпитания.

Школа,школьнаяжизнь,школьнаяформа,изучаемыепредметы.Перепискасзарубежнымисверстниками.

Каникулывразличноевремягода.Видыотдыха.

Природа:дикиеидомашниеживотные.Погода.Роднойгород/село.Транспорт.

Роднаястранаистрана/страныизучаемогоязыка.Ихгеографическоеположение,столицы;достопримечательности,культурныеособенности(национальныепраздники,традиции,обычаи).

Выдающиесялюдироднойстраныистраны/странизучаемогоязыка:писатели,поэты.

**Говорение**

Развитиекоммуникативныхумений***диалогическойречи***набазеумений,сформированныхвначальнойшколе:

*диалогэтикетногохарактера*:начинать,поддерживатьизаканчиватьразговор(втомчислеразговорпотелефону);поздравлятьспраздникомивежливореагироватьнапоздравление;выражатьблагодарность;вежливосоглашатьсянапредложение/отказыватьсяотпредложениясобеседника;

*диалог-побуждениекдействию*:обращатьсяспросьбой,вежливосоглашаться/несоглашатьсявыполнитьпросьбу;приглашатьсобеседникаксовместнойдеятельности,вежливосоглашаться/несоглашатьсянапредложениесобеседника;

*диалог-расспрос*:сообщатьфактическуюинформацию,отвечаянавопросыразныхвидов;запрашиватьинтересующуюинформацию.

Вышеперечисленныеумениядиалогическойречиразвиваютсявстандартныхситуацияхнеофициальногообщенияврамкахтематическогосодержанияречиклассасопоройнаречевыеситуации,ключевыесловаи/илииллюстрации,фотографииссоблюдениемнормречевогоэтикета,принятыхвстране/странахизучаемогоязыка.

Объёмдиалога—до5репликсостороныкаждогособеседника.

Развитиекоммуникативныхумений***монологическойречи***набазеумений,сформированныхвначальнойшколе:

1)созданиеустныхсвязныхмонологическихвысказыванийсиспользованиемосновныхкоммуникативныхтиповречи:

—описание(предмета,внешностииодеждычеловека),втомчислехарактеристика(чертыхарактерареальногочеловекаилилитературногоперсонажа);

—повествование/сообщение;

2)изложение(пересказ)основногосодержанияпрочитанноготекста;3)краткоеизложениерезультатоввыполненнойпроектнойработы.

Данныеумениямонологическойречиразвиваютсявстандартныхситуацияхнеофициальногообщенияврамкахтематическогосодержанияречисопоройнаключевыеслова,вопросы,плани/илииллюстрации,фотографии.

Объёммонологическоговысказывания—5-6фраз.

**Аудирование**

Развитиекоммуникативныхумений***аудирования***набазеумений,сформированныхвначальнойшколе:

принепосредственномобщении:пониманиенаслухречиучителяиодноклассниковивербальная/невербальнаяреакциянауслышанное;

приопосредованномобщении:дальнейшееразвитиеуменийвосприятияипониманиянаслухнесложныхадаптированныхаутентичныхтекстов,содержащихотдельныенезнакомыеслова,сразнойглубинойпроникновениявихсодержаниевзависимостиотпоставленнойкоммуникативнойзадачи:спониманиемосновногосодержания,спониманиемзапрашиваемойинформациисопоройибезопорынаиллюстрации.

Аудированиеспониманиемосновногосодержаниятекстапредполагаетумениеопределятьосновнуютемуиглавныефакты/событияввоспринимаемомнаслухтексте;игнорироватьнезнакомыеслова,несущественныедляпониманияосновногосодержания.

Аудированиеспониманиемзапрашиваемойинформациипредполагаетумениевыделятьзапрашиваемуюинформацию,представленнуювэксплицитной(явной)форме,ввоспринимаемомнаслухтексте.

Текстыдляаудирования:диалог(беседа),высказываниясобеседниковвситуацияхповседневногообщения,рассказ,сообщениеинформационногохарактера.

Времязвучаниятекста/текстовдляаудирования—до1минуты.

**Смысловоечтение**

Развитиесформированныхвначальнойшколеуменийчитатьпросебяипониматьучебныеинесложныеадаптированныеаутентичныетекстыразныхжанровистилей,содержащиеотдельныенезнакомыеслова,сразличнойглубинойпроникновениявихсодержаниевзависимостиотпоставленнойкоммуникативнойзадачи:спониманиемосновногосодержания,спониманиемзапрашиваемойинформации.

Чтениеспониманиемосновногосодержаниятекстапредполагаетумениеопределятьосновнуютемуиглавныефакты/событиявпрочитанномтексте,игнорироватьнезнакомыеслова,несущественныедляпониманияосновногосодержания.

Чтениеспониманиемзапрашиваемойинформациипредполагаетумениенаходитьвпрочитанномтекстеипониматьзапрашиваемуюинформацию,представленнуювэксплицитной(явной)форме.

Чтениенесплошныхтекстов(таблиц)ипониманиепредставленнойвнихинформации.

Текстыдлячтения:беседа/диалог,рассказ,сказка,сообщениеличногохарактера,отрывокизстатьинаучно-популярногохарактера,сообщениеинформационногохарактера,стихотворение;несплошнойтекст(таблица).

Объёмтекста/текстовдлячтения—180-200слов.

**Письменнаяречь**

Развитиеуменийписьменнойречинабазеумений,сформированныхвначальнойшколе:списываниетекстаивыписываниеизнегослов,словосочетаний,предложенийвсоответствиис

решаемойкоммуникативнойзадачей;

написаниекороткихпоздравленийспраздниками(сНовымгодом,Рождеством,днёмрождения);заполнениеанкетиформуляров:сообщениеосебеосновныхсведенийвсоответствииснормами,

принятымивстране/странахизучаемогоязыка;

написаниеэлектронногосообщенияличногохарактера:сообщениекраткихсведенийосебе;оформлениеобращения,завершающейфразыиподписивсоответствииснормаминеофициальногообщения,принятымивстране/странахизучаемогоязыка.Объёмсообщения—до60слов.

**ЯЗЫКОВЫЕЗНАНИЯИУМЕНИЯФонетическаясторонаречи**

Различениенаслухиадекватное,безошибок,ведущихксбоювкоммуникации,произнесениесловссоблюдениемправильногоударенияифразссоблюдениемихритмико-интонационныхособенностей,втомчислеотсутствияфразовогоударениянаслужебныхсловах;чтениеновыхсловсогласноосновнымправиламчтения.

