

**Аннотация к программе по математике 1-4 классах
(начальное общее образование)**

Предмет	Математика
Класс	1-4 классы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов	1 класс - 4 часа в неделю 2 класс - 4 часа в неделю 3 класс - 4 часа в неделю 4 класс - 4 часа в неделю Итого за учебный год: 1 класс - 132 часа 2 класс - 136 часов 3 класс - 136 часов 4 класс - 136 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования
Учебники	1. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. - 9-е изд., М.: Просвещение, 2018. - 128 с. ISBN 978-5-09-054901-1, ISBN 9785-09-054900-4 2. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. - 9-е изд.-М.: Просвещение, 2018. - 96 с. ISBN 978-5-09-053258-7, ISBN 978-5-09-053260-0 3. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. - 8-е изд.,- М.: Просвещение, 2018. - 112 с. ISBN 978-5-09-054905-9, ISBN 978-5-09-054932-5. 4. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. - 7-е изд.,- М.: Просвещение, 2018. - 112 с. ISBN 978-5-09-054934-9, ISBN 978-5-
Составители	Мулина И.А.
Цели	Цели и задачи: — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей;

	<ul style="list-style-type: none"> — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.</p> <p>Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нем объединен арифметический, геометрический и алгебраический материал.</p>
Основные разделы рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование учебного предмета с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой отметки успеваемости (ГОУ) по учебному предмету на основании текущего контроля по учебным четвертям соответствующего учебного года