

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнеачакская средняя общеобразовательная школа имени А. П. Айдак»  
Ядринского района Чувашской Республики

*Рассмотрена  
на заседании ШМО  
Протокол №1*

*от «30» августа 2022.*

*Руководитель ШМО*

*\_\_\_\_\_ Яжейкина С.В.*

*Согласовано  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ С.В. Степанова*

*от «30 » августа 2022г.*

*Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Верхнеачакская СОШ»  
им А П Айдак»*

*\_\_\_\_\_ Яжейкина Т.А.*

*Приказ №236 «30» августа 2022г.*

**Рабочая учебная программа  
по литературному чтению на родном (чувашском) языке для 2 класса  
на уровне начального общего образования**

**Составитель Белова Елена Михайловна,  
учитель начальных классов высшей категории**

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ( ЧУВАШСКОМ) ЯЗЫКЕ

### Предметн пулас результатчĕсем

#### Харкамлăх (личностные):

- ачасем хайсем вĕренекен пулнине аңланни, вĕренекенĕн яваплăхне уçамлани;
- ачасем тăван çĕршыв, тăван халăх, тăван чĕлхе, литература аңлавсене аша хывни, хайсем хăш халăх ывăл-хĕрĕ пулнине аңланни, вĕсен тăван халăха хисеплес туйăм амаланма пуçлани;
- ачасем таврари пурнăç, этем, çут çанталăк çинчен мĕн пĕлнине аңлалатни, тавракурăмĕ йĕркеленсе пыни;
- харпăр хай хăтланăвĕсене сăнама-асăрхама, вĕсемшĕн яваплă пулма хăнăхса пыни;
- шкулта, класра, урамра, килте, хăнара хăвна мĕнле тытмаллине, уроксене мĕнле хатĕрленмеллине, ĕç вырăнне хатĕрлемеллине, парта хушшинче мĕнле лармаллине, ĕç хатĕрĕсемпе мĕнле ус= курмаллине, ĕçе тăрăшса, тимлĕ, тирпейлĕ тумаллине аңланни;
- тимлĕх калăпăшĕ, пахалăхĕ, самантлăх, ятарлă тата ирĕклĕ аставăмĕ аталанни;
- хайлавсенчи сăнарсен лайăх тата начар енĕсене шута илни;
- пĕчĕккĕн аслисемпе пĕрле ĕçе хăнăхса пымаллине, пурнăçра çак хăнăхусем кирлĕ пулассине аңланни;
- ĕмĕтленни, вĕренни пурнăçра кирлĕ пулнине тавçарни.
- шкулта вĕренни пĕлĕ пухмалли, аталанмалли, харпăр хай пурнăçне кăсăклăрах, усăллăрах тума вĕренмелли тĕп мел пулнине аша хуни;
- ачан кăмăл-сипечĕ çырĕпленсе пыни: ваттисене хисеплемеллине, çынпа ыра пулмаллине, çынсем хушшинче хăвна мĕнле тытмаллине, чĕр чунсене юратмаллине аңланса илни;
- шухăшлав аслайĕсем туптанни.

#### Предметсен пĕрлĕхлĕ результатчĕсем (метапредметные)

##### Пĕлĕлĕх(познавательные):

- итленĕ е вуланă чух мĕнле лармаллине тата урокра кирлĕ хатĕрсемпе мĕнле усă курмаллине пĕлни;
- таврари япаласене, пулăмсене тĕпчес аңталав аталанни;
- таврари япаласемпе пулăмсем çинчен мĕн пĕлнине системалани: «Тăван çĕр-шыв» аңлава уçамлани. Вăл çуралнă вырăн, тăван ял, тавралăх, хай пурăнакан республика тата çĕр-шыв (Раççей) пулнине аңланни, унăн культури, мухтавлă çыннисем çинчен пĕлни; çут çанталăк законĕсем, япаласемпе пулăмсем пĕр-пĕринпе сыхăнса аталаннине курни;
- тавралăх енĕсене, япалан вырăнне кăтартма, тавралăхри вырăнне палăртма пĕлни;
- япаласен пĕрпеклĕхне, уйрăмлăхне, вĕсем мĕнпе уйрăлса тăнине курма, палăртма пултарайни;
- ачан тавракурăмĕ аңлалани: çут çанталăкри пулăмсем, çулталăк вăхăчĕсем, ĕмĕр, чĕр чунсем, ачасен пурнăçĕ, ĕç-хĕлĕ çинчен тĕплĕнрех пĕлни, тĕнче курăмĕ йĕркеленсе пыни;
- туйăм культури çивĕчленни: кирлĕ вăхăтра пулăшма, мĕн тумалла, мĕнле тумаллине тавçара пуçлани;
- пысăк, пĕчĕк, тан услаха курни, логикăллă шайлаштарайни;
- вĕренĕ хатĕрĕсенче кирлĕ материала шыраса тупма пĕлни;
- вĕренĕ хатĕрĕсенче панă символсене, модельсене, схемăсене, палăсене аңланни;