Чтениевслухнебольшихадаптированныхаутентичныхтекстов,построенныхнаизученномязыковомматериале,ссоблюдениемправилчтенияисоответствующейинтонации,демонстрирующеепониманиетекста.

Текстыдлячтениявслух:беседа/диалог,рассказ,отрывокизстатьинаучно-популярногохарактера,сообщениеинформационногохарактера.

Объёмтекстадлячтениявслух—до90слов.

**Графика,орфографияипунктуация**Правильноенаписаниеизученныхслов.

Правильноеиспользованиезнаковпрепинания:точки,вопросительногоивосклицательногознаковвконцепредложения;запятойприперечислениииобращении;апострофа.

Пунктуационноправильное,всоответствииснормамиречевогоэтикета,принятымивстране/странахизучаемогоязыка,оформлениеэлектронногосообщенияличногохарактера.

**Лексическаясторонаречи**

Распознаваниевписьменномизвучащемтекстеиупотреблениевустнойиписьменнойречилексическихединиц(слов,словосочетаний,речевыхклише),обслуживающихситуацииобщенияврамкахтематическогосодержанияречи,ссоблюдениемсуществующейванглийскомязыкенормылексическойсочетаемости.

Объёмизучаемойлексики:625лексическихединицдляпродуктивногоиспользования(включая500лексическихединиц,изученныхвначальнойшколе)и675лексическихединицдлярецептивногоусвоения(включая625лексическихединицпродуктивногоминимума).

Основныеспособысловообразования:аффиксация:

образованиеимёнсуществительныхприпомощисуффиксов-er/-or(teacher/visitor),-ist(scientist,tourist),-sion/-tion(dis-cussion/invitation);

образованиеимёнприлагательныхприпомощисуффиксов-ful(wonderful),-ian/-an(Russian/American);

образованиенаречийприпомощисуффикса-ly(recently);

образованиеимёнприлагательных,имёнсуществительныхинаречийприпомощиотрицательногопрефиксаun-(unhappy,unreality,unusually).

**Грамматическаясторонаречи**

Распознаваниевписьменномизвучащемтекстеиупотреблениевустнойиписьменнойречиизученныхморфологическихформисинтаксическихконструкцийанглийскогоязыка.

Предложенияснесколькимиобстоятельствами,следующимивопределённомпорядке.Вопросительныепредложения(альтернативныйиразделительныйвопросывPresent/Past/Future

SimpleTense).

Глаголыввидо-временныхформахдействительногозалогавизъявительномнаклонениивPresentPerfectTenseвповествовательных(утвердительныхиотрицательных)ивопросительныхпредложениях.

Именасуществительныевомножественномчисле,втомчислеименасуществительные,имеющие

формутолькомножественногочисла.

Именасуществительныеспричастияминастоящегоипрошедшеговремени.

Наречиявположительной,сравнительнойипревосходнойстепенях,образованныепоправилу,иисключения.

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕЗНАНИЯИУМЕНИЯ**

Знаниеииспользованиесоциокультурныхэлементовречевогоповеденческогоэтикетавстране/странахизучаемогоязыкаврамкахтематическогосодержания(вситуацияхобщения,втомчисле«Всемье»,«Вшколе»,«Наулице»).

Знаниеииспользованиевустнойиписьменнойречинаиболееупотребительнойтематическойфоновойлексикииреалийврамкахотобранноготематическогосодержания(некоторыенациональныепраздники,традициивпроведениидосугаипитании).

Знаниесоциокультурногопортретароднойстраныистраны/странизучаемогоязыка:знакомствострадициямипроведенияосновныхнациональныхпраздников(Рождества,Новогогодаит.д.);сособенностямиобразажизниикультурыстраны/странизучаемогоязыка(известныхдостопримечательностях,выдающихсялюдях);сдоступнымивязыковомотношенииобразцамидетскойпоэзииипрозынаанглийскомязыке.

Формированиеумений:

писатьсвоиимяифамилию,атакжеименаифамилиисвоихродственниковидрузейнаанглийскомязыке;

правильнооформлятьсвойадреснаанглийскомязыке(ванкете,формуляре);краткопредставлятьРоссиюистрану/страныизучаемогоязыка;

краткопредставлятьнекоторыекультурныеявленияроднойстраныистраны/странизучаемогоязыка(основныенациональныепраздники,традициивпроведениидосугаипитании).

**КОМПЕНСАТОРНЫЕУМЕНИЯ**

Использованиепричтениииаудированииязыковой,втомчислеконтекстуальной,догадки.Использованиевкачествеопорыприпорождениисобственныхвысказыванийключевыхслов,

плана.

Игнорированиеинформации,неявляющейсянеобходимойдляпониманияосновногосодержанияпрочитанного/прослушанноготекстаилидлянахождениявтекстезапрашиваемойинформации.

**ПЛАНИРУЕМЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучениеанглийскогоязыкав5классенаправленонадостижениеобучающимисяличностных,метапредметныхипредметныхрезультатовосвоенияучебногопредмета.

**ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**

ЛичностныерезультатыосвоенияпрограммыосновногообщегообразованиядостигаютсявединствеучебнойивоспитательнойдеятельностиОрганизациивсоответствиистрадиционнымироссийскимисоциокультурнымиидуховно-нравственнымиценностями,принятымивобществеправиламиинормамиповедения,испособствуютпроцессамсамопознания,самовоспитанияисаморазвития,формированиявнутреннейпозицииличности.

**Личностныерезультаты**освоенияпрограммыосновногообщегообразованиядолжныотражатьготовностьобучающихсяруководствоватьсясистемойпозитивныхценностныхориентацийирасширениеопытадеятельностинаеёосновеивпроцессереализацииосновныхнаправленийвоспитательнойдеятельности,втомчислевчасти:

***Гражданскоговоспитания*:**

готовностьквыполнениюобязанностейгражданинаиреализацииегоправ,уважениеправ,свободизаконныхинтересовдругихлюдей;

активноеучастиевжизнисемьи,Организации,местногосообщества,родногокрая,страны;неприятиелюбыхформэкстремизма,дискриминации;пониманиеролиразличныхсоциальных

институтоввжизничеловека;

представлениеобосновныхправах,свободахиобязанностяхгражданина,социальныхнормахиправилахмежличностныхотношенийвполикультурномимногоконфессиональномобществе;

представлениеоспособахпротиводействиякоррупции;готовностькразнообразнойсовместнойдеятельности,стремлениеквзаимопониманиюивзаимопомощи,активноеучастиевшкольномсамоуправлении;

готовностькучастиювгуманитарнойдеятельности(волонтёрство,помощьлюдям,нуждающимсявней).

