



Спортивно-игровое нестандартное оборудование

Подготовила
инструктор по физкультуре
Федорова Светлана Николаевна

В любом цивилизованном обществе нет более важной и главной ценности, чем здоровье детей, а, следовательно, приоритет должен быть отдан решению в первую очередь задач, связанных с детским здоровьем.

Движение составляет основу практически любой деятельности ребёнка. Главная цель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении состоит в том, чтобы удовлетворить естественную биологическую потребность детей в движении, добиться хорошего уровня здоровья и физического развития детей.

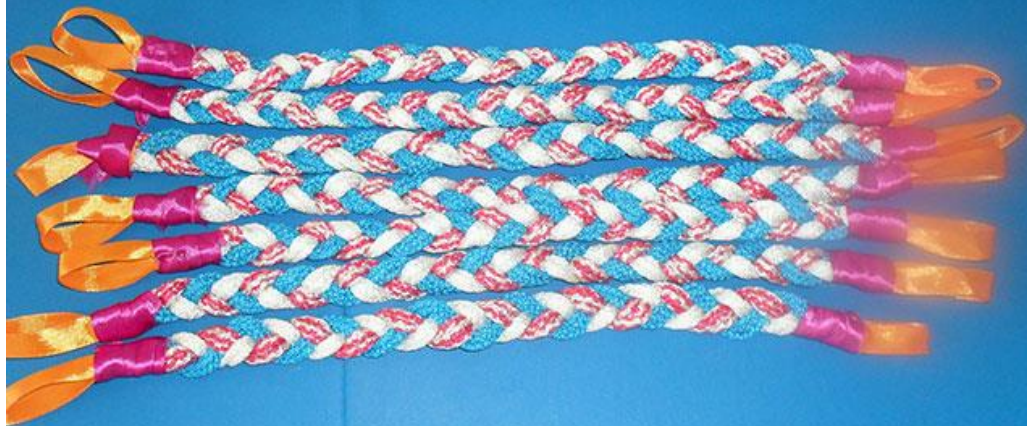
Надо признать, что в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребёнка. Дети в большинстве испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы. Это увеличивает статическую нагрузку на определённые группы мышц. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушения функций организма. Опираясь на мнения специалистов в области физического воспитания дошкольников, утверждающих, что именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, создаются предпосылки для развития выносливости, скоростно-силовых качеств, происходит совершенствование деятельности основных физических систем организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Мы осознаём, что физическое и интеллектуальное развитие должно проходить параллельно. Решение этой проблемы видится в совокупности социально-педагогических условий. Этому способствует и использование нестандартного оборудования в работе по физическому воспитанию детей. Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале, если есть желание и немного фантазии.

Для ОРУ



Используется погремушка в общеразвивающих упражнениях с детьми раннего и младшего возраста.

Косички



Упражнения с этими предметами развивают ловкость, координацию. Особое влияние они оказывают на укрепление кистей рук.

Используются в общеразвивающих упражнениях с детьми, начиная со среднего возраста.

