Утверждена

Приказ №20 – УВР от 29.08.2018 г.

с изменениями:

Приказ №20 от 27.03.2019.

Приказ №29 от 30.08.2021.

Приказ №102 от 31.08.2022

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Родной язык»**

**1-4 классы**

1. **ПРЕДМЕТĂН ПУЛАС РЕЗУЛЬТАЧĔСЕМ**

Ачасенчен кĕтекен результатсем.

Пуплеве пур енлн аталантарнă май чĕлхене ансат тишкерме, терминсемпе усă курма вĕрентесси

Предметăн пайрам результачĕсем:

- ачасем алфавитри сас паллисене, вĕсен пĕлтерĕшĕсене, уçă тата хупă сасăсен уйрăмлăхĕсене, сăмахри уçă сасă çине пусăм ÿкни-ÿкменнине, сасăсем хытă тата çемçе пулнине, сăмахсене пĕр йĕркерен теприне мĕнле куçармаллине пĕлни;

- 35\_40 сăмахлă текста каллиграфи тĕлĕшĕнчен тĕрĕс те таса, сас паллисене сиктерсе хăвармасăр, пăтраштармасăр пăхса çырни;

- 25\_30 сăмахлă текста итленипе (диктант) çырма пĕлни;

- сăмаха сыпăклама, пĕр йĕркерен тепĕр йĕркене тĕрĕс куçарма;

- çемçе хупă сасăсене çырура тĕрĕс палăртма, вăрăм хупă сасăллă сăмахсене (программăра кăтартнисене) тĕрĕс çырни;

- çын ячĕпе хушаматне, ашшĕ ятне, выльăхсемпе чĕр чунсен уйрăм ячĕсене, хула, ял, урам, юханшыв ячĕсене пысăк сас паллипе пуçласа çырма пултарни;

- сăмахсен сасă тытăмне тишкерме (вĕсене сыпăклама, уçă тата хупă сасăсене, сасăсемпе сас паллисен йĕркине тата хисепне палăртма) пĕлни;

- япалана, унăн ĕçне, паллине пĕлтерекен сăмахсене ыйтăвĕ тăрăх ушкăнлама-пултарни;

- предложенин тĕп членĕсене – подлежащипе сказуемăя – тупма пĕлни;

- ыйтусем тăрăх ансат предложени членĕсем хушшинчи çыхăнăва палăртма вĕренни;

- предложение пысăк сас паллирен пуçласа çырма, ун вĕçне, интонацие кура, пăнчă, ыйту е кăшкăру палли лартма пĕлни;

30\_45 сăмахлă текст тăрăх ыйтусене хуравласа изложени çырма;

2\_3 предложениллĕ текст тума пултарни.

Харкамлăх результачĕсем

- тăван чĕлхене хаклама, хисеплеме хăнăхса пыни;

- кашни халăхăн хăйĕн чĕлхи, вăл ыттисенчен уйрăлса тăнине ăнланни;

- чĕлхепе кăсăкланма пуçлани, харпăр хăй пуплевне лайăхлатас кăм*ăл-*туйăм амаланни

Пур предмета та вĕрентнĕ май кĕтекен результатсем:

- пулăмсене тарăнрах ăнланма вĕренсе пыни

- ăнлавсене уçăмлама, ушкăнлама хăнăхса пыни

- тишкерÿ-пĕтĕçтерÿ, танлаштару хăнхĕвĕсем çирĕпленсе пыни

Предметăн пулас результачĕсем

Пĕлÿлĕх(познавательные) результачĕсем:

- çырнă чух мĕнле лармаллине тата çыру хатĕрĕсемпе мĕнле усă курмаллине пĕлни;

- таврари япаласене, пулăмсене тĕпчес ăнтăлав аталанни;

- таврари япаласемпе пулăмсем çинчен мĕн пĕлнине системăлани: «Тăван çĕр-шыв» ăнлава уçăмлани. Вăл çуралнă вырăн, тăван ял, тавралăх, хăй пурăнакан республика тата çĕр-шыв (Раççей) пулнине ăнланни, унăн культури, мухтавлă çыннисем çинчен пĕлни; çут çанталăк законĕсем, япаласемпе пулăмсем пĕр-пĕринпе çыхăнса аталаннине курни;

- тавралăх енĕсене, япалан вырăнне кăтартма, тавралăхри вырăнне палăртма пĕлни;

- япаласен пĕрпеклĕхне, уйрăмлăхне, вĕсем мĕнпе уйрăлса тăнине курма, палăртма пултарайни;

- ачан тавракурăмĕ анлăланни, çут çанталăкри пулăмсем, çулталăк вăхăчĕсем, çемье, чĕр чунсем, ачасен пурнăçĕ, ĕçĕ-хĕлĕ çинчен тĕплĕнрех пĕлни, тĕнче курăмĕ йĕркеленсе пыни;

- туйăм культури çивĕчленни, кирлĕ вăхăтра пулăшма, мĕн тумалла, мĕнле тумаллине тавçăра пуçлани;

-пысăк, пĕчĕк, тан уçлăха курни, логикăллă шайлаштарайни;

- вĕренÿ хатĕрĕсенче кирлĕ материала шыраса тупма пĕлни;

- вĕренÿ хатĕрĕсенче панă символсене, модельсене, схемăсене,паллăсене ăнланни;

Йĕркелÿ-хаклав(регулятивные) результачĕсем:

- тантăшĕсен тата харпăр хăй ĕçне тищкерейни тата пахалайни;

- тишкерÿ - пĕтĕçтерÿ ĕçне хăнăхни, пĕтĕмĕшлине пайсем çине уйăрма, пайĕсене пĕтĕçтерме пĕлни;

- тĕрĕс курма, япаласен уçлăхри вырăнне палăртма пултарни;

- хăйĕн ĕçне вĕрентекен, юлташĕсем хакланине йышăнни;

- вĕрентекен, класпа пĕрле палăртнă задачăна татса памалли тĕрлĕ майсем тупни;

- хăвăн шухăшна ăнлантарса парайни;

- йăнăша курма, пĕр-пĕрне йăнăш тăвасран асăрхаттарма вĕренни;

- ĕç йĕркине, мĕн хыççăн мĕн тумаллине, мĕншĕн ун пек тумаллине тавçăрни;

- ĕçĕн кашни тапхăрне вĕрентекен пулăшнипе хак парса пырайни;

- харпăр хăй ĕçне планлама пĕлни.

