

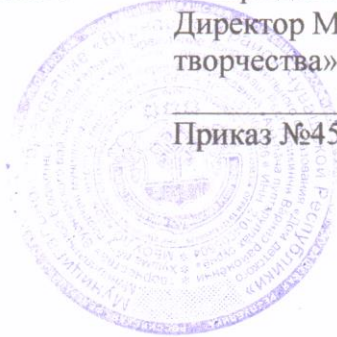
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Вурнарского района Чувашской Республики

Принята на заседании педагогического
совета от 30.08.2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «Дом детского
творчества»

 В.И.Малов

Приказ №45 от 31.08.2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Юные инспектора движения»

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации: 2 года

Автор- составитель:
Петров Владимир Георгиевич,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Бурное развитие техники в последние годы привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств наряду с бесспорными положительными результатами принесла человеку не мало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия - это всегда большая беда.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 млн. таких случаев.

По данным энциклопедии школьника под редакцией Шойгу С.К., «чаще всего травмируется школьники в возрасте 9-14 лет. 47% травм происходит с детьми этой возрастной категории. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек».

Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Летальность здесь достигает 15%, в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В её решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, педагоги, так и сами школьники.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- Нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу и домой;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице;
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

Цель программы

Создание условий для формирования у подрастающего поколения устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, саморазвития, самопознания, самореализации личности.

Задачи программы:

- основная задача образовательной программы:
- изучение Правил дорожного движения и применение их на практике,
- формирование у обучающихся потребности в соблюдении ПДД;
- вовлечение наибольшего числа воспитанников в пропаганду здорового образа жизни, овладение методами предупреждения ДТП;
- ознакомление с профессиями сотрудников органов внутренних дел (профессиональная ориентация);
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- развитие внимательности, сосредоточенности, сообразительности, творческих мыслительных способностей детей;

Решению поставленных задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

- **Изучение «Правил дорожного движения»** приобретение основных знаний, меры ответственности за нарушение ПДД для пешеходов, ведение рубрики «Советы пешеходу»

- **Дорожные знаки**, виды знаков. Сдача зачета по знанию знаков дорожного движения, которые разделены на восемь групп;

- **Основные законы безопасного движения для водителя.** Основы правоведения. Законы РФ «О безопасности дорожного движения». Кодекс РФ об административных правонарушениях. Уголовный кодекс РФ. Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, опасные ситуации на дороге и маневрирование, виды транспорта. Разводка транспорта. Практические занятия в «Автогородке безопасного движения».

Дорожно-транспортное происшествие: техника и тактика водителя на дороге, предписания «действие в экстремальных ситуациях».

Основы медицинских знаний: первая медицинская помощь при ДТП, первая помощь, если пострадавший находится без сознания, алгоритм оказания первой медицинской помощи, умение оказать первую доврачебную помощь.

-**Инструкторская деятельность:** проведение занятий по Правилам дорожного движения, подготовка и проведение игр и соревнований в младших классах ,составление карточек «Опасные участки по дороге в школу», дежурство и рейды на дорогах вместе с работниками ГИБДД.

Деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма у школьников способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального ,духовного и физического развития, способствует изучению опасных ситуаций на дорогах ,приобретению навыков самостоятельной деятельности,не на словах, а на деле пропагандирует соблюдение Правил дорожного движения, и в итоге- сохранение жизни и здоровья детей.

Данная образовательная программа рассчитана на получение детьми знаний по правилам дорожного движения .Полученные знания по ПДД учащиеся должны уметь осознанно соблюдать и выполнять. Приобретенные теоретические и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации должны уметь оказывать помощь пострадавшим. Участвуя в пропаганде безопасности дорожного движения, дети научат своих сверстников соблюдению, уважению, выполнению ПДД. В ходе учебного процесса идет выработка умений и владение управлять велосипедом.

Программа составлена в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны и развития системы патриотического воспитания граждан РФ и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания как важнейшей ценности,духовно-нравственного единства общества.