***Патриотическоговоспитания*:**

осознаниероссийскойгражданскойидентичностивполикультурномимногоконфессиональномобществе,проявлениеинтересакпознаниюродногоязыка,истории,культурыРоссийскойФедерации,своегокрая,народовРоссии;

ценностноеотношениекдостижениямсвоейРодины–России,кнауке,искусству,спорту,технологиям,боевымподвигамитрудовымдостижениямнарода;

уважениексимволамРоссии,государственнымпраздникам,историческомуиприродномунаследиюипамятникам,традициямразныхнародов,проживающихвроднойстране.

***Духовно-нравственноговоспитания*:**

ориентациянаморальныеценностиинормывситуацияхнравственноговыбора;

готовностьоцениватьсвоёповедениеипоступки,поведениеипоступкидругихлюдейспозициинравственныхиправовыхнормсучётомосознанияпоследствийпоступков;

активноенеприятиеасоциальныхпоступков,свободаиответственностьличностивусловияхиндивидуальногоиобщественногопространства.

***Эстетическоговоспитания*:**

восприимчивостькразнымвидамискусства,традициямитворчествусвоегоидругихнародов,пониманиеэмоциональноговоздействияискусства;осознаниеважностихудожественнойкультурыкаксредствакоммуникацииисамовыражения;

пониманиеценностиотечественногоимировогоискусства,ролиэтническихкультурныхтрадицийинародноготворчества;

стремлениексамовыражениювразныхвидахискусства.

***Физическоговоспитания,формированиякультурыздоровьяиэмоциональногоблагополучия*:**осознаниеценностижизни;

ответственноеотношениексвоемуздоровьюиустановканаздоровыйобразжизни(здоровоепитание,соблюдениегигиеническихправил,сбалансированныйрежимзанятийиотдыха,регулярнаяфизическаяактивность);

осознаниепоследствийинеприятиевредныхпривычек(употреблениеалкоголя,наркотиков,курение)ииныхформвредадляфизическогоипсихическогоздоровья;

соблюдениеправилбезопасности,втомчисленавыковбезопасногоповедениявинтернет-среде;способностьадаптироватьсякстрессовымситуациямименяющимсясоциальным,

информационнымиприроднымусловиям,втомчислеосмысляясобственныйопытивыстраиваядальнейшиецели;

умениеприниматьсебяидругих,неосуждая;

умениеосознаватьэмоциональноесостояниесебяидругих,умениеуправлятьсобственнымэмоциональнымсостоянием;

сформированностьнавыкарефлексии,признаниесвоегоправанаошибкуитакогожеправадругогочеловека.

***Трудовоговоспитания*:**

установканаактивноеучастиеврешениипрактическихзадач(врамкахсемьи,Организации,города,края)технологическойисоциальнойнаправленности,способностьинициировать,планироватьисамостоятельновыполнятьтакогородадеятельность;

интерескпрактическомуизучениюпрофессийитрударазличногорода,втомчисленаосновепримененияизучаемогопредметногознания;

осознаниеважностиобучениянапротяжениивсейжизнидляуспешнойпрофессиональнойдеятельностииразвитиенеобходимыхуменийдляэтого;

готовностьадаптироватьсявпрофессиональнойсреде;уважениектрудуирезультатамтрудовойдеятельности;

осознанныйвыборипостроениеиндивидуальнойтраекторииобразованияижизненныхплановсучётомличныхиобщественныхинтересовипотребностей.

***Экологическоговоспитания*:**

ориентациянаприменениезнанийизсоциальныхиестественныхнаукдлярешениязадачвобластиокружающейсреды,планированияпоступковиоценкиихвозможныхпоследствийдляокружающейсреды;

повышениеуровняэкологическойкультуры,осознаниеглобальногохарактераэкологическихпроблемипутейихрешения;активноенеприятиедействий,приносящихвредокружающейсреде;

осознаниесвоейроликакгражданинаипотребителявусловияхвзаимосвязиприродной,технологическойисоциальнойсред;

готовностькучастиювпрактическойдеятельностиэкологическойнаправленности.***Ценностинаучногопознания*:**

ориентациявдеятельностинасовременнуюсистемунаучныхпредставленийобосновныхзакономерностяхразвитиячеловека,природыиобщества,взаимосвязяхчеловекасприроднойисоциальнойсредой;

овладениеязыковойичитательскойкультуройкаксредствомпознаниямира;

овладениеосновныминавыкамиисследовательскойдеятельности,установканаосмыслениеопыта,

наблюдений,поступковистремлениесовершенствоватьпутидостиженияиндивидуальногоиколлективногоблагополучия.

***Личностныерезультаты,обеспечивающиеадаптациюобучающегосякизменяющимсяусловиямсоциальнойиприроднойсреды,включают*:**

освоениеобучающимисясоциальногоопыта,основныхсоциальныхролей,соответствующихведущейдеятельностивозраста,нормиправилобщественногоповедения,формсоциальнойжизнивгруппахисообществах,включаясемью,группы,сформированныепопрофессиональнойдеятельности,атакжеврамкахсоциальноговзаимодействияслюдьмииздругойкультурнойсреды;

способностьобучающихсявзаимодействоватьвусловияхнеопределённости,открытостьопытуизнаниямдругих;

способностьдействоватьвусловияхнеопределённости,повышатьуровеньсвоейкомпетентностичерезпрактическуюдеятельность,втомчислеумениеучитьсяудругихлюдей,осознаватьвсовместнойдеятельностиновыезнания,навыкиикомпетенцииизопытадругих;

навыквыявленияисвязыванияобразов,способностьформированияновыхзнаний,втомчислеспособностьформулироватьидеи,понятия,гипотезыобобъектахиявлениях,втомчислеранеенеизвестных,осознаватьдефицитсобственныхзнанийикомпетентностей,планироватьсвоёразвитие;

умениераспознаватьконкретныепримерыпонятияпохарактернымпризнакам,выполнятьоперациивсоответствиисопределениемипростейшимисвойствамипонятия,конкретизироватьпонятиепримерами,использоватьпонятиеиегосвойстваприрешениизадач(далее—оперироватьпонятиями),атакжеоперироватьтерминамиипредставлениямивобластиконцепцииустойчивогоразвития;

умениеанализироватьивыявлятьвзаимосвязиприроды,обществаиэкономики;

умениеоцениватьсвоидействиясучётомвлияниянаокружающуюсреду,достиженийцелейипреодолениявызовов,возможныхглобальныхпоследствий;

