

Пояснительная записка

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 11» г. Канаш нацелен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение здоровья и эмоционального благополучия, развитие личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности через организацию и интеграцию разнообразных видов детской деятельности: игровой, художественной, двигательной, трудовой, экспериментальной и т.д.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 11» г. Канаш на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой- 6-е изд., доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г. -368с.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 11» г. Канаш на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022 - 2023 гг. в МБДОУ «Детский сад № 11» г. Канаш функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Вторая группа раннего возраста - №1, № 2 (2-3 лет)

Младшая группа - № 6 (3-4 года)

Средняя группа - № 4, №5 (4-5 лет)

Старшая группа- № 7, №9 (5-7 лет)

Подготовительная к школе группа - № 3, № 10 (6-7 лет)

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №8 (5-6 лет), 12 (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой- 6-е изд., доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 11» г. Канаш соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 2 до 3 лет – подгрупповые, с 3 до 7 лет - фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой- 6-е изд., доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся физкультурно-музыкальные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и тематические развлечения.

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад №11» г. Канаш
№62 от «30» августа 2022 г.

Учебный план
(план организованной образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11» города Канаш Чувашской Республики
на период с 01.09.2022 по 31.05.2023

Базовый вид деятельности	Наименование возрастных групп				
	2 группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Обязательная часть					
Примерная основная образовательная программа	От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой- 6-е изд., доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.				
<i>Познавательное развитие</i>					
Конструирование	Задачи планируются по циклограмме в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми и отражаются в рабочей программе			1	1
Математическое развитие	Задачи планируются по циклограмме в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми и отражаются в рабочей программе	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Всего	1	2	2	3	4
<i>Речевое развитие</i>					
Развитие речи	2	0,75	0,75	1,75	1,25
Обучение грамоте	-	-	-	-	0,5
Приобщение к художественной литературе	В режиме дня отводится время для ежедневного чтения детям				
Всего	2	0,75	0,75	1,75	1,75
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	0,75	0,75	0,75	1,5	1,5
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего	3,75	3,75	3,75	4,5	4,5

Физическое развитие					
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи планируются по циклограмме в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми и отражаются в рабочей программе				
Физическая культура	3	3	3	3*	3*
Всего	3	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи планируются по циклограмме в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми и отражаются в рабочей программе				
Ребенок в семье и в обществе					
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
Формирование основ безопасности					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Парциальная программа	«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте», под общей ред. И.А. Кузьмина, 2009 г.				
Речевое развитие					
Развитие речи	-	0,25	0,25	0,25	0,25
Всего	-	0,25	0,25	0,25	0,25
Парциальная программа	Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства, Васильева Л.Г.				
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование					
Лепка		-	0,25	0,5	0,5
Аппликация					
Всего		-	0,25	0,5	0,5
Парциальная программа	Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Васильева Л.Г.				
Рисование	0,25	0,25	-	-	-
Лепка					
Аппликация					
	0,25	0,25	-	-	-
Парциальная программа	Примерная парциальная образовательная программа «Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» И.В.Махаловой				
Физическое развитие	-	-	-	-	Задачи планируются по циклограмме в блоке совместной деятельности воспитателя с детьми и отражаются в рабочей программе
Итого	10	10	10	13	14
Объем недельной образовательной нагрузки	1 час 30 мин (90мин)	2 часа 30 минут (150 мин)	3 часа 20 минут (200 мин)	5 часов (300 мин)	7 часов (420 мин)

Примечание:

* одна организованная образовательная деятельность по физической культуре проводится на открытом воздухе (пункт 12.5.СанПиН 2.4.1.3049-13)