Программа разработана с использованием инвариантных блоков, предусматривает изучение Правил дорожного движения, оказание первой доврачебной медицинской помощи, подготовку юных инспекторов движения, проведение различных мероприятий и соревнований по данной тематике с детьми младшего и среднего возраста. Много внимания уделяется совместной работе с сотрудниками ГИБДД.

Существенными отличиями является привлечение школьников младших классов, проведение для них интересных занятий и игр юным инспекторам движения.

Программа рассчитана на 2 года обучения, адресована детям 9-12 лет. Объем программы 360 часов (1 обучения-144 часа,2-й год обучения по 216 часов в год).

Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой, и каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний. Группа детей первого года обучения комплектуется без предъявления требований к базовым знаниям, занятия доступны для всех желающих и предусматривают введение в образовательную программу через игры, конкурсы, соревнования. Воспитанники второго года обучения учатся планировать, вести пропагандистскую работу, участвуют в городских и районных

соревнованиях, предусматривает самостоятельное проведение профилактических мероприятий с детьми, работу инструкторов, решение сложных ситуаций на дорогах. Работа по программе дает возможность учащимся не заучивать механические ответы на вопросы, а изучить и понимать требования Правил и безопасности дорожного движения.

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий. Активизируют познавательную деятельность, различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выполнение на схемах тренировочных упражнений, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов контрольных билетов, написание рефератов, докладов, проведение практических занятий в «Автогородке безопасного движения» и «Фигурное вождение велосипеда»

В основе работы с детьми лежат личностно-ориентировочные педагогические технологии развивающего обучения с формированием общечеловеческих, культурных ценностей, направленных на развитие способностей, познавательной активности, интереса к разным видам творческой деятельности, на развитие физического, стрессоустойчивого психического здоровья и эмоционального благополучия.

Основные направления профилактики безопасности детского дорожно-транспортного травматизма.

- Общая профилактика.
- Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, МЧС и медучреждение.
- Учеба юных инспекторов движения.
- Оформление наглядной ситуации и информационной деятельности.
- Пропагандистская работа.
- Работа с родителями.

Ожидаемый результат:

-Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам.

-Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи.

-формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышения спортивного мастерства.

-Овладение двигательными навыками и умениями, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Мониторинг реализации программы:

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе обобщенных показателей мониторинга, включающие в себя:

- Развитие умений и навыков детей объединения ЮИД
- Количественные параметры проведенных мероприятий с целью пропаганды ПДД
- Количественные параметры занятых призовых мест на соревнованиях разного уровня
- Результативность участия в соревнованиях ЮИД

Мониторинг уровня воспитанности:

-Определение уровня воспитанности по нравственным параметрам, убеждениям и поведению

-Мониторинг личности члена ЮИД

Мониторинг здоровья и здорового образа жизни:

- Показатели физического здоровья
- Показатели физической подготовленности
- Показатели травматизма
- Показатели здорового образа жизни

Мониторинг социальной успешности:

-Мониторинг результатов изучения интересов, склонностей, мотивов готовности к продолжению образования и трудовой деятельности

-Удовлетворенность обучающихся знаниями, полученными на занятиях в объединении в области подготовки к жизни в обществе

-проявление правовых знаний жизненной позиции

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка эффективности осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей ,включающих в себя:

-Целенаправленность воспитательного процесса, его системный содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания

Результативность реализации программы измеряется степенью инструкторской подготовленности членов объединения ЮИД и их стремлением квыполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления,умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

В результате реализации изменяются качества воспитанника :возникает стремление к самореализации и жизненному самоопределению; умение применять свои знания по Правилам дорожного движения, помогать людям в трудных дорожных ситуациях, правильно ориентироваться а опасных ситуациях на дорогах, сознательное следование нормам и Правилам дорожного движения, готовность к самосовершенствованию; знание основ правоведения; уважение государственных законов и правил; самостоятельность и организованность в опасных ситуациях; умение ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность.

