

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и молодежной политики Чувашской республики

Управление образования администрации г. Чебоксары Чувашской Республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» города Чебоксары

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего

Совета

МБОУ "СОШ №43» г. Чебоксары

 Н.С. Гурьева

Протокол № 4

от 12.07.2022 г.



«СОШ № 43»

Л.Л. Петрова

Принята

на заседании педагогического

совета от 12.07.2022

Протокол №13

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
**«МОЙ ВЫБОР»**  
для обучающихся 10-11 классов  
на 2022-2023 учебный год

Чебоксары, 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой выбор» разработана на базе Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы внеурочных занятий, разработанной Стерниным И.А. и следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Положения о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары;
- Устава школы;
- Учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары на 2022 – 2023 учебный год;

*Особенностью* данной программы является комплексный подход в изучении психологических особенностей деятельности человека в трудовых условиях в таких аспектах, как становление его как профессионала, профессиональная ориентация и самоопределение, мотивация трудового процесса, механизм трудового опыта, качество труда, адаптация человека к трудовым условиям.

Программы внеурочной деятельности «Мой выбор» связана с применением различных методов профориентационной работы таких как элементы профинформирования во время внеклассных занятий; профдиагностика; помощь в изучении и использовании своих личных особенностей; проблемно-игровые ситуации; беседы; игры; консультации.

Программой предусмотрены такие формы организации занятий, как лекции-беседы, лекции-дискуссии, проведение семинаров, комбинированных занятий. При освоении данного курса рекомендуется широко использовать активные методы обучения: работа малыми группами, «мозговой штурм», проблемная лекция, «коллоквиум» и др.

*Целью* данной программы является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, через комплексное оказание содействия процессу профессионального и личностного самоопределения.

*К числу основных задач программы относятся:*

- предоставление информации о мире профессий, через личностное развитие учащихся на каждом возрастном этапе;
- организация работы по профессиональному определению воспитанников в соответствии с интересами, медицинскими показаниями, способностями;
- формирование трудовых навыков и умений, помогающих развитию творческих способностей;
- формирование у обучающихся способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии;

- оказание психолого-педагогической поддержки в выборе профиля обучения и продолжения образования.

*Место курса в учебном плане:* реализация программы «Мой выбор», осуществляется в форме внеурочной деятельности.

Программа «Мой выбор» изучается в 10-11 классах и предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками во второй половине дня.

Программа внеурочной деятельности «Мой выбор» рассчитана на 17 учебных недели, 17 часа в учебный год, 1 занятие в неделю.

Сроки реализации программы – второе полугодие обучения ( в каждом классе).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

*Личностные результаты:*

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

*Метапредметными результатами* программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

*Предметными результатами* обучающихся изучения программы «Профориентация» являются:

– усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

– сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

– владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

– овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

В процессе освоения программа «Мой выбор» помогает формированию у детей представлений о различных сторонах профессий, понимания роли труда в жизни человека

и общества, развитие интереса к профессиям родителей и наиболее распространенным профессиям ближайшего окружения. Дает общие сведения о трудовой деятельности людей, о содержании труда самых распространенных профессий, о правилах поведения в процессе трудовой деятельности; формирует мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности; воспитывает трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего труда.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Раздел 1. Основы профессионального и жизненного самоопределения (4 ч)**

Введение в курс «Мой выбор». Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития. Значение, ситуация и правила выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.

### **Раздел 2. Мир труда и профессий (4 ч)**

Профессия и специальность: происхождение и сущность. Классификация профессий. Формула профессии. Профессиональная деятельность и карьера человека. Рынок труда и его требования к профессионалу.

### **Раздел 3. Человек и профессия (4ч)**

Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии. Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Особенности психических процессов и выбор профессии. Роль способностей в профессиональной деятельности. Тип личности и выбор профессии.. Профессиональная пригодность и самооценка.

### **Раздел 4. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (5 ч)**

Профильное обучение предпрофильная подготовка. Пути получения профессионального образования. Профессиональное саморазвитие и самовоспитание. Готовность к профессиональному самоопределению. Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление. Защита творческих проектов «Мой выбор».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Темы	Количество часов	Контроль
<b>Раздел 1. Основы профессионального и жизненного самоопределения</b>			
1.	Введение в курс «Мой выбор»	1	Устный опрос
2.	Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития	1	Устный опрос
3.	Значение, ситуация и правила выбора профессии	1	Устный опрос
4.	Типичные ошибки при выборе профессии	1	Устный опрос
<b>Раздел 2. Мир труда и профессий</b>			
5.	Профессия и специальность: происхождение и сущность	1	Устный опрос

6.	Классификация профессий. Формула профессии	1	Устный опрос
7.	Профессиональная деятельность и карьера человека	1	Устный опрос
8.	Рынок труда и его требования к профессионалу	1	Устный опрос
Раздел 3. Человек и профессия			
9.	Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии	1	Устный опрос
10.	Ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1	Устный опрос
11.	Роль способностей в профессиональной деятельности	1	Устный опрос
12.	Тип личности и выбор профессии	1	Устный опрос
Раздел 4. Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении			
13.	Профильное обучение предпрофильная подготовка	1	Устный опрос
14.	Пути получения профессионального образования	1	Устный опрос
15.	Профессиональное саморазвитие и самовоспитание. Готовность к профессиональному самоопределению.	1	Устный опрос
16.	Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление	1	Письменная работа
17.	Защита творческих проектов «Мой выбор»	1	Защита проекта
	Итого	17	