Утверждено

приказом директора МБОУ

«Траковская СОШ» Красноармейского района

Чувашской Республики

от «31» августа 2022 года

Учебный план на 2022-2023 учебный год

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**обучающихся с умственной**

**отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми**

**множественными нарушениями развития (2 вариант)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1 доп.** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| *I. Обязательная часть* | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.2 Человек | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 3.3 Домоводство | - | - | - | 1 | 1 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **14** | **14** | **14** | **14** | **14** |

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее – учебный план) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Траковская средняя общеобразовательная школа» Красноармейского муниципального округа на 2022-2023 учебный год основан на следующих нормативных документах:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Письма Минобрнауки России:

- от 13.11.2015 г. №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ );

- ОТ 11.03.2016 г. №вк-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

* Приказы Минобрнауки России:

- от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;

- от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

* Решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15 Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-заключением Центральной психолого- медико- педагогической комиссии №1207 от 25.08.2021 года;

- Основанием для обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей Минобразования Чувашии»;

- согласие родителей (законных представителей).

АООП (вариант 2) обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. СИПР, разрабатываемый учреждением на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся 1 дополнительного, 1 – 4 класса включает две части:

I – обязательная часть содержит:

* пять образовательных областей, представленных девятью учебными предметами:

«Речь и альтернативная коммуникация»;

«Математические представления»;

«Окружающий природный мир»;

«Человек»;

«Домоводство» (с 3 класса);

«Окружающий социальный мир»;

«Музыка и движение»;

«Изобразительная деятельность»;

«Адаптивная физкультура».

«Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура» проводят родители по согласованию с руководством школы, согласно заявлению родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающие занятия в школе проводится учителем-логопедом. Количество часов на изучение учебных предметов в неделю сокращено, с особенностями здоровья обучающихся.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает внеурочные мероприятия и коррекционные курсы для детей не проводится.

Продолжительность индивидуальных занятий в связи с психофизическими особенностями обучающегося не превышает 25 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1 дополнительного и 1 класса, 34 недели для обучающихся остальных классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.