Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления часто болеющих и аллергичных детей № 25 «Гнёздышко»

города Новочебоксарск Чувашской Республики

**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательно-исследовательской деятельности**

**(математическое и сенсорное развитие)**

**в средней группе «Солнышко»**

**«Подарок маме»**

Разработала:

воспитатель I категории

Чеписова Нина Викторовна

Новочебоксарск, 2022

**Цель:**  
Развивать познавательную активность детей через игровую деятельность, решение проблемно-поисковых задач.  
**Задачи:**  
**Образовательные:**  
Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов.  
Упражнять в счете звуков и предметов (в пределах 5).  
Закрепить представления о геометрических фигурах, учить выкладывать узор из них на листе бумаги.  
Совершенствовать навыки порядкового счета.  
**Развивающие:**  
Развивать мышление, слуховое внимание.  
**Воспитательные:**  
Воспитывать партнерские взаимоотношения между детьми.  
Воспитывать чувство любви к маме, желание позаботиться о ней, доставить радость.  
**Предварительная работа:** Беседы с детьми о Международном женском дне, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, пение песен.  
**Методы и приемы:** Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, проблемно-поисковая ситуация, вопросы к детям, использование художественной литературы, сюрпризный момент.  
**Материалы и оборудование:**  
Магнитная доска, цветы и конфеты (вырезаны из цветной бумаги) двух размеров (по 5 штук); музыкальные инструменты (металлофон, треугольник, барабан, бубен, бубенцы); геометрические фигуры, листы бумаги с нарисованной дугой (на каждого ребенка), кукла, журнальный столик.

**Ход:**

**Организационный момент:**

**В гости к детям приходит кукла Таня:** Здравствуйте ребята, меня зовут Таня, я заглянула к вам в прихожую, а у вас там такие красивые картинки про маму. Вы что готовитесь к какому-то празднику?

**Ответы детей: …**

**Кукла:** А кого вы будете поздравлять?

**Ответы детей: …**

**Кукла:** А какие ваши мамы?

**Ответы детей:** (красивые, ласковые и т.д.)

**Воспитатель:** Ну что ты, Таня, сразу загрустила?

**Кукла**: Вы, наверное, уже знаете что подарите своей маме, чтобы порадовать её, а я вот не знаю, что можно подарить маме на праздник.

(Воспитатель предлагает детям подумать, как можно помочь кукле, обобщает ответы детей.)  
**Воспитатель:** Не расстраивайся Таня, мы тебе поможем выбрать подарок для мамы. Какие подарки можно подарить мамам?

**Ответы детей:** …  
**Воспитатель:** Вот видишь Таня, сколько всего интересного можно подарить маме. **Воспитатель:** Вы правильно сказали, что на праздник принято дарить цветы. Посмотри, Таня, какие красивые цветы выросли на двух клумбах.

*Воспитатель подводит детей к магнитной доске, на которой в два ряда расположены цветы разных размеров (большие расположены ближе друг к другу, маленькие дальше)*

**Воспитатель:** Дети, чем похожи между собой цветы на первой и второй клумбах? (цветом, формой) Чем отличаются? (размером)  
*Воспитатель предлагает детям подумать: на какой клумбе цветов больше, на какой меньше или их поровну. Выслушивает предположения детей.***Воспитатель:** Как узнать точно, сколько больших цветов, а сколько маленьких. (надо посчитать)  
*Дети считают сначала большие, затем маленькие цветы и убеждаются, что их одинаковое количество.***Воспитатель:** Как можно проверить, не считая, одинаковое ли количество цветов? (поставить цветы друг под другом)  
Воспитатель подводит итог: размер не влияет на количество цветов.

**Воспитатель:** Таня, посмотри, у нас на столах, в тарелочках, находятся вкусные конфеты. Их тоже можно подарить на праздник. Ребята, давайте сядем за столы, и покажем Тане, как можно разложить конфеты по полочкам. У вас на столе карточка с двумя полочками. Маша, покажи указательным пальчиком правой руки верхнюю полочку. А ты, Вика, покажи нижнюю полочку. А теперь слева направо положите на верхнюю полочку 5 больших конфет. Какого они цвета? А на нижнюю положите 4 маленьких конфеты. Саша сколько конфет мы положили на нижнюю полочку. Какого они цвета? На какой полочке конфет больше? Меньше? А что нужно сделать, чтобы и на верхней и на нижней полочке конфет стало поровну. По 5. Чем отличаются конфеты на нижней и верхней полочке (цветом, размером). Одинаковой ли формы конфеты? Какая цифра покажет нам что конфет стало 5.

*(Предложить детям самостоятельно сделать вывод о том, что размер и цвет не влияет на количество предметов.)*

**Дидактическая игра «Посчитай звуки»**  
**Воспитатель:** Поднять настроение в праздник поможет веселая песенка, мелодия.  
**Воспитатель:** Дети, расскажите Тане, какие музыкальные инструменты у нас есть на столе.

**Дети:** Металлофон, треугольник, барабан, бубен, бубенцы.  
**Воспитатель:** А сейчас мы с Таней поиграем на музыкальных инструментах, а вы, ребята, сосчитаете звуки.  
Музыкальные инструменты (металлофон, треугольник, барабан). Кукла (воспитатель) воспроизводит звуки на каком-либо музыкальном инструменте (в пределах 5). Дети считают звуки, называют музыкальный инструмент.  
**Воспитатель**: Ребята, а можно наслаждаться музыкой с закрытыми глазами и при этом сосчитать количество звуков? Закройте пожалуйста глазки, а мы с Таней попробуем поиграть на музыкальном инструменте. Откройте глазки. Сколько звуков вы насчитали? На каком музыкальном инструменте мы играли?

**Ответы детей**: …  
**Дидактическая игра «Сложи бусы»**  
**Воспитатель:** Мамы любят получать в подарок украшения. Какие вы знаете украшения?

*Ответы детей (браслеты, серьги, кольца, бусы).*  
**Воспитатель:** А может мы научим куклу Таню выкладывать бусы для мамы из геометрических фигур. Садитесь за столы. На бумаге нарисована нить от бус. Мы будем нанизывать фигуры слева направо на эту нить.   
Воспитатель называет геометрическую фигуру, дети выкладывают: синий квадрат, зеленый овал, желтый треугольник, красный круг, синий прямоугольник.

Воспитатель: Ребята, из каких фигур состоят наши бусы? Какая фигура стоит первой? Чем отличается квадрат от круга? Какая фигура в середине? Какого она цвета? Сколько фигур мы положили на бусы? Какая фигура находится перед треугольником. Какого она цвета?

**Кукла Таня:** Спасибо вам, ребята, я теперь знаю, сколько прекрасных подарков можно сделать для своей любимой мамочки. Осталось только решить, какой подарок мне всё-таки подарить. Ребята а можно мне остаться в вашей группе и подумать какой же мне подарок подарить.

**Воспитатель:** Хорошо. У нас есть уголок уединения, можешь побыть там.

**Итог**  
Воспитатель: Молодцы, ребята, вы были очень добрыми в общении с Таней, помогли ей узнать о том, что можно подарить маме на 8 Марта. Что нового и интересного вы узнали? Какие моменты вам больше понравились и почему?