

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеачакская средняя общеобразовательная школа имени А. П. Айдак»
Ядринского района Чувашской Республики**

*Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол №1*

от «29» августа 2022г.

Руководитель ШМО

_____ Яжейкина С.В.

*Согласовано
зам. директора по УВР
_____ С.В.Степанова*

от «30 » августа 2022г.

*Утверждаю
Директор
МБОУ «Верхнеачакская СОШ»
им А П Айдак»*

_____ Яжейкина Т.А.

Приказ №236 «30» августа 2022г.

**Рабочая учебная программа
по литературному чтению на родном (чувашском) языке для 3 класса
на уровне начального общего образования**

**Составитель Яжейкина Светлана Венедиктовна,
учитель начальных классов первой категории**

1. Предметн пулас результатчĕсем

Харкамлăх (личностные):

- ачасем хайсем вĕренекен пулнине аңланни, вĕренекенĕн яваплăхне уçамлани;
- ачасем тăван çĕршыв, тăван халăх, тăван чĕлхе, литература аңлавсене аша хывни, хайсем хай халăх ывăл-хĕрĕ пулнине аңланни, вĕсен тăван халăха хисеплес туйăм амаланма пуçлани;
- ачасем таврари пурнăç, этем, çут çанталăк çинчен мĕн пĕлнине аңлатни, тавракурăмĕ йĕркеленсе пыни;
- харпăр хай хăтланăвĕсене сăнама-асăрхама, вĕсемшĕн яваплă пулма хăнăхса пыни;
- шкулта, класра, урамра, килте, ханара хавна мĕнле тытмаллине, уроксене мĕнле хатĕрленмеллине, еç ырайне хатĕрленмеллине, парта хушшинче мĕнле лармаллине, еç хатĕрĕсемпе мĕнле ус= курмаллине, еçе тăрăшса, тимлĕ, тирпейлĕ тумаллине аңланни;
- тимлĕх калăпашĕ, пахалăхĕ, самантлăх, ятарлă тата ирĕклĕ аставăмĕ аталанни;
- хайлавсенчи сăнарсен лайăх тата начар енĕсене шута илни;
- пĕчĕккĕн аслисемпе пĕрле есе хăнăхса пымаллине, пурнăçра çак хăнăхусем кирлĕ пулассине аңланни;
- ĕмĕтленни, вĕренни пурнăçра кирлĕ пулни тавçарни.
- шкулта вĕренни пĕлĕ пухмалли, аталанмалли, харпăр хай пурнăçне кăсăклăрах, усăллăрах тума вĕренмелли тĕп мел пулнине аша хуни;
- ачан кăмăл-сипечĕ çырĕпленсе пыни: ваттисене хисеплемеллине, çынпа ыра пулмаллине, çынсем хушшинче хавна мĕнле тытмаллине, чĕр чунсене юратмаллине аңланса илни;
- шухăшлав аслайĕсем туптанни.

Предметсен пĕрлĕхлĕ результатчĕсем (метапредметные)

Пĕлĕлĕх(познавательные):

- итленĕ е вуланă чух мĕнле лармаллине тата урокра кирлĕ хатĕрсемпе мĕнле усă курмаллине пĕлни;
- таврари япаласене, пулăмсене тĕпчес аңталав аталанни;
- таврари япаласемпе пулăмсем çинчен мĕн пĕлнине системалани: «Тăван çĕр-шыв» аңлава уçамлани. Вăл суралнă ырай, тăван ял, тавралăх, хай пурăнакан республика тата çĕр-шыв (Раççей) пулнине аңланни, унăн культури, мухтавлă çыннисем çинчен пĕлни; çут çанталăк законĕсем, япаласемпе пулăмсем пĕр-пĕринпе сыхăнса аталаннине курни;
- тавралăх енĕсене, япалан ырайне кăтартма, тавралăхри ырайне палăртма пĕлни;
- япаласен пĕрпеклĕхне, уйрăмлăхне, вĕсем мĕнпе уйрăлса тăнине курма, палăртма пултарайни;
- ачан тавракурăмĕ аңланни: çут çанталăкри пулăмсем, çулталăк вăхăчĕсем, ĕмĕт, чĕр чунсем, ачасен пурнăçĕ, еçе-хĕлĕ çинчен тĕплĕнрех пĕлни, тĕнче курăмĕ йĕркеленсе пыни;
- туйăм культури çивĕчленни: кирлĕ вăхăтра пулăшма, мĕн тумалла, мĕнле тумаллине тавçара пуçлани;
- пысăк, пĕчĕк, тан усăлаха курни, логикăллă шайлаштарайни;
- вĕренĕ хатĕресенче кирлĕ материала шыраса тупма пĕлни;
- вĕренĕ хатĕресенче панă символсене, модельсене, схемăсене, палăсене аңланни;

Йĕркелĕ-хаклав(регулятивные):