Эспандеры



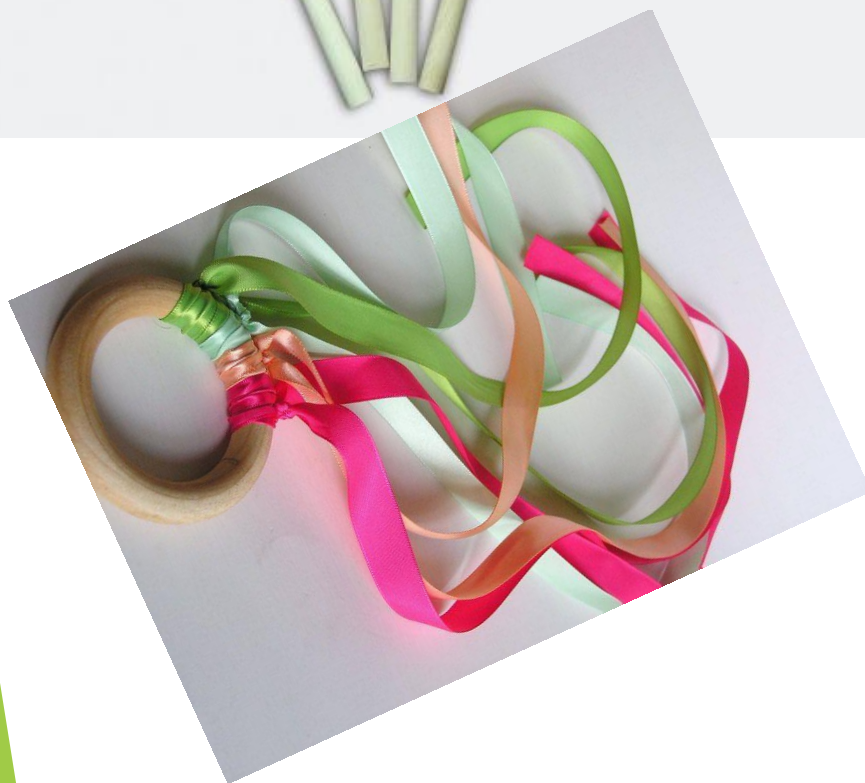
Занятия с эспандером развивают силу и гибкость, улучшает координацию движений. Существует 2 вида эспандеров, отличающихся типами пружин: резиновые и стальные. Резиновые легче и удобнее для детей дошкольного возраста. Эспандеры используются при выполнении общеразвивающих упражнений в старшем возрасте.

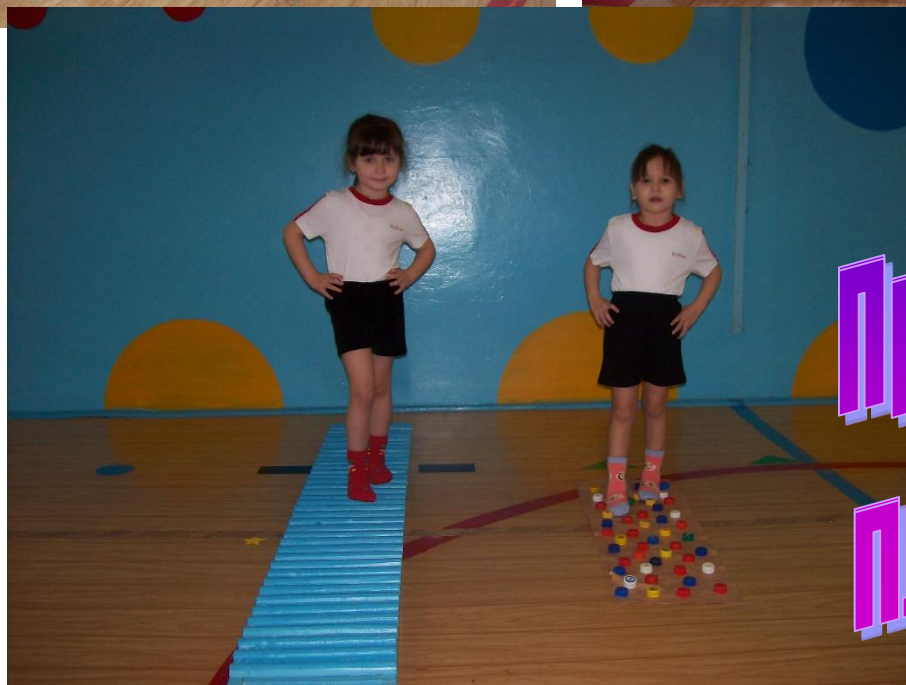
Гантели «Конфетки»

Цель: учить выполнять ОРУ с предметом, развивать силу рук, воспитывать любовь к спорту.



Ленточки, флажки.





**Профилактика
плоскостопия**

ДЛЯ ОВД

«ЗМЕИ»

для перешагивания, перепрыгивания, хождения прямо по «змее», вместо скакалки в эстафете, как ограничитель для малышей при обучении ходьбе и др.



