

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей № 7 «Березка» города
Новочебоксарска Чувашской Республики**

Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду

**Подготовила воспитатель:
Васильева А. М.**

Что такое предметно – пространственная развивающая среда? (Терминология)

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально - бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических? духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

Требование к предметно – пространственной развивающей среды в ДОУ

- 1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.**
- 2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.**

Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,**
- 2) познавательная,**
- 3) речевая,**
- 4) художественно-эстетическая,**
- 5) физическая.**

Направление: Художественно — эстетическое развитие.

В уголке рисования находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Направление: Речевое развитие

Книжный уголок у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.



Уголок «Природы» включает в себя экологическую деятельность.

В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор и др.

Также можно провести беседу о наступившем дне, закрепить время года, месяца и обсудить погодные изменения.



«Уголок конструирования».

Сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.



Уголок математики решает следующие задачи:

целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



«Физкультурный уголок».

Предназначен для достижения необходимой для возраста физической подготовленности, создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях, приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.



«Уголок уединения».

В данном уголке можно предложить ребенку различные дидактические игры, шнуровки - все то, что способно отвлечь внимание ребенка на некоторое время.



Игровые уголки,
направленные на
реализацию
самостоятельной игровой
деятельности детей.
Обыгрывание сюжетно –
ролевых игр.