- тантăшĕсен тата харпăр хай еçне тишкерейни тата пахалайни;
- тишкерĕ – пĕтĕстерĕ еçне хăнăхни, пĕтĕмĕшлине пайсем çине уйărма, пайĕсене пĕтĕстерме пĕлни;
- тĕрĕс курма, япаласен усăлаха ырайне палăртма пултарни;
- хайĕн еçне вĕрентекен, юлташĕсем хакланине йышнини;
- вĕрентекен, класпа пĕрле палăртнă задаçана татса памалли тĕрлĕ майсем тупни;
- хăвăн шухăшна аңлантарса парайни;
- йăнăша курма, пĕр-пĕрне йăнăш тăвасран асăрхаттарма вĕренни;
- еç йĕркине, мĕн хыççăн мĕн тумаллине, мĕншĕн ун пек тумаллине тавçарни;
- еçĕн кашни тапхăрне вĕрентекен пулăшнинпе хак парса пырайни;
- харпăр хай еçне планлама пĕлни.

Хутшăну(коммуникативные):

- шухăша тĕрĕс те уçамлă, сыхăнуллă каласа пама тăрăшни;
- текстпа еçлеме пĕлни, вулани çинчен сыхăнуллă тата уçамлă каласа пама тăрăшни;
- ачан пуплевĕ, йăнăша курма, пĕр-пĕрне йăнăш тăвасран асăрхаттарма вĕренни;
- пуплев культури аталанни: пĕр-пĕр япала, пулăм, еç çинчен сыхăнуллă, кирлĕ сăмахсемпе усă курса каласа пама пултарни; юлташпа, аслисемпе, ваттисемпе мĕн çинчен тата мĕнле сăмахсемпе усă курса

калашмаллине аңкарни, кампа калашна чух, хәсан, мәнле сәмахсемпе (сывләх сунни, тав туни, сывпулашни) усә курмаллине тавһәрни;

- сывәх, хирәсле, пәр пәлтерәшлә, нумай пәлтерәшлә сәмахсен пәлтерәшәсене тәрәсрех, тарәнрах аңланни, вәсен ретәнче кирлине суйлайни;

- сәмахсен куһәмлә пәлтерәшне аңланни;

- чәваш чәлхинче сәмахсен предложенире сирәп йәрке пуррине аңланни, аңа пуплевре тытса пырайни;

- каласа парассин тәрлә тәсәсене (калав, сәнлав, уйлав) пәлни. Вәсен тытәмәпе уйрәмләхәсене курма, калаван тәрлә тәсәне йәркелеме пултарайни;

- калав темине, тәп шухәшне паләртаини;

- хутшәну пуплевә (диалог) тытәмне, унти предложенисен хәй евәрләхне (ытларах тулли мар предложенисем) пәлни. Диалог шалашә пәр темәна, пәр тәп шухәша пәхәнса тәнине аңланни. Майәпен хутшәну пуплевне тәрлә пуплев ситуацийәсенче усә курма пултарни;

- ушкәнпа әслеме пәлни;

- сәмах йышә пуянланни;

- сынсем тәрләрен шухәшлама пултарнине аңланни.

Предметан пайрам (предметные) результатәсем:

- илемлә хайлавсене йышәнма, итлеме-аңланма малалла хәнәхса пыни;

- «халәх сәмахләхә», «ача-пәча сәмахләхә» аңлавсене уһәмләма пәлни;

- чәнү-йыхрав юррисемпе паллашса вәсене мәнле тәллевпе каланине паләртма пултарни, мәнле йәркеленине сәнама пәлни;

- шутлав сәввисем тахсан авал пулса кайнине аңланни;

- тупмалли юмахсен хәйевәрләхне, тытәмне сәнама пәлни;

- илемлә хайлав меләсене (танлаштару, сәпатлантару) уйәрса илме пәлни, вәсене тупмалли юмахсенче тупайни; тупмалли юмахсем хайланә чухне сәк мелсемпе усә курма пәлни;

- «юмах» жанрән хәйевәрләхне аңланса илни; юмах логикипе сюжетне сәнама пултарни; юмах тытәмән хәш-пәр вәртәнләхәсене уһәмләма аңтәлни;

- «илемлә литература», «хайлав», «автор» аңлавсене уһса пама пултарни;

- «калав», «сәвә» аңлавсене уһәмлайни;

- сәвәласа сәрнә хайлавсен тулашә, вәсен хәйевәрләхне сәнаса курма, «рифма», «ритм» аңлавсене уһәмләма пәлни;

- сәвәри йәрке вәһәсем сасә тәләшәнчен пәр пек янәрани сәсә сителәксәр, шухәш уһәмләхә те пулмаллине аңланни;

- калава ансамтән тишкерме вәренни;

- сәвәласа сәрнә хайлавсене туйма-аңланма (восприятие) вәренни;

- автор сәвәсенче тәрлә кәмәл-туйәма паләртнине аңланни;

- калав мән сәнчен пулнине аңланни, калав темине уһәмләма вәренни;

- калав теми унта мән сәнчен каланипе сәхәнса тәнине аңланни;

- илемлә хайлавсенчи шүте аңланма пәлни.