способностьобучающихсяосознаватьстрессовуюситуацию,оцениватьпроисходящиеизмененияиихпоследствия;

восприниматьстрессовуюситуациюкаквызов,требующийконтрмер;оцениватьситуациюстресса,корректироватьпринимаемыерешенияидействия;

формулироватьиоцениватьрискиипоследствия,формироватьопыт,уметьнаходитьпозитивноевпроизошедшейситуации;

бытьготовымдействоватьвотсутствиегарантийуспеха.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметныерезультатыосвоенияпрограммыосновногообщегообразования,втомчислеадаптированной,должныотражать:

***Овладениеуниверсальнымиучебнымипознавательнымидействиями*:***1)базовыелогическиедействия:*

выявлятьихарактеризоватьсущественныепризнакиобъектов(явлений);

устанавливатьсущественныйпризнакклассификации,основаниядляобобщенияисравнения,критериипроводимогоанализа;

сучётомпредложеннойзадачивыявлятьзакономерностиипротиворечияврассматриваемыхфактах,данныхинаблюдениях;

предлагатькритериидлявыявлениязакономерностейипротиворечий;

выявлятьдефицитинформации,данных,необходимыхдлярешенияпоставленнойзадачи;выявлятьпричинно-следственныесвязиприизученииявленийипроцессов;

делатьвыводысиспользованиемдедуктивныхииндуктивныхумозаключений,умозаключенийпоаналогии,формулироватьгипотезыовзаимосвязях;

самостоятельновыбиратьспособрешенияучебнойзадачи(сравниватьнескольковариантоврешения,выбиратьнаиболееподходящийсучётомсамостоятельновыделенныхкритериев);

*2)базовыеисследовательскиедействия:*

использоватьвопросыкакисследовательскийинструментпознания;

формулироватьвопросы,фиксирующиеразрывмеждуреальнымижелательнымсостояниемситуации,объекта,самостоятельноустанавливатьискомоеиданное;

формулироватьгипотезуобистинностисобственныхсужденийисужденийдругих,аргументироватьсвоюпозицию,мнение;

проводитьпосамостоятельносоставленномуплануопыт,несложныйэксперимент,небольшоеисследованиепоустановлениюособенностейобъектаизучения,причинно-следственныхсвязейизависимостиобъектовмеждусобой;

оцениватьнаприменимостьидостоверностьинформацию,полученнуювходеисследования(эксперимента);

самостоятельноформулироватьобобщенияивыводыпорезультатампроведённогонаблюдения,опыта,исследования,владетьинструментамиоценкидостоверностиполученныхвыводовиобобщений;

прогнозироватьвозможноедальнейшееразвитиепроцессов,событийиихпоследствияваналогичныхилисходныхситуациях,выдвигатьпредположенияобихразвитиивновыхусловияхиконтекстах;

*3)работасинформацией:*

применятьразличныеметоды,инструментыизапросыприпоискеиотбореинформацииилиданныхизисточниковсучётомпредложеннойучебнойзадачиизаданныхкритериев;

выбирать,анализировать,систематизироватьиинтерпретироватьинформациюразличныхвидовиформпредставления;

находитьсходныеаргументы(подтверждающиеилиопровергающиеоднуитужеидею,версию)вразличныхинформационныхисточниках;

самостоятельновыбиратьоптимальнуюформупредставленияинформацииииллюстрироватьрешаемыезадачинесложнымисхемами,диаграммами,инойграфикойиихкомбинациями;

оцениватьнадёжностьинформациипокритериям,предложеннымпедагогическимработникомилисформулированнымсамостоятельно;

эффективнозапоминатьисистематизироватьинформацию.

Овладениесистемойуниверсальныхучебныхпознавательныхдействийобеспечиваетсформированностькогнитивныхнавыковуобучающихся.

***Овладениеуниверсальнымиучебнымикоммуникативнымидействиями*:***1)общение:*

восприниматьиформулироватьсуждения,выражатьэмоциивсоответствиисцелямииусловиямиобщения;

выражатьсебя(своюточкузрения)вустныхиписьменныхтекстах;

распознаватьневербальныесредстваобщения,пониматьзначениесоциальныхзнаков,знатьираспознаватьпредпосылкиконфликтныхситуацийисмягчатьконфликты,вестипереговоры;

пониматьнамерениядругих,проявлятьуважительноеотношениексобеседникуивкорректнойформеформулироватьсвоивозражения;

входедиалогаи(или)дискуссиизадаватьвопросыпосуществуобсуждаемойтемыивысказыватьидеи,нацеленныенарешениезадачииподдержаниеблагожелательностиобщения;

сопоставлятьсвоисужденияссуждениямидругихучастниковдиалога,обнаруживатьразличиеисходствопозиций;

публичнопредставлятьрезультатывыполненногоопыта(эксперимента,исследования,проекта);самостоятельновыбиратьформатвыступлениясучётомзадачпрезентациииособенностей

аудиторииивсоответствииснимсоставлятьустныеиписьменныетекстысиспользованиемиллюстративныхматериалов;

*2)совместнаядеятельность:*

пониматьииспользоватьпреимуществакоманднойииндивидуальнойработыприрешенииконкретнойпроблемы,обосновыватьнеобходимостьприменениягрупповыхформвзаимодействияприрешениипоставленнойзадачи;

приниматьцельсовместнойдеятельности,коллективностроитьдействияпоеёдостижению:распределятьроли,договариваться,обсуждатьпроцессирезультатсовместнойработы;

уметьобобщатьмнениянесколькихлюдей,проявлятьготовностьруководить,выполнятьпоручения,подчиняться;

планироватьорганизациюсовместнойработы,определятьсвоюроль(сучётомпредпочтенийивозможностейвсехучастниковвзаимодействия),распределятьзадачимеждучленамикоманды,участвоватьвгрупповыхформахработы(обсуждения,обменмнениями,мозговыештурмыииные);

выполнятьсвоючастьработы,достигатькачественногорезультатапосвоемунаправлениюикоординироватьсвоидействиясдругимичленамикоманды;

оцениватькачествосвоеговкладавобщийпродуктпокритериям,самостоятельносформулированнымучастникамивзаимодействия;

сравниватьрезультатысисходнойзадачейивкладкаждогочленакомандывдостижениерезультатов,разделятьсферуответственностиипроявлятьготовностькпредоставлениюотчётапередгруппой.

Овладениесистемойуниверсальныхучебныхкоммуникативныхдействийобеспечиваетсформированностьсоциальныхнавыковиэмоциональногоинтеллектаобучающихся.

