

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеачакская средняя общеобразовательная школа им.А.П.Айдак»
Ядринского района Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «30 » августа 2022г.
Руководитель
_____ Н. И. Одикова

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____ С.В.Степанова
« 30» август 2022г.

«Утверждаю»
Директор школы
от « 30 » август 2022г
_____ Т.А.Яжейкина
Приказ№ 216 « 30»август2022г.

Рабочая учебная программа
по обществознанию для 11 класса
на уровне среднего общего образования

Составитель Одикова Нина Ильинична,
учитель обществознания высшей
категории

Пояснительная записка.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- *развитие личности* в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- *воспитание* общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- *освоение системы знаний* об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- *овладение умениями* получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- *формирование опыта* применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых

системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерной программы по обществознанию (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерством образования РФ № 1312 от 09.03.2004.
- федерального перечня учебников, утвержденных приказом от 7 декабря 2005 г. № 302, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов 11 класс

При изучении обществознания на базовом уровне преобладают устные, частично-поисковые, и проблемные обучения. Основными формами организации учебных занятий помимо традиционного комбинированного урока являются лекция, семинар, практическое занятие, дискуссия. Для контроля знаний применяется тестирование. Исследовательские методы работы применяются при написании рефератов по различным обществоведческим вопросам.

Тематическое планирование
по обществознанию (3 часа) (102 ч)
11 класс

№	Название раздела	Название тем уроков	Количество часов
1.	<u>Раздел I.</u> Экономика –	Экономика и экономическая наука.	1
2		Экономическая деятельность, её измерители.	1
3		Экономическая деятельность, её измерители.	1
4		Факторы производства, их характеристика.	1
5		Факторы производства, их характеристика	1
6		Экономический рост	1
7		Экономический рост	1
8		Типы экономических систем, их характеристика	1
9		Типы экономических систем, их характеристика	1
10		Рыночная экономика. Спрос и предложение.	1
11		Рыночная экономика. Спрос и предложение.	1
12		Конкуренция, её виды и роль в экономике.	1
13		Конкуренция, её виды и роль в экономике	1

14		Смешанная экономика.	1
15		Рынок, виды рынков.	1
16		Рынок, виды рынков.	1
17		Монополии. Антимоно-польное законодательство	1
18		Монополии. Антимоно-польное законодательство	1
19		Финансовый рынок. Ценные бумаги.	1
20		Банки, их функции. Роль ЦБ в банковской системе.	1
21		Деньги, их функции	1
22		Инфляция: виды, последствия. Меры по борьбе с инфляцией.	1
23		Инфляция: виды, последствия. Меры по борьбе с инфляцией.	1
24		Конкуренция, её виды и роль в экономике.	1
25		Конкуренция, её виды и роль в экономике	1
26		Налоги: виды, функции. Налоговая система РФ.	1
27		Налоги: виды, функции. Налоговая система РФ.	1
28		Бюджет. Кредитно-бюджетная политика.	1
29		Бюджет. Кредитно-бюджетная политика	1
30		Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты	1
31		Экономика предприятия. Издержки. Прибыль.	1
32		Экономика предприятия. Издержки. Прибыль.	1
33		Экономика предприятия. Издержки. Прибыль.	1
34		Мировая экономика. Международная торговля.	1
35		Мировая экономика. Международная торговля.	1
36		Повторительно-обобщающий урок	1

		«Экономика»	
37		Повторительно-обобщающий урок «Экономика»	1
38	. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА	Политическая власть.	1
39		Сущность и организация государства.	1
40		Сущность и организация государства	1
41		Местное самоуправление.	1
42		Политические режимы.	1
43		Политические режимы.	1
44		Демократия.	1
45		Демократия.	
46		Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан.	1
48		Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан.	1
49		Тестирование. «Политические режимы. Формы правления».	1
50		Субъекты политической жизни.	1
51		Субъекты политической жизни.	1
52		Политическая жизнь России.	1
53		Местное самоуправление в Чувашии.	1
54		Местное самоуправление в Чувашии.	1
55		Общество и его развитие.	1
56		Общество и его развитие.	1

57		Экономика и политическая жизнь современного общества.	1
57		Урок контрольного обобщения.	1
58		Урок повторения.	1
59		Экскурсия в городскую мэрию, участие в работе СМИ .	1
60		Резервный урок	1
61	Правовое регулирование общественных отношений –	Право в системе социаль-ных норм.	1
62		Система российского права.	1
63		Гражданство в РФ.	1
64		Гражданство в РФ.	1
65		Права и обязанности граждан.	1
66		Права и обязанности граждан.	1
67		Воинская обязанность. Альтернативная служба	1
68		Воинская обязанность. Альтернативная служба	1
69		Права и обязанности граждан.	1
70		Права и обязанности налогоплательщиков	1
71		Право на благоприятную окружающую среду, спо-собы его защиты	1

72		Право на благоприятную окружающую среду, способы его защиты	1
73		Гражданское право, его субъекты.	1
74		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
75		Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
76		Имущественные права. Интеллектуальная собственность.	1
77		Имущественные права. Интеллектуальная собственность.	1
78		Наследование.	1
79		Неимущественные права. Способы их защиты.	1
80		Семейное право.	1
81		Семейное право.	1
82		Закон об образовании РФ.	1
83		Закон об образовании РФ.	
84		Трудовое законодательство.	1
85		Трудовое законодательство.	1
86		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
87		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
88		Основные принципы гражданского процесса	1
89		Основные принципы гражданского процесса	1
90		Особенности административной юрисдикции	1
91		Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний.	1
92		Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний.	1
93		Конституционное судопроизводство.	1

94		Конституционное судопроизводство.	1
95		Система международного права. Международная защита прав человека	1
96		Система международного права. Международная защита прав человека	1
97		Гуманитарное право	1
98		Гуманитарное право	1
99		Итоговое повторение.	1
100		Итоговое повторение.	1
101		Итоговое повторение.	1
102		Итоговое повторение.	1

1. А.И.Кравченко Обществознание Москва «Русское слово» 2017г
- 2.Задания и тесты по обществознанию: 11 кл./ под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Школа-пресс, 2017
- 3.Школьный словарь по обществознанию: 10-11 кл./ под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ Базовый уровень (включая Экономику и Право) // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2017.

- 4.Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват.учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008. – 351с.
- 5.Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288
(обществознание)
6. Конституция РФ
- 7.Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2009.

- 1.Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
- 2.Обществознание. 11 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч./ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008.
- 3.Сборник законов РФ.
- 8.Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2009.
- 9.Этика: учеб. пособие / Т.В. Мишаткина, З.В. Бражникова и др.; под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 2004.

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, тесты, сравнительные таблицы, сообщения учащихся.

Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Инструментарий для оценивания результатов: устные ответы, тестирование, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы, зачеты, творческие работы, участие в конкурсах, конференциях и др.

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система, портфолио, зачетная система

5. Нормы оценки знаний за устный ответ учащихся по обществознанию:

Ставится оценка:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

«1» - при отказе от ответа или при полном незнании темы