**Информационная справка**

**по итогам контроля работы по подготовке к ГИА-2023**

**выпускников 9 и 11 классов МБОУ «Шераутская СОШ»**

**в 2022-2023 учебном году**

С начала учебного года с участниками образовательного процесса началось изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) проведения ГИА («Порядок проведения государственной итоговой аттестации», Порядок и методические рекомендации о подготовке и проведению итогового сочинения, Положение о порядке подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников и т.д.).

1.

 В школе принят План мероприятий по подготовке и проведению ГИА – ОГЭ в

 9 классе и ОГЭ в 11 кл. в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. №
2. п/п
 | 1. Мероприятия
 | 1. Сроки
 | 1. Ответственные
 |
| 1. *I этап. Подготовительный этап*
 |
| 1. 1
 | 1. Информирование родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ
 | 1. сентябрь -октябрь
 | 1. Зам. директора по УВР
 |
| 1. 2
 | 1. Работа по выбору экзаменов выпускниками , их профессиональной ориентации
 | 1. сентябрь-октябрь
 | 1. Зам. директора по УВР,кл. руков.
 |
| 1. 2
 | 1. Составление расписания консультационных занятий выпускников 9, 11 классов по подготовке к ГИА-2023.
 | 1. октябрь
 | 1. Зам. директора по УВР, учителя-предметники
 |
| 1. 3
 | 1. Разработка нормативных документов по подготовке к проведению ГИА
 | 1. октябрь-ноябрь
 | 1. Зам. директора по УВР
 |
| 1. 4
 | 1. Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году
 | 1. ноябрь
 | 1. Зам. директора по УВР
 |
| 1. 5
 | 1. Информирование родителей и учащихся об изменениях порядка проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году
 | 1. февраль-
2. март
 | 1. Зам. директора по УВР
 |
| 1. 6
 | 1. Отчеты о посещаемости и уровню личной подготовки к экзаменам учащихся 9,11 классов
 | 1. ежемесячно
 | 1. Учителя-предметники
 |
| 1. 7
 | 1. Проведение пробного экзамена
 | 1. апрель
 | 1. Кл. руков., учителя-предметники
 |
| 1. *II этап. Проведение ГИА*
 |
| 1. 1
 | 1. Организация итоговой аттестации выпускников:
2. 9 класса:
* Защита проектов
* Проведение собеседования
* Участие в проведении ОГЭ

в установленные сроки* Получение результатов ОГЭ
* Организация выдачи аттестатов учащимся по результатам ОГЭ

 11 класс : * Итоговое сочинение
* Участие в проведении ЕГЭ

в установленные сроки* Получение результатов ЕГЭ
* Организация выдачи аттестатов учащимся по результатам ЕГЭ
 | 1. по графику
2. по графику
3. по графику
4. Июнь
5. Июнь

 Декабрь1. по графику

июньиюнь | 1. Учителя-предметники,
2. зам.директора по УВР
 |
| 1. *III этап. Анализ итогов ГИА*
 |
| 1. 1
 | 1. Обработка данных ГИА
 | 1. июнь
 | 1. Учителя-предметники
 |
| 1. 2
 | 1. Формирование отчётов
 | 1. июнь
 | 1. Зам. директора по УВР, учителя-предметники
 |
| 1. 3
 | 1. Сводный аналитический отчёт и предложения по совершенствованию процедуры подготовки и проведения выпускных экзаменов
 | 1. Август
 | 1. Учителя-предметники
 |
| 1. 4
 | 1. Проведение совещания при директоре по итогам выпускных экзаменов
 | 1. Август
 | 1. Директор, зам. директора по УВР
 |

 В течение учебного года осуществляется консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно используются интернет-ресурсы. Администрацией школы проводятся пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводится анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовываются планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

 *Во II четверти состоятся родительские собрания в 9, 11 классах*

*по организации и проведению ГИА «*Ознакомление с Положением о проведении ГИА», где будут рассматриваться вопросы:

* Права и обязанности участников. Недопущение нарушений обучающимися при проведении ГИА
* Подготовка к итоговому сочинению учащихся 11 классов.
* Подготовка к устному собеседованию по русскому языку учащихся 9 классов.
* Психологическое сопровождение ГИА

Мероприятия по проведению анализа ГИА и мерах по повышению качества образования:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Учителям 9, 11 классов:

 -усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

 -обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору

 на него при написании творческих   и контрольных работ;

            -создать условия для  повторения материала прошлых лет.

1. Заместителю директора по УР продолжать целенаправленную подготовку к экзаменам:

 -обратить внимание на индивидуальную работу с учениками,

 имеющими  как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

 -уделять большее внимание приемам организации обратной связи на

 уроке.

 5.   Классным руководителям 9,11  классов усилить работу с учениками в отношении

 пропусков занятий.

 Зам. директора по УВР Плешкова Т.В.