

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеачакская средняя общеобразовательная школа им.А.П.Айдак»
Ядринского района Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
Руководитель
_____ Н. И. Одикова

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____ С.В.Степанова
« 30» август 2022г.

«Утверждаю»
Директор школы
от «30 » август 2022г
_____ Т.А.Яжейкина
Приказ№216 « 30»август2022г.

Рабочая учебная программа
по географии для 11 класса
на уровне среднего общего образования

Составитель Одикова Нина Ильинична,
учитель географии высшей категории

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии ориентирована на группы социально – экономического профиля. Количество учебных часов, отведённое на её освоение Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации -68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. 34 – в 10 классе, 34 – в 11 классе, 1 учебный час в неделю. Составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования на базовом уровне, программы В.П. Максаковского (программно-методические материалы МО РФ, 2001 год). Она отражает разделы стандарта, не нарушает минимально допустимое распределение часов, включает рекомендуемый перечень практических работ.

Специфика географии – её естественно-общественная сущность. География обуславливает интеграцию различных дисциплин в познании пространства: естественных, общественных и технических. Современная география изучает пространственно- временные взаимосвязи и взаимодействия в географической действительности, представляющей собой целостную систему «человек – природа – хозяйство - окружающая среда».

В эпоху расширения и углубления взаимодействия человека с окружающей средой, обострения экологического конфликта между обществом и природой, школьная география – это единственный учебный предмет, который рассматривает прямые и обратные связи между природными и социально – экономическими объектами, явлениями и процессами в условиях современной цивилизации.

Изучение курса географии в рамках социально-экономического профиля позволит максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, поможет выпускникам на основе системы географических знаний, умений навыков самоопределиться в стремительно меняющемся окружающем мире, продолжить своё образование в выбранной области.

Данная программа не нарушает логику изложения материала, предложенную в примерной программе. Из резервного времени (30 часов) - 25 часов предусматриваются на изучение тем «География населения», «Политическая география», «География хозяйства», «Страноведение и регионалистика»; 5 часов – на «Введение в геологию».

Изучение курса географии на профильном уровне позволяет максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, поможет выпускникам на основе системы географических знаний, умений, навыков самоопределиться в стремительно меняющемся окружающем мире, продолжить свое образование в выбранной области.

Изучение географии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
- овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- приобретение компетентности в сфере: элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На профильном уровне назовем следующие:

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, отстаивание своей гражданской позиции, формулирование своих мировоззренческих взглядов;
- выполнение в практической деятельности и повседневной жизни экологических требований, оценивание и корректировка своей деятельности в окружающей среде;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;
- конструктивное восприятие определенных явлений современной жизни, объемное определение своих возможностей и своего вклада в общий результат;
- владение навыками организации и проведения индивидуальной и коллективной деятельности.

Результаты обучения

Курс географии на профильном уровне призван завершить формирование географической компетентности выпускника школы. Основопологающими признаками географической образованности, компетентности выпускника средней школы являются следующие:

- осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенно-природных, техногенных процессов, объектов;
- умелое применение знаний и навыков в субъективно-объективной деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопространственной реальности;
- умение самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности.

Формирование географической компетентности учащихся на профильном уровне служит достижению соответствия географического образования реальностям окружающей среды в личностном, общественном, территориально-пространственном измерениях.

3. Тематическое планирование

по географии (34 часа)

11 класс «Экономическая и социальная география»

Автор: В.П. Максаковский

№	Название раздела	Содержание учебного материала	Часы
1	Зарубежная Европа(11ч)	Европа. ЭГП. Природные ресурсы. ЧР и РФ.	1
2		Население зарубежной Европы и ЧР.	1
3		Хозяйство стран Европы	1
4		Сельское хозяйство стран Европы и ЧР.	1
5		Транспорт. Туризм ЧР.	1

6		Общие особенности населения и хозяйства ФРГ	1
7		Субрегион Восточная Европа	1
8		Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Европы: Швеции и Италии	1
9		Интеграционные процессы в Европе	1
10		Зачет по теме «Европа»	1
11	Зарубежная Азия и Австралия(8ч)	Состав, природно-ресурсный потенциал и население Азии и ЧР.	1
12		Хозяйство стран Азии	1
13		Восточная Азия	1
14		Мы изучаем Японию	1
15		Китай и РФ, ЧР.	1
16		Культура Китая и ЧР.	1
17		Индия	1
18		Обобщение по теме «Азия»	1
19	Северная Америка(5ч)	Географическое положение США и ЧР.	1
20		Природные ресурсы и хозяйство США и ЧР.	1
21		Штаты США, районы ЧР.	1
22		Макрорайоны США	1
23		Макрорайоны США	1
24	Африка(5ч)	Африка. Географическое положение.	1
25		Африка. История открытия и освоения европейцами. Население стран и ЧР.	1
26		Природные ресурсы и хозяйство стран Африки	1
27		Различия регионов Африки	1
28		Семинар по теме «Африка»	1
29	Латинская Америка(4ч)	Латинская Америка. Население. ЧР.	1
30		Хозяйство стран и различия регионов Латинской Америки	1
31		Урок-обобщение по теме «Латинская Америка»	1
32		Обобщение курса за весь год	1
33		Обобщение курса за весь год	1
34		Обобщение курса за весь год	1

4. Дополнительная литература:

1. Максаковский В.П. Москва, Просвещение 2014.
2. За страницами учебника географии. – М.: Просвещение, 2014.
3. Интернет – ресурсы.
4. Мультимедийные обучающие программы:
География 11 класс. «Наш дом Земля».
Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии.

Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами.

Нормы оценки знаний :

Ставится оценка:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

«1» - при отказе от ответа или при полном незнании темы