ЛИТЕРАТУРА ВУЛАВ ӘСЛАЙ.СЕМПЕ ХӘНӘХӘВ.СЕНЕ Т.Р.СЛЕСЕ ХАКЛАССИ

«5» пәллә =акән пек чухне лартмалла% ача текста т.р.с вулать пулсан*

сәмахсене: сасәсене т.р.с: пәсмәсәр: сәпәксемпе сәспәллисене вырән.пе ылмаштармәсәр:

сәмахсенчи пусәмсене т.р.с туса: предложенисен в.=чи чарәну пәллисене пәхәнса тив.=л.

Чарәнүсемпе: интонаципе вулать* текстри пәлламан сәмахсене асәрхама пултарать* юмаха:

калава: сәвә п.р.-п.ринчен уйәрма: вулани тата текстри \керч.ксем =инчен й.ркипе: =ыхәнүллән

каласа пама: в.рентәкен ыйтәв.сем тәрәх текстпа .=леме п.лет* сәнарсен .=.семпе хәтланәв.сене

сәлтавлама пултарать* пәхмәсәр каламалли сәвә текстне =ир.п.плет: әна т.р.с те пәләртуллә:

тив.=л. интонаципе каласа парать?

«4» пәллә =акән пек чухне лартмалла: ача вуланй текста әнланать пулсан*

1 - м.ш =ур=улта п.р тик.сс.н: сәмахсене вакламәсәр (йивәр сәмахсене сәпәкласа): минутра 25 сәмахран кая мар вулать*

2 -м.ш =ур=улта п.р тик.сс.н: сәмахсене вакламәсәр (йивәр сәмахсене сәпәкласа) минутра 40 сәмахран кая мар вулать*

«3» паллэ =акён пек чухне лартмалла: ача м.н вуланине в.рентекен пулешнипе =е= ёнланса илет пулсан*

1- м.ш =ур=улта текста такёна-такёна: сёмахсене вакласа (хёш-п.р сёмахсене =е= туллин) минутра 25 сёмахран кая мар вулать*

2- м.ш =ур=улта тик.сс.н: сёмахсене вакласа (хёш-п.р сёмахсене туллин) минутра 35 сёмахран кая мар вулать: анчах сёмахсемпе сыпёксене 3—4 =.рте п.р-п.ринпе пётраштарать: сиктерсе хёварать: вырён.пе улештарать: сёмахсемпе предложенисем хушшинчи чарёнусене т.р.с тумасть* м.н =инчен вуланине каласа панё чухне пуплев йёнёш.сем тёвать: в.сене в.рентекен пулешнипе =е= т\рлетет* пёхмасёр каламалли сёвё текстне =ир.пех п.лмест?

«2» паллэ =акён пек чухне лартмалла: ача в.рентекен ыйтёв.сем пулешнипе те текста ёнланаймасть*

1-м.ш =ур=улта саспаллисеме 20 сёмахран кая мар вулать*

2-м.ш =ур=улта такёна-такёна: сёмахсене сыпёкласа: минутра 30 сёмахран кая маар: сыпёксене: сасёсене 6 =.рте п.р-п.ринпе пётраштарса: сиктерсе хёварса: ылмаштарса вулать: сёмахсемпе предложенисем хушшинчи чарёнусене тума п.лмест* текст ёшлёхне в.рентекен пулешнипе те каласа параймасть* сёвё текст.н пысёк пайне пёхмасёр калаймасть?

КЛАСС ТУЛАШ.НЧИ ВУЛАВ ЁСЛАЙ.СЕМПЕ

ХЁНЁХЁВ.СЕНЕ Т.Р.СЛЕСЕ ХАКЛАССИ

В.рентекенсен класс тулаш.нчи вулав пахал.хне т.р.слесе хакланё чухне т.п вырёнта вулав=ён ёслав ёслай.семпе хёнёхёв.сене шута илмелле? +ав шутра: ача- пёча к.некисене п.лни: в.сене х.й т.лл.нех суйласа илме пултарни: к.некене в.=не =итичченех вуласа тухни: ёнланса вулани: вулани =инчен =ыхёнуллён каласа пани: к.некери \керч.ксем текст ёшлёх.н хёш самантне сёнланине ёнкарни?

Паллёна ача эрнере м.н чухл. вуланине шута илсе ларта==.

Класс тулаш.нчи вулавшён в.рен\ ч.р.к.сенчи тата п.т.м.шле паллёна уйрёммён лартма==.: ёна литература вулавне хакланё чухне шута илмелле?