***Овладениеуниверсальнымиучебнымирегулятивнымидействиями*:***1)самоорганизация:*

выявлятьпроблемыдлярешениявжизненныхиучебныхситуациях;

ориентироватьсявразличныхподходахпринятиярешений(индивидуальное,принятиерешениявгруппе,принятиерешенийгруппой);

самостоятельносоставлятьалгоритмрешениязадачи(илиегочасть),выбиратьспособрешенияучебнойзадачисучётомимеющихсяресурсовисобственныхвозможностей,аргументироватьпредлагаемыевариантырешений;

составлятьпландействий(планреализациинамеченногоалгоритмарешения),корректироватьпредложенныйалгоритмсучётомполученияновыхзнанийобизучаемомобъекте;

делатьвыборибратьответственностьзарешение;*2)самоконтроль:*

владетьспособамисамоконтроля,самомотивацииирефлексии;даватьадекватнуюоценкуситуацииипредлагатьпланеёизменения;

учитыватьконтекстипредвидетьтрудности,которыемогутвозникнутьприрешенииучебнойзадачи,адаптироватьрешениекменяющимсяобстоятельствам;

объяснятьпричиныдостижения(недостижения)результатовдеятельности,даватьоценкуприобретённомуопыту,уметьнаходитьпозитивноевпроизошедшейситуации;

вноситькоррективывдеятельностьнаосновеновыхобстоятельств,изменившихсяситуаций,установленныхошибок,возникшихтрудностей;

оцениватьсоответствиерезультатацелииусловиям;*3)эмоциональныйинтеллект:*

различать,называтьиуправлятьсобственнымиэмоциямииэмоциямидругих;выявлятьианализироватьпричиныэмоций;

ставитьсебянаместодругогочеловека,пониматьмотивыинамерениядругого;регулироватьспособвыраженияэмоций;

*4)принятиесебяидругих:*

осознанноотноситьсякдругомучеловеку,егомнению;признаватьсвоёправонаошибкуитакоежеправодругого;приниматьсебяидругих,неосуждая;

открытостьсебеидругим;

осознаватьневозможностьконтролироватьвсёвокруг.

Овладениесистемойуниверсальныхучебныхрегулятивныхдействийобеспечиваетформированиесмысловыхустановокличности(внутренняяпозицияличности)ижизненныхнавыковличности(управлениясобой,самодисциплины,устойчивогоповедения).

**ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметныерезультатыпоучебномупредмету«Иностранный(английский)язык»предметнойобласти«Иностранныеязыки»ориентированынаприменениезнаний,уменийинавыковвучебныхситуацияхиреальныхжизненныхусловиях,должныотражатьсформированностьиноязычнойкоммуникативнойкомпетенциинадопороговомуровневсовокупностиеёсоставляющих—речевой,языковой,социокультурной,компенсаторной,метапредметной(учебно-познавательной).

1)Владетьосновнымивидамиречевойдеятельности:

**говорение:***вестиразныевидыдиалогов*(диалогэтикетногохарактера,диалог—побуждениекдействию,диалог-расспрос)врамкахтематическогосодержанияречивстандартныхситуацияхнеофициальногообщениясвербальнымии/илизрительнымиопорами,ссоблюдениемнормречевогоэтикета,принятоговстране/странахизучаемогоязыка(до5репликсостороныкаждогособеседника);

*создаватьразныевидымонологическихвысказываний*(описание,втомчислехарактеристика;повествование/сообщение)свербальнымии/илизрительнымиопорамиврамкахтематическогосодержанияречи(объёммонологическоговысказывания—5-6фраз);*излагать*основноесодержаниепрочитанноготекстасвербальнымии/илизрительнымиопорами(объём—5-6фраз);кратко*излагать*результатывыполненнойпроектнойработы(объём—до6фраз);

**аудирование:***восприниматьнаслухипонимать*несложныеадаптированныеаутентичныетексты,содержащиеотдельныенезнакомыеслова,созрительнымиопорамиилибезопорысразнойглубинойпроникновениявихсодержаниевзависимостиотпоставленнойкоммуникативнойзадачи:спониманиемосновногосодержания,спониманиемзапрашиваемойинформации(времязвучаниятекста/текстовдляаудирования—до1минуты);

**смысловоечтение:***читатьпросебяипонимать*несложныеадаптированныеаутентичныетексты,содержащиеотдельныенезнакомыеслова,сразличнойглубинойпроникновениявихсодержаниевзависимостиотпоставленнойкоммуникативнойзадачи:спониманиемосновногосодержания,спониманиемзапрашиваемойинформации(объёмтекста/текстовдлячтения—180-200слов);читатьпросебянесплошныетексты(таблицы)ипониматьпредставленнуювнихинформацию;

**письменнаяречь:***писать*короткиепоздравленияспраздниками;заполнятьанкетыиформуляры,сообщаяосебеосновныесведения,всоответствииснормами,принятымивстране/странахизучаемогоязыка;*писать*электронноесообщениеличногохарактера,соблюдаяречевойэтикет,принятыйвстране/странахизучаемогоязыка(объёмсообщения—до60слов);

2)*владеть***фонетическими**навыками:*различатьнаслухиадекватно,*безошибок,ведущихксбоюкоммуникации,*произносить*словасправильнымударениемифразыссоблюдениемихритмико-интонационныхособенностей,втомчисле*применятьправила*отсутствияфразовогоударенияна

служебныхсловах;*выразительночитатьвслух*небольшиеадаптированныеаутентичныетекстыобъёмомдо90слов,построенныенаизученномязыковомматериале,ссоблюдениемправилчтенияисоответствующейинтонацией,демонстрируяпониманиесодержаниятекста;читатьновыесловасогласноосновнымправиламчтения;

*владеть***орфографическими**навыками:правильно*писать*изученныеслова;

*владеть***пунктуационными**навыками:*использовать*точку,вопросительныйивосклицательныйзнакивконцепредложения,запятуюприперечислениииобращении,апостроф;пунктуационноправильнооформлятьэлектронноесообщениеличногохарактера;

3)*распознавать*взвучащемиписьменномтексте675лексическихединиц(слов,словосочетаний,речевыхклише)иправильно*употреблять*вустнойиписьменнойречи625лексическихединиц

(включая500лексическихединиц,освоенныхвначальнойшколе),обслуживающихситуацииобщенияврамкахотобранноготематическогосодержания,ссоблюдениемсуществующейнормылексическойсочетаемости;

