Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеачакская средняя общеобразовательная школа имени А. П. Айдак»
Ядринского района Чувашской Республики

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол №1

от «29» августа 2022г

Руководитель ШМО

______Яжейкина С.В.

Согласовано
зам. директора по УВР
________ С.В.Степанова

от «30 » августа 2022г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Верхнеачакская СОШ» им А П Айдак»
__________ Яжейкина Т.А.

Приказ №236 «30» августа 2022г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕРХНЕАЧАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.П.АЙДАК" ЯДРИНСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕРХНЕАЧАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.П.АЙДАК" ЯДРИНСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
DN: ИНН=002119003186, СНИЛС=01464605429, ОГРН=1022102628877, STREET="ул. Ленина, 38а", E=vasosh@gmail.com, C=RU, S=Чувашская Республика - Чувашия, L=д. Верхние Ачаки, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ВЕРХНЕАЧАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.П.АЙДАК"" ЯДРИНСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ", G=Татьяна Анатольевна, SN=Яжейкина, T=директор, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ВЕРХНЕАЧАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.П.АЙДАК"" ЯДРИНСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-11-07 11:14:12
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Рабочая учебная программа по литературному чтению для 3 класса на уровне начального общего образования

Составитель Яжейкина Светлана Венедиктовна,
учитель начальных классов первой категории

Верхние Ачаки – 2022 г

1. Ачасенчен кĕтекен результатсем.

Предметăн пайрам результачĕсем:
- ачасем алфавитри сас паллисене, вĕсен пĕлтерĕшĕсене, уçă тата хупă сасăсен уйрăмлăхĕсене, сăмахри уçă сасă çине пусăм ÿкни-ÿкменнине, сасăсем хытă тата çемçе пулнине, сăмахсене пĕр йĕркерен теприне мĕнле куçармаллине пĕлни;
- 35-40 сăмахлă текста
) тĕрĕс çырни;
- çын ячĕпе хушаматне, ашшĕ ятне, выльăхсемпе чĕр чунсен уйрăм ячĕсене, хула, ял, урам, юханшыв ячĕсене пысăк сас паллипе пуçласа çырма пултарни;
- сăмахсен сасă тытăмне тишкерме (вĕсене сыпăклама, уçă тата хупă сасăсене, сасăсемпе сас паллисен йĕркине тата хисепне палăртма) пĕлни;
- япалана, унăн ĕçне, паллине пĕлтерекен каллиграфи тĕлĕшĕнчен тĕрĕс те таса, сас паллисене сиктерсе хăвармасăр, пăтраштармасăр пăхса çырни;
- 25-30 сăмахлă текста итленипе (диктант) çырма пĕлни;
- сăмаха сыпăклама, пĕр йĕркерен тепĕр йĕркене тĕрĕс куçарма;
- çемçе хупă сасăсене çырура тĕрĕс палăртма, вăрăм хупă сасăллă сăмахсене (программăра кăтартнисенесăмахсене ыйтăвĕ тăрăх ушкăнлама-пултарни;
- предложенин тĕп членĕсене – подлежащипе сказуемăя – тупма пĕлни;
- ыйтусем тăрăх ансат предложени членĕсем хушшинчи çыхăнăва палăртма вĕренни;
- предложение пысăк сас паллирен пуçласа çырма, ун вĕçне, интонацие кура, пăнчă, ыйту е кăшкăру палли лартма пĕлни;
30-45 сăмахлă текст тăрăх ыйтусене хуравласа изложени çырма;
2-3 предложениллĕ текст тума пултарни.

Харкамлăх результачĕсем
- тăван чĕлхене хаклама, хисеплеме хăнăхса пыни;
- кашни халăхăн хăйĕн чĕлхи, вăл ыттисенчен уйрăлса тăнине ăнланни;
- чĕлхепе кăсăкланма пуçлани, харпăр хăй пуплевне лайăхлатас кăм*ăл*-туйăм амаланни
Пур предмета та вĕрентнĕ май кĕтекен результатсем:
- пулăмсене тарăнрах ăнланма вĕренсе пыни
- ăнлавсене уçăмлама, ушкăнлама хăнăхса пыни
- тишкерÿ-пĕтĕçтерÿ, танлаштару хăнхĕвĕсем çирĕпленсе пыни

Предметăн пулас результачĕсем
Пĕлÿлĕх(познавательные) результачĕсем:
- çырнă чух мĕнле лармаллине тата çыру хатĕрĕсемпе мĕнле усă курмаллине пĕлни;
- таврари япаласене, пулăмсене тĕпчес ăнтăлав аталанни;
- таврари япаласемпе пулăмсем çинчен мĕн пĕлнине системăлани: «Тăван çĕр-шыв» ăнлава уçăмлани. Вăл çуралнă вырăн, тăван ял, тавралăх, хăй пурăнакан республика тата çĕр-шыв (Раççей) пулнине ăнланни, унăн культури, мухтавлă çыннисем çинчен пĕлни; çут çанталăк законĕсем, япаласемпе пулăмсем пĕр-пĕринпе çыхăнса аталаннине курни;
- тавралăх енĕсене, япалан вырăнне кăтартма, тавралăхри вырăнне палăртма пĕлни;
- япаласен пĕрпеклĕхне, уйрăмлăхне, вĕсем мĕнпе уйрăлса тăнине курма, палăртма пултарайни;
- ачан тавракурăмĕ анлăланни, çут çанталăкри пулăмсем, çулталăк вăхăчĕсем, çемье, чĕр чунсем, ачасен пурнăçĕ, ĕçĕ-хĕлĕ çинчен тĕплĕнрех пĕлни, тĕнче курăмĕ йĕркеленсе пыни;
- туйăм культури çивĕчленни, кирлĕ вăхăтра пулăшма, мĕн тумалла, мĕнле тумаллине тавçăра пуçлани;
-пысăк, пĕчĕк, тан уçлăха курни, логикăллă шайлаштарайни;
- вĕренÿ хатĕрĕсенче кирлĕ материала шыраса тупма пĕлни;
- вĕренÿ хатĕрĕсенче панă символсене, модельсене, схемăсене,паллăсене ăнланни;

Йĕркелÿ-хаклав(регулятивные) результачĕсем:
- тантăшĕсен тата харпăр хăй ĕçне тищкерейни тата пахалайни;
- тишкерÿ - пĕтĕçтерÿ ĕçне хăнăхни, пĕтĕмĕшлине пайсем çине уйăрма, пайĕсене пĕтĕçтерме пĕлни;
- тĕрĕс курма, япаласен уçлăхри вырăнне палăртма пултарни;
- хăйĕн ĕçне вĕрентекен, юлташĕсем хакланине йышăнни;
- вĕрентекен, класпа пĕрле палăртнă задачăна татса памалли тĕрлĕ майсем тупни;

- хăвăн шухăшна ăнлантарса парайни;
- йăнăша курма, пĕр-пĕрне йăнăш тăвасран асăрхаттарма вĕренни;
- ĕç йĕркине, мĕн хыççăн мĕн тумаллине, мĕншĕн ун пек тумаллине тавçăрни;
- ĕçĕн кашни тапхăрне вĕрентекен пулăшнипе хак парса пырайни;
- харпăр хăй ĕçне планлама пĕлни.

