


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и молодежной политики Чувашской республики  
Управление образования администрации г. Чебоксары Чувашской Республики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» города Чебоксары

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего  
Совета  
МБОУ "СОШ №43» г. Чебоксары  
*Гурьева* Н.С. Гурьева  
Протокол № 4  
от 12.07.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ № 43»  
*Петрова* Л.Л. Петрова  
Приказ № 164  
от 01.08.2022 г.  
Принято  
на заседании педагогического  
совета от 12.07.2022  
Протокол №13



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
«Юные друзья пожарных»  
для обучающихся 1-2 классов  
на 2022-2023 учебный год

Форма организации: клуб по интересам

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа направлена на формирование у школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

### **Актуальность программы:**

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

В связи с этим особую роль приобретает школьное обучение, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности программа «Юные друзья пожарных».

В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с огнем, с приборами пожаротушения и во многих других ситуациях.

**Целью** рабочей программы является повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- экскурсии;
- викторины;
- презентации
- театрализованное представление.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности.**

**Цель данной программы** в области формирования системы знаний и умений: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение

умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- формировать навыки безопасного поведения;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;
- обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- расширить кругозор;
- развить воображение детей;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

### **Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.**

Срок реализации – 2 года, в первом классе одно полугодие, во втором классе одно полугодие.

Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю 1 час. Всего: в 1 классе - 16 часов, во 2 классе - 17 часов.

### **Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности.**

Программа составлена на основе следующих принципов общекультурного развития и воспитания:

**принцип единства сознания и деятельности** нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к безопасности;

**принцип ориентации на идеал.** Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива, социальной группы, общества, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного представления о должном. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни;

**принцип диалогического общения.** В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение школьника со сверстниками, родителями (законными представителями), учителем и другими значимыми взрослыми. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.

**принцип наглядности** предполагает максимальное использование мультимедиа продуктов при проведении занятий;

**принцип идентификации (персонификации).** Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него.

**принцип личностной ориентации.** Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог планирует и прогнозирует развитие каждого ребёнка;

**принцип системности** заключается в концентрической последовательности занятий от простого к сложному;

**принцип практической направленности** проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков.

Перечисленные ориентиры могут составить основу проектируемой программы формирования универсальных учебных действий. Можно выделить четыре блока основных видов УУД:

- **личностные универсальные учебные действия:** умение жить по правилам; умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; умение выделять

нравственный аспект поведения; ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;

- *регулятивные универсальные учебные действия*: целеполагание; планирование; осуществление учебных действий; прогнозирование; контроль; коррекция; оценка; саморегуляция;

- *познавательные универсальные учебные действия*: общеучебные; знаково-символические; информационные; логические;

- *коммуникативные универсальные учебные действия*: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

#### **Регулятивные результаты:**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

#### **Познавательные результаты:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

#### **Коммуникативные результаты:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

## Содержание курса

### **1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.**

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

### **2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.**

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем.

### **3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.**

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

### **4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.**

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

### **5. Что делать при возникновении пожара?**

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре. Использование средств пожаротушения. Выполнение памяток по теме.

### **6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.**

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

## **I. Тактико-техническая подготовка**

### **1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения**

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

### **2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование**

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

### **3. Основы профессии пожарного**

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

### **Первичная доврачебная помощь при пожаре**

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

### **4. Противопожарное водоснабжение**

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

### **5. Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»**

Подготовка к викторине «Моя безопасность».

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы «Юные друзья пожарных», учащиеся:

#### **узнают:**

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;

Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;

Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

#### **научатся:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

**Календарно – тематическое планирование клуба по интересам  
«Юные друзья пожарных»  
1 класс 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
<b>Пожарно-профилактическая подготовка</b>					
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Познакомиться</b> с историей создания и развития пожарной охраны, с научно-техническими достижениями в области предупреждения и тушения пожаров, с направлениями деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1		
2.	Пожар как явление.	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Познакомиться</b> с понятием о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1		
3.	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> особенностей возгорания различных горючих материалов. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1		
4.	Что такое огонь?	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1		
5.	Отчего происходят пожары?	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> основные причины пожаров, основы	1		

		профилактики пожаров. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
6.	Данные по пожарам за последний год. (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> о предупреждении травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1		
7.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Освоить</b> умения и навыки профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1		
8.	Что делать при возникновении пожара? (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> элементарные способы тушения возгораний. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1		
9.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знакомиться</b> с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации, административную ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1		
<b>Тактико-техническая подготовка</b>					
10.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Осваивать</b> знания и умения в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. <b>Знать</b> принцип	1		



		действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. <b>Знать</b> назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии			
11.	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> историю возникновения и развития огнетушащих средств. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1	.	
12.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. <b>Знать</b> технические характеристики огнетушащих веществ, классификацию огнетушителей, область их применения. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1		
13.	Основы профессии пожарного (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> понятие о героической профессии пожарного. <b>Приобретать</b> навыки слаженной работы в составе группы. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1		
14.	Первичная доврачебная помощь при пожаре (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Осваивать</b> приемы оказания первой доврачебной помощи. <b>Знать</b> основы анатомии и физиологии человека, органы дыхания, значение их для деятельности организма, сердечно-сосудистую систему. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1		

15.	Противопожарное водоснабжение (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Знать</b> понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. <b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	1		
16.	Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность» (теория)	<b>Понимать</b> учебную задачу и стремиться её выполнить. <b>Отвечать</b> на вопросы викторины «Моя безопасность»	1		