Научно –методические обеспечение

Для успешного решения поставленных в программе задач требуются:

-Наличие подборки методической и художественной литературы для детей и педагога;

-Подписка газеты «Добрая дорога детства»;

-Серия цветных иллюстраций, плакатов;

-Набор дорожных знаков

-Настольные и методические игры по Правилам дорожного движения;

-Видеофильмы ,велосипеды, компьютер;

-Оборудованный кабинет;

-Автогородок;

-Правила дорожного движения

-Экзамен в ГИБДД категория «А» и «В»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (1 год обучения)

№№	Темы занятий	Часов теории	Часов практики	Всего часов
1	Вводное занятие	2		2
2	Изучение ПДД. Основные понятия и термины, используемых в Правилах дорожного движения	6		6
3	Экскурсия «Знакомство с ГИБДД и районным ДДТ»	2		2
4	Дорожные знаки, разметка	6	6	12
5	Пересечение улиц и дорог	2		2
6	Правила пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.Дополнительные требования к	6	6	12

	движению велосипедистов.			
7	Экскурсия «Наш друг светофор»	2	4	6
8	Экскурсия «По пешеходным маршрутам»	2	2	4
9	Расположение транспортного средства на проезжей части. Правила обхода автотранспорта.	6	6	12
10	Фигурное вождение велосипеда	4	10	14
11	Езда в « автогородке».	6	10	16
12	Экскурсия с целью наблюдения за транспортными средствами.	4	4	8
13	Агитационно-массовая работа в детских садах и начальных классах			10
14	Оказание первой медицинской помощи при ранах, кровотечениях ,ожогах.	6	6	12
15	Решение билетных вопросов категории «А» и «В»	8	8	16
16	Игры конкурсы, викторины. Участие в соревнованиях			8
17	Итоговое занятие	2		2
	Итого	64	62	144

К концу первого года обучения учащиеся должны: знать основные понятия и термины, используемые в Правилах ДД. Знать и соблюдать правила пешеходов ,велосипедиста,пассажиров, уметь переходить перекрестки со светофором и регулировщиками. Знать технические требования и совершенствовать фигурное вождение велосипедом. Уметь оказывать первую медпомощь при кровотечениях и ожогах.

Учебно-тематический план 2-года обучения

№№	Темы занятий	Часов теории	Часов практики	Всего часов
1	Вводное занятие	2	2	4
2	Правила движения –закон улиц и дорог	22	22	44
	Основные термины и понятия			
	Обязанности пешехода,пассажиров			
	Применение спецсигналов			
	Сигналы светофора и регулировщика			
	Начало движения,маневрирование			
	Расположение транспортных средств на проезжей части			
	Скорость движения			
	Обгон,опережение,встречный разъезд			
	Остановка и стоянка			
	Проезд перекрестков			
	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортов			
	Движение по автомагистрали			

	Движение в жилых зонах			
	Дополнительные требования к движению велосипедов			
3	Оказание первой медпомощи пострадавшим	20	20	40
	Понятие о ране, квалификация ран			
	Виды кровотечений			
	Асептика и антисептика. Виды повязок			
	Правила наложения стерильных повязок			
	Способы временной остановки кровотечения			
	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца			
	Медпомощь при ожогах и отморожении			
	Медпомощь при обмороке и тепловом ударе			
	Способы транспортировки пострадавших			
	Состав автомобильной аптечки			
4	Изучение и решение билетных вопросов	20	20	40
	Изучение электронного и бумажного варианта правил дорожного движения категории «В» и «С»			
5	Вождение велосипеда в «автогородке» и «фигурное вождение»	20	40	60
6	Пропаганда дорожной азбуки	8	8	16
	КВН по правилам дорожного движения			
	Сказка «Колобок в городе»			
	Вовка в царстве безопасности дорожного движения			
	Игра «Перекресток»			
7	Экскурсия	6	6	12
	Экскурсия в ГИБДД района Музей в Гибддреспублики, экскурсия по городу с целью ознакомления городским движением			
	Анализ конкретных ситуаций на дорогах			
	Итого	98	118	216

