

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»  
Вурнарского района Чувашской Республики

Принята на заседании педагогического  
совета от 30.08.2021 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО «Дом детского  
творчества»

В.И.Малов

Приказ № 39 от 30.08.21 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
**«Краевед»**

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 3 года

Автор- составитель:  
Шарипова Елена Ивановна,  
педагог дополнительного образования

п.Вурнары, 2021

## **Пояснительная записка.**

Важнейшим направлением краеведческой работы является воспитание и образование подрастающего поколения. Накопленные знания по истории и культуре края, научные исследования и поисковую работу краеведов необходимо донести до широких масс. Эту задачу с успехом может решить дополнительное образование.

Можно по-разному относиться к месту, где живешь: смотреть на него глазами стороннего наблюдателя и считать, что все здесь происходящее тебя не касается. Однако, если относиться к этому региону, как к своей малой Родине, где рассчитываешь жить и дальше, как-то устроить свою жизнь, - тогда важно знать историю, географию, экономику и культуру.

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины - Чувашии, как части России. Большое значение программа придает краеведческой работе с семьями учащихся, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций чувашского народа. Важным средством реализации данной проблемы является краеведение, которое в системе учебно-образовательной и воспитательной работы является основным фактором нравственного, эстетического, экологического воспитания школьников. Оно помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения.

Программа дополнительного образования рассчитана на три года, представляет собой внеурочную деятельность для учащихся 5-8 классов, она построена с учетом интеграции содержания курсов: “Литературное краеведение”, “История культуры народов Чувашии”, “История чуваш” и краеведческих материалов Вурнарского историко-краеведческого музея.

Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания.

### **1.2 Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы**

Краеведение в системе образования России, также и Чувашской Республики являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания учащихся. Краеведение – это не только познание края, но и способ освоения и сохранения исторического опыта воспитания на народных традициях.

В основе предлагаемой программы - опыт работы Вурнарского историко-краеведческого народного музея с воспитанниками объединения Дома детского творчества. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, включиться в контекст современных музейно-педагогических проблем, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности. Музейный предмет и музейная среда обладает значительными возможностями нравственно-эмоционального воздействия.

Краеведческая деятельность учащихся объединяет все основные стороны процесса воспитания, соединяет их в единый процесс воспитательно-образовательно-оздоровительного воздействия. Основные принципы программы объединения «Краевед» ориентируются на создание условий для развития духовной личности ребенка на основе привития любви к Отечеству, Родине, поселку, создает условия для самореализации личности. Программа осуществляется путем краеведческой работы с ребятами с

применением различных форм работы (поисковая, исследовательская, экскурсионная, походная). Реализуется в системе дополнительного образования в Вурнарском Доме детского творчества.

### **1.3 Цель и задачи**

#### **Цели:**

- Формирование реальных представлений у учащихся о природных, исторических, социально-экономических системах Чувашской Республики, осознанного отношения к достижениям национальной культуры;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе исследования, наблюдения, экспериментальной работы.

#### **Задачи программы:**

- Воспитание патриотического отношения к своему краю, к своей малой родине, позитивных установок для решения экологических, исторических, социально-экономических проблем своей страны, своего региона, своей местности; формирование потребности к активному соучастию в решении социально-экономических, экологических и других проблем Чувашии; сохранение и изучение традиций культуры чувашского народа;
- Углубленное изучение истории, природы, экономики и экологии округа; развитие навыков наблюдения, исследования, проектирования, ознакомления с методами познания объектов краеведения;
- Приобретение компетентности в использовании полученных знаний и умений в повседневной жизни, в выборе учащимися путей рационального и эффективного приложения сил на благо родного края и России.

### **1.4 Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы**

Школьники 10-16 лет

### **1.5 Срок реализации программы**

Программа рассчитана на 2021/2022, 2012/2023, 2023/2024 учебные годы

### **1.6 Методы реализации программы.**

Занятия по курсу краеведения являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: беседы, сценки, экологические сказки, народные, подвижные и интеллектуальные игры, ролевые игры, работа с наглядными пособиями, экскурсии, описание объектов истории и природы, тестирование.