«5» паллэ =акён пек чухне лартмалла: в.рентекен программёна кётартнё (кётартманнисене те) п.р.маях вулать: п.р-п.р к.некене ыттисенчен ун.н тулаш паллисем(яч.пе автор хушамач.) тёрёх уйёрса илет: к.неке автор.н яч. тата унти \керч.ксем тёрёх м.н е кам =инчен =ырнине ёнкарать: хайлава хёй т.лл.н ёшра вуласа тухма пултарать: в.рентекен ыйтёв.сем тёрёх к.некери сёнарсене асёнса тухма тата в.сене сёнлама п.лет: класра халь =е= е маларах вуланё к.неке сенчи хайлава аса илсе каласа параять* класра вуласа тишкерн. 1—2 к.неке (хайлав) ятне аса илсе калать пулсан*

«4» паллэ =акён пек чухне лартмалла: в.рентекен программёра кётартнё к.некесене вулать: п.р-п.р к.некене ыттисем хушшинчен ун яч.пе автор хушаматне пёкса суйласа илет: к.неке автор.пе ячее: \керч.ксем е к.неке яч.пе унти \керч.ксем тёрёх м.н е кам =инчен =ырнине ёнкарайрать: урокра палёртнй вёхётра хайлава хёй тёлл.нех ёшра вуласа тухаять: в.рентекен ыйтёв.сем тёрёх к.некери сёнарсене асёнса тухма тата в.сене сёнлама п.лет: халь =е= е маларах класра вуланё к.неке е хайлав =инчен каласа параять* уйрём темёпа класра вуласа ушкёнпа тишкерн. п.р-п.р к.некен (хайлавён) ятне аса илеет пулсан?

«3» паллэ =акён пек чухне лартмалла: ача к.некене в.рентекен аса илтернипе =е= вулать: п.р-п.р к.некене ыттисенчен унён паллисем тёрёх в.рентекен пулешнипе =е= уйёрайрать: унён темине (кам е м.н =инчен =ырнине) к.неке хуплашкинчи е текстри \керч.ксем тёрёх =е= ёнкарайрать* урокра палёртнё вёхётра =.н. к.некене пёкса тухать: анчах та в.рентекен тупма каланё хайлава хёй т.лл.н тупаймасть: класра халь =е= е маларах вуласа тухнё к.неке =инчен чуххёмён =е= каласа пама тата сёнарсене асёнса тухма п.лет: класра вуласа тишкернё к.некесен яч.сене хёш-п.р темёпа =ыхёнтарсан =е= аса илме пултараять пулсан.

2. СОДЕРЖАНИ – 68 сехет

Ак ситрĕ сентябрь . Самраќла вĕренни - чул сичче. Г.Волков. Вĕреннĕ Лаша Г.Сапгир. Майĕр хуппи. Хв. Уяр. Чи хакла парне. К. Беляев.

Чăваш çĕршывĕ. Тăван çĕршыв – пирĕн анне . К.Ушинский. Тăван çĕршыв. Чăваш Республикин Патшалăх гимнĕ. Ылтăн çĕр. Х. Кашкар. Лапка çĕршывра. Н.Янкас. Туслăх сăмахĕ. С.Вишнеvский.

Кĕркунне. Кĕрхи сăнсем. Н.Тевекел. Кĕр пасарĕ. Н.Исмуков. Кĕрхи вăрманта. И.Соколов-Микитов. Кĕрхи хуран. М.Волкова. Çулçа. О.Туркай. Сивĕтет çанталăк. Н.Янкас.

Халăх сăмахлăхĕ. Тупмалли юмахсем. Вайă-шăпа юрри-савви .Вайă юррисем. Хăш-пĕр хускану вайи ийрки. Пулмасла халап. Асансене ертсе килни К,Чулкаç. Юптарусем. Ула куракпа тилĕ. Эзоп. Ула куракпа Тилĕ. И.Крылов. Пакшапа кашкар. Тилĕ Туспа Кролик Тус. Дж.Харрис.

Улап йăхĕнчен эпир, туссем. Улапсем. Г.Юмарт. Ной карапĕ. Библирен.Ту сиччен анна Улап. Улап халапĕсенчен. Çунатла урхамах. Улап халапĕсенчен.

Юмах юпа тăрринче. Чее такасем. Чăваш халăх юмахĕ. Курай юмахĕ. Пушкарт юмахĕ. Пакшапа майĕр. Удмурт халăх юмахĕ.

Асамçă хĕл. Хĕл пуçламăшĕ. В.Эктел. Хĕлле... А.Пушкин. Хĕллекхи çу кунĕсем. Н.Сладков. Хырпа Чăраш тата Уртăш мĕншĕн яланах симĕс? Чăваш халăх юмахĕ. Йĕлтĕрпе. В.Харитонов. Халăх хайлавĕ майла. А.Смолин. Мулкач йĕрĕпе. Г.Харлампьев. Намăсланакан сĕнтерĕçĕ. Н.Силпи. Малтанхи юр. А.Воробьев.