Хутшăну(коммуникативные) результачĕсем:
- шухăша тĕрĕс те уçăмлă, çыхăнуллă каласа пама тăрăшни;
- текстпа ĕçлеме пĕлни, вулани çинчен çыхăнуллă тата уçăмлă каласа пама тăрăшни;
- ачан пуплевĕ, йăнăша курма, пĕр-пĕрне йăнăш тăвасран асăрхаттарма вĕренни;

-пуплев культури аталанни: пĕр-пĕр япала, пулăм, ĕç çинчен çыхăнуллă, кирлĕ сăмахсемпе усă курса каласа пама пултарни; юлташпа, аслисемпе, ваттисемпе мĕн çинчен тата мĕнле сăмахсемпе усă курса калаçмаллине ăнкарни, кампа калаçнă чух, хăçан, мĕнле сăмахсемпе (сывлăх сунни, тав туни, сывпулашни) усă курмаллине тавçăрни;
- çывăх, хирĕçле, пĕр пĕлтерĕшлĕ, нумай пĕлтерĕшлĕ сăмахсен пĕлтерĕшĕсене тĕрĕсрех, тарăнрах ăнланни, вĕсен ретĕнче кирлине суйлайни;
- сăмахсен куçăмлă пĕлтерĕшне ăнланни;
- чăваш чĕлхинче сăмахсен предложенире çирĕп йĕрке пуррине ăнланни, ăна пуплевре тытса пырайни;
- каласа парассин тĕрлĕ тĕсĕсене (калав, сăнлав, уйлав) пĕлни. Вĕсен тытăмĕпе уйрăмлăхĕсене курма, калавăн тĕрлĕ тĕсне йĕркелеме пултарайни;
- калав темине, тĕп шухăшне палăртайни;
- хутшăну пуплев\ (диалог) тытăмне, унти предложенисен хăй евĕрлĕхне (ытларах тулли мар предложенисем) пĕлни. Диалог шалашĕ пĕр темăна, пĕр тĕп шухăша пăхăнса тăнине ăнланни. Майĕпен хутшăну пуплевне тĕрлĕ пуплев ситуацийĕсенче усă курма пултарни;
- ушкăнпа ĕçлеме пĕлни;
- сăмах йышĕ пуянланни;
- çынсем тĕрлĕрен шухăшлама пултарнине ăнланни.

Ача пуплевĕнчи тĕп ĕç-хĕлсене(тăнлассине, калаçассине, вулассине, çырассине) аталантарса пынипе пĕрлех тăван чĕлхе вĕрентнĕ чух çак тĕллевсене пурнăçламалла:

Вĕрентекенсен çынлăх туйăмĕсене вăйлатмалла, пурнăça юратма, ырра шанса тăма тата хăйсене те ырă кăмăллă, сăпайлă пулма хăнăхтармалла;

Ачасем таврари пурнăç, этемпе çут çанталăк çинчен мĕн пĕлнине анлăлатмалла;

Ачасен çыхăнуллă тата сăнарлă шухăшлăвĕпе асне, асăмлас хевтине аталантармалла;

Вĕренӳ ĕç-хĕлне лайăхрах хăнăхтарса, унăн ăслайĕсене «алла илме» май туса памалла; вĕренӳ вăхăчĕпе перекетлĕ усă курма, харпăр хăй тĕллĕн ĕçлессин ансатрах мелĕсене чухлама вĕрентмелле;

Тăрăшуллă та тимлĕ вĕренме, пĕлӳпе пурнăç тĕслĕхĕсен çăл куçĕпе – кĕнекепе кăсăкланма хăнăхтармалла.

Вĕренекенсем çак ăслайсене хăнăхмалла:

45-50 сăмахлă текста каллиграфи тĕлĕшĕнчен тĕрĕс те таса, сас паллисене сиктерсе хăвармасăр, пăтраштармасăр пăхса çырма;

45-50 сăмахлă текста итленипе (диктант) çырма;

сăмаха сыпăклама, пĕр йĕркерен тепĕр йĕркене тĕрĕс куçарма;

çемçе хупă сасăсене çырура тĕрĕс палăртма, вăрăм хупă сасăллă сăмахсене (программăра кăтартнисене) тĕрĕс çырма;

çын ячĕпе хушаматне, ашшĕ ятне, выльăхсемпе чĕр чунсен уйрăм ячĕсене, хула, ял, урам, юхан шыв ячĕсене пысăк сас паллипе пуçласа çырма;

сăмахсен сасă тытăмне тишкерме (вĕсене сыпăклама, уçă тата хупă сасăсене, сасăсемпе саспаллисен йĕркине тата хисепне палăртма);

япалана, унăн ĕçне, паллине пĕлтерекен сăмахсене ыйту лартса тупма;

предложенин тĕп членĕсене – подлежащипе сказуемăя – тупма;

ыйтусем тăрăх ансат предложени членĕсем хушшинчи çыхăнăва палăртма;

предложение пысăк сас паллирен пуçласа çырма, ун вĕçне, интонацие кура, пăнчă, ыйту е кăшкăру палли лартма;

50-55 сăмахлă текст тăрăх ыйтусене хурвласа изложени çырма; пĕрлехи шухăшлă 2-3 предложени тума, вĕсене çырма.

Предметăн пайрăм результачĕсем:

- тăван чĕлхери тĕп сасăсене, хытă тата çемçе сасăсене сăмахра паллама, çырура палăртма пĕлни;

- сас паллисене, вĕсен çыхăнĕвĕсене, сăмахсене, предложенисене тĕрĕс евĕрлесе çырса илме, тĕрĕслеме вĕренни;
- уйрăм сăмахсене, 3-4 сăмахран тăракан, тытăмĕпе ансат предложенисене илтнĕ тăрăх çырма пултарни;
- чĕлхе пĕлĕвĕн ăнлавĕсемпе терминĕсене усăмлани.