*распознаватьиупотреблять*вустнойиписьменнойречиродственныеслова,образованныесиспользованиемаффиксации:именасуществительныессуффиксами-er/-or,-ist,-sion/-tion;именаприлагательныессуффиксами-ful,-ian/-an;наречияссуффиксом-ly;именаприлагательные,именасуществительныеинаречиясотрицательнымпрефиксомun-;

*распознаватьиупотреблять*вустнойиписьменнойречиизученныесинонимыиинтернациональныеслова;

4)*знатьипонимать*особенностиструктурыпростыхисложныхпредложенийанглийскогоязыка;различныхкоммуникативныхтиповпредложенийанглийскогоязыка;

*распознавать*вписьменномизвучащемтекстеиупотреблятьвустнойиписьменнойречи:-предложенияснесколькимиобстоятельствами,следующимивопределённомпорядке;

-вопросительныепредложения(альтернативныйиразделительныйвопросывPresent/Past/FutureSimpleTense);

-глаголыввидо-временныхформахдействительногозалогавизъявительномнаклонениивPresentPerfectTenseвповествовательных(утвердительныхиотрицательных)ивопросительныхпредложениях;

-именасуществительныевомножественномчисле,втомчислеименасуществительные,имеющиеформутолькомножественногочисла;

-именасуществительныеспричастияминастоящегоипрошедшеговремени;

-наречиявположительной,сравнительнойипревосходнойстепенях,образованныепоправилу,иисключения;

5)*владеть*социокультурнымизнаниямииумениями:

*-использовать*отдельныесоциокультурныеэлементыречевогоповеденческогоэтикетавстране/странахизучаемогоязыкаврамкахтематическогосодержания;

*-знать/пониматьииспользовать*вустнойиписьменнойречинаиболееупотребительнуюлексику,обозначающуюфоновуюлексикуиреалиистраны/странизучаемогоязыкаврамкахтематическогосодержанияречи;

*-правильнооформлять*адрес,писатьфамилиииимена(свои,родственниковидрузей)наанглийскомязыке(ванкете,формуляре);

*-обладатьбазовымизнаниями*осоциокультурномпортретероднойстраныистраны/странизучаемогоязыка;

-*краткопредставлять*Россиюистраны/странизучаемогоязыка;

6)*владеть*компенсаторнымиумениями:использоватьпричтениииаудированииязыковую

догадку,втомчислеконтекстуальную;игнорироватьинформацию,неявляющуюсянеобходимойдляпониманияосновногосодержанияпрочитанного/прослушанноготекстаилидлянахождениявтекстезапрашиваемойинформации;

7)участвоватьвнесложныхучебныхпроектахсиспользованиемматериаловнаанглийскомязыкесприменениемИКТ,соблюдаяправилаинформационнойбезопасностиприработевсетиИнтернет;

8)использоватьиноязычныесловариисправочники,втомчислеинформационно-справочныесистемывэлектроннойформе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**№** **Наименованиеразделовитемпрограммып/п**

1.1. Школа,школьнаяжизнь,школьнаяформа,изучаемыепредметы.Перепискас

зарубежнымисверстниками

**Количествочасов**

**всегоконтрольныеработы**

9

**практическиеработы**

1

**Датаизучения**

06.09.202222.09.2022

**Видыдеятельности**

Диалогическаяречь;Монологическаяречь;Аудирование;Смысловоечтение;Письменнаяречь;

**Виды,формыконтроля**

Устныйопрос;Письменныйконтроль;Практическаяработа;

**Электронные(цифровые)образовательныересурсы**

https://resh.edu.ru/http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx-https://onlinetestpad.com/ru/tests/english/5classTestEdu.ru›Предметы›Английскийязык›5класс

1.2. Внешностьихарактерчеловека/литературногоперсонажа 9 1

1.3. Роднаястранаистрана/страныизучаемогоязыка.Ихгеографическоеположение, 9 1столицы,достопримечательности,культурныеособенности(национальныепраздники,

традиции,обычаи)

1.4. Моясемья.Моидрузья.Семейныепраздники(деньрождения,Новыйгод) 9 1

1.5. Досугиувлечения/хоббисовременногоподростка(чтение,кино,спорт) 9 1

27.09.202213.10.2022

18.10.202210.11.2022

15.11.202201.12.2022

06.12.202222.12.2022

Диалогическаяречь;Монологическаяречь;Аудирование;Смысловоечтение;Письменнаяречь;

Диалогическаяречь;Монологическаяречь;Аудирование;Смысловоечтение;Письменнаяречь;Социокультурныезнанияиумения;

Диалогическаяречь;Монологическаяречь;Аудирование;Смысловоечтение;Письменнаяречь;Социокультурныезнанияиумения;

Диалогическаяречь;Монологическаяречь;Аудирование;Смысловоечтение;Письменнаяречь;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;Контрольнаяработа;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;Контрольнаяработа;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;Контрольнаяработа;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;Контрольнаяработа;

https://resh.edu.ru/http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx-https://onlinetestpad.com/ru/tests/english/5classTestEdu.ru›Предметы›Английскийязык›5класс

https://resh.edu.ru/http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx-TestEdu.ru›Предметы›Английскийязык›5класс

https://resh.edu.ru/http://www.english-to-go.com

http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx-http://www.cln.org/themes/songs.htmlhttps://onlinetestpad.com/ru/tests/english/5class

https://resh.edu.ru/http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx-https://onlinetestpad.com/ru/tests/english/5class

1.6. Природа:дикиеидомашниеживотные.Погода 9 1

1.7. Покупки:одежда,обувьипродуктыпитания 9 1

1.8. Здоровыйобразжизни:режимтрудаиотдыха.Здоровоепитание 9 1

1.9. Роднойгород/село.Транспорт 9 1

1.10.Выдающиесялюдироднойстраныистраны/странизучаемогоязыка:писатели, 9 1поэты

27.12.202219.01.2023

24.01.202309.02.2023

14.02.202307.03.2023

09.03.202305.04.2023

06.04.202326.04.2023

Диалогическаяречь;Монологическаяречь;Аудирование;Смысловоечтение;Письменнаяречь;

Диалогическаяречь;Монологическаяречь;Аудирование;Смысловоечтение;Письменнаяречь;

Диалогическаяречь;Монологическаяречь;Аудирование;Смысловоечтение;Письменнаяречь;

Диалогическаяречь;Монологическаяречь;Аудирование;Смысловоечтение;Письменнаяречь;Социокультурныезнанияиумения;

