

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18» города Канаш Чувашской Республики
(МБДОУ Детский сад №18» г. Канаш)

Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол №3 от 25 марта 2021 года

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №18» г. Канаш
от 25 марта 2021 года №161

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18» г. Канаш за 2021 год**

Канаш , 2022

Содержание

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

- Раздел «Оценка системы управления организации» ;
- Раздел «Оценка образовательной деятельности»;
Воспитательная работа.
- Раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».;
Дополнительное образование.
- Раздел «Оценка организации учебного процесса»;
- Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»;
- Раздел «Оценка материально-технической базы»;

2. Выводы и предложения.

3. Результаты анализов деятельности организации.

1. Аналитическая часть

I. 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» города Канаш Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 18» г. Канаш)
Руководитель	Игнатьева Зоя Павловна
Адрес организации	429330, Чувашская Республика, город Канаш, улица Кирова, дом 49А
Телефон, факс	883533(2-22-46)
Адрес электронной почты	gkan_ds18@cap.ru
Учредитель	Администрация города Канаш Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является муниципальное казённое учреждение «Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш Чувашской Республики». Администрация города Канаш Чувашской Республики
Дата создания	1974 год
Лицензия	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования - серия 21Л01 № 0000543 от 13.04. 2016 года, бессрочно
Период самообследования	с 1 января по 31 августа 2021 года – это второе полугодие 2020/2021 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2021 года – первое полугодие 2021/2022 учебного года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» города Канаш Чувашской Республики (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1022,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 831 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ .

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Раздел «Оценка системы управления организации»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодей-

	стве структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ по Уставу. В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с ИКТ. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 134 воспитанника в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - по 21 воспитаннику;
- средняя группа - 23 ребенка;
- старшая группа - 25 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 44 воспитанника

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в одном формате — предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, WhatsApp,). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения дистанционных занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению ме-

роприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	85%
Неполная с матерью	12	14,7%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опеку- ство	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	30%
Два ребенка	64	48%
Три ребенка и более	29	22%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Раздел « Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса в каждой возрастной группе, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	63	57,5	17	5,8	134	94,2
Качество освоения образовательных областей	44	33	82	53	8	5	134	98

В марте 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году в период карантинных мероприятий в подготовительной группе, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они мог-

ли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Раздел « Оценка организации учебно-воспитательного процесса»

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения по организации обучения дошколят с использованием дистанционных технологий (письмо Минпросвещения от 21.06.2021 № 03-925), поскольку в 2021 году подготовительная группа закрывалась из-за неблагоприятной эпидемической обстановки, проанализировали, как нам лучше организовать дистанционное обучение детей.

Мероприятия, которые провели по созданию цифровой образовательной среды, их три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктура электронных средств обучения – компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Мероприятия, проведенные в дистанционном режиме

Старший воспитатель

- Родителям на заметку: 50 лучших сайтов для дошкольников (подборка сайтов для дошкольников, где можно найти разнообразный материал для работы с детьми).
- Утренняя гимнастика (подборка музыкального сопровождения для утренней гимнастики с детьми).
- Физкультминутки (подборка веселых физкультминуток).
- День космонавтики (познавательное видео для детей о космосе, презентации, теоретический материал для рассказов и бесед).
- Детский травматизм и оказание первой помощи (профилактика детского травматизма и меры помощи при них).
- Участие в конкурсе «Лучшая тетрадь «Моя семья в истории Великой Победы» (методическое и организационное сопровождение республиканского конкурса).
- Экологическая акция «Посади дерево».
- Взаимодействие с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации (онлайн конференции, документооборот, онлайн-акции).
- Участие в онлайн-акции «Первомай-2021».
- Счастливое детство – безопасное (памятка для детей и родителей по правилам личной безопасности).
- 9 мая через окна и семейные традиции (участие в онлайн-акции «Вместе гордимся», «Свеча памяти», «Окна победы»).