Хутшăну(коммуникативные) результачĕсем:

- шухăша тĕрĕс те уçăмлă, çыхăнуллă каласа пама тăрăшни;

- текстпа ĕçлеме пĕлни, вулани çинчен çыхăнуллă тата уçăмлă каласа пама тăрăшни;

- ачан пуплевĕ, йăнăша курма, пĕр-пĕрне йăнăш тăвасран асăрхаттарма вĕренни;

-пуплев культури аталанни: пĕр-пĕр япала, пулăм, ĕç çинчен çыхăнуллă, кирлĕ сăмахсемпе усă курса каласа пама пултарни; юлташпа, аслисемпе, ваттисемпе мĕн çинчен тата мĕнле сăмахсемпе усă курса калаçмаллине ăнкарни, кампа калаçнă чух, хăçан, мĕнле сăмахсемпе (сывлăх сунни, тав туни, сывпулашни) усă курмаллине тавçăрни;

- çывăх, хирĕçле, пĕр пĕлтерĕшлĕ, нумай пĕлтерĕшлĕ сăмахсен пĕлтерĕшĕсене тĕрĕсрех, тарăнрах ăнланни, вĕсен ретĕнче кирлине суйлайни;

- сăмахсен куçăмлă пĕлтерĕшне ăнланни;

- чăваш чĕлхинче сăмахсен предложенире çирĕп йĕрке пуррине ăнланни, ăна пуплевре тытса пырайни;

- каласа парассин тĕрлĕ тĕсĕсене (калав, сăнлав, уйлав) пĕлни. Вĕсен тытăмĕпе уйрăмлăхĕсене курма, калавăн тĕрлĕ тĕсне йĕркелеме пултарайни;

- калав темине, тĕп шухăшне палăртайни;

- хутшăну пуплев\ (диалог) тытăмне, унти предложенисен хăй евĕрлĕхне (ытларах тулли мар предложенисем) пĕлни. Диалог шалашĕ пĕр темăна, пĕр тĕп шухăша пăхăнса тăнине ăнланни. Майĕпен хутшăну пуплевне тĕрлĕ пуплев ситуацийĕсенче усă курма пултарни;

- ушкăнпа ĕçлеме пĕлни;

- сăмах йышĕ пуянланни;

- çынсем тĕрлĕрен шухăшлама пултарнине ăнланни.

Ача пуплевĕнчи тĕп ĕç - хĕлсене( тăнлассине, калаçассине, вулассине, çырассине) аталантарса пынипе пĕрлех тăван чĕлхе вĕрентнĕ чух çак тĕллевсене пурнăçламалла:

Вĕрентекенсен çынлăх туйăмĕсене вăйлатмалла, пурнăçа юратма, ырра шанса тăма тата хăйсене те ырă кăмăллă, сăпайлă пулма хăнăхтармалла;

Ачасем таврари пурнăç, этемпе çут çанталăк çинчен мĕн пĕлнине анлăлатмалла;

Ачасен çыхăнуллă тата сăнарлă шухăшлăвĕпе асне, асăмлас хевтине аталантармалла;

Вĕренÿ ĕç-хĕлне лайăхрах хăнăхтарса, унăн ăслайĕсене «алла илме» май туса памалла; вĕренÿ вăхăчĕпе перекетлĕ усă курма, харпăр хăй тĕллĕн ĕçлессин ансатрах мелĕсене чухлама вĕрентмелле;

Тăрăшуллă та тимлĕ вĕренме, пĕлÿпе пурнăç тĕслĕхĕсен çăл куçĕпе – кĕнекепе кăсăкланма хăнăхтармалла.

1. **ПРЕДМЕТĂН ШАЛАШĔ (СОДЕРЖАНИЙĔ)**

Тин çеç шкулта вĕренме пуçланă ачасене хутла вĕрентесси кăткăс ĕç. Сас паллисене ăса хывма, сыпăнтарса вулама, вĕсене çырма хăнăхтарма, çавăнтах вулама-çырма вĕрентесси 1-мĕш класра вĕренÿ çулĕ тăршшĕпе пулса пырать. Вулама-çырма вĕрентмелли уроксем эрнере 4 пулмалла. Еç ăнăçлăрах пултăр тесе меслетçĕсем ăна тапхăрăн йĕркелеме сĕнеççĕ: букварь умĕнхи тапхăр, букварь тата букварь хыççăнхи тапхăрсем.

Хатĕрлев  тапхăрĕ

Хатĕрлев тапхăрĕ икĕ эрне тăсăлать. Ку тапхăра ытларах тăсни вулама-çырма вĕрентес вăхăта кĕскетни пулать пулин те, ачасем шкулта хутла вĕренме мĕн таран хатĕррине шута илсе учитель хатĕрлеве ытларах вăхăт уйăрма та пултарать. Ку тапхăрта малти вырăнта пĕлÿ илесси мар, хăнăхусем туянасси пулмалла.

*Сас паллисем вĕреннĕ  тапхăр*

Ку тапхăр çав тери яваплă: ачасен вулас-çырас ăсталăх никĕсĕ хывăнать. Сак ĕç çĕнĕлĕхĕпе вĕсен вĕренÿри пулас çитĕнĕвĕсем тачă çыхăннă.

Эпир вулама-çырма вĕрентме усă курма сĕнекен меслете талккишлĕ анализ-синтез меслечĕ теме пулать. Вăл XIX ĕмĕрĕн иккĕмĕш çурринчех сарăлса çирĕпленнĕ сасă анализ-синтез меслечĕн варианчĕ.

Тапхăр сентябрь çурринчен пуçласа апрель вĕçĕ таран тăсăлать.

*Сас паллисем вĕреннĕ хыççăнхи тапхăр*

Ку тапхăр тăван чĕлхери пур тĕп сасăсемпе, вĕсен сас палийĕсемпе паллашнă хыççăн пуçланать те вĕренÿ çулĕ вĕçлениччен тăсăлать. Тапхăрăн тĕп тĕллевĕ \_ ку таранччен харпăрланă ăслай-хăнăхусене, ăнланусене çирĕплетесси, пуплев ĕç-хĕлĕн пур енĕсене те малалла аталантарасси, çивĕчлетесси.

Сасăсемпе сас паллисем.

Вĕсем хушшинчи уйрăмлăхсем çинчен ачасем 1-2 классенчех пĕлеççĕ. Сасăсем уçă тата хупă, хытă тата çемçе, янăравлă тата янăравсăр пулнине палăртма вĕренеççĕ, сыпăк, пусăм ăнлавсемпе паллашаççĕ, схемăпа усă курса сăмахсен сасăпа сас пали тытăмне тишкереççĕ. Вулама-çырма вĕренмелли кашни урокрах ачасем пуплевĕн ансаттĕслĕхĕсене пăхса тухаççĕ, çавна май фонетика терминĕсемпе усă курма та хăнăхаççĕ. 2 класра фонетикăпа графика тишкерĕвĕ тĕрĕс çырма вĕрентессипе тата пуплев кăлтăкĕсене юсассипе çыхăнать.

3-4 классенче ачасен çак пĕлĕвĕсемпе ăслайĕсем, хăнăхăвĕсем малалла аталанаççĕ. Вĕсен пуплеве тăнлас-итлес сисĕмĕ çивĕчленет, сăмахăн сасăпа сас пали тытăмне чухласси лайăхланать. Ку тапхăрта фонетикăпа графика тишкерĕвĕпе усă курнин тĕп тĕллевĕсем- йăнăшсăр çырса илес, илтнипе çырас, çырнине тĕрĕслес ăслайсене вĕрентесси, тĕрĕс çырас хăнăхусене лайăхлатасси.

Тĕпрен илсен, фонетикăпа графика тишкерĕвне вĕрентнин тĕллевĕсем 1 класра та , 2-4 классенче те пĕрешкел: ачасем сасăсене ăнланса уйăрма, вĕсене тăван çырулăхра йышăннă пек палăртма вĕренмелле. 1 класс пĕтернĕ тĕле вĕсен çакна пĕлмелле: каланипе çырни хушшинче турĕ шайлашу çук, сăмахри сасăсемпе сас паллисен йышĕ пур чухне те пĕр пек маар, чылай сас паллин темиçе пĕлтерĕш пулать (сăмахран, хытă хупă сасса та, çемçине те пĕр пекех палăртатпăр: ут-ут, сăн-сĕн), хăш-пĕалли икĕ сасса палăртать(яка, юрă, ешчĕк), тепĕр чухне пĕр сассах икĕ сас пали çырса палăртатпăр (кукăль, мăкăнь, вулать).

