

Приложение к ООП НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шумерлинская средняя общеобразовательная школа»  
Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрено:  
Протокол ШМО классных руководителей

Утверждено:  
Приказом по школе от 31.08.2022

№ 1 от 24.08.2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению  
**«Разговоры о важном»**  
в 1-4 классах

Составитель:  
Кудрявцева Татьяна Германовна  
учитель начальных классов

Шумерля, 2022

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
(1-4 классы)**

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты**

#### *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### *работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование к программе внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
1-2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий	ЦОР/ЭОР
1	Зачем я учусь?	1	Образовательный квиз	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
2	Где мы живём?	1	Беседа	<a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm</a>
3	Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
4	Традиции моей семьи	1	Семейные истории	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
5	Если бы я был учителем	1	Работа с текстом	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
6	Отчество – от слова «отец»	1	Творческая мастерская	<a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm</a>
7	Я хочу увидеть музыку	1	Музыкальный конкурс талантов	<a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
8	«Готов к труду и обороне»	1	Работа с иллюстрациями	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>
9	Что такое единство народа	1	Работа с интерактивной картой	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
10	Память времен	1	Групповое обсуждение	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a> <a href="http://edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm">edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm</a> <a href="http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
11	Самое главное слово на земле	1	Творческая мастерская	<a href="http://school-collection.edu.ru/collection/">school-collection.edu.ru/collection/</a>

12	Какие в нашей стране есть символы	1	Работа с карточками	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
13	Если ты добрый, это хорошо	1	Групповое обсуждение	apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/
14	С чего начинается Родина	1	Работа с Галереей героев	school- collection.edu.ru/ collection/
15	Где записаны права человека?	1	Эвристическая беседа	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
16	Светлый праздник Рождества	1	Пишем письмо Дедушке Морозу	apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/
17	Умеем ли мы мечтать	1	Конкурс рисунков	school- collection.edu.ru/ collection/
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	1		edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
19	... осталась одна Таня	1	Работа с Книжным текстом	apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/
20	Мы идем в театр. А что это значит?	1	Виртуальная экскурсия	school- collection.edu.ru/ collection/
21	Как становятся учеными?	1	Работа с карточками	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
22	Россия в мире	1	Групповое обсуждение	school- collection.edu.ru/ collection/
23	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко дню Защитника отечества)	1	Встреча с ветеранами	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
24	Заряд на добрые дела	1	Работа с карточками	apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/
25	Мамы разные важны	1	Групповое обсуждение	school- collection.edu.ru/ collection/

26	Что такое гимн?	1	Работа с книжным текстом	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
27	Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия	apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1	Чтение по ролям	school- collection.edu.ru/ collection/
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	Обсуждение фильма «Время Первых»	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
30	Надо ли вспоминать прошлое?	1	Конкурс стихов	apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	1	Работа с видеоматериалами	school- collection.edu.ru/ collection/
32	Без труда не выловишь и рыбку из пруда	1	Беседа с ветеранами труда	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
33	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	1	Работа с карточками	apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/
34	Вместе весело шагать по просторам	1	Групповое обсуждение	school- collection.edu.ru/ collection/
35	Мой самый счастливый день	1	Образовательный квиз	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm

**Тематическое планирование к программе внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
3-4 классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятий	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	school- collection.edu.ru/

2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
7	День отца	Творческая мастерская	1	
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1	
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	
10	Память времен	Групповое обсуждение	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
11	День матери	Творческая мастерская	1	
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с карточками	1	
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1	
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
19	Рождение московского жественного театра	Виртуальная экскурсия	1	
20	День российской науки	Викторина	1	
21	Россия и мир	Викторина	1	
22	Есть такая профессия –	Литературная гостина	1	collection/

	Родину защищать	я: конкурс стихов		edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	
26	Я иду в театр	Чтение по ролям	1	
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1	edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	
33- 34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	