

**Аннотация к программе по изобразительному искусству в 1-4 классах  
(начальное общее образование)**

Предмет	Изобразительное искусство
Класс	1-4 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс - 1 час в неделю 2 класс - 1 час в неделю 3 класс - 1 час в неделю 4 класс - 1 час в неделю. Итого за учебный год: 1 класс - 33 часа 2 класс - 34 часа 3 класс - 34 часа 4 класс - 34 часа
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс.: учебник / Л.А. Неменская; под редакцией Б.М. Неменского. -4-е изд.,- М.: Просвещение , 2014 - 111 с. ISBN 978-5-09031875-4 2. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс.: учебник /Е. И. Коротеева ;под ред. Б. М. Неменского. - 4-е изд.,-М.: Просвещение, 2014. - 144с. ISBN 978-5-09-031897-6 3. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас 3 класс.: учебник /Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских и др. . - под ред. Б. М. Неменского. - 4-е изд.,-М.: Просвещение, 2014. - 144с. ISBN 978-5-09032113-6 4. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс.: учебник / Л.А. Неменская; под редакцией Б.М. Неменского.8-е изд.,- М.: Просвещение , 2018. - 159 с. ISBN 978-5-09-054167-1
Составители	Мулина И.А.
Цели	<b>Цели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;</li> <li>• приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;</li> <li>• реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов</li> <li>• личности;</li> <li>• развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству;</li> <li>• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;</li> <li>• овладение элементарной художественной грамотой;</li> </ul>

	<p>формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно- творческой деятельности, разными художественными материалами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить детей элементарным основам реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению;</li> <li>• знакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;</li> <li>• развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитывать интерес и любовь к искусству.</li> </ul>
<p>Основные разделы рабочей программы</p>	<p>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета  2. Содержание учебного предмета  3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года</p>