Харкам результатсем:

- ачасем Тăван çĕршыв, тăван халăх, тăван чĕлхе ăнлавсене ăша хывни: хăйсем хăш халăх ывăл-хĕрĕ пулнине ăнланни, вĕсен тăван халăха хисеплес туйăм амаланма пуçлани;
- ачасем таврари пурнăç, этем, çут çанталăк çинчен мĕн пĕлнине анлăлатни, тавракурăм йĕркеленсе пыни;
- харпăр хăйĕн тата тантăшĕсен ĕçĕ-хĕлне сăнас-хаклас ăслай-хăнăхусене алла илсе пыни.

Пур предметсене вĕрентнĕ май кĕтекен результатсем:

- ачасен шухăшлавĕ пур енлĕн аталанса, вĕсем тишкерӳ, пĕтĕçтерӳ, пĕтĕмлетӳ ĕçĕсене вĕренсе пыни;
- ачасен пуплевĕ пур енлĕн аталанса, вĕсем пуплев ĕçĕ-хĕлĕсене вĕренсе пыни;
- кĕнекепе ĕçлеме вĕренсе пыни.

Хутла вĕрентнĕ май ачасен универсаллă вĕренӳ ĕçĕсене йĕркелесси

Вĕрентӳ ĕçĕнче кашни предмет шалашĕнчех тĕп пахалăх тĕллевĕсене шута илсе ĕçлемелле. Хутла вĕрентес ĕçре вĕсем çаксем шутланаççĕ.

- ачасен нумай пĕлес-вĕренес, харпăр хăй ĕç-хĕлне йĕркелеме хăнăхас кăмăлне чĕртсе ярасси, аталантарасси;
- вĕсене хăйсен харкамлăхне ăнланма пулăшасси, таврари тĕнчене хăйне евĕр курма-йышăнма, харпăр хăй хăтланăшĕсене хак пама, йывăрлăхсене çĕнтерме вĕрентсе пырасси, вĕсен ăславлă мехелне аталантарасси;
- ачасене çынсем хушшинче çураçуллă пурăнма, ыттисене пулăшма хавас пулма, пĕтĕм этемлĕх пахалăхĕсене ăнланса ăша хума пулăшасси;
- ачасене вĕсем кашниййĕ хăйĕн тăван çĕршывĕн пĕчĕк гражданинĕ пулнине ăша хума пулăшасси;
- вĕренекенсене тавралăха, çут çанталăка, харпăр хăйне, сывлăхне упрама вĕрентесси.

<u>Йĕркелӳ ĕçĕсем</u> ачасене вĕрентӳ ĕç-хĕлне, унăн тапхăрĕсене (ĕç тĕллевне усăмласси, планласси, ĕçе пурнăçласси, результачĕсене хакласси-пахаласси , тӳрлетесси) усăмласа йĕркелеме хăнăхтарассипе çыхăннă. Ку вăл питех те кăткăс ĕç. Хутла вĕрентнĕ май çак хăнăхусем майĕпен йĕркеленсе пыраççĕ.

<u>Универсаллă пĕлӳ ĕçĕсене</u> йĕркелессипе çыхăннă хăнăхтарусем вĕрентӳ комплексĕн кашни компонентĕнчех тĕп выранта. Ыттисен тата хăйсен пуплевне тимлесе ачасем чĕлхен элеменчĕсене асăрхама, вĕсем пĕр-пĕринпе мĕнле çыхăннине курма хăнăхаççĕ. Пуплеври предложенисене, предложенири сăмахсене, сăмахри сасăсене уйăрни, каялла сасăсенчен сăмахсем, сăмахсенчен предложенисем, предложенисенчен текст калăпланă май вĕсем тишкерӳ, пĕтĕçтерӳ ĕçĕсене вĕренсе пыраççĕ.

Предметăн пайрăм задачисем:

- ачасен пуплевне пур енлĕн аталантарасси;
- çĕнĕ терминсемпе паллаштарасси, вĕсемпе усă курма хăнăхтарасси;
- тĕрлĕ енлĕ тишкерӳ вĕрентесси;
- капăшсене пĕрлĕхлĕ курма тата унăн пайĕсене палăртма хăнăхтарасси;
- ачасен вĕтĕ моторикине аталантарасси.

Харкам задачисем:

- ачасене шкул пурнăçне, йĕркесене, вĕренекен яваплăхĕсене ăнланма, ăша хывма, пурнăçласа пыма пулăшасси;
- пĕр-пĕринпе, аслисемпе кăмăллăн хутшăнма вĕрентсе пырасси;
- хутшăну тата пуплев этикетне малалла тăсасси;
- «çемье»: «йăх»: «ял-йыш» ăнлавсене усăмлама, ăса хума пулăшасси.

Пур предметсене те вĕрентнĕ май пурнăçламалли задачăсем:

- вĕренӳ ĕç-хĕлĕн уйрăмлăхне ăша хума, задачисене алла илсе, пурнăçласа пыма пулăшасси;
- тантăшĕсен тата харпăр хăй ĕçне сăнама, çитменлĕхсемпе ăнăçусене палăртма хăнăхтарса пырасси;
- пулăмсемпе япаласене, капăшсене тишкерме, танлаштарма, пĕр пеклĕхсемпе уйрăмлăхсене палăртма вĕрентесси.

В/РЕНЕКЕНСЕН ЁЫХ+НУЛЛ+ ПУПЛЕВНЕ, ЁЫРУ Х+Н+Х+В/СЕНЕ, Ч/ЛХЕНЕ ТИШКЕРМЕ П/ЛНИНЕ ХАКЛАССИ

Программăн кашни пай.нче палăртнă материала м.нле в.ренсе пынине тăтăшах т.р.слесе хакласа тăмалла? Ачасен программăра палăртнă ăслай.сем: хăнăхăв.семпе п.л.в.сем ерипенех аталанса: =ир.пленсе пымалла? В.сене т.р.слесси: хакласси – нумай енл.н тумалли .=? В.ренекенсен аталану шайне аван п.лсе тăни в.рент\=е хăй.н .=не кирл. улшăнусем к.ртме май парать: ачасен п.л.в.пе ăслай.сене тив.=липе хаклани в.сене тăрăшарах в.ренме хистет: хавхалантарать?