К концу второго года обучения учащиеся должны Владеть практическими навыками оказания первой медпомощи при различных травмах .Безопасно переходить проезжую часть дорог, передвигаться по дорогам самостоятельно и с группой учащихся. Уметь ездить в «Автогородке», соблюдая Правила ДД. Владеть мастерством преодоления фигурных препятствий. Выполнять правила дорожного движения при езде на велосипеде. Владеть навыками проведения соревнований по «Безопасному колесу».

Содержание изучаемого курса(1 год обучение)

1. Вводное занятие: Где и как создаются отряды ЮИД? Какими правами и обязанностями обладают члены ЮИД?

2. Изучение ПДД

Основные понятия используемые в Правилах ДД (дорога ,её элементы, разметка, знаки)Правила пешеходов и пассажиров, правила поведения в общественном транспорте .Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причины.

3. Экскурсия «Знакомство с микрорайоном учреждения»

Экскурсия по микрорайону учреждения. Опасные места передвижения. Безопасный маршрут дом-школа-дом. Повторение правил перехода улиц. Правила движения по тротуарам.

4. Дорожная разметка.

Понятие разметки. Дорожная разметка на улицах и дорогах, в местах остановки общественного транспорта и на пешеходных переходах. Значение дорожной разметки. Основные линии разметки (зебра, островок безопасности, сплошная линия, стоп-линия)

5. Экскурсия «Пересечение улиц и дорог»

Особенности состояния дороги осенью. Знакомство с различными пересечениями улиц и дорог. Значение улиц и дорог (главная, второстепенная)

6. Школа пешеходов, пассажиров.

Кто является пешеходом, пассажиром, водителем и что значит одиночный пешеход, группа пешеходов и колонна. Значение сигналов светофора и регулировщика. Основные типы светофоров. Практическая работа: с помощью настольных игр по ПДД закрепить знания поведения на общественном транспорте, правила пешехода, пассажира и велосипедиста.

7. Экскурсия «Наш друг-светофор»

Беседа «Мы на улице». «Жизнь без светофоров» Практическая работа: подробный анализ окружающей обстановки микрорайона. Проведение игры: «Будь внимательным»

8. Экскурсия «По пешеходным маршрутам»

Беседа: «Я - Пешеход, для меня есть светофор и пешеходный переход» Практическая работа: «Мы знаем правила безопасного движения на дороге!» Анализ конкретных или характерных дорожных происшествий с детьми.

9. Расположение транспортного средства на проезжей части

Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части. Практическая работа: с помощью моделей транспортных средств, макетов, схем улиц дорог закрепить знания и умения по данной теме.

10. Экскурсия с целью наблюдения за транспортными средствами.

Ознакомление инструкцией: «Правила поведения при проведении экскурсий», «Правила поведения на улице». Практическая работа: анализ конкретных ситуаций начало движения транспортного средства, маневрирование, подача сигнала указателями поворота или рукой, перестроение транспортных средств, расположение их на проезжей части.

11. Игры, конкурсы, викторины.

Соревнование велосипедистов в фигурном вождении, в «автогородке». Интернет игры по правилам дорожного движения.

12. Агитационно-массовая работа среди младших классов.

Беседа: «Твой друг-велосипед» Конкурсные программы: «Веселая улица», «Авторинг», «Путешествие по дорогам старухи Аварии», «Когда поют светофоры», «Уроки осторожности», «Азбука безопасности на дороге»

13. Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.

Понятие о ранах. Квалификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика.

14. Итоговое занятие.

Подведение итогов, награждение лучших воспитанников. Планирование и обсуждение работы объединения на следующий год обучения.

Содержание изучаемого курса (2-ой год обучения).