«Попади в цель» используется для развития глазомера



«Варежки – липучки»

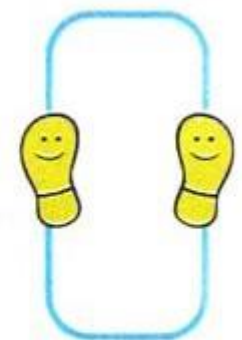
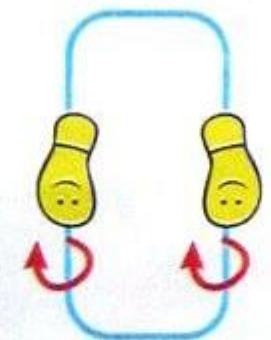
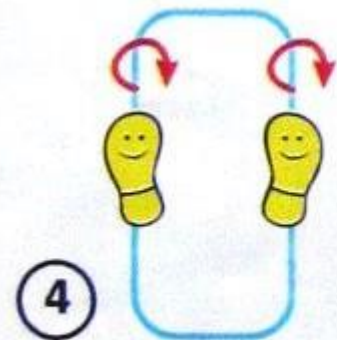
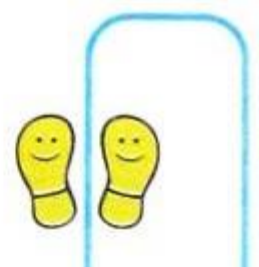
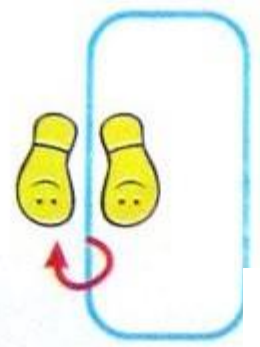
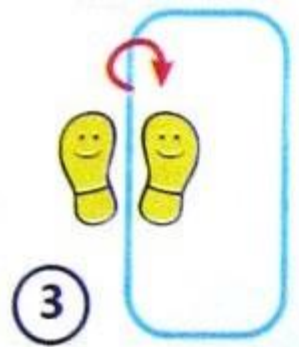
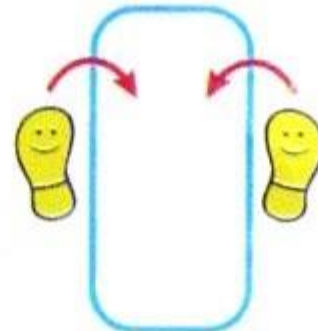
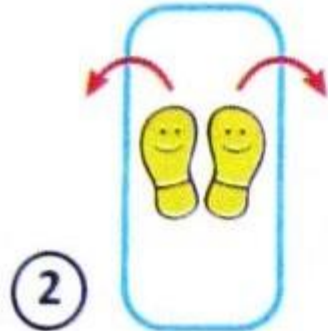
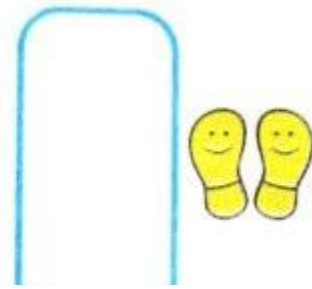
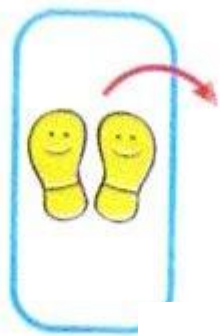
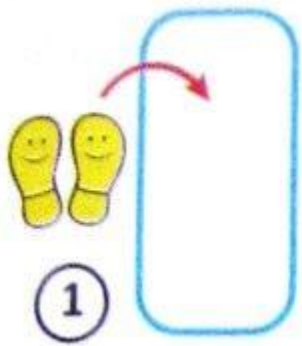
совершенствовать умение отбивать мяч рукой, учить контролировать свои действия, развивать ловкость рук, координацию движений.



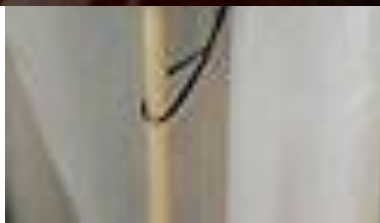
Дуги.