Эпир – сăпайла ачасем. Йăмак. Н.Карай. Сывракан ача. М.Джалиль. Пулашакан. Р.Минатуллин. Шăна кăмпин шапи. А.Галкин. Чечек сыххи. Н.Иванов. Кĕрен тĕпе. И.Шухши. Пуянлăх хакне ĕçлекен сĕç пĕлет. Г.Волков. Хăравçа. Л.Ковалок. Хапхаçа. А.Ерусланов. Хайне сĕç юратна Улап. О.Уайльд. Шавăç витре. И.Исемпек. Асанне шкулĕ. В. Ар-Серги.

Çур хаваслăхĕ. Çурхи тĕнче. Н.Исмуков. Çуркунне пуçланать. Л. Смолина. Ешĕл шав. Н.Некрасов. Çурхи вайă. У.Мишши. Çурхи вăрманта. М.Кипек. Сĕспĕл. А. Каттай. Малтанхи хĕвел. Г.Снегирĕв. Çуркунне ситсен. К.Иванов. Таврана илем кĕреçĕ. Н.Матвеев. Çурхи кун .А.Артемьев.

Кĕрленĕ вăрçă çĕр сичче тахсан. Малтанхи кун. А.Алка. Çумăр куççулĕ. А.Галкин. Вăрçă çакăрĕ. Ю.Николаева. Хурçа хĕр. А.Тимбай. Берлинти палăк. А.Каттай. Çĕр улми сутма кайни. А.Кипеч. Ан пултăр вăрçа. П.Эйзин.

Чĕр чун тĕнчи. Аптраман кăвакалсем. Н.Ишентей. Кашкарсемпе сăпăсни. С.Элкер. Асанпа Хураçка. Н.Иванов. Уртăш. Н.Матвеев. Сара сĕрси. Н.Матвеев. Сăрква. О.Савандеева. Кашкар тавăрăвĕ. Г.Орлов.

Ытарайми, асран кайми Тăван тавралăх! Эл кĕлли. И.Дубанов. Çил ачи. В.Харитонов. Çухату. Г.Орлов. Çулçуревçĕ вăрăсем. Пĕлĕтсем. Аçта васкатăр? М.Волкова. Пĕлĕтсем – шур путексем. Р.Сарпи. Тарăхна така. Х.Уяр. Лĕпĕш. Х.Юлдашев. Çуллахи каникул. У.Мишши. Кĕлĕ хĕрринче. Г.Харлампьев.

Вулав хăнăхăвĕсем. Тĕрĕс аңланса, пĕр тикĕссĕн, сăмахсене вакламасăр, вăтам хăвăртлăхпа вуласси. Вулав хăвăртлăхĕ минутра 70 сăмахран кая мар пулмалла (ăшра вуланă чухне сăмах шучĕ 80 таран ĕсмелле). Шухăш аталанăвне кăтартакан сăмахсене ансат мелсемпе усă курса палăртасси.Шухăшне тата тĕллевне кура текста тивĕçлĕ интонаципе (хăвăрт е хулен, сасса хăпартса е хăпартмасăр, логика пусăмĕсемпе логика тăхтăвĕсем туса) вуласси. Сасапа вуланă чухне харкам вулава асăрхаса пырасси, йăнăш вырăнсене тепĕр хут тĕрĕс вуласа тĕрлетесси. Текстра пĕлтерĕшне усăмлатмалли сăмахсене харкам тĕллĕнех палăртасси.

Текстпа ĕслесси. Сыхăнулă пулсене аталантарасси. Вуланă текстри ĕçсем мĕнле аталанса пынине ийркипе аса илсе каласси (ансат план тăрăх). Панă ййтăва хуравлама текстри кирлĕ вырăна тупасси. Текстăн шухăш тĕлĕшĕнчен вĕçленнĕ пайĕсене уйăрасси, вĕрентĕçĕ пулашнине текст ятне аңлантарасси, унăн тĕп шухăшне палăртасси. Ансат план асласси, план тăрăх текст ашлăхне асамласа каласа парасси (туллин, кĕскен, суйлавлăн). Вуланине туллин тата суйлавлă каласа панă чух самахлă үкерчĕксем тăвасси, санарлă сăмахсемпе, сăмах майлашăвĕсемпе, синонимсемпе вырăнлă усă курасси. Сăнарсене, сит çанталăка сăнласа кăтарна чух усă куракан сăмахсене, вĕсен майлашăвĕсене текстра тупасси. Сăмахăн текстри пĕлтерĕшне аңланасси. Сăнарсене вĕрентĕçĕ пулашнине хак парасси. Курни-илтни, сăнани сиччен сыхăнулă калав тăвасси. Каланă шухăша вуласа тухна текстри тĕслĕхпе сирĕплетесси. Инсценировкасене хутшăнса роль сăмахĕсене тивĕçлĕ интонаципе вуласси.