Во время занятий предусматривается посещение Вурнарского историко-краеведческого музея, школьных музеев, экскурсии в близлежащие парки и на природные комплексы, по учебной экологической тропе. Важную роль играют занятия, организованные с посещением библиотек. На занятиях проводится демонстрация таблиц, фотографий, видеофильмов, а также используется разнообразный раздаточный материал и информационно-коммуникативные технологии. Занятия проводятся два раза в неделю по 3 часа.

### **1.7 Ожидаемые результаты и способы определения результативности.**

В результате обучения в объединении школьники:

- углубят знания по истории родного края и страны;
- приобретут навыки ведения экскурсий, изучат музейную терминологию;

- изучат традиции родного народа, народных преданий и праздников, примут участие в организации показа народных обрядов;
- соберут экспонаты и сделают научное описание для фонда Вурнарского народного музея;
- приобретут навыки записи воспоминаний и ведение полевого дневника;
- соберут и оформят материал по родословной своей семьи;
- научатся писать исследовательские работы;
- познакомятся с музеями Чувашии, Казани и Нижегородской области (с. Болдино).

**Форма проведения итогов реализации программы «Краевед»:**

промежуточный – опрос;

итоговый - ведение экскурсии по залам музея.

**Анализ уровня усвоения программного материала определяется тремя уровнями:** высокий, средний, низкий.

**Показатели результативности образовательной программы диагностируются с помощью следующих элементов:**

Элемент показателя оценки	Предмет оценки и норма критерия оценки
Стиль отношений в объединении	Стилевые отношения между педагогом и учащимися на основе диалога, сотрудничества, взаимопонимания. Преобладают диалог, толерантность, атмосфера нравственности и открытости
Уровень достижений обучающихся	Участие в районных, республиканских, российских конкурсах и мероприятиях
Уровень сохранности контингента обучаемых	Сохранение контингента обучаемых на протяжении всего процесса освоения образовательной программы
Уровень соответствия полученных результатов целям образовательной программы	Сформулированные в образовательной программе цели соответствуют полученным результатам

**Учебный план**

**Учебно-тематический план 1 года обучения «Музейная страна»**

№	Тема	Количество часов		Форма контроля
		теоретических	практических	
1	Знакомство с Вурнарским краеведческим музеем. Уроки юного экскурсовода. Посещение выставок музея	4	16	Устный опрос
2	Изучение истории родного края	100		Устный опрос
3	Поисковая работа, встречи с интересными людьми.	6	20	Устный опрос

4	Походы — экскурсии в лес с приобретением навыков экологического туризма		20	Устный опрос
5	Закрепление пройденного материала в виде краеведческих игр, викторин, сценических игр.		30	Устный опрос
6	Оформление наглядного материала, собранного за год обучения.		4	Устный опрос
7	Однодневный поход на реку Вурнарка		6	Устный опрос
8	Поездки-экскурсии в музеи Чувашии		4	Тестирование
	Итого:	116	100	

#### Учебно-тематический план 2 года обучения «Школа экскурсовода»

№	Тема	Количество часов		Форма контроля
		теоретических	практических	
1	Школа экскурсовода	6	18	Устный опрос
2	Изучение культуры и истории чувашского народа	72		Тестирование
3	Научно-исследовательская работа с элементами поиска, приобретение навыков работы в архивах музея и района Написание рефератов и научно-исследовательских работ	18	3	Устный опрос
4	Туристические походы		18	Устный опрос
5	Школа туризма	15	24	Устный опрос
6	Описание краеведческих объектов		9	Устный опрос
7	Поездки в музеи		3	Устный опрос
8	Подготовка и участие в республиканских конкурсах		15	Устный опрос
9	Закрепление пройденного материала (диспуты, народные игры, викторины, постановка сказок)		15	Тестирование
	Итого:	111	105	