2 класра вырăс чĕлхинчен кĕнĕ хăш-пĕр сăмахсене калассипе, çырассипе паллаштарма пуçлатпăр. Кунсăр пуçне ачасем чăн чăваш сăмахĕсенчи вăрăмланнă сасса илтме, ансат тĕслĕхсенче ăна икĕ пĕр пек сас пали çырса палăртма вĕренеççĕ, илтнипе (диктант) Сырма хăнăхаççĕ.

3-4 классенче тĕрлĕрен хăнăхтару пурнăçланă май вĕренекенсем тĕс çырассин йывăрлăхĕсене асăрхама-туйма, орфографин чылай правилипе усă курма пуçлаççĕ. Çапла вара, сăмахăн сасăпа сыпăк тытăмне тишкерес хăнăхусене лайăхлатса пырса, вĕсене сăмахăн пĕлтерĕшлĕ пайĕсене асăрхамалли хăнăхтарусемпе çыхăнтарса ачасен тĕрĕç çырас мехелне вăйлатсах пыртпăр. Унсăр пуçне фонетикăпа графика тишкерĕвĕ ачасен пуплев культурине лайăхлатассипе тачă çхăнмалла.

Сăмах.

Пуçламăш шкулта вĕренекенсен сăмах йышне пуянлатассине тăватă çулĕпех тĕп тĕллевенсен пĕри те6се шутламалла. Ку тĕллеве пуплеве пур енлĕн аталантармалли уроксенче тĕрлĕ хăнăхтарцу тутарса пурнăçламалла. Чĕлхемĕрти сăмахсем вăл е ку япалана, пулăма, вĕсен ĕçне т.ыт.те.палăртнине, пĕлтерĕшĕпе çывăх е хире-хирĕç пулнине, предложенире, текстра сăмахпа темиçе пĕлтерĕшпе усă курма май пурине ачасем чĕлхе теорине туррĕн вĕренсе маар, тĕрлĕ хăнăхтару, сăнавсем тунă май куç кĕрет курмалла. Вĕсем шухăша тĕрĕсрех палăртакан сăмахсене суйлама вĕренсе пыраççĕ, сăмах йышĕ пуянланса пырать, унпа усă курасси лайăхланать.

2 класра сăмах тытăмĕпе паллаштарма пăхна. Анчах ку терминсемпе паллаштаричченех сăмахсем пĕлтерĕшлĕ пайсенчен тăнине асăрхама пулăшакан, вăл е ку пĕлтерĕшлĕ пай пурине кура сăмахăн пĕлтерĕшне тавçăрма вĕрентекен хăнăхтарусемпе усă курмалла. Çакă ачасен сăмах йышне пуянлатас ĕçре пысăк вырă йышăмалла.

3 класра сăмах тытăмне туллинрех вĕренме палăртнă. Вулав тата çыру хăнăхтарăвĕсем пурнăçланă май вĕренекенсем ансат тĕслĕхсенче сăмах тăвакан тата сăмаха улăштаракан аффикссене асăрхама пуçлаççĕ, çапла вара вĕсем сăмахпа сăмахăн форми хушшинчи уйрăмлăха курма хăхаççĕ. Сăмах тытăмне тишкерме хăнăхни ăна мĕнле çырмаллине тавçăрма, çрнине тĕрĕсленĕ чух çак ăслайпа усă курма май парать. Вырăс чĕлхинчен кĕĕ сăмахсенче б, г, д, ж, з, ё, о, ц, щ сас паллисем çратпăă сасă икĕ уçă сасă вăрăммăн илтĕннĕ чух та ăна час-часах вырăс чĕлхинчи евĕр пĕр сас паллипех паллă тăватпăр (парта, Саша, математика), пуçламăш формăра сăмах вĕçĕнчи (ă) сасса а е я çырса палăртатпăр (Нина, Галя).

Сăмахсене пĕлтерĕшĕ енчен ушкăнласси-тишкересси ерипенех вĕсен улшăну мелĕсене сăнассипе çыхăнса каять. Пуçламăш классенче ачасем пилĕк тĕп пуплев пайне уйăрма вĕренеççĕ: япала ячĕ, глагол, паллă ячĕ, хисеп ячĕ, ылмаш (местоимении). Пуплев пайĕсене уйăрмалли мелсемпе вĕсем пуплев пайĕсен терминĕсемпе паллашиччен чылай малтан паллашма тытăнаççĕ.

Программăра палăăуплев пайĕсене вĕренекенсем лексика пĕлтерĕшне, ыйтăвĕсене тата улăну мелĕсене кура уйăрма хăнăхмалла. Ку тĕллеве пурнăçласси виçĕ тапхăра тăсăлать. 2 класра вĕренекенсем япалана, ĕçе, вĕсен паллисене пĕлтерекен сăмахсен ыйтăвĕсене калама хăнăхаççĕ, сăмахсене вĕсем мĕнле ыйтурине кура ушкăнлама тытăнаççĕ. 2 класра вĕсем япала ячĕ, глагол, паллă ячĕ, ылмаш терминсемпе усă курма хăнăхмалла. Ылмаш тесе ку класра сăпат ылмашне калаççĕ. Хыç сăмахсемпе союзсем çинчен ятарласа вĕренмеççĕ, анчах та вĕсем уйрăм сăмахсем пулнине туйма, вĕсене уйрăм çрма хăнăхтарса пымалла.

3 класра вĕренекенсене япала ячĕсем улшăннине, вĕсем пĕрреллĕ тата нумайлă хисепсенче пулнине, ытти сăмахсемпе çыхăннă чух тĕрлĕ аффикс йышăнма пултарнине тĕслĕхсемпе кăтартса памалла. Укĕм (падеж) терминпа паллаштармалла маар, апла пулин те ачасем укĕм аффиксĕсем йышăннă япала ячĕсен ыйтăвĕсене лартма вĕренсе çитмелле. Еç-хĕлсене, вĕсем хăш вăхăтрине, паллă ячĕсене тĕĕ хăнăхтару тунă чух пĕлтерешпе ыйтăвне кура палăртма хăнăхмалла. Шут хисеп ячĕсен туллии тата кĕске формисене тĕрĕс çырма хăнăхтармалла, ку пуплев пайĕн кĕске формисене япала ячĕсемпе çыхăнтарма, вĕсемпе пуплевре усă курма вĕрентсе пымалла.

4 класра маларах вĕреннĕ пуплев пайĕсемпе паллаштарма, япала ячĕсем мĕнле укĕмрине чухлама, терминпа усă курма хăнăхтармалла. Сăпатланă май сăпат формисемпе пĕрреллĕ тата нумайлă хисепсенче тĕрĕс усă курма, вĕсене тĕрĕс калама тата çырма вĕрентмелле. Тĕрлĕ укĕмри япала ячĕсене сăпат ылсашĕпе ылмаштарнине сăнаттарса ку мелпе пуплевре усă курма хистемелле.

Паллă ячĕсем çинчен те 4 класра вĕренекенсене çĕĕ пĕлу памалла. Уйрăмаъх вăйлă степеньри ем-ешĕл, сап-сарă, кăн-кăвак йышши паллă ячĕсене тĕрĕс çырассине тимлемелле.

Грамматика формисем.

Пуплев пайĕсем пирки çулерех каланисĕр пуçне кашни класрах уйрăмах тимлемелли грамматика формисен шутĕнче- япала ячĕсен камăнлăхне (сăпатна) палăртасси, пулăшу пĕлтерĕшлĕ япала ячĕсен тăтăшрах тĕл пулакан укĕм формисем.