Илемлĕ литература жанрĕсен хăш-пĕр уйрăмлăхĕсем: юмах (унта тĕлĕнмелле, чăн пурнăçра пулма пултарайман ĕçсем пулса иртеçĕ), юптару (сăнарĕсем - тĕрлĕ чĕр чун, йивăç кураç; вĕçĕнче вĕрентсе калани пур), савă (ийркісем хайне евĕр виçеллĕ, ийрке вĕçĕсем пĕр пекрех янăраçĕ).

Веренĕ кĕнекине чухласси: кирлĕ хайлава унăн тупмаллинчи ячĕ тăрăх тупасси; кĕнекене пĕр авторăн калавĕ е савви тĕлне уçасси; тема тĕлĕшĕнчен пĕр-пĕрне сывăх хайлавсене асăрхасси; текст хыççанхи ĕçсене харпăр хай тĕллĕн аңланса пурнăçласси.

КЛАСС ТУЛАШĖНЧИ ВУЛАВ

Вулав материалĕ: чăваш, вырăс, ытти тăванла халăхсен писателĕсем ачасем валли сырна 15-20 кĕнеки, «Тантăш»хаçатпа «Тетте» журналти материалсем (вĕрентĕçĕ суйласа илнĕ тăрăх). Хĕлхем» кĕнеке тăрăх».

Вулав тематики: таван тавралăх илемне сăнлакан, пурнăҫа юратма, ҫут ҫанталăка упрама, сапăр та тараватлă пулма вĕрентекен, тĕрлĕ халăх ывăлĕ- хĕрĕсен пархатарлă еҫ-хĕлне сăнлакан сăвăсемпе калавсем, пысăкрах калăплă хайлав сыпакĕсем, юмахсем.

Ача-пăча кĕнекипе еҫлесси (пĕлүсем, аслайсемпе хăнăхусем). Кĕнеке пайĕсене пĕлесси: титул листи, ум сăмах, тупмалли, вĕҫенче калани. Кĕнеке мĕн ҫинченни унăн пайĕсем тăрăх аңкарасси. Класс тулашĕнчи вулав урокĕ валли кирлĕ кĕнекене шыраса тупасси. Класс тулашĕнче I ҫурҫулта эрнере вăтамран 10—12, II ҫурҫул вĕҫенче 20—25 страницăран кая мар вуласси, вуласа пĕлнине вĕрентүҫĕ ыйтавĕсем тăрăх каласа парасси. Кĕнекен ятне, авторне аса илме пĕлесси. Паллашнă писателĕн 2—3 кĕнекине астăвасси. Сĕннĕ кĕнекесен списокĕпе, тема картотекипе усă курасси.

Сĕнĕ литература ваййисем выляма вĕрентесси. Вĕсене класс тулашĕнче те выляттарасси.

Вĕрентү меслечĕсем, ачасен пĕлĕвне тĕрĕслесси

Кашни урокрах ачасене вĕренү кĕнекипе усă курма, кирлĕ темăна, правилăна, хăнăхтарăва хăвăрт шыраса тупма, хăнăхтарура мĕн хушнине йĕркипе тума вĕрентсе пымалла. Ҫавăн пекех вĕсене хайсем пурнăҫланă хăнăхтару мĕн тума кирлине, мĕне вĕрентнине аңкарма хистемелле. Ачасене вĕренүре хавхалантарас тесе таван чĕлхе урокĕсенче тĕрлĕрен вĕрентү ваййи, вайялă хăнăхтарусем (сăмах кашмăшĕсемпе шарадăсем, ребуссем шувлани, сăмахсем шыраса тупни, таван сăмахăн вăрттанлăхне, кун-ҫулне кăтартакан пĕчĕк калавсене вулани т.ыт.те) йĕркелемелле. Вĕсем ачасен тимлĕхне үстерме, ывăннине сирсе яма, вĕренү тухăҫне пысăклатма пулăшаҫҫĕ. Урок тытăмĕ пĕр евĕрлĕ пулни кĕҫĕн класри ачасене час ывăнтарать. Унтан хăтăлмашкăн урока тĕрлĕ еҫ кĕртсе черетленермелле: калаҫу, чĕлхе сăнавĕ-тишкерĕвĕ, кĕнекепе тата тетрадьпе еҫлени, класс хăми ҫине ҫырни, грамматика ваййисем ирттерни т.ыт.те.