Совершенствовать технику подлезания, развивать равновесие, учить попадать в цель, воспитывать потребность в двигательной активности.





Чудо-конь для обыгрывания детских игр, эстафет



Игра «Волшебный колпачок»



Скоростная (координационная) лестница

(с 3-х лет)

Эффективный тренажер для оздоровительных занятий, компактный и многофункциональный для выполнения упражнений на координацию, развитие ловкости, маневренности и выносливости.

Представляет собой лестницу из мягких, параллельно уложенных в полуметре друг от друга строп длиной от 4 м до 10 м и пластмассовых поперечных перекладин, зафиксированных на стропях на расстоянии 40 см друг от друга. С помощью такой лестницы, которая просто раскладывается на полу, можно выполнять различные упражнения, отрабатывая координацию движений, повышая выносливость, маневренность, скорость, укрепляя мышечный тонус.

Цель: Развитие у детей дошкольного возраста координационных способностей, скоростно-силовых навыков, прыгучести, ориентировки в пространстве.





Упражнения в ходьбе

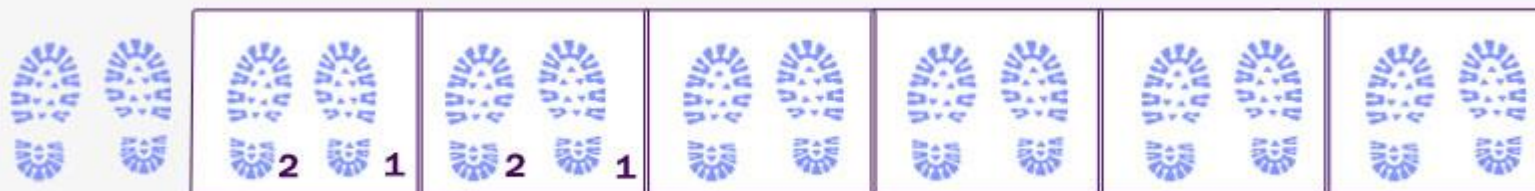
«Лошадка» — шаг с высоким подниманием колен с 3х лет