П.л\семпе ăслайсене: хăнăхусене т.р.слен.-хакланă чух в.рент\=. сăмах в.==.н тумалли хăнăхтарусемпе: =ыру .=.семпе усă курать?

Тăван ч.лхе урок.сенче ирттермелли =ыру .=.сем шутне пу=ламăш классенче =аксем к.ре==.% =ырса илни: диктантсем (ăнлантару: асăрхаттару: курав: ăслав: т.р.слев: сăмах диктанч.сем т?ыт?те): изложенисемпе сочиненисем?

Словарь диктант.нчи сăмахсен хисеп. =апла пулмалла% II класра 7 таран: III класра – 10_11: IV класра – 12_14 сăмах.

I класри т.п т.р.слев .=. _ =ырнă тата пичетлен. текста (12_15 сăмах) =ырса илесси? Ёна хакланă чух саспаллисене: в.сен =ырури .лкине тума п.лнине: =ыру тик.сл.х.пе тасалăхне тата унăн т.р.сл.хне (сас паллисене сиктерсе хăварман-и: в.сене урăххисемпе улăштарман-и: сăмахсене =ырса п.терн.-и т?ыт?те) шута илмелле?

Т.р.слев диктант.нчи сăмахсен хисеп. II класра в.рен\ =ул.н пу=ламăш.нче 20–25 сăмах: в.=.нче 30–35 сăмах: III класра в.рен\ =ул.н пу=ламăш.нче 35–40 сăмах: в.=.нче 45–50 сăмах: IV класра в.рен\ =ул.н пу=ламăш.нче 50–55: в.=.нче 60–65 сăмах пулмалла? Диктант текст.нче в.ренмен орфограммăсем пулмалла мар?

Изложенисем: т.прен илсен: в.рент\ .=.сем пулмалла? Изложени валли текст суйланă чух унăн пахалăхне: в.рент\ т.ллев.сене еплерех тив.=тернине пăхмалла? Т.р.слев изложений.сен т.с.сем ерипен кăткăсланмалла?

Пу=ламăш классенче ирттерекен сочиненисем – п.т.мпех в.рент\ .=.сем: в.семпе ачасен =ыру хăнăхăв.сене хаклас т.ллевпе усă курмалла мар?

Кашни урокрах ачасене в.рен\ к.некипе усă курма: кирл. темăна: правилăна: хăнăхтарăва хăвăрт шыраса тупма: хăнăхтарура м.н хушнине й.ркипе тума в.рентсе пымалла? +авăн пекех в.сене хăйсем пурнă=ланă хăнăхтару м.н тума кирлине: м.не в.рентнине ăнкарма хистемелле? Ачасене в.рен\ре хавхалантарас тесе тăван ч.лхе урок.сенче т.рл.рен в.рент\ вăййи: вăйăллă хăнăхтарусем (сăмах ка=мăшсемпе шарадăсем: ребуссем шутлани: сăмахсем шыраса тупни: тăван сăмахăн вăрттăнлăхне: кун-=улне кăтартакан п.ч.к калавсене вулани т?ыт?те) й.ркелемелле? В.сем ачасен тимл.хне \стерме: ывăннине сирсе яма: в.рен\ тухă=не пысăклатма пулăша==.? Урок тытăм. п.р ев.рл. пулни к.=.н класри ачасене час ывăнтарать? Унтан хăтăлмашкăн урока т.рл. .= к.ртсе черетлентермелле% кала=у: ч.лхе сăнав.-тишкер.в.: к.некепе тата тетрадьпе .=лени: класс хăми =ине =ырни: грамматика вăййисем ирттерни т?ыт?те?

+ир.плетн. в.рент\ план. пу=ламăш шкулта тăван ч.лхе в.рентме I-II классенче эрнере 5 сехет: III_IV классенче 6-шар сехет уйăрнă? I класра эрнере тĕватĕ урок вулама-=ырма в.рентмеллисем: п.ри – литература вулав.н урок.? Пуплеве аталантарас .= кашни урокрах пулса пымалла? II класра ч.лхе урок.сем валли те: литература вулав.н урок.сем валли те вĕтамран 2-шер сехет палăртмалла? III_IV классенче ч.лхе урок.сем валли эрнере 2:5 сехет: литература вулав.н урок.сем валли 2:5-шер сехет палăртмалла? Класс тулаш.нчи вулав тата ăславлă =ыру урок.сем ик. эрнере п.рер пулмалла?

С=махпа каласа хуравланине хакламалли виёесем

С=махпа каласа хуравлаттарни пуёлам=ш классенчи ачасен п\л\в\сене, =слай\семпе х=н=х=в\сене хакламалли чи кирл\ мелсенчен п\ри. Хурав=н ёак ен\сене шута илмелле: а) в\ренн\ материала туллин тата т\р\с каласа пани; =) материала =нланнин шай\; б) й\ркипе, ёых=нулл=н каласа пани, пуплев культури.

«5» палл= ёак=н пек чухне лартмалла: в\ренекен ача программ=ри материала =нланса, туллин, т\р\с п\лнине к=тартать, х=й каланине т\сл\хсемпе ёир\плетсе парать; с=махсемпе предложенисене х=й т\лл\н тата т\р\с тишкерет, в\рентъё\ с\нн\ текстра халиччен в\ренн\ грамматика пул=м\сене, с=махсене м\нле ёырмаллине, предложенири чар=ну паллисен с=лтавне т\р\с =нлантарать: й\ркипе, ёых=нулл= каласа хуравлать, пуплев й=н=ш\сем пачах тумасть е 1 й=н=шран ытла тумасть пулсан.

«4» палл= ёак=н пек чухне лартмалла: в\ренекен хурав\ «5» палл=па хакламалли виёесене тив\ётерет, анчах в=л правил=сене ёир\плетме илн\ т\сл\хсенче 1–2 й=н=ш т=вать, в\сене х=ех е в\рентъё\ пул=шнипе ё=м=лл=нах търлетет; каласа пан= чух 1–2 п\ч\к й=н=ш т=вать пулсан.

«3» палл= ёак=н пек чухне лартмалла: в\ренекен материала п\т\м\шле =нланать, анчах туллин хуравлаймасть, в\рентъё\ пул=шнипе ёеё каласа пама пултарать; текста тишкерн\ чух уйр=м й=н=шсем т=вать, в\сене в\рентъё\ ыйтусем панипе ёеё търлетет; правил=сене харкам т\лл\нт\сл\хсемпе ёир\плетсе параймасть, ку \ёе в\рентъё\ хушма ыйтусем парсан ёеё пурн=ёлайрать; ёых=нулл= каласа параймасть, каласа пан= чух темиёе й=н=ш т=вать пулсан.