- Онлайн выпускной – 2021 (рекомендации для родителей).
- День защиты детей (подборка материала для организации праздника).
- Участие во Всероссийской акции «Окна России», посвященной Дню России.
- Дистанционное обучение воспитателей на курсах повышения квалификации.
- Участие педагогов в онлайн-конференции работников образования Чувашской Республики «Воспитание и развитие личности как общенациональный стратегический приоритет».
- Участие педагогов в Международной исторической акции «Диктант Победы».
- Участие в республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка «Воспитываем патриотов» в номинации «Лучший педагогический проект».
- Участие коллектива ДООУ во Всероссийском дне бега «Кросс нации - 2021».
- Онлайн конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» (для воспитанников всех возрастных групп).
- Консультации для педагогов в чате мессенджера WhatsApp «Формирование мотивации детей на занятиях посредством использования ИКТ», «Основные нарушения детско-родительских отношений», «Профилактика распространения коронавирусной инфекции».
- Презентация для воспитателей «Современное наполнение обрядовых кукол», «Образовательные терренкуры с детьми в летний период».
- Итоговый педсовет – оформление творческих отчетов педагогов.

Учитель-логопед

- Видеоконсультации «Артикуляционная гимнастика вместе с ребенком» в чатах мессенджеров WhatsApp, Viber.
- Участие в республиканском конкурсе чтецов «Гимн солдату!» (1 место)

Музыкальный руководитель

- Участие в республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка «Воспитываем патриотов» в номинации «Лучший педагогический проект».
- Участие во Всероссийской акции «Окна России», посвященной Дню России.
- Подбор и рассылка родителям музыкальных видеороликов посвященных Дню Победы.
- Участие в онлайн-конференции работников образования Чувашской Республики «Воспитание и развитие личности как общенациональный стратегический приоритет».
- Участие в Международной исторической акции «Диктант Победы».
- Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации - 2021».
- Участие в вебинарах Профессионального сообщества «Преемственность в образовании по темам: «Организация музыкальных занятий в летнее время», «Элементарное музицирование, как средство адаптации и социализации. Терапевтическое воздействие музыки и движения».
- Курсы повышения квалификации по программе «Содержание и организация дополнительного образования детей в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ДО».
- Курс Высшей школы «Среда обучения» по теме «Психология родительства».

Подготовительная к школе группа

- Участие в конкурсе «Лучшая тетрадь «Моя семья в истории Великой Победы» (методическое и организационное сопровождение республиканского конкурса).
- 9 мая через окна и семейные традиции (участие в онлайн-акции «Вместе гордимся», «Свеча памяти», «Окна победы»).
- Онлайн выпускной – 2021 (рекомендации для родителей).
- Участие в республиканском конкурсе чтецов «Гимн солдату!» (1 место)
- Участие в республиканской акции «Мы помним, мы гордимся»,.

- Участие в республиканском турнире краеведов «Кто больше знает о крае родном, тот лучше расскажет о нем».
- Участие в онлайн-диктанте «Страна моя - Чувашия».
- Участие в онлайн-викторине «Писательские семьи Чувашии».
- Участие в республиканском семинаре «Музейно-педагогические технологии в становлении патриотизма современных дошкольников».

Данные мониторинга посещения дистанционных занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля по дистанционной работе в годовой план.

С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2021 - 2022 учебный год:

- создать электронный банк образовательных ресурсов;
- продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников;
- повышать ИКТ компетентность педагогов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ

Дополнительное образование

С июня 2021 года в соответствии с программой Минпросвещения «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 в ДОУ работали кружки по художественному и научно-техническому направлениям. В дополнительном образовании были задействованы 43 воспитанника ДОУ по дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образования.

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование про-	Форма органи-	Возраст	Год, количе- ство воспитан-	Бюджет	За плату
---	---------------------------------------	---------------	---------	--------------------------------	--------	----------