Предложени.

Кĕсçĕн классенче вĕренекенсен: 10 предложени пуплевĕн тĕллевне кура калуллă, ыйтуллă, е хистевлĕ (хушуллă) пулнине, ăна мĕнле каланине кура – кăшкăруллă е кăшкăрусăр пулни çинчен; 2) предложении членĕсем çичен; 3) предложенири сăмахсен çыхăнăвĕ çичен; 4) предложени сăмах майлашăвĕсенчен тăни çинчен пĕлмелле. Çак ăнлавсемпе ачасене 4 çул хушшинче ерипен паллаштарса çитермелле.

1 класра ачасем предложение пуплевре асăрхама, ăна сăмахран уйăрма, ăна çырма, пысăк сас паллинчен пуçлама, вĕçĕнче пăнчă лартма вĕренеççĕ.

2 класра предложении вĕçĕче, пăнчăсăр пуçне, ыйту е кăшкăру пали лартассипе паллашаççĕ, уйрăм сăмахсене палăртса калама, предложении вĕçĕнчи паллăпа тивĕçуллĕ интонации тума хăнăхаççĕ.

3 класра вĕренекенсем предложении пуплев тĕллевне кура калуллă, ыйтуллă, хистевлĕ, интонацине кура – кăшкăруллă е кăшкăрусăр пулни çинчен пĕлмелле, предложенин çак тĕсĕсемпе пуплевре тĕрĕс усă курма хăнăхмалла.

4 класра ачасем пĕр йышши членлă предложенисемпе паллашаççĕ. Ку предложенисене тĕрĕс интонаципе калама, вĕсемпе калаçура тата çырура усă курма, пĕр йышши членсене çырура хуреллĕ пăнчăпа уйăрма вĕренмелле.

Предложени членĕсемпе паллашасси 2 класран пуçланать. Ачасем кам е мĕн çинчен тата мĕн каланине палăртакан сăмахсене тупма вĕренеççĕ. 3 класра кĕçĕн членсем терминпа усă курма тытăнаççĕ.

Тĕрĕс çырма вĕрентесси кулленхи словарь ĕçĕпе, фонетика, морфологи тата синтаксис хăнăхтарăвĕсемпе тачă çыхăнмалла.

Çыхăнуллă пуплев.

Кĕçĕн çулхи ачасем малашне мĕнле вĕренсе пырасси, ăс-тăн илесси пуплевпе шухăшлав аталанăвĕсенчен килет. Çавна кура çыхăнуллă пуплев хăнăхтарăвĕсем кашни урокрах тĕп вырăнта пулмалла. Вĕсене текста вулассипе, тăнлассипе çыхăнтармалла, вĕсемпе пĕрлех текст тăвасси те, ăна çрасси те кашни класрах тивĕçлĕ вырăн йышăнмалла.

Кĕçĕн классенче вĕренекенсен çхăнуллă пуплевне аталантарасси, пĕтĕмĕшле илсен, çыхăнуллă текст тума вĕрентессипе пĕр килет. Вуланă е итленĕ калав, выляса кăтартнă диалог- ачасемшĕн çавăн евĕр текст тумалли тĕслĕхсем.

Çыхăнуллă пуплев хăнăхтарăвĕсене вулав урокĕсенче те, чĕлхе урокĕсенче те ирттермелле, вĕсене сăмах вĕççĕн каласа та, çырса та пурнăçламалла. Чĕлхе урокĕсенче, тĕпрен илсен, изложенисемпе сочиненисем, вулав урокĕсенче вара сăмах вĕççĕн тумалли ĕçсем ытларах сĕнмелле.

Ачасене текст ăнлавпа паллаштармалла, текстăн тытăмне сăнаттармалла, ансат текстсем тума вĕрентмелле. Çак ĕçре тĕрлĕ мелпе, курăм хатĕрĕсемпе анлăн усă курмалла.

Ăславлă (творчествăллă) çыру урокĕсем.

Программăри тăван чĕлхе курсĕнче ятарласа ăславлă çыру урокĕсем палăртнă. Вĕсене 2 класран пуçласа икĕ эрнере пĕрре ирттермелле.

Çыру урокĕсене тĕллевлĕ те тухăçлă ирттерес тесен кашни вĕрену чĕрĕкĕнче миçе изложенипе сочинени ирттермеллине, вĕсенчен хăшĕсем сăмах вĕççĕн тата çырса пурнăçламаллисем пулмаллине, текст тума вĕренессин хăш йывăрлăхĕсемпе çыхăнмаллине, тăван чĕлхе ытти уроксемпе мĕнле шайлашмаллине малтанах палăртса хумалла.

Вуланине каласа пама, изложении çырма хăхни ачасене харпăр шухăшне, сăнланине çыхăнуллăн çырса палăртма хатĕрлет.

Ăслав çыру урокĕсем чĕлхе урокĕсемпе тачă çыхăнса тăмалла.

Сочинении темисене палăртнă чух ачасем класра мĕн вуланине. Курни-илтнине, вĕрентуçĕпе пĕрле укерчексем пăхнине шута илмелле. Тема сĕннĕ чух вĕренекенсен усĕмне, ăнланăвĕпе шухăш-ĕмĕтне шута илмесенвĕсем ĕçе ăнăçлă пурнăçлаймаççĕ: сочинении чухăн шухăшлă, тытăмĕпе кăнттам, чĕлхипе начар пулса тухать. Сочинени темине ачасен усăллă ĕçĕсемпе çыхăнтарсан аван.

Пуçламăш шкулти изложенисемпе сочиненисем ытларах калуллисем пулмалла. Изложенипе сочинении калăпăшĕ пуçламăш классенче пысăк пулмалла маар. Вĕсене турех тасан çыртармалла, икĕ хут çыртарса пĕр урокран ытла тăстармалла маар. Пĕчĕкрех ĕçсене вулав тата чĕлхе урокĕсенче ирттерме е класра лайăх хатĕрленсе киле пама та юрать.

Çырма вĕрентесси. Тĕрĕс те илемлĕ çырасси.

Пуçламăш классенче тăван чĕлхепе тĕрĕс те илемлĕ çырма вĕрентес ĕç нумай енлĕн пулса пырать. Тĕрĕс, таса, илемлĕ çырма вĕренччĕр тесен ачасен алă хăнăхăвĕпе куç вçине куллен лайăхлатма тăрăшмалла. Çырăва вĕрентнĕ май сасса сас паллипе палăртма, сас паллине, сăмаха, предложение çăмăллăн вулама-çырма, вĕсене кĕнекерен е класс хăми çинчен çырса илме, çырнине тĕрĕслеме, йăнăшсене турлетме хăнăхтармалла.

Таса та илемлĕ çырма вĕрентме программăра ятарлă уроксем палăртман. Ку ĕçе тăван чĕлхе урокĕсенче куллен туса пымалла. 1 класра çру хăхтарăвĕсене «Çыру тетрачĕпе» усă курса йĕркелемелле.

Таса çырмалли хăнăхтарусене 2-4 классенче урокри грамматика тата орфографии материалĕпе çыхăнтарма тăрăшмалла. Пуçламăш шкулта вĕренекен ачан çырăвĕ тирпейлĕ, вулама меллĕ, тĕрĕс пулмалла. Таса та илемлĕ çрма вĕрентни тирпейлĕ пулма, кирек мĕнле ĕçĕ те турĕ кăмăлпа, тăрăшуллă тума хăнăхтарать.

