

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАПОЛЬНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПОРЕЦКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «Напольновская СОШ»)

Приложение к ООП НОО

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Напольновская СОШ»

В.В. Герасимов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Составитель:

Семагина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов,

НАПОЛЬНОЕ, 2022

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Рабочая программа по основам православной культуры на уровень начального общего образования для обучающихся 1–4-х классов МБОУ «Напольновская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Напольновская СОШ» от 31.08.2022 № 69 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- УМК: Основы православной культуры. Кураев А.В

Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), а также программы воспитания МБОУ «Напольновская СОШ».

Программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы ОРКСЭ, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками, место ОРКСЭ в структуре учебного плана.

Планируемые результаты освоения программы ОРКСЭ включают личностные, метапредметные, предметные результаты за период обучения. Здесь же представлен перечень универсальных учебных действий (УУД) — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» с учётом возрастных особенностей четвероклассников.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе начальной школы.

В тематическом планировании отражено программное содержание по всем разделам (темам) курса; раскрывается характеристика основных видов деятельности обучающихся при изучении той или иной темы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметная область ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России»¹, «Основы светской этики». В соответствии с федеральным законом выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор установлен в ФЗ «Об образовании в РФ» (ч. 2 ст. 87.). В МБОУ «Напольновская СОШ» по выбору родителей ведётся «Основы православной культуры»

¹ Следует обратить внимание на изменение названия одного из модулей. Название модуля «Основы мировых религиозных культур», изменено на «Основы религиозных культур народов России».

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), то все результаты обучения представляются за этот период. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
 - развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
 - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
 - развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.
- Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках реализации ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине (Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»).

Место ОРКСЭ в учебном плане: ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч).

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся

- Основы православной культуры.. 4 класс. Кураев А.В

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
- Российская электронная школа (resh.edu.ru);

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ (УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА) «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУРЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:
- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
 - формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
 - понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
 - понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
 - осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
 - строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
 - соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
 - строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
 - понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
 - понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Основы православной культуры»

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Основы православной культуры								
1.1.	Россия — наша Родина	1	0	0		<p>Читать и отвечать на вопросы по прочитанному;</p> <p>Размышлять о роли духовных традиций народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества, духовном мире человека;</p> <p>Называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;</p> <p>Использовать ключевые понятия учебной темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности;</p> <p>Осознавать ценность дружеских отношений между людьми;</p>	Устный опрос;	<p>1.Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры».</p> <p>2.Электронное приложение к учебнику. Урок № 1.</p> <p>3.Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>
1.2.	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	0	0		<p>Объяснять соотношение культуры и религии, сущность культуры, значение религии как духовной культуры человека, народа, общества;</p> <p>Рассказывать о том, как человек создаёт культуру; об истоках русской культуры в православной религии;</p>	Устный опрос;	<p>1.Программа комплексного учебного курса«Основы православной культуры».</p> <p>2.Электронное приложение к учебнику.</p> <p>3. Учебник ОПК. А.В. Кураев</p>

1.3.	Во что верят православные христиане	4	0	0		Использовать ключевые понятия темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности; Раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви; Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов; соотносить прочитанное с личным жизненным опытом; Рассказывать о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, что такое молитва, кто такие святые, что такое Священное Предание Церкви, что его составляет, о Священном Писании (Библии), Ветхом и Новом Заветах;	Устный опрос;	1. Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». 2. Электронное приложение к учебнику. 3. Учебник ОПК. А.В. Кураев
1.4.	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	0	0		Рассказывать о том, что такое заповеди Бога, какие заповеди Бог дал Моисею. Анализировать содержание Десяти ветхозаветных заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения; Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь); Рассказывать о нравственных заповедях Иисуса Христа — Заповедях Блаженства, их соотношении с Десятью ветхозаветными заповедями; Объяснять понимание в православном христианстве, кто такой ближний, что означает любовь к ближнему, как понимается в православной традиции «золотое правило нравственности» (поступайте с другими так, как хотели бы, чтобы с вами поступили), о святости и святых в православной традиции; Размышлять и рассуждать на морально-этические темы;	Устный опрос;	1. Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». 2. Электронное приложение к учебнику. 3. Учебник ОПК. А.В. Кураев
1.5.	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	0	0		Читать и пересказывать учебный текст; Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника; Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте; Рассказывать о грехопадении Прародителей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан; Устанавливать логическую связь между фактами; участвовать в беседе; Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний;	Устный опрос;	1. Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». 2. Электронное приложение к учебнику. 3. Учебник ОПК. А.В. Кураев
1.6.	Милосердие и сострадание	2	0	0		Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других, любить друг друга, сочувствовать, не лениться, не лгать); Раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, спасение), Заповедей Блаженства; На примере милосердия и сострадания объяснять нравственный идеал православной культуры;	Устный опрос;	1. Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». 2. Электронное приложение к учебнику. 3. Учебник ОПК. А.В. Кураев