«Слоник»- с 4х лет

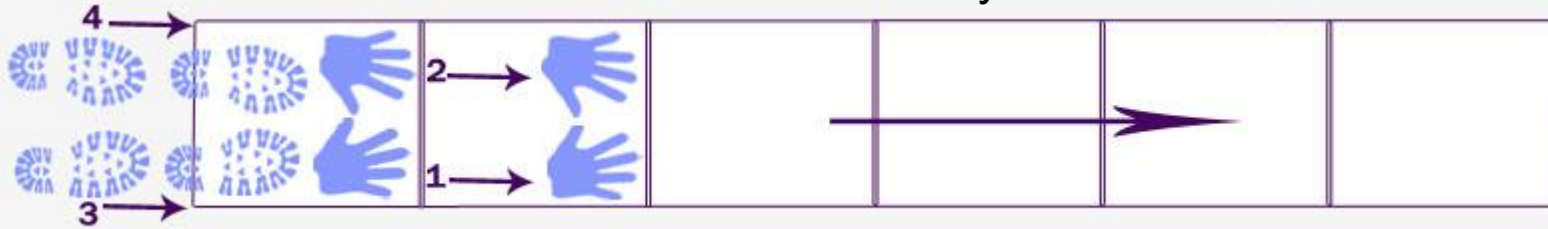


«Зебра» — шаг с высоким подниманием колен.-

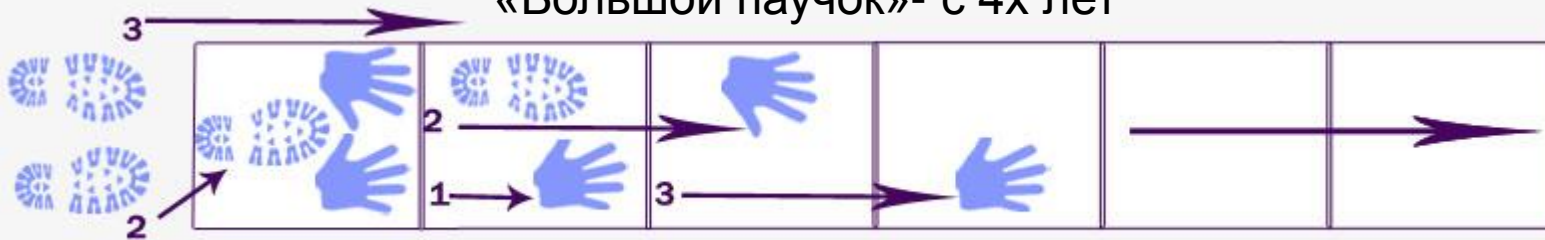


Упражнения в ползании

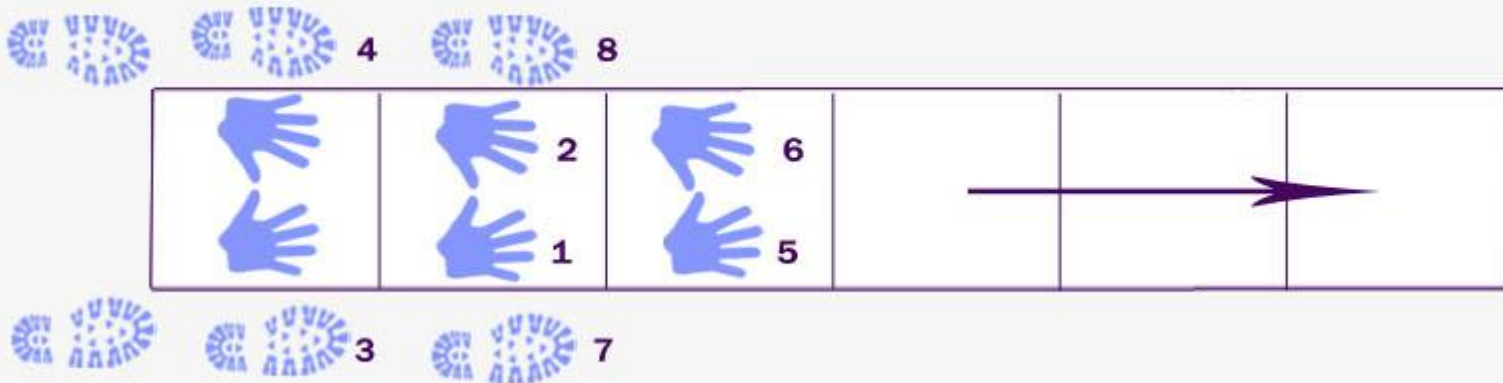
«Маленький паучок» с 3х лет



«Большой паучок»- с 4х лет

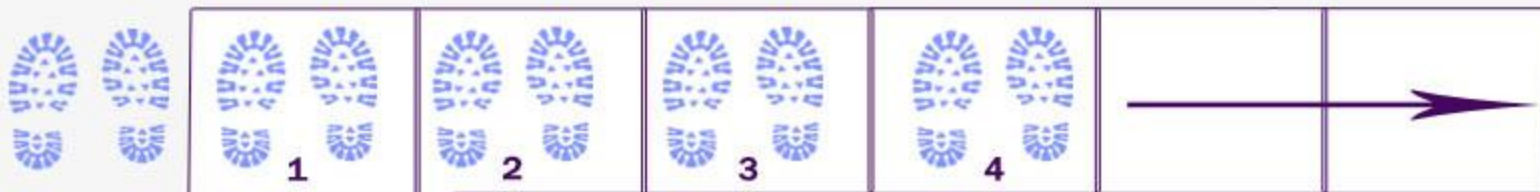


«Медвежонок»- с 4х лет

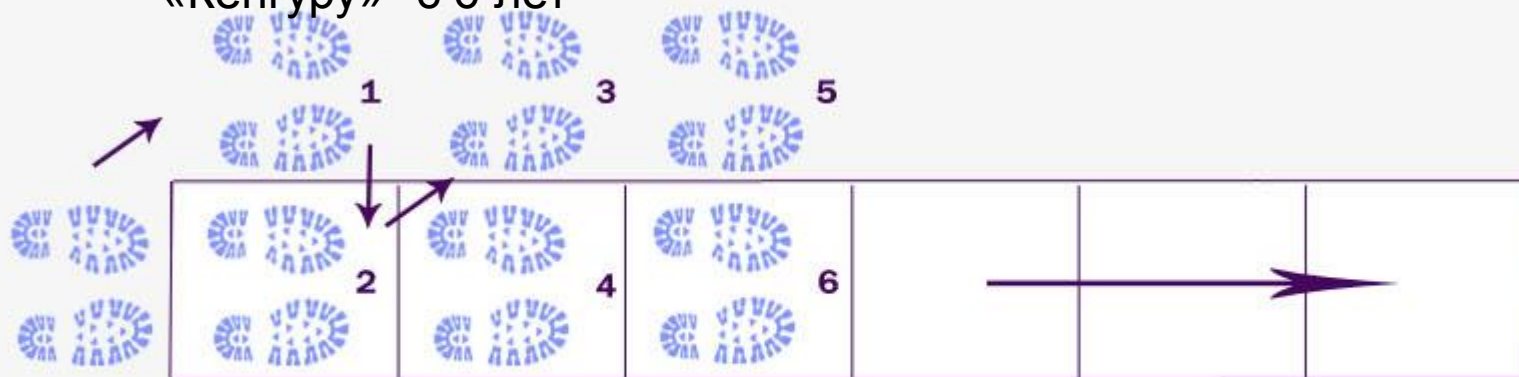


Упражнения в прыжках

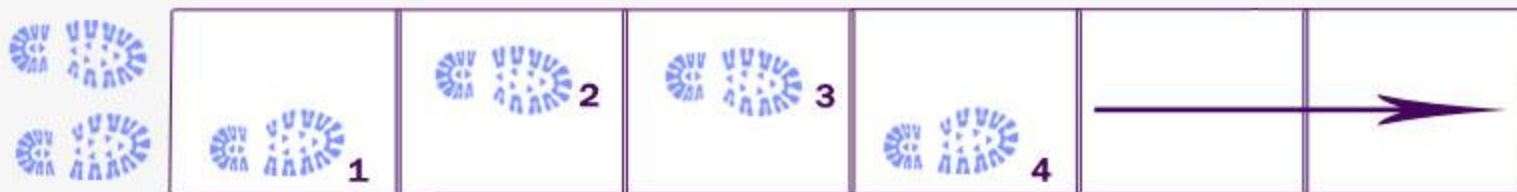
«Белочка»-с 5 лет



«Кенгуру»- с 6 лет



«Лань»- с 4 лет



Цель спортивного тимбилдинга – это формирование умения работать в команде.

Упражнения и игры на командообразование позволяют в игровой форме обучить детей навыкам работы в команде, лидерству, общению, принятию решений и разрешению различных задач. Чтобы достичь успеха в командообразующих играх детям приходится учиться взаимодействовать друг с другом, внимательно слушать других, самим изъясняться четко и понятно, мыслить творчески и нестандартно.







Игровой парашют (с 4-х лет)



Игровой парашют — это яркая ткань, состоящая из нескольких цветных секторов, у которой по кругу расположены ручки.

«ВОЛНА». Поочередное поднятие и опускание рук, чтобы получились волны.

«КТО БЫСТРЕЕ». Дети одновременно поднимают руки вверх, двое, по указанию педагога, в это время под парашютом меняются местами.

«ЛЕТАЕТ-НЕ ЛЕТАЕТ». Воспитатель называет летающие предметы играющие поднимают руки вверх, раздувая парашют над головой. В других случаях поднимать руки не следует.

П/и «КАРУСЕЛЬ», «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ...», «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК», «ПЕРЕМЕНА МЕСТ», «МЫШЕЛОВКА», «ПУСТОЕ МЕСТО».

Драматизация сказки: «Под грибом» В. Сутеева, р.н. «Теремок»

мастерская смелых идей

ДЕЯВАЙ!