##### Йĕркелĕ-хаклав(регулятивные):

- тантăшĕсен тата харпăр хай ĕçне тишкерейни тата пахалайни;
- тишкерĕ – пĕтĕстерĕ ĕçне хăнăхни, пĕтĕмĕшлине пайсем çине уйарма, пайĕсене пĕтĕстерме пĕлни;
- тĕрĕс курма, япаласен услахри вырăнне палăртма пултарни;
- хайĕн ĕçне вĕрентекен, юлташĕсем хакланине йышнини;
- вĕрентекен, класпа пĕрле палăртнă задаçана татса памалли тĕрлĕ майсем тупни;
- хăвăн шухăшна аңлантарса парайни;
- йăнăша курма, пĕр-пĕрне йăнăш тăвасран асăрхаттарма вĕренни;
- ĕç йĕркине, мĕн хыççăн мĕн тумаллине, мĕншĕн ун пек тумаллине тавçарни;
- ĕçĕн кашни тапхăрне вĕрентекен пулăшнинпе хак парса пырайни;

- харпәр хай ёсне планлама пёлни.

**Хутшайну(коммуникативные):**

- шухайша төрөс те усамла, ҫыхануллă каласа пама тăрашни;

- текстпа ёслеме пёлни, вулани ҫинчен ҫыхануллă тата усамла каласа пама тăрашни;

- ачан пуллевё, йанайша курма, пёр-пёрне йанайш тавасран асархаттарма вёренни;

-пуллев культури аталанни: пёр-пёр япала, пулам, ёҫ ҫинчен ҫыхануллă, кирлё сáмахсемпе усá курса каласа пама пултарни; юлташпа, аслисемпе, ваттисемпе мён ҫинчен тата мёнле сáмахсемпе усá курса каласмаллине а́нкарни, кампа каласна́ чух, хáҫан, мёнле сáмахсемпе (сывлáх сунни, тав тунни, сывпулашни) усá курмаллине тавсáрни;

- ҫывáх, хирёсле, пёр пёлтерёшлё, нумай пёлтерёшлё сáмахсен пёлтерёшёсене төрөсрех, тарáнрах а́нланни, вёсен ретёнче кирлине суйлайни;

- сáмахсен кусамла пёлтерёшне а́нланни;

- чáваш чёлхинче сáмахсен предложенире ҫирёп йёрке пуррине а́нланни, а́на пуллевре тытса пырайни;

- каласа парассин төрлё тёсёсене (калав, сáнлав, уйлав) пёлни. Вёсен тытамёпе уйрамлáхёсене курма, калавáн төрлё тёсне йёркелеме пултарайни;

- калав темине, тёп шухайшне палáрттайни;

- хутшайну пуллевё (диалог) тытамне, унти предложенисен хай евёрлэхне (ытларах тулли мар предложенисем) пёлни. Диалог шалашё пёр темána, пёр тёп шухайша пáхáнса тáнине а́нланни. Майёпен хутшайну пуллевне төрлё пуллев ситуацийёсенче усá курма пултарни;

- ушкáнпа ёслеме пёлни;

- сáмах йышё пуянланни;

- ҫынсем төрлёрэн шухайшлама пултарнини а́нланни.