1.7.	Православие в России	5	1	0		Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст; Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; Рассказывать, как христианство пришло на Русь, о Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой, о русских святых, житиях святых; Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом; Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе; Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения; Уметь рассказывать о праздновании Крещения Руси, Дней славянской письменности и культуры;	Устный опрос; Контрольная работа;	1. Программа комплексного курса «Основы православной культуры». 2. Электронное приложение к учебнику. 3. Учебник ОПК. А.В. Кураев
1.8.	Православный храм и другие святыни	3	0	0		Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом; Рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями, богослужениях в храмах, Таинствах, о монашестве и монастырях в православной традиции; Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;	Устный опрос;	1. Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». 2. Электронное приложение к учебнику. 3. Учебник ОПК. А.В. Кураев
1.9.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6	0	0		Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст; Распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в православной культуре; Рассказывать о художественной культуре в православной традиции, о церковном пении, иконописи, особенностях икон в сравнении с картинами; Называть православные праздники, объяснять их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), о православных постах, назначении поста в жизни православных христиан; Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения; Использование электронных форм учебника (ЭФУ); Православные праздники: «Воскресение Христово (Пасха)», «Рождество Христово», «День славянской письменности и культуры», «День семьи, любви и верности»;	Устный опрос;	1. Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». 2. Электронное приложение к учебнику. 3. Учебник ОПК. А.В. Кураев
1.10.	Христианская семья и её ценности	3	1	0		Рассказывать о традициях заключения брака, о том, что такое православная семья, Таинство Венчания, о взаимоотношениях в православной семье на примерах житий святых, литературных произведений; Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; Раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей и родителей; Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами; Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения; Праздник «День семьи, любви и верности»;	Устный опрос; Контрольная работа;	1. Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». 2. Электронное приложение к учебнику. 3. Учебник ОПК. А.В. Кураев

1.11.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	0	0		Закреплять и систематизировать представления о духовных традициях многонационального народа России, духовном мире человека, религии, религиях народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества; Проводить соотношение между религией и Отечеством, объяснять отношение православных христиан к Отечеству, защите Родины, патриотизму; Отвечать на вопросы, соотносить определения с понятиями, делать выводы; Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи; Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;	Устный опрос;	1. Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». 2. Электронное приложение к учебнику. 3. Учебник ОПК. А.В. Кураев
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0				

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Проверочная работа по ОРКСЭ (ОПК) 4 класс, I полугодие

1. Что обозначает слово «культура»?

- А. Всё, что вырастил человек.
- Б. Всё, что создал человек.
- В. Всё, что приносит человеку пользу.

2. Кто такой христианин?

- А. Тот, кто крестится
- Б. Тот, кто ходит в церковь
- В. Тот, кто принял учение Христа

3. С какого момента отсчитываются годы нашего календаря?

- А. от Петра I
- Б. от рождения Иисуса
- В. от образования Руси

4. Как называется книга о том, как ждали рождения Иисуса, как он родился и жил?

- А. Житие
- Б. Евангелие
- В. Библия

5. Из скольких книг состоит Библия?

- А. 50 книг
- Б. 27 книг
- В. 77 книг

6. Как называется первая большая часть Библии?

- А. Священное писание Ветхого Завета

- Б. Житие предков Иисуса Христа
- В. Пророчества святых людей

7. О чём повествуют книги Нового Завета?

- А. Об ожидании Иисуса Христа
- Б. О жизни Иисуса Христа
- В. О чудесах Христа

8. Кем написаны книги Нового завета?

- А. Апостолами
- Б. Пророками
- В. Монахами

9. Кто такие апостолы?

- А. Ученики Иисуса Христа
- Б. Священники
- В. Простые люди

10. Что такое молитва?

- А. То, что говорил Бог людям.
- Б. Обращение к Богу.
- В. Специальные слова-заклинания.
- Г. Слова, которые произносит священник во время церковной службы.

11. Какая молитва считается самой известной?