Диалогическаяречь;Монологическаяречь;Аудирование;Смысловоечтение;Письменнаяречь;Социокультурныезнанияиумения;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;Контрольнаяработа;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;Контрольнаяработа;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;Контрольнаяработа;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;Контрольнаяработа;

https://resh.edu.ru/http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx-https://onlinetestpad.com/ru/tests/english/5classTestEdu.ru›Предметы›Английскийязык›5класс

https://resh.edu.ru/http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx-https://onlinetestpad.com/ru/tests/english/5class

https://resh.edu.ru/http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx-https://onlinetestpad.com/ru/tests/english/5classTestEdu.ru›Предметы›Английскийязык›5класс

https://resh.edu.ru/http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx-https://onlinetestpad.com/ru/tests/english/5class

https://resh.edu.ru/http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx-

http://www.schoolenglish.ruhttps://onlinetestpad.com/ru/tests/english/5classTestEdu.ru›Предметы›Английскийязык›5класс

1.11.Каникулывразличноевремягода.Видыотдыха12127.04.202330.05.2023

Диалогическаяречь;Монологическаяречь;Аудирование;Смысловоечтение;Письменнаяречь;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;Контрольнаяработа;

https://resh.edu.ru/http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx-https://onlinetestpad.com/ru/tests/english/5class

ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ 102 10 1

**ПОУРОЧНОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

**№** **Темаурока** **Количествочасов** **Дата** **Виды,формы**

**п/п** **всегоконтрольные**

**работы**

**практическиеизученияконтроля**

**работы**

1. Вводныйурок.Знакомство 1ИнструктажпоТБ

2. TheEnglishalphabet. 1Английскийалфавит:Aa-Hh

3. TheEnglish 1alphabet.Английскийалфавит:

Ii-Rr

4. TheEnglish 1alphabet.Английскийалфавит:

Ss-Zz

06.09.2022

07.09.2022

08.09.2022

13.09.2022

Устныйопрос;

Письменныйконтроль;

Письменныйконтроль;

Устныйопрос;Письменный

контроль;

5. TheEnglish 1alphabet.Английскийалфавит:

Aa-Zz

1 14.09.2022Устныйопрос;Письменныйконтроль;Практическая

работа;

6. Numbers.Names. 1Числительные(1-10).Имена.

7. Colours.Цвета 1

8. Commonverbs.Plases.Глаголы 1места.

9. Classroomobjects.Школьные 1принадлежности.Classroomlanguage.Классно-урочныевыражения.

10. School.Школа! 1

11. FirstDay!Сновавшколу! 1

12. Favouritesubjects.Любимые 1предметы.

13. CultureCorner:Schoolsin 1England.ШколывАнглии.

14. SpotlightonRussia-1.Schoollife.1

Школьнаяжизнь

15.09.2022

20.09.2022

21.09.2022

22.09.2022

27.09.2022

28.09.2022

29.09.2022

04.10.2022

05.10.2022

Устныйопрос;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

Письменный

контроль;

15. EnglishinUse-1.Greetings. 1Приветствия.

16. AcrosstheCurriculum: 1

Citizenship.Граждановедение.

06.10.2022

11.10.2022

Устныйопрос;

Устныйопрос;

17. ProgressСheck-1 1 1 12.10.2022Контрольнаяработа;

18. Homereading 1

19. I'mfrom.Яиз...Studyskills: 1Makingnotes.

20. Mythings.Моивещи.Study 1skills:Internationalwordsin

English

21. Mycollection.Мояколлекция. 1

22. CultureCorner:UKsouvenirs. 1СувенирыизВеликобритании.

23. SpotlightonRussia-2.Our 1country.Нашастрана

24. EnglishinUse-2.Buyihga 1souvenir.Покупкасувениров.

25. AcrosstheCurriculum: 1Geography.Eglish-speakingcountries.Англоговорящие

страны.

13.10.2022

18.10.2022

19.10.2022

20.10.2022

01.11.2022

02.11.2022

03.11.2022

08.11.2022

Устныйопрос;выполнениетренировочныхупражненийвформатеОГЭ(ГИА);ВПР;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;

Выполнениепроекта;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

26. ProgressСheck-2 1 1 09.11.2022Контрольнаяработа;

27. Homereading 1 10.11.2022Устныйопрос;ВыполнениетренировочныхупражненийвформатеОГЭ(ГИА);ВПР;

28. Athome.Дома. 1

29. Movein.Сновосельем! 1

30. Mybedroom.Моякомната 1

31. CultureCorner:ATypicalEnglish1House.Типичныйанглийский

дом.

32. SpotlightonRussia-3.Homes. 1Дома

33. EnglishinUse-3.Viewinga 1house.

34. AcrosstheCurriculum:Artand 1

DesingTajMahal.Тадж-Махал

15.11.2022

16.11.2022

17.11.2022

22.11.2022

23.11.2022

24.11.2022

29.11.2022

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;

Самооценкасиспользованием«Оценочноголиста»;Выполнениепроектнойработы;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

35. ProgressCheck-3 1 1 30.11.2022Контрольнаяработа;

36. Homereading 1

37. Myfamily!Моясемья. 1

38. Who'swho?Ктоестькто? 1

39. Famouspeople.Знаменитые 1люди.

40. CultureCorner:AmericanTV 1Families.Американские"телесемьи"

41. SpotlightonRussia-4.Hobbies. 1

Увлечения.

01.12.2022

06.12.2022

07.12.2022

08.12.2022

13.12.2022

14.12.2022

Устныйопрос;ВыполнениетренировочныхупражненийвформатеОГЭ(ГИА);ВПР;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

42. EnglishinUse-4.Identifyingand 1describingpeople.Описание

людей

43. AcrosstheCurriculum:Literature.1Myfamily(poem)Моя

семья(стихотворение)

15.12.2022

20.12.2022

Устныйопрос;

Устныйопрос;

44. ProgressCheck-4 1 1 21.12.2022Контрольнаяработа;

45. Homereading 1

46. Amazingcreatures. 1Удивительныесоздания

47. Atthezoo.Взоопарке. 1

48. Mypet.Мойпитомец. 1

49. CultureCorner:FurryFriends. 1Пушистыедрузья.

50. SpotlightonRussia-5.Animals. 1Животные.

51. EnglishinUse-5.Avisittothe 1vet.Посещениеветеринарнойлечебницы.

52. AcrosstheCurriculum:Science. 1It'saninsectt'slife!Изжизни

насекомого

22.12.2022

27.12.2022

28.12.2022

29.12.2022

10.01.2023

11.01.2023

12.01.2023

17.01.2023

Устныйопрос;ВыполнениетренировочныхупражненийвформатеОГЭ(ГИА);ВПР;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;

Устныйопрос;выполнениепроектнойработы;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

53. ProgressCheck-5 1 1 18.01.2023Контрольнаяработа;

54. Homereading 1

55. Wakeup!Подъём 1

56. Atwork.Наработе. 1

57. Weekends.Выходные. 1

58. CultureCorner:Landmarks. 1Главные

достопримечательности.

