

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Теремок»
города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**Муниципальный проект
по патриотическому воспитанию
«Мы юные патриоты России»**

в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы»

г. Новочебоксарск, 2022 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект по патриотическому воспитанию «Мы юные патриоты России»
Направление проектной деятельности	Проект нацелен на совершенствование нравственно – патриотического воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Разработчики	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Теремок» города Новочебоксарска Чувашской Республики»
Контактная информация	429950, Россия, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Коммунистическая, 13.
	Телефон: 8 (8352) 73-31-73
	Электронный адрес: sorokinagross@mail.ru
	Заведующий Гусарова Валентина Николаевна
Продолжительность, сроки реализации	С 01.09.2022 по 31.05.2023.

Обоснование проблемы	<p>Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребенка, от того, что закладывается в сознание ребенка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.</p> <p>Еще 20 лет назад в воспитании ребенка дошкольного возраста было ярко представлено формирование уважения к труду, к учению, к старшим, приоритета доброты и честности перед материальным достатком; интересы и потребности других людей учили ставить выше собственных. Очень разнообразна картина отношения к Отечеству, его истории и культуре: от сохраняющего убеждения, что конечной целью успешной жизни является работа</p>
-----------------------------	--

	<p>в европейской стране, до патриотизма как руководящей идеи всей жизни. Педагог и родители должны хорошо понять, что патриотизм, Родина – явления духовные, священные, исключают принуждение, насильственность и силовые воздействия извне. Каждый народ обладает своей самобытностью, и сущность патриотизма проявляется, в том числе и в том, что каждый народ верит в свою исключительность, но не в ущерб другим народам, стремится обогатить свое своеобразие достижениями и других народов. Только при реализации такой установки детский сад и школа помогут преодолеть противоречия межнационального характера внутри нашей страны.</p>
Миссия Проекта	«Ребенок не рождается патриотом, он им становится»
Цель и Задачи Проекта	<p>Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом. 2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину. 3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился. 4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям. 5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому. 6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей. 7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества. 8. Воспитание здорового образа жизни. 9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.
Адресная направленность Проекта	Воспитанники дошкольного возраста, члены семей детей дошкольного возраста, административно-педагогический персонал дошкольных образовательных организаций, учреждений

	дополнительного образования, представители социальных и общественных структур.
Ожидаемые результаты Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение детьми доступных знаний об истории родного края. 2. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее. 3. Расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях. 4. Сформированность системы понятий духовных семейных ценностей. 5. Активизирован интерес родителей к себе как педагогам. 6. Сформировано желание сотрудничества с детским садом.
Территория реализации Проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Теремок» города Новочебоксарска Чувашской Республики»
Ресурсное обеспечение Проекта	<p>Для реализации Проекта будут использованы ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Финансовые ресурсы – средства бюджета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Теремок» города Новочебоксарска Чувашской Республики», предусмотренные на реализацию образовательного процесса, внебюджетные средства; 2) Материально-технические ресурсы.
Интернет-сайт проекта	– http://www.ds13-nowch.edu.cap.ru

1. Актуальность и социальная значимость

В нашем дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для образовательного процесса ФГОС ДО: в групповых комнатах созданы центры для совместной в соответствии и самостоятельной деятельности педагога и детей.

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребенок не рождается патриотом, он им становится.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребенка, от того, что закладывается в сознание ребенка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Еще 20 лет назад в воспитании ребенка дошкольного возраста было ярко представлено формирование уважения к труду, к учению, к старшим, приоритета доброты и честности перед материальным достатком; интересы и потребности других людей учили ставить выше собственных. Установки, которые ребенок получал в детском саду, совпадали с установками семьи и с тем, что транслировали средства массовой информации, детская литература. Современные родители растят ребенка «для него самого». Они хотят, чтобы он был успешен, смог «чего-то добиться в жизни сам». В одних семьях детей ориентируют на материальный достаток или успешность, в других – на познание, образованность, интеллект; в третьих – на творческое самовыражение; в четвертых – на духовный рост. Очень разнообразна картина отношения к Отечеству, его истории и культуре: от сохраняющего убеждения, что конечной целью успешной жизни является работа в европейской стране, до патриотизма как руководящей идеи всей жизни. Педагог и родители должны хорошо понять, что патриотизм, Родина – явления духовные, священные, исключающие принуждение, насильственность и силовые воздействия извне. Каждый народ обладает своей самобытностью, и сущность патриотизма проявляется, в том числе и в том, что каждый народ верит в свою исключительность, но не в ущерб другим народам, стремится обогатить свое своеобразие достижениями и других народов. Только при реализации такой установки детский сад и школа помогут преодолеть противоречия межнационального характера внутри нашей страны.