**Предметáн пайрам (предметные) результатёсем:**

- илемлё хайлавсене йышáнма, итлеме-а́нланма малалла хáнáхса пыни;

- «халáх сáмахлáхё», «ача-пáча сáмахлáхё» а́нлавсене усамлама пёлни;

- чёнү-йыхрав юррисемпе паллашса вёсене мёнле тёллевпе каланине палáртма пултарни, мёнле йёркеленине сáнама пёлни;

- шутлав сáввисем тахсан авал пулса кайнини а́нланни;

- тупмалли юмахсен хайевёрлэхне, тытамне сáнама пёлни;

- илемлё хайлав мелёсене (танлаштару, сáпатлантару) уйáрса илме пёлни, вёсене тупмалли юмахсенче тупайни; тупмалли юмахсем хайланá чухне ҫак мелсемпе усá курма пёлни;

- «юмах» жанрáн хайевёрлэхне а́нланса илни; юмах логикипе сюжетне сáнама пултарни; юмах тытамён хаш-пёр вáртáнлáхёсене усамлама а́нтáлни;

- «илемлё литература», «хайлав», «автор» а́нлавсене уса пама пултарни;

- «калав», «сáвá» а́нлавсене усамлайни;

- сáвáласа ҫырнá хайлавсен тулашё, вёсен хайевёрлэхне сáнаса курма, «рифма», «ритм» а́нлавсене усамлама пёлни;

- сáвáри йёрке вёҫёсем сасá тёлёшёнчен пёр пек янарани ҫеҫ ҫителёксёр, шухайш усамлáхё те пулмаллине а́нланни;

- калава ансамтáн тишкерме вёренни;

- сáвáласа ҫырнá хайлавсене туйма-а́нланма (восприятие) вёренни;

- автор сáвáсенче төрлё кáмáл-туйáма палáртнини а́нланни;

- калав мён ҫинчен пулнини а́нланни, калав темине усамлама вёренни;

- калав теми унта мён ҫинчен каланипе ҫыхáнса тáнине а́нланни;

- илемлё хайлавсенчи шўте а́нланма пёлни.

## ЛИТЕРАТУРА ВУЛАВ ЁСЛАЙ.СЕМПЕ ХЁНЁХЁВ.СЕНЕ Т.Р.СЛЕСЕ ХАКЛАССИ

**«5» паллэ =акён пек чухне лартмалла%** ача текста т.р.с вулать пулсан\*

сёмахсене: сасёсене т.р.с: пёсмасёр: сыпёксемпе саспаллисене вырён.пе ылмаштармасёр:  
сёмахсенчи пусёмсене т.р.с туса: предложенисен в.=чи чарёну паллисене пёхёнса тив.=л.  
Чарёнусемпе: интонаципе вулать\* текстри палламан сёмахсене асёрхама пултарать\* юмаха:  
калава: сёвва п.р-п.ринчен уйёрма: вулани тата текстри \керч.ксем =инчен й.ркипе: =ыхёнуллён  
каласа пама: в.рентекен ыйтёв.сем тёрёх текстпа .=леме п.лет\* сёнарсен .=семпе  
хётланёв.сене сёлтавлама пултарать\* пёхмасёр каламалли сёвё текстне =ир.п п.лет: ёна т.р.с  
те палёртуллё: тив.=л. интонаципе каласа парать?

**«4» паллэ =акён пек чухне лартмалла:** ача вуланй текста ёнланать пулсан\*

1 - м.ш =ур=улта п.р тик.сс.н: сёмахсене вакламасёр (йывёр сёмахсене сыпёкласа):  
минутра 25 сёмахран кая мар вулать\*

2 -м.ш =ур=улта п.р тик.сс.н: сёмахсене вакламасёр (йывёр сёмахсене сыпёкласа)  
минутра 40 сёмахран кая мар вулать\*

**«3» паллэ =акён пек чухне лартмалла:** ача м.н вуланине в.рентекен пулёшнине =е= ёнланса  
илет пулсан\*

1- м.ш =ур=улта текста такёна-такёна: сёмахсене вакласа (хёш-п.р сёмахсене =е=  
туллин) минутра 25 сёмахран кая мар вулать\*

2- м.ш =ур=улта тик.сс.н: сёмахсене вакласа (хёш-п.р сёмахсене туллин) минутра  
35 сёмахран кая мар вулать: анчах сёмахсемпе сыпёксене 3—4 =.рте п.р-п.ринпе  
пётраштарать: сиктерсе хёварать: вырён.пе улёштарать: сёмахсемпе  
предложенисем хушшинчи чарёнусене т.р.с тумасть\* м.н =инчен вуланине каласа  
панё чухне пуплев йёнёш.сем тёвать: в.сене в.рентекен пулёшнине =е= т\рлетет\*  
пёхмасёр каламалли сёвё текстне =ир.пех п.лмест?