1. **Уроксен тематикăллă планĕ**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Урок теми** | **Сех шучĕ** |
| **Раздел 1. Умĕнхи тапхăрти уроксем. (12 сехет)** | | | |
| 1 | Шкула! | | 1 |
| 2 | Тăван кил-йыш. Çыхăнуллă пуплев | | 1 |
| 3 | Шкул ачин кун йĕрки. Вĕрену хатĕрĕсем. Çыхăнуллă пуплев | | 1 |
| 4 | Шкул ачин кун йĕрки. Çыхăнуллă пуплев. | | 1 |
| 5 | Кĕрхи садра. Улма-çырпа. Предложении. | | 1 |
| 6 | Пахча. Пахча çимĕç. Предложении. | | 1 |
| 7 | Ача-пăча вăййисем. Вылямаллисем. Сăмах. | | 1 |
| 8 | «Йăва» юмах. Предложении. Сăмах. Сыпăк. | | 1 |
| 9 | Килти выльăх-чĕрлĕх: кайăк-кĕшĕк. Уçă(хупă) сасă. | | 1 |
| 10 | «Çарăк» юмах. Вăрманти йывăçсем: тискер кайăксем. Уçă (хупă) сасăсем терминсем | | 1 |
| 11 | Килти кайăк-кĕшĕк. Вĕçен кайăксем. Пусăм. | | 1 |
| 12 | Ялти ĕçсем. Тырă вырни. Утарта. | | 1 |
| **Раздел 2. Сас палли тапхăрĕнчи уроксем. (81 сехет)** | | | |
| 13-14 | [а] сасă. А, а сас паллисем | | 2 |
| 15-16 | [у] сасă. У, у сас паллисем | | 2 |
| 17 | [а], [у] сасăсем. А, а У, у сас паллисем | | 1 |
| 18-19 | [ă] сасă. Ă, ă сас паллисем | | 2 |
| 20-21 | [н] сасă. Н, н сас паллисем | | 2 |
| 22-23 | [л] сасă. Л, л сас паллисем | | 2 |
| 24-25 | [м] сасă. М, м сас паллисем. | | 2 |
| 26-27 | [т] сасă. Т, т сас паллисем | | 2 |
| 28-29 | [п] сасă. П, п сас паллисем. | | 2 |
| 30-31 | [ш] сасă. Ш, ш сас паллисем | | 2 |
| 32-33 | [р] сасă. Р, р сас паллисем | | 2 |
| 34-35 | [ы] сасă. Ы, ы сас паллисем | | 2 |
| 36-37 | [в] сасă. В, в сас паллисем | | 2 |
| 38-39 | [х] сасă. Х, х сас паллисем. | | 2 |
| 40-41 | [и] сасă. И, и сас паллисем. Хытă (çемçе) сасăсем, сыпăксем, сăмахсем. Хутăш сăмах | | 2 |
| 42. | [э] сасă, е сас пали. | | 1 |
| 43 | [э] сасă. Э, э сас пали. | | 1 |
| 44-45 | [ĕ] сасă. Ĕ,ĕ сас паллисем. | | 2 |
| 46 | [с] сасă. С, с сас паллисем | | 1 |
| 47 | [с] сасă. С, с сас паллисем | | 1 |
| 48-49 | [к] [к΄] сасăсем. К, к сас паллисем | | 2 |
| 50 | [ӳ] сасă. Ϋ, ӳ сас паллисем | | 1 |
| 51 | Ϋ, ӳ сас паллисем | | 1 |
| 52 | [ç] сасă. Ç, ç сас паллисем | | 1 |
| 53 | [ç] сасă. Ç, ç саспаллисем | | 1 |
| 54 | [ч] сасă. Ч, ч сас паллисем | | 1 |
| 55 | Ч, ч сас паллисем | | 1 |
| 56 | Çемçелĕх палли(ь) | | 1 |
| 57 | Çемçелĕх палли(ь) | | 1 |
| 58 | [й] сасă. Й, й сас паллисем | | 1 |
| 59 | [й] сасă. Й, й сас паллисем | | 1 |
| 60 | [йу]сыпăк. Ю, ю сас паллисем | | 1 |
| 61-62 | [йу]сыпăк. Ю сас паллин иккĕмĕш пĕлтерĕшĕ | | 2 |
| 63 | [йа]сыпăк. Я, я сас паллисем | | 1 |
| 64 | Я,я сас паллисем | | 1 |
| 65 | Я сас паллин иккĕмĕш пĕлтерĕшĕ | | 1 |
| 66 | Е,е саспаллисем, [йэ] сыпăка пĕлтерни | | 1 |
| 67 | «Анне» сăвă | | 1 |
| 68 | Маринепе Энтип | | 1 |
| 69 | [о] сасă, О, о сас паллисем | | 1 |
| 70 | О, о сас паллисем | | 1 |
| 71 | Ё (о) сас палли | | 1 |
| 72-73 | Кун ячĕсем (вулав хăнăхăвĕсене çирĕплетесси) | | 2 |
| 74 | [б] [б΄] сасăсем. Б , б сас паллисем | | 1 |
| 75 | Б , б сас паллисем | | 1 |
| 76-77 | [г] [г΄] сасăсем. Г, г сас паллисем | | 2 |
| 78-79 | [д] [д΄] сасăсем. Д, д сас паллисем | | 2 |
| 80 | [з], [з’] сасăсем. З, з сас паллисем | | 1 |
| 81 | [з], [з’] сасăсем. З, з сас паллисем | | 1 |
| 82 | [ф], [ф’] сасăсем. Ф, ф сас паллисем | | 1 |
| 83 | Ф, ф сас паллисем | | 1 |
| 84 | Ф, ф сас паллисем | | 1 |
| 85 | [ж] сас. Ж, ж сас паллисем | | 1 |
| 86 | Ж, ж сасă паллисем | | 1 |
| 87 | [ц] сасă. Ц, ц сас паллисем | | 1 |
| 88-89 | Ц, ц сас паллисем | | 2 |
| 90 | [щ] сасă. Щ, щ сас паллисем | | 1 |
| 91 | [щ] сасă. Щ, щ сас паллисем | | 1 |
| 92 | Уйăракан хытăлăх (Ъ) тата çемçелĕх (Ь) паллисем | | 1 |
| 93 | Уйăракан хытăлăх (Ъ) тата çемçелĕх (Ь) паллисем | | 1 |
| **Сас паллисем вĕреннĕ хыççăнхи тапхăр –27 сехет** | | | |
| 94 | Çулталăк хушши | | 1 |
| 95 | «Çуркунне» сăвă | | 1 |
| 96 | Талăк. «Тул çутăлать» сăвă | | 1 |
| 97 | Вăхăт. «Каç пулать» сăвă | | 1 |
| 98 | Тăван çĕр-шыв | | 1 |
| 99 | Тăван ен – Чăваш Республики | | 1 |
| 100 | Тăван ялăм | | 1 |
| 101 | «Мучи пĕви» калав | | 1 |
| 102 | «Карăшпа каюра» юмах | | 1 |
| 103 | И.Я.Яковлев | | 1 |
| 104 | Чăваш халăх сăвăçи | | 1 |
| 105 | «Сентти» сăвă | | 1 |
| 106 | «Чĕкеç» сăвă | | 1 |
| 107 | Виççĕмĕш космонавт-летчик | | 1 |
| 108-109 | Аслă çĕнтеру кунĕ | | 2 |
| 110 | «Пĕртăван паттăрсем» калав | | 1 |
| 111-112 | «Пĕрчĕ» калав. «Пулĕмре» сăвă | | 2 |
| 113 | «Пĕрремĕш пан улми» калав. | | 1 |
| 114 | «Хама çеç: тен: хăналас» сăвă | | 1 |
| 115 | «Хăйсемех» калав. «Натали кĕпе тĕрлет» сăвă | | 1 |
| 116 | «Килне чухне илепер» калав | | 1 |
| 117 | П Эйзин. Сапка юрри. «Сехет» сава | | 1 |