2. Новизна проекта

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства - начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике./ «Концепция патриотического воспитания граждан РФ»/

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Наряду с сохранением и укреплением здоровья детей одной из задач коллектива детского сада является воспитание нравственных качеств маленького человека, а патриотическое воспитание- часть нравственного воспитания. Настоящий патриот должен быть здоров физически и нравственно, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле - здоровый дух», вот почему к задаче воспитания здорового образа жизни теснейшим образом примыкает задача патриотического воспитания.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе, и хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

3. Цель и задачи реализации программы

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.

7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

4. Принципы и подходы к формированию программы

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

1. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

А наша общая цель на сегодня, продиктованная Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования – преобразование традиционной образовательной среды в качественно новую.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

- Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.
- Оформление групповых комнат.
- Благоустройство ДОУ.
- Труд бытовой в природе.
- Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.

- Природоохраняемые акции «Посади дерево», «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др.

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

5. Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

- Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.
- Оформление групповых комнат.
- Благоустройство ДОУ.
- Труд бытовой в природе.
- Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.
- Природоохраняемые акции «Посади дерево», «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др.

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

План мероприятий

муниципального проекта

«Мы юные патриоты России»

№ п/п	Мероприятие	Сроки (период)	Ответственные	Ожидаемые итоги
1.	Информирование родителей о целях и содержании проекта, работа по оформлению заявлений о согласии на участие семей в мероприятиях,	сентябрь 2022	ст. воспитатель	Родители-участники проекта ознакомлены с содержанием и целями проекта. Документально оформлены

	проводимых в рамках реализации муниципального проекта «Мы юные патриоты России» в 2022-2023 учебном году			согласия родителей на участие в мероприятиях проекта
2.	Мониторинг начального уровня сформированности у детей представлений о положительном образе семьи и базовых родительских компетенциях	сентябрь 2022	участники проекта	Количественно-качественный анализ начальных представлений детей о положительном образе семьи и базовых родительских компетенциях
3.	Анкетирование родителей	сентябрь 2022	участники проекта	Количественно-качественный анализ результатов анкетирования
4.	Арт-терапия «Портрет семьи».	октябрь 2022	участники проекта	Подведение итогов реализации проекта, оценка его результативности
5.	Арт-терапия « Наши добрые дела».	ноябрь 2022	участники проекта	Подведение итогов реализации проекта, оценка его результативности
6.	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов».	декабрь 2022	участники проекта и родители	Обратная связь с семьей, через совместную работу
7.	Операция «Радость» изготовление подарков и вручение папам. Праздник – День Защитника Отечества.	февраль 2022	участники проекта и родители	Личностное развитие ребенка, совершенствование детских способностей
8.	Арт-терапия «Дом, в котором мы живем»	март 2022	участники проекта	Подведение итогов реализации проекта, оценка его результативности

9.	Проект (рисование) «Язык орнаментов».	апрель 2022	участники проекта	Подведение итогов реализации проекта, оценка его результативности
10.	Арт-терапия «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют».	май 2022	участники проекта	Подведение итогов реализации проекта, оценка его результативности
11.	Мониторинг уровня сформированности у детей представлений о положительном образе семьи и базовых родительских компетенциях	май 2022	участники проекта	Определение эффективности мероприятий проекта
12.	Итоговое собрание	Май 2023 г.	Участники проекта	Результат: подведение итогов реализации проекта, оценка его результативности

Литература

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.
2. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
3. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
4. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
5. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
6. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
7. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.
8. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
9. Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.
10. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
11. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
12. Использование интернет ресурсов.