

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеачакская средняя общеобразовательная школа им.А.П.Айдак»
Ядринского района Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «30 » августа 2022 г.
Руководитель
_____ Н. И. Одикова

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____ С.В.Степанова
« 30 » август 2022г.

«Утверждаю»
Директор школы
от « 30 » август 2021г
_____ Т.А.Яжейкина
Приказ №216 « 30 » август 2022г.

Рабочая учебная программа
по биологии для 8 класса
на уровне основного общего образования

Составитель Одикова Нина Ильинична,
учитель биологии высшей категории

Пояснительная записка.

За основу рабочей программы взята программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (автор Пасечник В.В.), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования министерства образования Р.Ф., опубликованная издательством «Дрофа» в 2010 году (стр. 124). Данная программа относится к авторским программам, составленным в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта.

Настоящая программа предназначена для изучения курса «Человек и его здоровье» в 8 классе средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением программ, предложенных для основной школы. При составлении рабочей программы в основную программу изменения не вносились. Резервное время, предусмотренное программой в количестве 2 часов, использовано для контрольных уроков.

Перечень лабораторных работ:

1. Лабораторная работа №1 «Рассматривание клеток в оптический микроскоп».
2. Лабораторная работа №2 «Изучение микроскопического строения ткани».
3. Лабораторная работа №3 «Мышцы человеческого тела.» (Выполняется дома).
4. Лабораторная работа №4 «Выявление плоскостопия и нарушения осанки» (Выполняется дома).
5. Лабораторная работа №5 «Микроскопическое строение крови».
6. Лабораторная работа №6 «Измерение пульса и кровяного давления после дозированной нагрузки».
7. Лабораторная работа №7 «Измерение обхвата грудной клетки на вдохе и выдохе».
8. Лабораторная работа №8 «Действие слюны на крахмал».
9. Лабораторная работа №9 «Составление пищевых рационов в зависимости от энерготрат»
10. Лабораторная работа №10 «Определение типа ВНД»

(70 часов в год (в том числе 10 лабораторных работ)).

Распределение часов по темам.

Тематическое планирование уроков биологии в 8 классе
На 2016-17 уч.год

Количество часов:

Всего 70 в неделю 2.

Плановых контрольных уроков 6, зачетов 7, тестов 14, уроков с использованием ИКТ 47,

№	Название раздела	Название тем урока	Количество часов
1	Введение (1 час).	Науки о человеке. Место человека в системе органического мира	1
2	Происхождение человека (2 часа).	Историческое прошлое людей.	1
3		Расы человека и ЧР.	1
4	Строение организма (5 часов).	Общий обзор организма человека.	1
5		Клеточное строение организма человека. Л.Р. №1 «Рассматривание клеток в оптический микроскоп»	1
6		Строение и функции тканей человека. Л.Р.№2 Изучение микроскопического строения тканей.	1
7		Регуляция функций организма человека.	1
8		Зачет по теме: «Общий обзор организма человека».	1
9	Опорно-двигательная система (8 уроков).	Строение и свойства костей. Рост костей.	1
10		Строение и функции скелета человека.	1
11		Типы соединения костей.	1
12		Строение и функции мышц. л.р.№3. Мышцы человеческого тела (выполняется дома).	1
13		Работа скелетных мышц	1
14		Значение физических упражнений для роста и развития организма.	1