1. Вводное занятие.

Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность детей на улицах.

2. Изучение ПДД.

Ответственность за нарушение ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила движения для мотоциклистов, мopedистов. Остановка, стоянка, остановочный путь транспорта. Разводка транспортных средств. Встречный разъезд. Проезд перекрестков. Приоритет маршрутного транспортного средства.

Практическая работа: решение карточек (категории А,В), фигурная езда на велосипеде, езда на «Автогородке». Разбор конкретных маршрутов движения.

3. Медицинская подготовка.

Первая медицинская помощь при травмах и переломах. Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба, и сотрясение головного мозга растяжения связок. Правила наложения стерильных повязок, шин. Виды транспортировки пострадавшего при различных ранениях.

Практическая работа: способы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца способом «изо рта в рот». Наложение стерильных повязок при открытом переломе с проникающим ранением живота. Транспортировки пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота, грудной клетки, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

4. Агитационно-массовая работа.

Выступление различными сценариями перед учащимися младших классов.

Практическая работа: проведение бесед по правилам дорожного движения в младших классах.

5. Мастерская «помощь отряду ЮИД»

Методические рекомендации по оформлению уголков по ПДД, символика отряда, эмблемы.

Практическая работа: оформление стенда по безопасности дорожного движения. Помощь младшим классам в оформлении уголка безопасности дорожного движения. Изготовление пособий, дорожных знаков.

6. Работа отряда «маячок»

Практическая работа: сбор материалов по ПДД для выпуска стенных газет, информационных сообщений, молний.

7. Участие в школьном и районном слете отрядов ЮИД.

Практическая работа: массовые мероприятия по ПДД (конкурсы, викторины фигурное вождение, «Автогородок», участие в конкурсах по «Безопасному колесу»)

8. Итоговое занятие

Подведение итогов за год. Награждение лучших обучающихся, присвоение званий: «знарок ПДД», «мастер фигурного вождения», «санитар-отличник», «лучший пропагандист».

Список используемой литературы:

1. Безопасность на дорогах (Рабочая тетрадь 5-9 классы)
2. Методичка «Вопросы экзамена по ПДД» М.2010г.
3. Правила дорожного движения с комментариями М.2015г.
4. Правила дорожного движения в рисунках изд. ЭКСМО 2011г.
5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Изд. МЧС
6. Первая доврачебная медицинская помощь изд. Академия 2011г.
5. Газета «Добрая дорога детства»
6. Экзаменационные билеты категории «А» и «В».
7. Основы безопасности жизнедеятельности (учебник 8 класса) 2014г.
8. Основные требования к подготовке и проведению этапов конкурса «Безопасное Колесо» (методическое пособие)

Оборудование: 1. Мобильный автогородок на сумму 343 530 тыс.руб.

- В составе:
1. Светофор транспортный 4шт.
 2. Пешеходные светофоры 4шт.
 3. Дорожное покрытие «четырёхсторонний перекресток» 1шт.
 4. Дорожные знаки 15шт.
 5. Форма ЮИД 2шт.
 6. Детский велосипед 2шт.
 7. Аккумуляторная батарея, зарядное устройство, кабель.
 8. Конус оградительный 10шт.
 9. Игровой набор «Жилет накидка» с комплектом тематических картинок.

2. Элементы фигурного вождения (самодельные)

1. Переноска предмета, слалом, прицельное торможение, узкий проезд, узкая доска, перестроение, круг, квадрат, змейка, зауженная дорожка, желоб, восьмерка, Собразная дорожка.

3. Электронные пособия:

1. ОБЖ (5-11 классы).
2. Азбука безопасности на дороге.
3. Уроки безопасности дорожного движения с Полли 2шт.
4. Первая медицинская помощь.
5. Игра по правилам дорожного движения.

4. Наглядные пособия:

1. Комплект плакатов :дорожные знаки.
2. Таблицы по медицине.
3. перекрестки, дорожные знаки.