**«2» паллэ =акён пек чухне лартмалла:** ача в.рентекен ыйтёв.сем пулёшнине те текста  
ёнланаймасть\*

1-м.ш =ур=улта саспаллисемпе 20 сёмахран кая мар вулать\*

2-м.ш =ур=улта такёна-такёна: сёмахсене сыпёкласа: минутра 30 сёмахран кая маар:  
сыпёксене: сасёсене 6 =.рте п.р-п.ринпе пётраштарса: сиктерсе хёварса: ылмаштарса вулать:  
сёмахсемпе предложенисем хушшинчи чарёнусене тума п.лмест\* текст ёшлёхне в.рентекен  
пулёшнине те каласа параймасть\* сёвё тексч.н пысёк пайне пёхмасёр калаймасть?

## КЛАСС ТУЛАШ.НЧИ ВУЛАВ ЁСЛАЙ.СЕМПЕ

### ХЁНЁХЁВ.СЕНЕ Т.Р.СЛЕСЕ ХАКЛАССИ

В.рентекенсен класс тулаш.нчи вулав пахал.хне т.р.слесе хакланё чухне т.п вырёнта вулав=ён  
ёслав ёслай.семпе хёнёхёв.сене шута илмелле? +ав шутра: ача- пёча к.некисене п.лни: в.сене  
х.й т.лл.нех суйласа илме пултарни: к.некене в.=не =итичченех вуласа тухни: ёнланса вулани:  
вулани =инчен =ыхёнуллён каласа пани: к.некери \керч.ксем текст ёшлёх.н хёш самантне  
сёнланине ёнкарни? Паллёна ача эрнере м.н чухл. вуланине шута илсе ларта==..Класс  
тулаш.нчи вулавшён в.рэн\ ч.р.к.сенчи тата п.т.м.шле паллёна уйрёммён лартма==.: ёна  
литература вулавне хакланё чухне шута илмелле?

**«5» паллĕ =акĕн пек чухне лартмалла:** в.ренокен программĕна кĕтартнĕ (кĕтартманнисене те) п.р.маях вулат: п.р-п.р к.некене ыттисенчен ун.н тулаш паллисем( яч.пе автор хушамач.) тĕрĕх уйĕрса илет: к.неке автор.н яч. тата унти \керч.ксем тĕрĕх м.н е кам =инчен =ырнине ёнкарат: хайлава хĕй т.лл.н ёшра вуласа тухма пултарать: в.рентекен ыйтĕв.сем тĕрĕх к.некери сĕнарсене асĕнса тухма тата в.сене сĕнлама п.лет: класра халь =е= е маларах вуланĕ к.неке сенчи хайлава аса илсе каласа параять\* класра вуласа тишкерн. 1—2 к.неке (хайлав) ятне аса илсе калать пулсан\*

**«4» паллĕ =акĕн пек чухне лартмалла:** в.ренокен программĕра кĕтартнĕ к.некесене вулат: п.р-п.р к.некене ыттисем хушшинчен ун яч.пе автор хушаматне пĕхса суйласа илет: к.неке автор.пе яч.е: \керч.ксем е к.неке яч.пе унти \керч.ксем тĕрĕх м.н е кам =инчен =ырнине ёнкарайрат: урокра палĕртнĕ вĕхĕтра хайлава хĕй тĕлл.нех ёшра вуласа тухаять: в.рентекен ыйтĕв.сем тĕрĕх к.некери сĕнарсене асĕнса тухма тата в.сене сĕнлама п.лет: халь =е= е маларах класра вуланĕ к.неке е хайлав =инчен каласа параять\* уйрĕм темĕпа класра вуласа ушкĕнпа тишкерн. п.р-п.р к.некен (хайлавĕн) ятне аса илеет пулсан?