### Учебно-тематический план 3 года обучения «Наследие»

№	Тема	Количество часов		Форма контроля
		теоретических	практических	
1	Изучение культуры и истории родного края	81		Устный опрос
2	Школа экскурсовода		18	Устный опрос
3	Поисковая работа по истории района	6	18	Устный опрос
4	Школа туризма		36	Устный опрос
5	Создание краеведческого видео материала		21	Устный опрос
6	Подготовка и участие в республиканских конкурсах	9	9	Устный опрос
7	Закрепление пройденного материала (диспуты, игры, викторины)		9	Устный опрос
	Двухдневный поход на р. Цивиль.		9	Устный опрос
		96	120	

### Содержание программы

**1 год обучения предполагает цикл «Музейная страна».** Предлагаются следующие предметы и объекты к рассмотрению: экспонаты залов Природы, этнографии и выставок Вурнарского историко-краеведческого народного музея. Цель всех занятий данного цикла - ответить на вопросы: «Что такое музей?», «Зачем мы храним там предметы», «Что обозначает хранить память?», воспитать у школьников уважительное отношение к музею, памятникам прошлого, чувство гражданского долга. Воспитанники усваивают понятия «прошлое», «настоящее», «память», «гражданственность», «патриотизм», приобщаются к музейной культуре.

Результатом обучения является приобретение навыков ведения экскурсии по залам музея, пополнение знаний о культуре и обычаях чувашского народа, по истории родного края .

Тема 1.1. Знакомство с Вурнарским краеведческим музеем. Уроки юного экскурсовода (20 часов).

Знакомство с историей музея и экспозицией. Обучение навыкам ведения экскурсий (постановка голоса, жесты, культура речи). Знакомство с музейной терминологией (экспонат, экспозиция, концепция, фонд и т.д.). Разработка хода экскурсий. Самостоятельное ведение экскурсий по залу Природы музея.

Тема 1.2. Изучение истории родного края ( 100 часов).

Изучение прошлого земли, археологических культур на территории современной Чувашии, прошлого чувашского народа. Изучение державы гуннов, государства Великая

Болгария, Волжская Булгария, материальной культуры чувашского народа, преданий, сказок, легенд.

Изучение история поселка и вехи его развития, название улиц Вурнар, Александрийский монастырь, знакомство с печатной литературой по истории поселка в библиотеке музея и районной библиотеки, знакомство с документами и экспозицией музея по истории поселка.

Экскурсии в совхоз-техникум на место монастыря, экскурсия в музей Вурнарского химзавода, экскурсия «Великая Отечественная война в названиях поселка Вурнары», экскурсия по окрестностям поселка «Вурнары- вчера, сегодня, завтра» .

Тема 1.3. Поисковая работа и встреча с интересными людьми (26 часов).

Обучение методики записи воспоминаний и рассказов, подготовка вопросника, по которому идет сбор информации. «Тетрадь для записи воспоминаний и рассказов»- один из главных полевых документов, который включается в фонд музея при правильном оформлении. Освоение методик описания фотографий, книг и документов. Поисковые работы и встречи со старожилами поселка и краеведами, запись их воспоминаний.

Тема 1.4. Походы и экскурсии в лес с приобретением навыков экологического туризма (20 часов).

Меры безопасности при проведении занятий на улице или в лесу. Ориентирование в лесу по приметам, устройство ночлега из сухостоя, способы разведения костра, работа с компасом на местности, знакомство с туристическими узлами и получение навыков их использования.

Тема 1.5. Закрепление материала проеденного материала викторинами и играми ( 30 часов).

Проведение краеведческих викторин, сценических праздника «Сурхури», игр «Представь, что ты...», « Выбери карточки по темам», « Поле чудес из истории поселка», «Птицы – наши друзья», викторин к праздничным датам, конкурс «Герб моей семьи».

Тема 1.6. Оформление наглядного материала (4 часа).

Знакомство с документацией музея, актами приемки экспонатов, составление и подшивка полевых дневников для формирования архива музея.

Тема 1.7. Однодневный поход на реку Вурнарка (6 час).

Изучение места похода, растительность, следы животных, нахождение родников, уборка прилегающей территории. Старинные игры на свежем воздухе наших бабушек и дедушек.

Тема 1.8. Поездки-экскурсии в музей (4 часа).

Экскурсия в п.Ибреси в музей под открытым небом с целью ознакомления с бытом и постройками чувашского хозяйства 19-20 веков.