«2» палл= ёак=н пек чухне лартмалла: в\ренекен материала п\т\мпех е ун=н чи кирл\ пайне п\лмест, каласа пан= тата текстпа \ёлен\ чухне пыс=к й=н=шсем т=вать, в\сене в\рентъё\ пул=шнипе те търлетеймест пулсан.

Ёыру \ё\сене (таса та илемл\ ёырни, диктант) хакламалли виёесем

Ачасен п\л\в\сене, =слай\семпе х=н=х=в\сене кулленхи тата п\т\м\шле т\р\слев \ё\сем irттерсе хакламалла.

1 класра ачасен п\л\в\сене, =слай\семпе х=н=х=в\сене х=н=хтарусем пурн=ёлаттарса куллен т\р\слесе т=малла. Букварь тапх=р\нчи ёыру \ё\сем ик\ т\рл\ пулаёё\. П\рисем – в\ренн\ п\ч\к тата пыс=к саспаллисене, сып=ксене, ансат, к\ске предложенисене ал ёыр=вне ев\рлесе п=хса ёырасси. Ку ёыру \ё\сем ытларах чухне «Ёыру тетрач\пе» \ёлессипе ёых=наёё\. Теприсем – пичетлен\ с=махсене, предложенисене, текстсене ал ёыр=вне куёарасси. Кун пек т\р\слемелли ёыру \ё\сем 1-м\ш–3-м\ш ч\р\ксенче п\рер, 4-м\щ ч\р\кре икк\ irттермелле.

II - IV классенче куллен тата п\т\м\шле irттермелли т\р\слев ёыру \ё\сем шутне ёырса илни, т\рл\рен диктант (в\семпе п\рлех пуплеве тишкермелли хушма \ёсем те пулаёё\), изложени к\реёё\.

I – IV классенче сочинени в\рентмелле ёеё ёыртараёё\. Ч\лхе тишкер\в\пе ёых=нн= хушма \ёсемпе п\рле irттерн\ ёыру \ёне ик\ палл=па хаклаёё\: п\ринпе – ёырса илниш\н, тепринпе – ч\лхе тишкер\в\ш\н.

II класран пуёласа таса та илемл\ ёырассин х=н=х=в\сене те т\р\слесех т=малла. Хаклас критерисен шутне каллиграфин ёак виёисем к\реёё\: сас паллисен \лкисене п=смас=р, уё=мл=н, п\р пек виёелл\ чал=штарса ёырни, в\сен ёълл\ш\ тан пулни, й\рсен хул=н=ш\, саспаллисем с=махсем хушшинчи хуш=, п\р пекки, яланах п\решкел тата ёител\кл\ х=в=ртл=хпа ёырни.

«5» палл= ёак=н пек чухне лартмалла: в\ренекен ачан \ё\ каллиграфи нормисене тив\ётерет, ёырура п\р-ик\ пыс=ках мар ёитменл\х пулма пултарать.

«4» палл= ёак=н пек чухне лартмалла: в\ренекен ача ёыр=в\ виёесенчен п\рне тив\ётермест (п\решкел чал=штарса ёырман, сас паллисем, с=махсем хушшинче п\р пекл\х ёук т.ыт.те), 1–2 пыс=ках мар ёитменл\х пур.

«3» палл= ёак=н пек чухне лартмалла: в\ренекен ёыр=в\ каллиграфи виёисенчен 1–2-шне тив\ётерейместь (сас паллисене п\решкел чал=штарманни, х=ш-п\р сас паллисен \лки уё=млах марри, сас паллисен ёълл\ш\пе хул=н=ш\ п\решкел марри т.ыт.те), 1–2 пыс=ках мар ёитменл\х пур.

«2» палл= ёак=н пек чухне лартмалла: в\ренекен ачан ёыр=в\ каллиграфи виёисенчен чылай=шне тив\ётермест.

Пыс=ках мар й=н=шсем шутне ёаксем к\реёё\:

1) х=ш-п\р сас паллисене т\р\с мар ёырни;
2) пыс=к тата п\ч\к сас паллисене п\р й\р ёинче ёырманни;
3) х=ш-п\р сас паллисене т\р\с ёых=нтарманни;
4) й\ртен ёълелле е аялалла тухса ёырни;
5) ытлашши шултра е в\т\ ёырни;
6) х=ш-п\р т\лте сас паллисене п\решкел чал=штарса ёырманни, сас паллисем, с=махсем хушшинчи хуш= п\р пек пулманни;
7) х=ш-п\р сас паллисен т=рринчи палл=сене, ёек\лсене п=сса ёырни.

Ача тун= чылай й=н=ш ът-пъ аталан=в\пе ёых=нн= пулсан, яп=храх ёырн= \ёе «3» палл=па хакламалла.

Ку виёесемпе **II** класра таса та илемл\ ёырмалли уроксенче пурн=ёлан= \ёсене тата **II - IV** классенче ятарласа irттерн\ т\р\слев \ё\сене хаклаёё\. Ч=ваш ч\лхи урок\сенче таса та илемл\ ёырма в\ренмелли минутсенче irттерн\ п\ч\к \ёсене ятарл= палл=семпе хакламаёё\.

Т\р\слев \ё\сене в=л е ку тем=на в\ренн\ май е в\ренсе п\терсен irттереёё\. В\сен шуч\ тем=на в\ренес йыв=рл=хран килет. П\т\м\шле т\р\слев \ё\сене ытларах в\ренъ ч\р\к\, ёурёул\ в\ё\нче (анчах юлашки кунсенче мар!) irттереёё\.

Диктант ёыртарма (ёырса илтерме) ытларах чухне ёых=нулл= текст илмелле.

1 класра ёырса илмелли материал=н кал=п=ш\ в\ренъ ёул\ т=ршш\пе ерипен ъссе пымалла. Малтанхи в=х=тра 2-3 пыс=к тата п\ч\к сас палли, 2-3 сып=к, 2-3 с=мах е 2-3 с=махран т=ракан предложении ёыртармалла. В\ренъ ёул\ в\ё\нче ёырса илмелли текст кал=п=ш\ 15 с=маха ёитмелле.