**«3» паллĕ =акĕн пек чухне лартмалла:** ача к.некене в.рентекен аса илтернипе =е= вулат: п.р-п.р к.некене ыттисенчен унĕн паллисем тĕрĕх в.рентекен пулĕшнипе =е= уйĕрайрат: унĕн темине (кам е м.н =инчен =ырнине) к.неке хуплашкнчи е текстри \керч.ксем тĕрĕх =е= ёнкарайрат\* урокра палĕртнĕ вĕхĕтра =.н. к.некене пĕхса тухать: анчах та в.рентекен тупма каланĕ хайлава хĕй т.лл.н тупаймасть: класра халь =е= е маларах вуласа тухнĕ к.неке =инчен чуххĕмĕн =е= каласа пама тата сĕнарсене асĕнса тухма п.лет: класра вуласа тишкернĕ к.некесен яч.сене хĕш-п.р темĕпа =ыхĕнтарсан =е= аса илме пултараять пулсан.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА ЧУВАШСКОМ ЯЗЫКЕ»

### Шкула (2 сех)

#### Мен-ши вал Таван сершыв? (6сех)

Савна сер, Чаваш сершыве. Пирен сершыври хуласемпе ялсем. Таван республика сыннисен есе-хеле. «Пирен ял (хула)» экскурси.

#### Халах самахлахенчен. (4 сех)

Чаваш тата ытти халахсен юмахесем юрисем ваттисен самахесемпе туптарусем

#### Юмахсем.(7 сех)

**Керкунне. (7 сех)** Керен терле тапхарне (пусламаше ылтан керкунне хура керкунне) чер чунсемпе усен-тарансен пурнасенчи улшанусене санлакан калавсемпе савасем. «Керхи сансем» экскурсии.

**Эпир - тусла ачасем. (8 сех)** Ачасен пурнасе есе-хеле весем тусла пулни пер-перне пулашни.

**Ес телей те саванас курет. (7 сех)** Ес синчен терле профессии синчен есен пурнастри пелтереше халах пурлахешен тарашни ес сынна телей куни синчен сырна калавсемпе савасем

**Хел. (5 сех)** Хеллехи санталак. Чер чунсемпе усен-тарансен хеллехи пурнасе Сене сула кетсе илни «Хел ситсен» экскурси

**Таван кил-йышра. (2 сех)** Пирен неселсем. Аннесемпе асаннесем кукамайсемпе аппасем, весен есе-хеле. Аннесем синчен сырна калавсемпе савасем

**Килче ыра суркунне. (9 сех)** Чер чунсемпе усен-тарансен пурнасенчи улшанусем. Пар кайни. Ачасен вайи-кулли. Аслисен сурхи есесем Космонавтика куне Космонавтсем синчен

**Чер чунсем - пирен туссем. (17 сех)** Чер чунсем синчен сырна калавсем савасем ваттисен самахесемпе туптарусем (тупмалли юмахсем). Чер чунсене хутелесси, весене пулашасси.

**Усен-таран тенчи. (7 сех)** Варман пурнасе, усен-таран синчен сырна сава-юра, калавсемпе халапсем

**Су уйахне кетемер.**(11 сех) Суллахи сут санталак, уй-хирти тата пахчари есsem синчен сырна калавсемпе савасем, терленчексем.

**Пахмасар калама веренмелли савасем:** сут санталак, таван ен, тус-таванлах, терле чер чун синчен калакан 5-6 сава (верентусе сеннисем тата ачасем хайсем камалласа суйланисем).

**Вулав ханахавесем.** Терес, анланса, пер тикессен, самахсене вакламасар (каткас тытамла самахсене -сыпакласа) вуласси. Вулав хавартлахё - минутра 50 самахран кая мар (ашра вулана чухне самах шуче 60 таран усмелле). Вулана чух шухаша пасмасар, терес чаранусем туса сывлаш саварса ярасси. Хутсар предложенин пур тесесене те тере с интонаципе вуласси. Шухашпа теллеве кура текста хаварт е хулен, сасса хапартса е хапартмасар вуласси.

### **Текстпа еслесси. Сыханулла пуплеве аталантарасси.**

Вулана текст тарах ыйтусене хуравласси, каланине текстри предложенисемпе сиреплетесси. Текста пахаласси, ана вёрентусе ыйтавесем е кенекери укерчекле план тарах аса илсе каласси.

Вулана текст тарах самахла укерчексем тавасси. Пысаках мар калав шалашне (содержанине) патраштармасар, йеркипе аса илесси.

Кенекери укерчексем мене санланине, весем калаван хаш пайне катартнине палартасси, сав вырана текстра тупасси.

Калава темисе пая уйарасси, весене ят парасси; вулана текстан теп шухашне палартасси (верентусе пулашнине).

Илемлех мелесене - танлаштарусене, эпитетсене, метафорасене (терминсене асанмасар) - санасси.

Сывах пелтерешле самахсене танлаштарасси, ун пек самахсене верентусе пулашнине тупасси.