| 118 | Петер Яккусен. Кумалякпа туслашни | | 1 |
| 119 | «Ырпи» сăвă. М Сакмаров. Улине тĕлĕнет | | 1 |
| 120 | И Шухши. Маринепе Кампур | | 1 |
| 121 | «Уçланкăра» калав. «Пăрчăкан» сăвă | | 1 |
| 122 | «Арçури» калав | | 1 |
| 123 | Чăваш халăх юрри-сăвви | | 1 |
| 124-125 | Чăваш халăх юмах-халапĕ | | 2 |
| 126 | «Çĕвĕç» юмах | | 1 |
| 127 | Пĕтĕмĕшле тĕрĕслев диктанчĕ | | 1 |
| 128 | «Кушак аçипе çерçи» юмах | | 1 |
| 129 | «Хресченпе упа» юмах | | 1 |
| 130 | «Ик.шапа» юмах | | 1 |
| 131-132 | «Сывă пул, пĕрремĕш кĕнекемĕр!» Урок-уяв | | 2 |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Урок теми** | **Сехет шучĕ** | | |
|  | **1-мĕш класра вĕреннине аса илни (4 с.)** | | | | |
| 1 | Хăрушсǎрлǎх правили­сене аса илесси. Пред­ложени, сăмах, сасă, сас палли. | 1 | | |
| 2 | Предложени, сăмах, сасă, сас палли. | 1 | | |
| 3 | Предложени, сăмах, сасă, сас палли. | 1 | | |
| 4 | Çырса илни «Авǎн уйǎхĕ» | 1 | | |
|  | **Сасă тата сас палли (28 с.)** | | | | |
| 5 | 1 §. Алфавит. | 1 | | |
| 6 | 2§. Уçă сасăсемпе хупă сасăсем. | 1 | | |
| 7 | 3§. Хытă уçă сасăсемпе çемçе уçă сасăсем. | 1 | | |
| 8 | 4§. Хытă хупă сасăсемпе çемçе хупă сасăсем. | 1 |  |  | | |
| 9 | 4§. Хытă хупă сасăсемпе çемçе хупă сасăсем. | 1 |
| 10 | «Кёркунне» темǎпа калав çырасси | 1 | | |
| 11 | Диктант «Пирĕн асатте» | 1 | | |
| 12 | 5§. Сывлăх сунасси. Сывпуллашасси. | 1 | | |
| 13 | Диалог çырасси. | 1 | | |
| 14 | 5§. Сывлăх сунасси. Сывпуллашасси. | 1 | | |
| 15-16 | 6§. Хытă уçă сасăллă сăмахсенче çемçеллĕх палли (ь) çырасси | 2 | | |
| 17 | Изложени «Херарăмпа чăх» | 1 | | |
| 18 | 6§. Хытă уçă сасăллă сăмахсенче çемçеллĕх палли (ь) çырасси | 1 | | |
| 19 | 7§. Уйăракан çемçеллĕх палли (ь) çырасси | 1 | | |
| 20-21 | 8§. Вăрăм хупă сасса икĕ пĕр пек сас палли çырса палăртни | 2 | | |
| 22 | 9§. Тăванлăх-хурăнташлăх сăмахĕсем | 1 | | |
| 23 | Ыйтусене хуравласа ÿкерчĕк тǎрǎх калав çырасси | 1 | | |
| 24-25 | 10§. Вырăс чĕлхинчен йышăннă хăш-пĕр сăмахсене çырасси | 2 | | |
| 26 | 11§. Орфографи словарĕ | 1 | | |
| 27 | Тĕрĕслев диктанчĕ «Шупашкар» | 1 | | |
| 28 | 12§. Сăмах сыпăкĕ | 1 | | |
| 29 | 13§. Сăмах­сене пĕр йĕркерен тепĕр йĕркене куçарасси | 1 | | |
| 30 | Тĕрĕслев ĕçĕ. Çырса илни. | 1 | | |
| 31-32 | 14§. Текст | 2 | | |
|  | **Сăмах. Япала ячĕ (19 с.)** | | | | |
| 33-35 | 15§. *Кам? Мĕн?* ыйтуллă сăмахсем | 3 | | |
| 36 | Çыхǎнуллǎ пуплев | 1 | | |
| 37 | Диктант «Пыл хуçисем» | 1 | | |
| 38-39 | 16§. Пĕр япалана пĕлтерекен сăмахсем | 2 | | |
| 40-41 | 17§. Япала нумаййине пĕлтерекен сăмахсем | 2 | | |
| 42 | 18§. Çын ячĕсене, хушамачĕсене, ашшĕ ячĕсене пысăк сас пал­линчен пуçласа çырасси | 1 | | |
| 43 | 19§. Паллашу сăмахĕсем | 1 | | |
| 44-45 | 20§. Выльăх-чĕрлĕх ячĕсене пысăк сас пал­линчен пуçласа çырасси | 2 | | |
| 46 | Диктант «Юман» | 1 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 47-49 | 21§. Хула, ял, урам, юхан шыв ячĕсене пысăк сас паллинчен пуçласа çырасси | 3 | |
| 50 | 22§. Пĕлтерÿ çырасси | 1 |  | | |
| 51 | Пĕлтерÿ çырасси | 1 | |
|  | **Ĕçе пĕлтерекен сăмахсем (18 с.)** | | |
| 52-55 | 23§. *Мĕн тăватъ? мĕн тăваççĕ?* ыйтуллă ĕç-хĕлсем | 4 | |
| 56 | Ӳкерчёксем тǎрǎх план туса калав çы­расси | 1 | |
| 57 | 23§. *Мĕн тăватъ? мĕн тăваççĕ?* ыйтуллă ĕç-хĕлсем | 1 | |
| 58-59 | 24§. *Мĕн турĕ? Мĕн турĕç?* ыйтуллă ĕç-хĕл­сем | 2 | |
| 60 | Ыйтусене хуравласа пĕчĕк калав çырасси | 1 | |
| 61 | 24§. *Мĕн турĕ? Мĕн турĕç?* ыйтуллă ĕç-хĕл­сем | 1 | |
| 62 | Диктант «Çǎлтǎрсем чĕнеççĕ» | 1 | |
| 63-67 | 25 §. Хирĕçле тата пĕрешкел пĕлтерĕшлё ĕç-хĕлсем | 5 | |
| 68 | 26§. Тав тăвасси | 1 | |
| 69 | Çырса илни «Надеж­да Павлова» | 1 | |
|  | **Япала пал­лине пĕлтерекен сăмахсем (12 с.)** | | |
| 70-72 | 27§. Япала паллине пĕлтерекен самахсене *мĕнле?* ыйту лартса ту­пасси | 3 | |
| 73 | Диктант «Ирхине» | 1 | |
| 74 | 28§. Тĕсе пĕлтерекен сăмахсем | 1 | |
| 75 | Изложени «Йытǎпа унǎн мĕлки» | 1 | |
| 76 | 29§. Çынна сăнлакан сăмахсем | 1 | |
| 77 | 30§. Çыру çырасси | 1 | |
| 78 | Çыру çырасси | 1 | |
| 79 | 31§. Хирĕçле пĕлтерĕшлĕ паллă ячĕсем (антонимсем) | 1 | |
| 80-81 | 32§. Пĕрешкел пĕлтерĕшлĕ паллă ячĕсем (синонимсем) | 2 | |
|  | **Предло­жени (13 с.)** | | |
| 82-83 | 33§. Пуплеве предло­женисем çине уйăрасси | 2 | |
| 84-85 | 34§. Предложенин тĕп членĕсемпе кĕçĕн членĕсем | 2 | |
| 86 | Сочинени «Çуркунне çывхарать» | 1 | |
| 87-88 | 35§. Предложенин членĕсем хушшинчи çыхăну | 2 | |
| 89 | Тĕрĕслев изложенийĕ «Чĕрĕп» | 1 | |
| 90 | Диктант «Йытǎ çури» | 1 | |
| 91-92 | 36§. Калуллă, ыйтуллă предложени­сем. Кăшкăруллă предложе­ни­сем | 2 | |