II—IV классенче диктант тата =ырса илмелли текст кал=п=ш\ ёак=н пек пулмалла:

Классем	Ч.р.ксем			
	I	**II**	**III**	**IV**

II	20-25	30-35
III	35-40	45-50
IV	50-55	60-65

Т.р.слев .=.сем ирттермелли вёхёта =апларах уйёрмалла% 1 класра – 10-15 минут: **II—IV классенче** – 20-25 минут: хушма .=семпе п.рле% 1 класра – 25-30: **II—IV классенче** – 35-40 минут?

1 класра =ыру .=.сене сёмахпа каласа =е= хакла==.? +ырса илнинче ача 5 йёнёшран ытла туман пулсан: ку .= вётам шутланать?

II–IV êëàññåí÷å äèêòàíòà =àê âè=åïå õàêëàìàëëà%

«5» ïàëëë =àêëí ïåê ÷óõíå ëàðòìàëëà% ача орфографипе пунктуаци йёнёш.сем пачах туман: орфографисене т\рлетмен: êàëëèãðàôè âè=èñåíå ïëõèíñà (ñàñ ïàëëèñåí .ëêèñåíå ó=ëìëë:ï.ðåøêåë ÷àëëøòàðñà ò?ûò?òå) =ûðíë: àí÷àõ óéðëì =èòìåíë.õñåì

(ñèêòåðñå õëâàðíë ñàñ ïàëëèñåíå ê.ðòñå ëàðòíè: ñàñ ïàëëè .ëêèíå ò\ðëåòíè ò?ûò?òå) ïóð ïóëñàí?

«4» ïàëëë =àêëí ïåê ÷óõíå ëàðòìàëëà% =ûðó .=.í÷å îðôîãðàôè йëíëø.ñåì 2: ïóíêòóàöè éëíëø. 1 ûòëà ìàð:å 1 îðôîãðàôè: 2 ïóíêòóàöè éëíёш.: .=å òèðïåéë. =ûðíë: àí÷àõ òåìè=å =.ðòå êàëëèãðàôè вè=èñåíå òèâ.=òåðìàí: ï.ð-ï.ð îðôîãðàììëíà ò\ðëåòíè ïóð ïóëñàí?

«3» ïàëëë =àêëí ïåê ÷óõíå ëàðòìàëëà% орфографипе пунктуаци йёнёш.сем 6-ран ытла мар: диктантра (вариантсем) îðôîãðàôè йëíëø.ñåì 3-рен 5-е =ити: пунктуаци йёнёш.сем 3 таран: е 4 îðôîãðàôè: 2 ïóíêòóàöè: 5 орфографи: 1 ïóíêòóàöè éëíёш.: .=å òèðïåéс.р: êàëëèãðàôè вè=èñåíå пёхёнса =ырман тата т.рл. îðôîãðàììëíà ò\ðëåòíè 1-2 ïóëñàí?

«2» ïàëëë =àêëí ïåê ÷óõíå ëàðòìàëëà% диктантра орфографи йёнёш.сем 6: пунктуаци йёнёш. 3-4-ран ытла: .=å òèðïåéс.р: êàëëèãðàôè вè=èñåíå пёхёнса =ырман: 3-4 ò\ðëåòíè ïóð ïóëñàí?

Äèêòàíòðà =àêñåíå éёнёø òåñå øóòëàìàëëà%

à) ñëìàõà îðôîãðàôè ïðàâèëèñåíå ïëññà =ûðíè: ñàñ ïàëëèñåíå ñèêòåðñå õëâàðíè: ñàñ ïàëëèñåíå å ñëìàõ ñûïëê.ñåíå ûëìàøòàðñà ëàðòíè: ï.ð ñëìàõà òåï.ð ñëìàõïà óëëøòàðíè*

ë) â.ðåíí. ïðàâèëëñåíå ï.ëìåííèïå ÷àðëíó ïàëëè ëàðòìàí å ò.ð.ñ ìàð ëàðòíë ïóëñàí?

Äèêòàíòðà =àêñåì éëíёø øóòëàíìà==.%

à) êó òàðàí÷÷åí â.ðåíìåí îðôîãðàôè òàòà ïóíêòóàöè ïðàâèëèñåìïå =ûõëíìàí éëíёøñåì (êóí ïåê ñëìàõñåíå êëàññ õëìè =èíå =ûðñà êëòàðòìàëëà)*

ë) ïðåäëîæåíè â.=.í÷å ï.ð õóò÷åí ïëí÷ë ëàðòìàñëð õëâàðíë: òåï.ð ïðåäëîæåíè ïó=ëàìëøíå ïûñêè ñàñ ïàëëèìå =ûðíë ïóëñàí*

á) òåêñò øóõëøíå óëëøòàðìàñëð ï.ð ñëìàõ âûðëííå òåï.ð ñëìàõ óëëøòàðñà =ûðíë ï.ð ò.ñë.õ êëíà ïóëñàí?

+àêñåíå ï.ð éëíёø òåñå øóòëàìàëëà%

à) ò.ð.ñ ìàð =ûðíë ñëìàõ èê. å òåìè=å õóò÷åí ò.ë ïóëñàí: =àâ ïðàâèëëïà =ûõëííë éëíёøà òåï.ð ñëìàõðà òà òóíë ïóëñàí: â.ñåíå ï.ð éëíёø òåñå øóòëàìàëëà*

ë) ïûñëêàõ ìàð èê. =èòìåíë.õå (êëëòëêà) ï.ð éëíёø òåñå øóòëàìàëëà?

Текста =ырса илнине хакламалли ви=есем

Текста =ырса илсе пурнё=ламалли =ыру .=.сен шутне в.рен\ к.некинчи тата класс хёми =ине =ырса панё хёнёхтарусем к.ре==.? В.сене ача м.нле пурнё=ланине =ак таблицёри ви=есене шута илсе =апларах хакламалла? Таса та илемл. =ырассине тата пысёках мар йёнёшсене (=итменл.хсене) шута илсе хакласси диктанта хакланё пекех пулмалла? Текста =ырса илнине хакланё чухне орфографипе пунктуаци йёнёш.сене пёрле илсе шутла==.?

Словарь диктантне хакламалли ви=есем? Словарь диктантне сёмахсене т.р.с =ырма в.рентес т.ллевпе куллен ирттермелле? Сёмахсен п.лтер.ш. ачасемш.н ёнланмалла пултёр? Словарь диктанч.н калёпёш. =акён пек пулмалла: II класра - 7 сёмах: III класра - 10-11 сёмах: IV класра – 12-14 сёмах

Словарь диктантне =ак ви=есемпе хакламалла%

«5» паллё — диктантра п.р йёнёш та =ук пулсан!*

«4» паллё — диктантра 1 йёнёш: 1 т\рлетни пулсан*

«3» паллё — диктантра 2 йёнёш: 1 т\рлетни пулсан*

«2» паллё – диктантра 3-5 йёнёш пулсан*

«1» паллё — диктантра 6 йёнёшран ытла пулсан?