Нумай пелтерешле самахсене терес анланасси. Верентусе пулашнине текстра терле пулама, сынна, сут санталака санарлан катартакан самахсене тупасси, весемпе самахла укерчексем туна чух уса кураcси, тавралаха санасси, танташсемпе выляни синчен печек калав хайласси.

Юмаха, калава, савва пер-перинчен уйарса илме пелесси.

Сасалла пуплевен (каласаван) пысак пелтерешле мелесене - хавартлаха, янаравлаха, саса хулана-синсешне, кевелехне кирле пек улаштарма веренесси. Самахсене терес каласси.

### **Вулав кенекипе еслеме ханахтарасси.**

Тупмаллипе паллаштарасси, кирле калав е сава ятне шыраса тупма верентесси. Хайлав хыссанхи ыйтусемпе ессене пурнасласси (верентусе пулашнине).

### **Класс тулашенчи вулав (17 сехет)**

Вулав материале. Ача-пача валли каларна 8-30 страницалла кенекесем. Ачасем хайсем теллен ашра тата тепер хут саспа суйласа вуламалли савасем, юмахсем, калавсем (калапаше - 5 страница таран).

**Вулав тематики.** Чаваш сершыве, ачасен пурнасепе есsem, чер чунсемпе усен-таран синчен. Тем те пер курса сурени. Юмахсем.

**Ача-пача кенекипе еслесси.** Кенекен теп пайесене, весен ячесене (хуплашка, страницасем, тупмалли) пелесси.

Кенекене мен синченнине ячепе авторе, укерчекесем тарах анкарасси (I сурсул); мен е кам синчен итленине, вуланине ыйтсан терес хуравласси.

4-5 кенекене темине кура ушканласа уйарасси; вулав темине палартасси, кенекене унан хайне евер паллисем тарах суйласа илесси. I сурсулта - итлене текста, II сурсулта - харпар хай теллен вуланине аса илсе ыйтусем тарах каласа парасси. Терле пулама, санарсен есе-хелепе

хатланкалашесене терс хак парасси. Кенеке куравепе, сену плакачепе (I сурсул), хуплашкасен картотекипе тата ансат каталог карточкипе (II сурсул) паллаштарасси.

1-2 класра таташах курна ача-пача кенекисен авторесене терес аса илесси.

Ачасен харпар хай теллен кенеке вулас камал туртамне вайлатасси; класри вулавса кетесне тирпейлесе тама ханахтарасси, ун сине таянса терлерен литература ваййипе паллаштарасси.

Вулана хайлавсен уйрам пайесене кус керет выляса катартасси.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА ЧУВАШСКОМ ЯЗЫКЕ»

№ п/п	Раздел теми, сехет шучё	Урок теми	Сехет шуче
1	<b>Шкула (2 сех.)</b>	Эпё иккёмёш класс ачи. А. Алка «Чи савнăслă кун».	1
2		Хутла вёренме тытăнакана. И. Шухши. Чернил.	1
3	<b>Мён-ши вăл Тăван сёр-шыв (6 сех.)</b>	П. Хусанкай Савнă сёр, Чăваш сёр-шывё	1
4		Сăвăласа сьрнă хайлав. П.Хусанкай «Сёшывăмăр пуçламăшё»	1
5		КТВ Ылтăн тумлă кёркунне	1
6		Илемлё хайлав; хаçат-журналсенче тёл пулакан текстсем	1
7		Аслăх хайлавё; унăн тытăмёпе чёлхи	1
8		Сăвăласа сьрнă илемлё хайлав	1
9	<b>Халăх сăмахлăхёнчен (4 сех.) КТВ</b>	Халăх сăмахлăхё Тупмалли юмахсем.	1
10		КТВ Хутлам е вёссёр такмаксем.	1
11		Вăйă юррисем. Сăварни.	1
12		Чăвашсен ача-пăча вăййисем.	1
13	<b>Юмахсем (7 сех.)</b>	Кинем, мăнукё тата чăпар чăх.	1
14		Н. Иванов Шиклё Шăши	1
15		Силпе Хёвел? Тетте-юмах.	1
16		Сарă аист	1
17		КТВ Саркайăк мёншён сарă тёслё?	1
18		Н.Карай Сьрлана кайсан	1
19		Ю.Ярмыш Кўлё.	1
20	<b>К.ркунне</b>	П.Эйзин Сывă пул сунё.	1