15		Первая помощь при повреждениях скелета. л.р. №4. Выявление плоскостопия и нарушения осанки (выполняется дома).	1
16		Зачет по теме: «Опорно-двигательная система».	1
17	Внутренняя среда организма (10 уроков).	Внутренняя среда организма.	1
18		Состав и функции крови. л.р.№5.Микроскопическое строение крови.	1
19		Иммунитет.	1
20		Группы крови. Переливание крови.	1
21		Система кровообращения.	1
22		Круги кровообращения.	1
23		Строение и работа сердца.	1
24		Движение крови по сосудам. л.р.№6. Измерение пульса и кровяного давления после дозированной нагрузки.	1
25		Гигиена сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при заболевании сердца и сосудов.	1
26		Зачет по теме: «Кровь и кровообращение».	1
27	Дыхание (5 уроков).	Значение дыхания. Строение и функции органов дыхания.	1
28		Газообмен в легких и тканях.	1
29		Дыхательные движения и их регуляция. л.р.№7. Измерение обхвата грудной клетки на вдохе и выдохе.	1
30		Гигиена дыхания. Профилактика заболеваний дыхательной системы.	1
31		Зачет на тему: «Дыхание».	1
	Пищеварение (5 уроков).	Питание и пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы.	1
32		Пищеварение в ротовой полости. л.р.№8. Действие слюны на крахмал.	1
33		Пищеварение в желудке.	1
34		Пищеварение в кишечнике.	1
35		Регуляция пищеварения. Профилактика заболеваний пищеварительной системы.	1
36	Обмен веществ и энергии (4	Обмен веществ и энергии в организме. Питание и пищеварение.	1

	часа)		
37		Витамины.	1
38		Энерготраты человека и пищевой рацион. л.р.№9. Составление пищевых рационов в зависимости от энерготрат.	1
39		Зачет по теме: «Питание и обмен веществ».	1
40	Покровные органы. Терморегуляция. Выделение. (5 уроков)	Строение и функции кожи.	1
41		Гигиена кожи и одежды.	1
42		Роль кожи в терморегуляции.	1
43		Выделение. Строение и функции мочевого выделительной системы.	1
44		Зачет по теме: «Покровные органы. Терморегуляция. Выделение».	1
45	Нервная система (5 уроков).	Значение нервной системы.	1
46		Строение и функции нервной системы. Спинной мозг.	1
47		Головной мозг.	1
48		Кора больших полушарий головного мозга.	1
49		Соматический и автономный отделы нервной системы.	1
50	Анализаторы и органы чувств (5 часов)	Анализаторы и органы чувств.	1
51		Зрительный анализатор.	1
52		Гигиена зрения.	1
53		Слуховой анализатор.	1
54		Органы равновесия, осязания, обоняния и вкуса.	1
55	ВНД, поведение, психика (6 часов)	Учение о высшей нервной деятельности.	1
56		Врожденные и приобретенные программы поведения.	1
57		Сон и его значение.	1
58		Особенности ВНД человека.	1

		л.р. №10. Определение типа ВНД.	
59		Эмоционально-волевая сфера человека.	1
60		Зачет по теме: «Нервная система, анализаторы и ВНД»	1
61	Железы внутренней секреции (2 часа)	Роль эндокринной регуляции.	1
62		Функции желез внутренней секреции.	1
63	Тема 13 Размножение и развитие организма (5 урока).	Жизненные циклы, размножение.	1
64		Беременность и роды. Контрацепция.	1
65		Профилактика наследственных, врожденных и венерических болезней.	1
66		Контрольная работа за год.	1
67		Здоровый образ жизни как условие выживания человека в современном мире.	1
68		Здоровый образ жизни как условие выживания человека в современном мире.	1
69		Здоровый образ жизни как условие выживания человека в современном мире.	1
70		Здоровый образ жизни как условие выживания человека в современном мире.	1

. Список литературы для обучающихся:

Учебник: В.В.Пасечники др. Биология. Человек. 8 кл. - Москва: «Дрофа», 2013 г.

Методический комплекс:

1. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Рабочая тетрадь. Биология. Человек. 8 класс. Издательство «Дрофа» 2014 г.г. 8
2. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Тематическое и поурочное планирование к учебнику. Биология. Человек. 8 класс. Издательство «Дрофа» 2013 г.
3. Никишов А.И. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 8 класс. Издательст.

Нормы оценки знаний

Ставится оценка:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

«1» - при отказе от ответа или при полном незнании темы