- А. «Живые в помощи»
- Б. «Царю Небесный, Утешителю»
- В. «Богородице, Дева радуйся»
- Г. «Отче наш»

12. Как называлась гора, на которой находилось место казни Христа?

- А. Эльбрус
- Б. Синай
- В. Голгофа
- Г. Эверест

13. Чем характеризуется молитва-просьба?

- А. Человек просит у Бога помощи в разных делах
- Б. Человек благодарит бога за помощь в чём-либо.
- В. Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех.

14. Чем характеризуется молитва-славословие?

- А. Человек просит у Бога помощи в разных делах
- Б. Человек благодарит бога за помощь в чём-либо.
- В. Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех.
- Г. Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе

15. Что такое проповедь?

- А. Специальная молитва.
- Б. Религиозное наставление с призывом к изменению в поведении.
- В. Слова, сказанные слушателям с призывом к началу сражения
- Г. Беседа с человеком об изменении поведения.

16. Что, по канонам православной религии называется раскаянием?

- А. Признание своих плохих поступков
- Б. Желание исправить поступок.
- В. Выталкивание состояния греха из своей памяти.
- Г. Выталкивание состояния греха из своего сердца

17. Как называется передняя стена храма с иконами?

- А. Алтарь
- Б. Иконостас
- В. Кадило
- Г. Канун

18. Как называются ворота на передней стене храма?

- А. Главные
- Б. Священные
- В. Царские
- Г. Королевские

19. Как называется человек, который пишет иконы?

- А. Художник.
- Б. Священник
- В. Иконописец.

20. Как называется башня, на которой установлены колокола?

- А. Собор.
- Б. Часовня.
- В. Колокольня.

Итоговая контрольная работа

1. Закончите предложение

Год крещения Руси - _____

Русь крестил _____

Рождество Христово в России отмечается _____

Преподобный Сергей Радонежский кормил около своей кельи (название животного) _____

2. Выбери правильный ответ: Как назывались ученики Иисуса Христа

- а) архангелы
- б) апостолы
- в) последователи.

3. Что движет героем, совершающим истинный подвиг? Найди лишнее

- а) бескорыстие
- б) любовь к Отечеству
- в) защита близких

- г) восстановление справедливости
- д) нажива

4. О чем молятся христиане во время войны? (выбери два варианта)

- а) чтобы было убито больше врагов
- б) чтобы была взята большая добыча
- в) чтобы меньше людей погибло
- г) о победе

5. Что такое религия?

- а) Поведение человека, связанное с поисками высшего разума.
- б) Мысли и поступки людей, убеждённых в том, что существует высший разум, т.е. Бог.
- в) Поведение человека, связанное с поисками равновесия между добром и злом.

6. Как звучит золотое правило этики

- а) «Не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя»
- б) «Пусть первый камень бросит тот из вас, кто сам не грешил»
- в) «Не судите, да не судимы будете»

7. Венцы в таинстве венчания символизируют:

- а) вечность
- б) богатство
- в) долгую жизнь
- г) единство любви и испытаний

8. Как называется человек, который пишет иконы?

- а) Художник
- б) Священник
- в) Иконописец.
- г) Живописец.

9. Заповедей блаженства

- а) пять
- б) восемь
- в) девять

10. Евангелие-это:

- а) Священный ритуал

- б) Православный праздник
- в) Книга о жизни и учении Иисуса Христа
- г) Культовая практика

11. Как называют человека, который, уйдя из мира, всю свою жизнь посвящает Богу?

- а) Артист
- б) Монах
- в) Иноземец
- г) Иконописец

12. Продолжи библейскую фразу: «Бог есть ...»

- а) справедливость
- б) наказание грешникам
- в) любовь

13. Внимательно прочитайте фрагмент стихотворения. К какому виду молитв оно относится?

О, Боже мой, благодарю
 За то, что дал моим очам
 Ты видеть мир, Твой вечный храм,
 И ночь, и волны, и зарю... (Д. Мережковский)

- а) молитва-просьба (просительная)
- б) молитва-славословие (славословная)
- в) молитва-покаяние (покаянная)
- г) молитва-благодарения (благодарственная)

Критерии выставления отметки за промежуточную аттестационную работу по ОПК учащихся 4 класса.

За правильный ответ – 1 балл
 Максимальная сумма - 13 баллов

Количество баллов	Отметка за выполненные задания
13 - 6	Освоил (зачёт)
Менее 6 баллов	не освоил (не зачёт)