59. SpotlightonRussia-6.Fame. 1Слава

60. EnglishinUse-6.Making 1suggestions.Приглашениекдействию

61. AcrosstheCurriculum:Science. 1

Sundials.Солнечныечасы.

19.01.2023

24.01.2023

25.01.2023

26.01.2023

31.01.2023

01.02.2023

02.02.2023

07.02.2023

Устныйопрос;ВыполнениетренировочныхупражненийвформатеОГЭ(ГИА);ВПР;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

62. ProgressCheck-6 1 1 08.02.2023Контрольнаяработа;

63. Homereading 1

64. Yearafteryear.Годзагодом. 1

65. Dressright.Одевайсяправильно1

66. It'sfun.Здорово! 1

67. CultureCorner:TheAlaskan 1

Climate.КлиматАляски

09.02.2023

14.02.2023

15.02.2023

16.02.2023

21.02.2023

Устныйопрос;ВыполнениетренировочныхупражненийвформатеОГЭ(ГИА);ВПР;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;

68. SpotlightonRussia-7.Seasons. 1Временагода

69. EnglishinUse-7.Shoppingfor 1clothers.Покупкаодежды.

70. AcrosstheCurriculum:Literature.1

WhatWeather!Нуипогода!

22.02.2023

28.02.2023

01.03.2023

Устныйопрос;

Самооценкасиспользованием«Оценочноголиста»;

Устныйопрос;

71. ProgressCheck-7 1 1 02.03.2023Контрольнаяработа;

72. Homereading 1

73. Celebrations.Праздники 1

74. Masterchef.Готовимсами! 1

75. It'smybirthday!Уменядень 1рождения!

76. СultureCorner:Thanksgiving. 1Деньблагодарения

77. SpotlightonRussia-8.Festivals. 1Праздникиигулянья

78. EnglishinUse-8.Ordering 1food.Заказблюдвресторане

79. AcrosstheCurriculum: 1PSHE(Personal,SocialandHealthEducation)WhenIcookinthekitchen.Когдаяготовлюна

кухне.

07.03.2023

09.03.2023

14.03.2023

15.03.2023

16.03.2023

21.03.2023

22.03.2023

23.03.2023

Устныйопрос;ВыполнениетренировочныхупражненийвформатеОГЭ(ГИА);ВПР;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

80. ProgressCheck-8 1 1 04.04.2023Контрольнаяработа;

81. Homereading 1

82. Goingshopping.Запокупками 1

83. Itwasgreat!Былоздорово! 1

84. Don'tmissit!Непропустите 1

85. CultureCorner:Busyspotsin 1London.ОживлённыеместаЛондона

86. SpotlightonRussia-9.Museums: 1SergievPosadToy

Museum.Музеи:музейигрушкивСергиевомПосаде.

87. EnglishinUse-9.Asking 1for/Givingdirections.Какпройти...?(вопросыиответы)

88. AcrosstheCurriculum:Maths. 1

Математика

05.04.2023

06.04.2023

11.04.2023

12.04.2023

13.04.2023

18.04.2023

19.04.2023

20.04.2023

Устныйопрос;ВыполнениетренировочныхупражненийвформатеОГЭ(ГИА);ВПР;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

89. ProgressCheck-9 1 1 25.04.2023Контрольнаяработа;

90. Homereading 1

91. Travelandleisure.Путешествия 1иотдыхю

92. Summerfun.Летние 1удовольствия

93. Justanote...Простозаписка... 1

26.04.2023

27.04.2023

03.05.2023

04.05.2023

Устныйопрос;ВыполнениетренировочныхупражненийвформатеОГЭ(ГИА);ВПР;

Устныйопрос;Письменныйконтроль;

Устныйопрос;

Письменный

контроль;

94. CultureCorner:Allaboard! 1Поехали!

95. SpotlightonRussia-10.SeeYou 1atSummerCamp!Увидимсявлетнемлагере!

96. TnglishinUse-10.Renting(a 1bike/acar)Каквзятьнапрокат(велосипед/автомобиль

97. AcrosstheCurriculum: 1Geography

98. ProgressCheck-10 1

99. Homereading 1

10.05.2023

11.05.2023

16.05.2023

17.05.2023

18.05.2023

23.05.2023

Устныйопрос;

Самооценкасиспользованием«Оценочноголиста»;

Устныйопрос;

Устныйопрос;

Тестирование;

ВыполнениетренировочныхупражненийвформатеОГЭ(ГИА);

ВПР;

100.Exittest 1 1 24.05.2023Контрольнаяработа;

101.Резерв 1

102.Резерв 1

25.05.2023

30.05.2023

ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПО 102 10 1ПРОГРАММЕ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕУЧЕБНЫЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧЕНИКА**

ВаулинаЮ.Е.,ДулиД.,ПодолякоО.Е.идругие.Английскийязык.5класс.АО«Издательство«Просвещение»;

ВаулинаЮ.Е.,ДулиД.,ПодолякоО.Е.Рабочаятетрадь"Spotlight"5классАО"Издательство"Просвещение"

**МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ**

ВаулинаЮ.Е.,ДулиДж.,ПодолякоО.Е.,ЭвансВ.Английскийязык.Книгадляучителя.5классАО"Издательство"Просвещение"

ВаулинаЮ.Е.,ПодолякоО.Е.Английскийвфокусе.ТренировочныеупражнениявформатеОГЭ(ГИА).АО"Издательство"Просвещение"

СDзаписьматериаловдляпрослушиваниякурокам5класс.Английскийязык"Spotlight"

**ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИИНТЕРНЕТ**

https://resh.edu.ru/http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx-http://www.schoolenglish.ruhttp://www.bbc.co.uk/schools/starship/englishhttp://www.cln.org/themes/songs.htmlhttps://onlinetestpad.com/ru/tests/english/5classTestEdu.ru›Предметы›Английскийязык›5класс

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕОБОРУДОВАНИЕ**

компьютерпроектор

демонстрационныеплакатыучебно-наглядныепособия

**ОБОРУДОВАНИЕДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРАКТИЧЕСКИХРАБОТ**

компьютер