	граммы	зации		ников			
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	Топотушки	кружок	6-7лет	15	15	+	-
2	Естественно-научное						
2.1	Математические ступеньки	кружок	6-7 лет	10	13	+	-
	Умные пальчики	кружок	5-6	10	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и физической направленности.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя. Родители не все удовлетворены качеством и спектром дополнительного образования в детском саду. Поэтому необходимо ввести новые направления, закупить дополнительное оборудование и определить размер финансирования на следующий год.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий в подготовительной группе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормативным вариантом развития в каждой группе (94% детей из общего количества). Небольшое количество детей (8%) имеют проблемы развития. Это обусловлено тем, что дети, входящие в эту категорию, часто болеют, пропускают большое количество дней посещения детского сада. В основном, сюда относятся воспитанники второй группы раннего возраста. Детей с выраженным несоответствием развития возрасту в детском саду нет.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, ведется работа по формированию здорового образа жизни воспитанников и родителей. Воспитанники подготовительных групп показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группах раннего возраста удовлетворенность составляет 79%, средней - 85%, старшей - 83% и подготовительных - 86%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с каче-

ством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 14/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя,.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 педагогов ДОО. На конец 2021 года 1 педагог завершил обучение в вузе по педагогической специальности.

Характеристика кадрового обеспечения педагогического коллектива по состоянию на 31 декабря 2021 года

Состав

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
12	1	9	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них - с педагогическим, %
12	9/75 %	3/25 %

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 кв. категория, %	Соотв. занимаемой должности, %	Не имеют кв. категории
12	0	12/100	-	-

Показатели педагогического коллектива по стажу

Всего/Стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
12	1/8%	1/8%	1/8%	3/24%	1/8%	5/44%

Возрастные показатели педагогического коллектива

Всего/ возраст	20 – 30 лет	30 – 55 лет	Свыше 55 лет
12	1/8%	8/68%	3/24%

ДОО укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp, Viber. 92% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения:

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в знаниях ИКТ компетентности воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2022 году – обучать педагогов ИКТ компетентности.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние годы, включая 2021 год, показывают, что все курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

В 2022 году администрации предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел «Оценка материально-технической базы»

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- давайте вместе поиграем ,игры с логическими блоками Дьениша
- палочки Кьюзенера
- мягкий пол «Развивающий Алфавит»
- кубики Зайцева

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 6 ноутбуков, 1 мультимедиа проектор, экран;

- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимого оборудования и комплектов заданий для работы в онлайн-режиме, а также адаптированных инструкций для родителей и детей

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, старшему воспитателю, в 2022 году необходимо расширить подборку онлайн-ресурсов, обеспечить поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1, процедурная - 1, изолятор-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения..

В 2021 году в детском саду текущий ремонт не проводился, так как чисто после проведенного капитального ремонта. Покрасили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Летом 2021 года провели закупку и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием и посудой из нержавеющей стали в соответствии

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2. Выводы и предложения

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в соответствии с ФГОС

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Предложения:

- оказать родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях
- освоить работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах.
- создать электронный банк образовательных ресурсов;
- повышать ИКТ компетентность педагогов в дистанционном проведении занятий, консультации, акции, конкурсов и флешмобов.

Показатели деятельности, по которым проведен анализ, смотрите в приложении 1 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324) .Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	134
в том числе обучающиеся в режиме полного дня (10,5 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	134 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней на одного воспитанника по болезни на одного воспитанника	день	40,7 4,5
Общая численность педработников , в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (100%)
с высшей		
первой		12 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (17%)
до 5 лет		
от 5 до 30 лет		
больше 30 лет		8 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (8%)
до 30 лет		
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (41%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	11/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образова- тельная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	831
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности вос- питанников	кв. м	78
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой дея- тельности на улице		да

Проще нуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

19 *Иветта Иветта* листов

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №18» г.Канаш

Иветта Игнатъева З.П.

М.П.



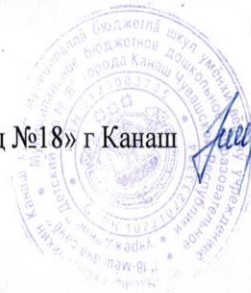
Заместителю главы по вопросам социальной политики-
начальнику отдела образования и молодежной политики
администрации города Канаш
Н.В.Сурковой

Исх. от 16.03.2022 №13

Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18» города Канаш Чувашской Республики в лице заведующего Игнатъевой Зои Павловны, направляет Вам Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18» города Канаш Чувашской Республики по состоянию на 31.12.2021 года

Заведующий МБДОУ «Детский сад №18» г Канаш



З. П. Игнатъева

Вход. От 16.03.2022 №177