Изложенисемпе сочиненисене хакламалли ви=есем? В.ренекенсене шухёша =ыхёнуллён й.ркелесе =ырма хёнёхтарас тесе II—IV классенче в.рентсе =ыртармалли изложенисемпе сочиненисем кашни 2 эрнере п.рре ирттермелле: кашни .=е =ыртарма п.рер сехет уйёрмалла?

II – III классенче т.р.слев изложенине в.рен\ =ул. в.=.нче п.рер: IV класра – пур\ 2 ирттермелле. Изложени тексч.н калёпёш. диктантран 15-25 сёмах ытларах пулмалла? Сочинени калёпёш. сахалтан та II – III классенче 0:5 – 1 страница (8-9 предложени е 55-60 сёмах): IV класра 10-11 предложени (65-75 сёмах) таран пулмалла.

П.т.м.шле илсен: изложенипе сочинение II—IV классенче =апла хакламалла:

«5» паллё - автор текстне т.р.с тата =ыхёнуллё =ырса кётартнё (изложени) шухёш темёпа кил.ш\лл.н: =ыхёнуллён аталанса пырать: факт йёнёш.сем =ук: сёмах йыш. пуян: пуплев т.л.ш.нчен текста т.р.с те палёртуллё хайланё пулсан?

Т.р.с =ырнёшён% орфографипе пунктуаци йёнёш.сем =ук: 1-2 т\рлетни пулма пултарать?

«4» паллё - автор текстне =ител.кл. тарн туллин =ырса кётартман (изложени): темёна у=са панё: анчах уйрём вырёнсенче шухёш =ыхёнёв. татёлса кайни: т.р.сех мар =ырни тата пуплев =итменл.х.сем пур? Пуплев т.л.ш.нчен п.т.мпе 3 йёнёшран ытла мар: содержанипе тунё йёнёшсем 3 таран пулсан?

Т.р.с =ырнёшён: 2 орфографи: 1 пунктуаци йёнёш.нчен ытла мар е 1 орфографи: 2 пунктуаци йёнёш. тунё: п.р-п.р орфограммёна т\рлетни пур пулсан? (В.ренн. правилёсемпе тунё йёнёшсене =е= шутламалла?)

«3» паллё - автор текст.нчен кёштах пёраннё (изложени): темёпа кил.ш\лл. тата =ыхёнуллё =ырман: 2-3 предложение т.р.сех й.ркелеймен: сёмах йыш. чухён: пуплев т.л.ш.нчен =итменл.хсем пур: шухёш аталанёв.нче (содержанире): текста й.ркелессинче тата пуплевре йёнёшсем п.т.мпе 5 таран пулсан?

Т.р.с =ырнёшён: 3-5 орфографи йёнёш. таран: вариантсем% 3 орфографи: 2-3 пунктуаци йёнёш.: е 4 орфографи: 2 пунктуаци: е 5 орфографи: 1 пунктуаци йёнёш. тунё: т.рл. орфограммёсене т\рлетни 1-2 пулсан?

ПРЕДМЕТĂН ШАЛАШĔ (СОДЕРЖАНИЙĔ)

Чĕлхене ансат тишкересси, терминсемпе усă курасси

Алфавит. Сас паллисен ячĕсем тата йĕрки. Уçă тата хупă сасăсем. Хытă тата çемçе сасăсем.

Пĕр-пĕр сас паллипе пуçланакан сăмахсене словарьте шыраса тупма вĕрентесси. Сăмахсене алфавит йĕркипе вырнаçтарма хăнăхтарасси (пуçламăш сас палли тăрăх).

Япалана пĕлтерекен сăмахсем. Вĕсене кам? тата мĕн? ыйтусем тăрăх тупасси.

Япала ĕçне пĕлтерекен сăмахсем. Вĕсене мĕн тăвать? мĕн тăвĕ? мĕн турĕ? ыйтусем тăрăх тупасси.

Япалан тата унăн ĕçĕн паллине пĕлтерекен сăмахсем, вĕсене мĕнле? ыйту тăрăх тупасси.

Сăмахсене вĕсен пĕлтерĕшĕсене кура ушкăнласси. Хирĕçле _пĕлтерĕшлĕ сăмахсем (хура - шурă, пысăк - пĕчĕк, сарлака - ансăр, пылак - йÿçĕ). Çывăх пĕлтерĕшлĕ сăмахсем: васка - хыпалан, кил - пыр, усал - хаяр, аван - лайăх, илемлĕ - хитре, чипер.

Лексикăпа тематика ушкăнĕсем: а) тĕс ячĕсем (хĕрлĕ, сарă, шурă, хура, хăмăр, кăвак т.ыт.те; çÿрен, турă, хăла, ула, сарă-хăла (лаша çинчен); ă) çынна хаклакан сăмахсем (чипер, илемлĕ, тирпейлĕ, тăрăшуллă, ĕçчен, кахал, наян, мăнтăр, начар т.ыт.те).

Предложени. Пуплеври предложенисене уйăрасси (маларах вĕреннине çирĕплетесси). Предложенин тĕп (подлежащипе сказуемăй) тата кĕçĕн членĕсем (ячĕсене асăнмасăр).

Тĕрлĕ калăплă (тытăмлă) предложенисем тума тата çырма хăнăхтарасси. Вĕсене (кам? мĕн? камăн? мĕнĕн? кама? мĕне? камра? мĕнре? камран? мĕнрен? кампа? мĕнпе? камсăр? мĕнсĕр? камшăн? мĕншĕн?) ыйтури сăмахсемпе анлăлатасси.

Пунктуаци. Предложени вĕçне пăнчă, ыйту тата кăшкăру паллисем лартасси.

Орфографи. 1) Хытă уçă сасăллă сыпăк е сăмах вĕçĕнчи [л'], [н'], [т'] сасăсене л, н, т саспаллисем хыççăн çемçелĕх палли (ь) çырса палăртасси.

2) Уйăракан çемçелĕх палли (ь) çырасси.

3) Вăрăм хупă сасса икĕ пĕр пек сас паллипе палăртасси.

4) Сăмаха пĕр йĕркерен тепĕр йĕркене куçарасси.