| 93 | Çырса илни «Тǎвайккинче» | 1 | |
| 94 | Ӳкерчĕк тǎрǎх ыйтуллǎ предложе­нисем йĕркелесе çырасси | 1 | |
|  | **Вĕреннине пĕтĕмлетни (8 с.)** | | |
| 95 | Сасăсемпе сас паллисем, алфавит çинчен вĕреннине аса илсе пĕтĕмлетни | 1 | |
| 96-97 | 38§. Япала ячĕ, ĕç-хĕл тата паллă ячĕ çинчен вĕреннине аса илсе пĕтĕмлетни | 2 | |
| 98 | Изложени «Ташǎ ǎсти» | 1 | |
| 99 | 39§. Предложени çинчен вĕреннине аса илсе пĕтĕмлетесси | 1 | |
| 100 | Тĕрĕслев диктанчĕ «Коля» | 1 | | |  |
| 101 | Сочинени «Асра юлнǎ кун» | 1 | |
| 102 | Вĕреннине аса илсе пĕтĕмлетесси | 1 | | |  |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № уроков | Темы разделов и уроков | Количество часов |
|  | **Раздел 1. Пĕрремĕшпе иккĕмĕш классенче вĕреннине аса илесси (6сех.)** |  |
| 1 | Текст | 1 |
| 2 | Предложени | 1 |
| 3 | Сăмах. Çырса илни. | 1 |
| 4-5 | Сасăсемпе сас паллисем. | 2 |
| 6 | Сочинени «Кушак çурисем» | 1 |
|  | **Раздел 2. Сасă. Сас палли. (24сех.)** |  |
| 7-8 | Вăрăм хупă сасăсене икĕ сас паллипе палăртасси. | 2 |
| 9 | Диктант «Асаилӳ» | 1 |
| 10- 11 | Ч сасă умĕнчи л, н хупă сасăсен çемçелĕхне ятарласа палăртманни. | 2 |
| 12 | Изложени «Пиччĕшĕпе шăллĕ» | 1 |
| 13-14 | Сăпайлăх сăмахĕсем. | 2 |
| 15-16 | Ç, ч сас паллисем хыççăн ы е и çырасси. | 2 |
| 17 | Калав содержанине кẽскен çырасси | 1 |
| 18 -20 | Вырăс чĕлхинчен çыру урлă йышăннă сăмахсенче б, г, д,ж, з, ф, ц, щ сас паллисем çырасси | 3 |
| 21 | Диктант «Цирк» | 1 |
| 22 | Изложени «Кампур» | 1 |
| 23 | Телефонпа калаçасси | 1 |
| 24-27 | Э, е, ё, ю, я сас паллисемпе усă курма пĕлесси. | 4 |
| 28-29 | Библиотекăран илнĕ кĕнекесен списокне тăвасси. | 2 |
| 30 | Сочинени « Ача – пăча библиотеки» | 1 |
|  | **Раздел 3. Предложени (22сех.)** |  |
| 31 | Предложени çинчен мĕн пĕлнине аса илесси | 1 |
| 32 | Текст тата предложени | 1 |
| 33 | Калуллã предложенисем. Диктант «Çерçисем» | 1 |
| 34 | Ыйтуллă предложенисем | 1 |
| 35 | Хистевлĕ предложенисем | 1 |
| 36 | Кăшкăруллă предложенисем | 1 |
| 37 | Изложени « Ватã тиле» | 1 |
| 38-39 | Предложенин тĕп членĕсем | 2 |
| 40 | Предложенин кĕçĕн членĕсем | 1 |
| 41 | Укерчẽк тарãх текст çырасси | 1 |
| 42 | Сăмах майлашăвĕ | 2 |
| 43 | Предложенири сăмахсен çыхăнăвĕ |  |
| 44 | Диктант «Ᾰсату» | 1 |
| 45 -47 | Ансăр тата анлă предложенисем | 3 |
| 48 | Пẽр-пẽр чẽр чуна сãнласа текст çырасси | 1 |
| 49 -50 | Предложени çинчен вĕреннине пĕтĕмлетни | 2 |
| 51 | Тãванлãх сãмахẽсем. Çырса илни | 1 |
| 52 | Сочинени «Пирĕн кил – йыш» | 1 |
|  | **Раздел 4. Сăмах (12сех.)** |  |
| 53 | Сăмах тытăмĕ. Тымар тата аффикссем | 1 |
| 54 | Сăмаха улăштаракан тата сăмах тăвакан аффикссем. | 1 |
| 55 | Хăнана чĕнесси | 1 |
| 56 | Çĕнĕ сăмахсем –çă(-çĕ), -лăх(-лĕх) аффикссем хушăнса пулни | 1 |
| 57 | Çĕнĕ сăмахсем –у(-у), -лă(-лĕ), -ла(-ле) аффикссем хушăнса пулни | 1 |
| 58 | Изложени «Утарта» | 1 |
| 59 | Пĕр тымартан пулнă сăмахсем | 1 |
| 60 | Диктант «Тутла шǎршǎ» | 1 |
| 61-63 | Аффикслă сăмахсене тĕрĕс çырасси | 3 |
| 64 | Заметка çырасси | 1 |
|  | **Раздел 5. Пуплев пайẽсем. Япала ячẽ. (9сех.)** |  |
| 65-67 | Япала ячĕн пĕлтерĕшĕ тата ыйтăвĕсем. | 3 |
| 68 -69 | Япала ячĕсем хисеп тăрăх улшăнни | 2 |
| 70 | Изложени | 1 |
| 71-72 | Ш, с, ç сасăсемпе пĕтекен япала ячĕсене нумайлă хисепре тĕрĕс çырасси | 2 |
| 73 | Тĕрĕслев диктанчĕ «Сивĕ мучи» | 1 |
|  | **Раздел 6. Глагол (13сех.)** |  |
| 74 | Глагол пĕлтерĕшĕ, ыйтăвĕсем | 1 |
| 75 | Хирĕçле пĕлтерĕшлĕ глаголсем (антонимсем) | 1 |
| 76 | «Зоопаркра» калава вēçлесси | 1 |
| 77-78 | Çывăх пĕлтерĕшлĕ глаголсем (синонимсем) | 2 |
| 78 | Глагол улшăнăвĕ. | 2 |
| 80-81 | Хальхи вăхăт | 2 |
| 82-83 | Иртнĕ вăхăт | 2 |
| 84 | Тĕрĕслев ĕçĕ «Ир тухакан кǎмпасем»» | 1 |
| 85-86 | Пулас вăхăт | 2 |
| 87 | Ўкерчẽк тăрăх калав туса çырасси | 1 |
|  | **Раздел 7. Паллă ячĕ (8сех.)** |  |
| 88 | Паллă ячĕн пĕлтерĕшĕ, ыйтăвĕсем. | 1 |
| 89 | Паллă ячĕ улшăнманни. | 1 |
| 90 | Паллă ячĕ япала ячĕпе тата глаголпа çыхăнни | 1 |
| 91 | Çывăх тата хирĕçле пĕлтерĕшлĕ паллă ячĕсем (синонимсем тата антонимсем) | 1 |
| 92 | Ҫырса илни «Пĕчĕк тухтǎр» | 1 |
| 93 | Çулĕпе аслăрах çынсене хисеплесе чĕнесси | 1 |
| 94 | Изложени. | 1 |
| 95 | Паллǎ ячĕ синчен вĕреннине пĕтĕмлетни | 1 |
|  | **Раздел 8. Виççĕмĕш класра вĕреннине аса илсе çирĕплетесси (7сех.)** |  |
| 96 | Сасăсемпе сас паллисем | 1 |
| 97 | Предложени | 1 |
| 98 | Сăмах тытăмĕ | 1 |
| 99 | Пĕтĕмĕшле тĕрĕслев диктанчĕ «Шуршăл ялĕ» | 1 |
| 100 | Пуплев пайĕсем | 1 |
| 101 | Сочинени «3 – мĕш класра чи килĕшнĕ урок» | 1 |
| 102 | Пĕтĕмлетӳ урокĕ | 1 |