21	<b>(7 сех)</b>	КТВ В. Ахун Шурă акăш чѐпписем	1
22		В. Ямаш Кѐр ирѐ	1
23		М Трубина Кѐр ситрѐ. Н Сладков. Ылтăн сума́р	1
24		Г. Харламповев Эсир пакша курна́-и С Сарпай Хура кѐркунне	1
25		К. Иванов Кѐркунне С. Аксаков Хѐл ларас умѐн	1
26		КТВ В. Енѐш Пăши пăрушѐ	1
27	<b>Эпир тусла́ та хавасла́ ачасем (7 сехет)</b>	П. Хусанкай «Шкул ачи»? С Иванов «Сапăрла́х синчен»	1
28		А. Кăлкан Чăрсăр автансем В Осеева Алюшпа Кѐтерук	1
29		К. Чуковский Лапăрчăк И Шухши Сылта́м алăпа сулахай алă	1
30		Н. Симунов Пула́ра О Савандеева Микула пичче куччене́сѐ	1
31		А Барто Ва́т епле ва́л пула́шать	1
32		Е Афанасьев Кенттипе Мишша И Малкай Сўпсе	1
33		В. Осеева Ка́вак сулса́сем	1
34	<b>Ёс телей те савăна́с кўрет (5 сехет)</b>	И. Яковлев Эпѐ Сехет сѐмѐрни	1
35		Н. Иванов Мухтанчăк сѐрси	1
36		И. Шухши Куршанак сыпăрѐ В. Тимаков Пыл хурчѐ	1
37		КТВ А. Васильева Сăкăр писет В. Самойлов Ырă ёс	1
38		Н.Иванов Пахча хуралси А.Кăлкан Кѐту́с	1
39	<b>Хѐл (4 сехет)</b>	Н. Шелепи Юр А. Алка Сѐнѐ сул юрри	1
40		Н. Матвеев Раштав уйăхѐ А. Пушкин Хѐллехи каç	1
41		Хумма Сѐменѐ Хѐллехи ва́рман Г. Луч Кука́р сăмса	1
42		Н. Сладков Хѐл каçни В.Эктел Юр пике	1
43	<b>Та́ван кил- йышра (2</b>	В. Давыдов Анатри Юратна́ анне Б.Данилов Ха́ш ва́хăтра	1



	<b>сехет)</b>	сывӑраты-ши анне	
44		В. Сухомлинский Ан кўренсем, атте! Амӑшӑ мӑншӑн макӑрнӑ	1
45	<b>Килчӑ ыра суркунне (5 сехет)</b>	Калина Малина Тумла Н. Матвеев Пуш уйӑхӑнче	1
46		Суркунне ситрӑ. К. Иванов Суркунне ситсен	1
47		Н. Шелепи Пӑр каять	1
48		А.Николаев Сурхи сасӑ	1
49		М. Козлов Сур сескисем	1
50		<b>Чӑр чунсем- пирӑн туссем (9 сехет)</b>	М.Волкова Пӑши пӑрушӑ
51	Г.Луч Ай, пакша		1
52	Хветӑр Уяр Пураш		1
53	А. Хум Кӑткӑсем		1
54	Р.Сарпи Улай		1
55	Г.Харлампьев Юрӑ ӑстисем		1
56	К.Чуковский Чӑх чӑппи		1
57	П.Эревет Сар автан В.Сухомлинский Мӑр-мӑр кушак мӑнрен тӑлӑннӑ		1
58	Б.Заходер Мулкач сур		1
59	<b>Усен-тӑран тӑнчи (5 сехет)</b>	Н. Матвеев Пӑр йыхри йывӑссем	1
60		С. Элкер Юман	1
61		Г. Орлов Вӑрманӑн пӑрремӑш кучченесӑ.	1
62		М.Волкова Хурлӑхан, ан хурлан. Р.Сарпи Кӑлӑ	1
63		Г.Харлампьев Сумӑр Н.Шупуссынни	1
64	<b>Су уйӑхне кӑтӑмӑр (5 сехет)</b>	А.Алка Малтанхи аслати	1
65		С. Асамат Сумӑр ташши	1
66		С.Элкер Суллахи ир	1
67		Ю. Силӑм Утӑ синче вӑрманта	1
68		А.Костецкий Утӑра	1