5)Çын ячĕпе хушаматне тата ашшĕ ятне, выльăхсемпе чĕр чунсен уйрăм ячĕсене, хула, ял, урам, юхан шыв ячĕсене пысăк сас паллирен пуçласа çырасси.

6) Вырăс чĕлхинчен йышăннă хăш-пĕр сăмахсене вырăс чĕлхинчи пекех çырасси.

3. Чăваш чĕлхи урокĕсен тематика планĕ

Урок №	Раздел (пурĕ сехет)	Урок теми	Сехетсен шуче
1.	**1-2-мĕш классенче вĕреннине аса илесси - 5 сехет**	Текст	1
2.		Предложени	1
3.		Сăмах	1
4.		Çырса илни. Туссем	1
5.		Сасăсемпе сас паллисем	1
6.	**Сасă, сас палли - 14 сехет**	Вăрăм хупă сасăсене икĕ сас паллипе палăртасси	1
7.		Тĕрĕслев диктанчĕ «Авăн уйăхĕ»	1
8.		**Ч** сасă умĕнчи **л, н** хупă сасăсен çемçелĕхне ятарласа палăртманни	1
9.		Ăславлă çыру урокĕ. Изложени. «Хураçка»	1
10.		Сăпайлăх сăмахĕсем	1
11.		**Ç, ч** сас паллисем хыççăн **ы** е **и** **ç**ырасси	1
12.		Ăславлă çыру урокĕ. Калав содержанине кĕскен çырасси. «Чĕрĕп» (64 хăн.)	1
13.		Вырăс чĕлхинчен çыру урлă йышăннă сăмахсенче **б, г, д, ж, з, ф, ц, щ** сас паллисем çырасси	1
14.		Телефонпа калаçасси	1
15.		Ăславлă çыру урокĕ. Изложени. «Пиччĕшĕпе шăллĕ»	1
16.		Тĕрĕслев урокĕ. Диктант. «Туслăх»	1
17.		**Э, е, ё, ю, я** сас паллисемпе усă курма пĕлесси	1
18.		Библиотекăран илнĕ кĕнекесен списокне тăвасси	1
19.		Ăславлă çыру урокĕ. Сочинени. «Хура кĕркунне»	1
20.	**Предложени - 18 сехет**	Предложени çинчен мĕн пĕлнине аса илесси	1
21.		Текст тата предложени	1
22.		Калуллă предложенисем	1
23.		Тĕрĕслев урокĕ. Диктант. «Çерçисем»	1
24.		Ыйтуллă предложенисем	1
25.		Хистевлĕ предложенисем	1
26.		Ăславлă çыру урокĕ. Изложени. «Ватă тилĕ»	1
27.		Кăшкăруллă предложенисем	1
28.		Предложенин тĕп членĕсем	1
29.		Предложенин кĕçĕн членĕсем	1
30.		Ăславлă çыру урокĕ. Сочинени. «Хĕл савăнăçĕ»(ӳкерчĕк тăрăх калав çырасси)	1
31.		Сăмах майлашăвĕ. Предложенири сăмахсен çыхăнăвĕ	1
32.		Тĕрĕслев урокĕ. Диктант. «Кăмпа çумăрĕ»	1
33.		Ансăр тата анлă предложенисем	1
34.		Предложени çинчен вĕреннине пĕтĕмлетни	1
35.		Тĕрĕслев урокĕ. Диктант. «Шкул	1

		пахчинче » Предложени çинчен вĕреннине пĕтĕмлетни	
36.		Тăванлăх сăмахĕсем	1
37.		Çырса илни. «Ват асатте уявĕ». Тăванлăх сăмахĕсем	1
38.	**Сăмах - 8 сехет**	Сăмах тымарĕ. Тымар тата аффикссем	1
39.		Сăмаха улăштаракан тата сăмах тăвакан аффикссем	1
40.		Хăнана чĕнесси. «Çуралнă кун». Астуса çырни	1
41.		Çĕнĕ сăмахсем **–çă (-çĕ), -лăх (-лĕх)** аффикссем хушăнса пулни	1
42.		Çĕнĕ сăмахсем **–у (ÿ), -лă (-лĕ), -ла (-ле),** аффикссем хушăнса пулни	1
43.		Пĕр тымартан пулнă сăмахсем	1
44.		Тĕрĕслев урокĕ. Диктант. «Кăмпара»	1
45.		Аффикслă сăмахсене тĕрĕс çырасси	1
46.	**Пуплев пайĕсем. Япала ячĕ - 5 сехет**	Япала ячĕн пĕлтерĕшĕ тата ыйтăвĕсем	1
47.		Япала ячĕсем хисеп тăрăх улшăнни	1
48.		Ăславлă çыру урокĕ. Изложени. «Каюра»	1
49.		**Ш, с, ç** сасăсемпе пĕтекен япала ячĕсене нумайлă хисепре тĕрĕс çырасси	1
50.		Тĕрĕслев урокĕ. Диктант. «Сивĕ Мучи»	1
51.	**Глагол - 9 сехет**	Глагол пĕлтерĕшĕ, ыйтăвĕсем	1
52.		Хирĕçле пĕлтерĕшлĕ глаголсем (антонимсем)	1
53.		Ăславлă çыру урокĕ. «Зоопаркра». Калава вĕçлесси	1
54.		Çывăх пĕлтерĕшлĕ глаголсем (синонимсем)	1
55.		Глагол улшăнăвĕ. Хальхи вахат	1
56.		Ăславлă çыру урокĕ. Изложени. «Алăсем»	1
57.		Иртнĕ вăхăт	1
58.		Тĕрĕслев урокĕ. Диктант. «Ир тухакан кăмпасем»	1
59.		Пулас вăхăт	1
60.	**Паллă ячĕ - 5 сехет**	Паллă ячĕн пĕлтерĕшĕ. Паллă ячĕ улшăнманни	1
61.		Çывăх пĕлтерĕшлĕ паллă ячĕсем (синонимсем)	1
62.		Çулĕпе аслăрах çынсене хисеплесе чĕнесси	1
63.		Ăславлă çыру урокĕ. Изложени. «Çĕмĕрт»	1
64.		Хирĕçле пĕлтерĕшлĕ паллă ячĕсем (антонимсем)	1
65.	**3-мĕш класра вĕреннине аса илсе çирĕплетесси - 4 сехет**	Сасăсемпе сас паллисем	1
66.		Тĕрĕслев урокĕ. Диктант. «Арбуз». Предложени	1
67.		Сăмах тытăмĕ	1
68.		Пуплев пайĕсем	1