Утверждена

Приказ №20 – УВР от 29.08.2018 г.

с изменениями:

Приказ №20 от 27.03.2019.

Приказ №29 от 30.08.2021.

Приказ №102 от 31.08.2022

**Рабочая программа**

**по учебному курсу**

**«ОРКСЭ»**

**4 класс**

1. **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достиже­ние следующих личностных, метапредметных и предметных ре­зультатов освоения содержания.

**Требования к личностным результатам:**

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение
договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти;
* адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;
* осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

 Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4 класс» - изучается обучающимся 4 классов с их согласия и по выбору его родителей.

**Обучающийся научится**:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

*– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

*– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

1. **Содержание курса**

**Блок 1**. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (**1 час**).

**Блок 2**. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (**16 часов**)

**Блок 3**. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (**12 часов**)

**Блок 4**. Духовные традиции многонационального народа России (**5 часов**)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Темы** | Кол-во часов |
|  | **Блок 1 (1ч.)** |
| 1 | Россия ­- наша Родина | 1  |
|  | **Блок 2 (16 ч.)** |
| 234567891011121314151617 | Введение в православную духовную традицию.Культура и религия.Во что верят православные христианеСвященное Предание.Священное Писание.Что говорит о Боге и мире православная культура.Что говорит о человеке православная культура.Любовь к ближнему.Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции Христианская этика. Заповеди блаженства Золотое правило нравственности. Добродетели и страсти. Милосердие и сострадание.Долг и ответственность.Православный храм. Спаситель. Победа над смертью. Жертвенная любовь. | 1111111111111111 |
|  | **Блок 3 (12 ч.)** |
| 181920212223242526272829 | Православие в России. Православный храм. Православный храм и другие святыни.Символический язык православной культуры.Христианское искусство (иконы, фрески, прикладное искусство.)Христианское искусство (церковное пение).Православный календарь, его символическое значение.Православный календарь. Почитание святых.Почитание святых. Христианская семья и ее ценности.Православный календарь. Праздники.Отношение к труду.Творческие работы по темам «Россия – наша Родина», «Моя малая родина» | 111111111111 |
|  | **Блок 4 (5 ч.)** |
| 303132-34 | Любовь и уважение к Отечеству.Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.Подготовка творческих проектов. Творческая работа по подготовке проектов. Презентации творческих проектов «Как я понимаю православие». Презентации творческих проектов «Мое отношение к России». Презентации творческих проектов «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия». | 113 |