**К концу 1 года обучения** учащиеся углубят знания по истории родного края и истории поселка, изучат музейную терминологию, соберут материалы по родословной своей семьи.

**Основной задачей 2 года обучения – цикл «Школа экскурсовода»** является изучение истории и культуры чувашского народа и приобретение навыков свободного ведения разноплановых экскурсии. Результатом деятельности является оформление

рефератов по заданной тематике, исследовательская деятельность, полевые дневники, участие в районных и республиканских конкурсах и конференциях по краеведению.

Тема 2.1. Школа экскурсовода (24 часа)

Изучение текущих выставок в районном Вурнарском историко-краеведческом музее. Изучение тематики выставки, составление плана экскурсии. Экскурсия по поселку совместно со старожилами и краеведами. Самостоятельное ведение экскурсий.

Тема 2.2 Изучение культуры и истории чувашского народа (72 часа) .

Большой раздел подразделяется на темы, где изучаются обычаи и календарные праздники чувашского народа, материальная культура, чувашская мифология, старинный календарь, история Чувашии с 17-19 века, выдающиеся люди Чувашии, история городов Чувашии.

Тема 2.3. Научно-исследовательская работа (21 час).

Проведение поисковой работы, выбор темы реферата или исследовательской работы. Работа в архиве и в библиотеке по заданной теме. Сбор материала, обработка, описание найденных документов. Подготовка тезисов и выводов, оформление стенда. Участие в районных и республиканских конференциях школьников.

Тема 2.4. Туристические походы (18 часов).

Походы по маршрутам: «Вурнары- река Цивиль», «Вурнары – д.Кольцовка», «Вурнары- озеро Кюльхири».

Тема 2.5. Школа туризма (39 часов).

Приобретение туристических навыков и техники. Изучение топографической карты, узлов, оказания медицинской помощи, правила поведения в экстремальных ситуациях.

2.6. Описание краеведческих объектов, обработка воспоминаний и документов ( 9 часов).

Изучение методик по описанию краеведческих объектов, письменных источников, фотографий, документов. Практические занятия, закрепление пройденного материала.

Тема 2.7 Поездки по музеям (3 часа).

Поездка и экскурсии по теме «Знакомьтесь - старые Чебоксары», с посещением национального музея и выставочного центра «Радуга». экскурсия в с. Болдино.

Тема 2.8. Подготовка и участие в республиканских конкурсах (15 часов).

Провести поисковую работу по теме республиканского конкурса, подготовить полевой дневник. Принять участие в слете отрядов.

Тема 2.9 Закрепление пройденного материала (15 часов).

Закрепление пройденного материала в виде викторин, настольных игр и КВНов.

**К концу 2-го года обучения** учащиеся углубят знания по истории и народным традициям, приобретут навыки ведения экскурсий, самостоятельно научатся разрабатывать экскурсионные краеведческие маршруты, описывать краеведческие объекты и брать воспоминания, изучат навыки поведения в лесу во время походов.

**Третий год обучения - «Наследие»**, основное внимание уделяется экологической работе с основными формами – походы и исследование ручьев, речек, озера Кюльхири, лесов и лесопосадок. Поисковой работе и встречам с краеведами, навыкам создания архива семьи, записи рассказов. Сбор материалов для фондов музея и научно-исследовательских работ. Углубленное изучение истории родного края.



Тема 3.1. Изучение культуры и истории родного края (81 час).

Изучение истории чуваш 20-21 века, изучение жизни и деятельности знаменитых людей выходцев чуваш. Изучение жизни И.Я.Яковлева, архитектора- П.Егорова, востоковеда- Н.Я. Бичурина, этнографа-Спиридона Михайлова, академика- А.Н.Крылова, скульптора- С.Эрзя, этнографа и ученого Никольского, художников А.Кокель, М.Спиридонова, Э.Юрьева, Праски Вити и других, певца Большого театра Максима Михайлова и балерины Надежды Павловой, конструктора- А.Судаева, космонавта А.Николаева, изучение истории Великой Отечественной войны и героев.

Основная задача привить навыки и умение работы со словарями и литературой по истории родного края.