Ачасен пĕлĕвне тĕрĕслесси

«5» паллă ҫакăн пек чухне лартмалла: вĕренеке мĕн вуланине туллин аңлансан;

1-мĕш ҫур ҫулта тулли сăмахăн (пĕрремĕш хут тĕл пулнă сăмахсене сыпакласа), пĕр тикĕссĕн, тивĕҫлĕ интонаципе минутра 65 (аҫра 80) сăмахран кая мар вулат;

2-мĕш ҫур ҫулта тĕрĕс аңланса, пĕр тикĕссĕн, сăмахсене вакламасăр, текст пĕлтерĕшĕпе шухăшне шута илсе тивĕҫлĕ интонаципе (хăвăрт е хуллен, сасса хăпартса е хăпартмасăр, логика пусăмĕсемпе тăхавсем туса) минутра 75 (аҫра 80) сăмахран кая мар вулат; вуланине туллин, кĕскен тата суйлавлăн каласа пама, пысăках мар текст пайĕсене харкам тĕллĕн уйăрса ят пама, ансăр план тăрăх каласа пама, ыйтусене хуравлама, шухăшне текстри тĕслĕхпе ҫирĕплетме, хайлавăн тĕп шухăшне ваттисен сăмахĕсемпе тата каларăшсемпе палăртма, текста асăмласа каласа панă чухне сăнарлă сăмахсемпе усă курма пĕлет; автор герой ҫине мĕнле куҫпа пăхнине, сăвă, калав, юптару, пьеса ансат уйрăмлăхĕсене чухлат; пăхмасăр каласа памалли сăвă текстне ҫирĕп пĕлет, аҫна тĕрĕс те палăртуллă каласа парать.

«4» паллă ҫакăн пек чухне лартмалла: вĕренеке вуланă текста аңланать пулсан;

1-мĕш ҫур ҫулта текста палăртуллăн, сăмахсене вакламасăр (йывăр сăмахсене сыпакласа), вулав тĕрĕслĕхне асăрхаса, йăнăшсене тўрлетсе пырса, минутра 50 сăмахран кая мар вулат;

2-мĕш ҫур ҫулта вулав хăвăртлăхĕ 65 сăмахран кая мар, вулавра 1-2 йăнăш, ача аҫна хăех тўрлетет; сăвва палăртуллăн, тивĕҫлĕ интонаципе пăхмасăр каласа пама пĕлет, анчах та пысăках мар йăнăшсем (пĕр сăмахах темиҫе хут калани, пăтраштарни т.ыт.те) тăвать.

«3» паллă ҫакăн пек чухне лартмалла: вĕренеке ача текстăн тĕп шухăшне вĕрентүҫĕ пулăшнине ҫеҫ аңланать пулсан;

1-мĕш ҫур ҫулта текста тулли сăмахăн (хăш-пĕр сăмахсене вакласа), сасса улăштармасăр минутра 50 сăмахран кая мар вулат;

2-мĕш ҫур ҫулта вулав хăвăртлăхĕ минутра 60 сăмахран кая мар, ача сăмахсене, сыпаксемпе сасăсене 4-6 ҫĕрте пăтраштарса, сиктерсе хăварса, вĕсене ыранĕпе ылмаштарса, сăмахсенчи пусăмсене тĕрĕс мар туса вулат; мĕн ҫинчен вуланине ҫыхăнуллăн каласа пама пĕлмест, текст пайĕсене уйăрса ят пама вĕрентүҫĕ пулăшнине ҫеҫ пултарать, пуплев йăнăшĕсем тăвать, вĕсене пулăшмасăр тўрлетеймест; пăхмасăр каламалли сăвва ҫирĕпех пĕлмест.

«2» паллă ҫакăн пек чухне лартмалла: вĕренеке ача 1-мĕш ҫур ҫулта сасса улăштармасăр, сăмахсене вакласа, минутра 35 сăмахран кая мар вулат;

2-мĕш ҫур ҫулта хăш-пĕр сăмахсене ҫеҫ вакламасăр минутра 45 сăмах таран вулат; 6 йăнăшран ытларах тăвать; мĕн вуланине пăтраштарса, ҫыхăнусăр каласа парать, вĕрентекен ыйтавĕсемпе те текстăн пайĕсене уйăрма пĕлмест; сăвван пысăк пайне пăхмасăр каласа пама пултараймасть.