**4 – м**ĕ**ш класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Урок теми** | **Сехет шучĕ** |
| **Вĕреннине аса илни (9 сехет)** | | |
| 1\* | Савнă çĕр, чăваш çĕр-шывĕ | 1 |
| 2 - 5 | Сăмах. Предложени. Текст. | 4 |
| 6 | Сочинени «Çуллахи вăхăтра аслисене пулăшни» | 1 |
| 7 - 8 | Сасăсем тата сас паллисем. Сыпăк, пусăм. | 1 |
| 9\* | Хутшăну йăли-йĕрки. Этикет. | 1 |
| **Сăмах тытăмĕ тата пулăвĕ (12 сехет)** | | |
| 10 | Пĕр тымарлă сăмахсем | 1 |
| 11\* | Сăпайлăх сăмахĕсем | 1 |
| 12 | Тĕрĕслев диктанчĕ « Хăяр татса пулăшни» |  |
| 13-15 | Сăмах аффикс хушăннипе пулни | 3 |
| 16-17 | Мăшăр сăмахсем | 2 |
| 18 | Изложени « Сахăр» | 1 |
| 19-21 | Сăмахсене икĕ хут калани | 3 |
| **Текст (5 сехет)** | | |
| 22 | Текстри предложенисен килĕшĕвĕ | 1 |
| 23 | Текст теми | 1 |
| 24 | Тĕрĕслев ĕçĕ « Кервель». Çырса илни. | 1 |
| 25 | Текстăн тĕп шухăшĕ | 1 |
| 26 | Текст тытăмĕ | 1 |
| **Предложенин пĕр йышши членĕсем (6 сехет)** | | |
| 27 | Пĕр йышши членсем çинчен ăнлантарни | 1 |
| 28-31 | Пĕр йышши членсене çыхăнтаракан союзсем | 4 |
| 32 | Тĕрĕслев ĕçĕ « Пăши». Çырса илни. | 1 |
| **Пуплев пайĕсем (2 сехет)** | | |
| 33 | Сăмахсене пĕлтерĕш тăрăх ушкăнлани | 1 |
| 34\* | Пуплев пахалахĕ | 1 |
| **Япала ячĕ (11 сехет)** | | |
| 35 | Япала ячĕсен вĕçленĕвĕ. Падежсем | 1 |
| 36-37 | Хупă сасăпа пĕтекен япала ячĕсен вĕçленĕвĕ | 2 |
| 38 | Ăславлă çыру (Сочинени) « Пирĕн кил – йыш» | 1 |
| 39-40 | Уçă сасăпа пĕтекен япала ячĕсен вĕçленĕвĕ | 2 |
| 41 | Япала ячĕсене нумайлă хисепре вĕçлени | 1 |
| 42-43 | Япала ячĕсем çинчен вĕреннине пĕтĕмлетни | 2 |
| 44 | Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант « Юман». | 1 |
| 45\* | Саламламалли правилăсем | 1 |
| **Паллă ячĕ (8 сехет)** | | |
| 46-47 | Паллă ячĕсене пĕлтерĕшĕ, пулăвĕ | 2 |
| 48-49 | Паллă ячĕсен тĕп тата танлаштаруллă степенĕсем | 2 |
| 50 | Ăславлă çыру. Сочинени « Хĕлле». | 1 |
| 51-52 | Паллă ячĕсен вăйлă степенĕ | 1 |
| 53 | Паллă ячĕсем çинчен вĕреннине пĕтĕмлетни | 1 |
| **Хисеп ячĕ (4 сехет)** | | |
| 54-55 | Хисеп ячĕсен пĕлтерĕшĕ | 2 |
| 56 | Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант «Çăка» |  |
| 57\* | Ĕç хучĕсем, пĕлтерӳ, заметка çырасси | 1 |
| **Местоимени (3 сехет)** | | |
| 58 | Местоимени пĕлтерĕшĕ | 1 |
| 59 | Сăпат местоименийĕсем | 1 |
| 60 | Уяв ячĕпе саламласси | 1 |
| **Глагол (21 сехет)** | | |
| 61 | Глагол пĕлтерĕшĕ . Глаголăн пурлă тата çуклă формисем. | 1 |
| 62 | Изложени «Вăрмана кам лартать» | 1 |
| 63 | Глаголăн пурлă тата çуклă формисем | 1 |
| 64 | Глагол вăхăт тăрăх улшăнни | 1 |
| 65 | Глагол сăпат тăрăх улшăнни | 1 |
| 66 | Глагол хисеп тăрăх улшăнни | 1 |
| 67-68 | Хальхи вăхăтри глаголсен сăпатланăвĕ | 2 |
| 69 | Ăславлă çыру. Изложени. | 1 |
| 70-73 | Хальхи вăхăтри глаголсене çырасси | 4 |
| 74 | Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант «Эпир туслă» | 1 |
| 75-77 | Иртнĕ вăхăтри глаголсен сăпатланăвĕ | 3 |
| 78 | Пулас вăхăтри глаголсен сăпатланăвĕ | 1 |
| 79 | Тĕрĕслев ĕçĕ. Çырса илни. | 1 |
| 80-81 | Глагол çинчен вĕреннине пĕтĕмлетни | 2 |
| **Вĕренӳ çулĕнче аса хывнине аса илесси (21 сехет)** | | |
| 82-84 | Сăмах тытăмĕ тата пулăвĕ. Текст. | 3 |
| 85 | Сочинени «Пирĕн ял çĕнелет» | 1 |
| 86-90 | Предложени. Пуплев пайĕсем. Текст | 5 |
| 91 | Тĕрĕслев ĕçĕ. Диктант «Хĕвел». | 1 |
| 92-94 | Пуплев пайěсем | 3 |
| 95 | Тĕрĕслев ĕçĕ. Изложени. | 1 |
| 96-100 | Текстсемпе ĕçлени | 5 |
| 101 | Тĕрĕслев ĕçĕ. Çырса илни. | 1 |
| 102 | Пĕтĕмлетӳ урокĕ | 1 |