Тема 3.2. Школа экскурсовода (18 часов).

Самостоятельная подготовка и ведение экскурсии по выставкам Вурнарского районного музея.

Тема 3.3 Поисковая работа по истории района (24 часа).

Поисковая работа по темам Александрийский монастырь, православные места Вурнарского района, старые Вурнары.

Тема 3.4. Школа туризма (36 часов)

Приобретение туристических навыков и техники. Изучение топографической карты, узлов, оказания медицинской помощи, правила поведения в экстремальных ситуациях.

Тема 3.5. Создание краеведческого видеоматериала (21 час).

Встреча с интересными людьми, запись воспоминаний, создание презентационных альбомов и видеофильмов для фонда музея и телевидения.

Тема 3.6. Подготовка и участие в республиканских конкурсах( 18 часов)

Провести поисковую работу по теме республиканского конкурса, подготовить полевой дневник и принять участие в республиканском конкурсе.

Тема 3.7 Закрепление пройденного материала (9 часов).

Игра с карточками , написание эссе, диспуты, святочные гадания, краеведческие викторины.

Тема 3.8 Двухдневный поход на р. Цивиль (9 часов).

Разбитие бивака и кухни, активные игры и отдых, песни у костра.

**В результате третьего года обучения** приобретут навыки туристов, научатся писать исследовательские работы, примут участие в районных и республиканских мероприятиях по краеведению, побывают на экскурсиях в музеях Чувашии и за пределами республики.

### Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
Начало учебного года	10.09.	01.09.	01.09.
Конец учебного года	31.05	31.05	31.05
Продолжительность учебного года	32 недель (4 недели комплектовани	36 недель	36 недель

Количество учебных недель(учебных дней по плану)	6 недель 2 дня (20 дней)		
Учебная нагрузка	2 раза в неделю по 3 часа	2 раза в неделю по 3 часа	2 раза в неделю по 3 часа
Продолжительность занятия	45 минут	45 минут	45 минут
Режим занятий	2 дня в неделю в соответствии с расписанием		
Промежуточная аттестация	Середина мая в конце каждого года обучения		
Каникулы летние	С 01 июня по 31 августа		

### **Методическое обеспечение программы.**

Методическое обеспечение программы обеспечивается разработками игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, тематических карточек, народных обрядов.

Участием в районных и республиканских мероприятиях краеведческой направленности.

Участием в осуществление грантового проекта Вурнарского музея видеолетопись «Летопись – Великая Отечественная» и музейного образовательного проекта Вурнарского народного музея и выставочного центра «Радуга» г. Чебоксары «Я и красота».

### **Список использованной литературы**

#### **Для педагога**

1. Арчиков Е. И., Трифонова З. А. География Чувашской Республики. Чебоксары, 2002.
2. Волков Г. Н. Этнопедагогика чувашей. М.: Пресс-сервис, 1997. 441
3. Данилов В. Д. История и культура Чувашской Республики. Учебное пособие. Часть 2. Ч., 1997.
4. Данилов В. Д., Павлов Б. И. История Чувашии (с древнейших времен до конца XX века). Учебное пособие для образовательных учреждений. Чебоксары, 2003.
5. Дмитриев В. Д. Старинный чувашский календарь и единицы измерения. Ч., 1997.
6. Дмитриев В. Д. Чувашские исторические предания. Ч., 1993.
7. Журналы «Дополнительное образование», «Родина», «Юный краевед» годовая подписка за 2015, 2016, 2017 годы.
8. Методическое издание «Туристско-краеведческая деятельность учащихся (краеведческие задания)», Эткер, Чебоксары 2003 г.
9. Патмар Э. И. Чувашский народный календарь. Ч., 1995.

#### **Для детей и родителей**

1. Журналы «Дополнительное образование», «Родина», «Юный краевед» годовая подписка за 2015, 2016, 2017 годы.
2. Патмар Э. И. Чувашский народный календарь. Ч., 1995.
3. Дубанов И. С. Озера Чувашской Республики. Ч., 2000.
4. Егоров Н.И. Чувашские праздники и обряды. Ч., 1991.