3. Литература вулавё урокёсен тематика планё 3 - мёш класс. 68 сехет

№	Раздел (пурё сехет)	Урок теми	Сехетсен шучё
1	Ак ситрё сентябрь... 4 сехет	Литература вулавё предметән 3 –мёш класс валли палартнә тёллевёсемпе зачачисем.	1
2		Савя ячё, теми, тёп шухашё.	1
3		Калав, калаври сәнарсем, калаври ёс аталанавё әнлавсем.	1
4		Класс тулашёнчи вулав. Шкула. Петёр Ҙалкус	1
5	Чаваш җёршывё - 3 сехет	Савнә сёр, Чаваш сёр-шывё. Чаваш республикин Патшалах атрибучёсем.	1
6		Калав ячё, теми, тёп шухашё.	1
7		Саваллә хайлав, унти камал-туйам, сәнарләхпа палартулах мелёсем.	1
8	Кёркунне - 4 сехет	Кёр пусламашён сәнләхёсем, вёсене сәнламалли мелсем.	1
9		Ылтән кёркунне сәнләхёсем, вёсене сәнлани. Сәнарләх хатёрёсем.	1
10		Сәнлавля калав. Сәнарсем.	1
11		Класс тулашёнчи вулав. Кёрхи сәнсем.	1
12	Халәх сәмахләхё - 7 сехет	Тупмалли юмахсем – халәх сәмахләхён тёслёхёсем. Ҙыравсәсем хайланә тупмалли юмахсем.	1
13		Вайя-шәпа юррисем.	1
14		Ача-пәча ваййисем.	1
15		Класс тулашёнчи вулав. Чуччу кашти авәнтәр	1
16		Ҙыравсәсем хайланә пулмасла халапсем.	1
17		Юптарусем.	1
18		Прозалла юптарусем.	1
19	Уләп йәхёнчен эфир, туссем... - 4 сехет	Мифсем. Уләп халапёсем.	1
20		Класс тулашёнчи вулав. Ылтән хутаҗ	1
21		Тёрлё халәх халапёсем, вёсен пёрпеклөхёпе уйрамләхёсем.	1
22		Халапсен пурнәсри вырәнёпе пёлтерёшё.	1
23	Юмах юпа тәрринче - 3 сехет	Чаваш халәх юмахё. Чёр чун юмахёсем.	1
24		Тёрлё халәх юмахёсем. Йәла юмахёсем.	1
25		Класс тулашёнчи вулав. Юмах ятәм, юптартам.	1
26	Асамсә хёл -6 сехет	Поэзи хайлавёсенчи сәнарләх мелёсем.	1
27		Хайлаври сәнарсем.	1
28		Юмахра сәнланнә вәхәтпа сәнарсен характерён шайлашавё.	1
29		Саваласа сырнә илемлө хайлавсен кёввипе чёлхи. вёсенче автор камал- туйамё паларни.	1
30		Класс тулашёнчи вулав. Хёл илемё	1
31		Калав теми, тытамё, тёп шухашё.	1
32		Эфир сәпайлә ачасем - 11 сехет	Н. Карай. «Йәмак».
33	М. Джалиль. «Ҙывракан ача».		1
34	Р. Минатуллин «Пуләшакан»		1
35	А. Галкин «Шәна кампин шәпи»		1
36	Н Иванов «Чечек сыххи»		1
37	И Шухши «Кёрен тупе»		1
38	Г. Волков «Пуянләх хакне ёслекен сёс пёлет»		1
39	Л. Ковалюк. «Хәравсә».		1
40	О. Уайльд. «Хайне сёс юратнә Уләп»		1
41	Класс тулашёнчи вулав. Ёс – пурнәс илемё		1
42	В.Ар –Серги «Асанне шкулё»		1
43	Сур хавасләхё - 6	Н. Исмуков. «Сурхи тёнче»	1

44	сехет	Л. Смолина «Суркунне пусланать», Н. Некрасов. «Ешёл шав» саввисем	1
45		Мётри Кипек «Сурхи вэрманта»	1
46		Г. Снегирев «Малтанхи хёвел»	1
47		Н. Матвеев «Таврана илем күрессё», А. Артемьев «Сурхи кун»	1
48		Класс тулашёнчи вулав. Сут санталак тата эпё.	1
49	Чёр чун тёнчи - 6 сехет	Н. Ишентей «Аптраман кавакалсем»	1
50		С. Элкер «Кашкарсемпе сапашни».	1
51		Н. Матвеев «Урташ»	1
52		Класс тулашёнчи вулав. Чёр чун тёнчи	1
53		Н. Матвеев «Сара серси»	1
54		Г. Орлов «Кашкар таваравё»	1
55	Кёрленё вэрса сер	А.Алка. «Малтанхи кун»	1
56	синче тахсан - 8 сехет	Класс тулашёнчи вулав. Сут санталак упра	1
57		А.Галкин. «Сумар кушсёлё»	1
58		Ю.Николаева. «Вэрса сакарё». Асаилу	1
59		А.Тимбай. «Хурса хёр»	1
60		А.Кипеч. «Сер улми сутма кайни»	1
61		Класс тулашёнчи вулав. Юмах ятам, юптартам.	1
62		Петёр Эйзин. «Ан пултар вэрса нихасан»	1
63	Бтарайми, асран	И. Дубанов «Эл кулли»	1
64	кайми таван тавралх - 6 сехет	М. Волкова «Пёлётсем, аста васкатар?». Р. Сарпи «Пёлётсем – шур путексем»	1
65		Х. Уяр «Таракна така».	1
66		Х. Юлташев «Лёпёш». У. Мишши «Суллахи каникул».	1
67		Г Харламповев «Кулё хурринче».	1
68		Класс тулашёнчи вулав. Таван ен Н.Сандров Эпир сурална вырансем.	1