

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеачакская средняя общеобразовательная школа им.А.П.Айдак»
Ядринского района Чувашской Республики**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «30 » августа 2022 г.
Руководитель
_____ Н. И. Одикова

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____ С.В.Степанова
« 30 » август 2022г.

«Утверждаю»
Директор школы
от « 30 » август 2022г
_____ Т.А.Яжейкина
Приказ№216 « 30 »август2022г.

**Рабочая учебная программа
по обществознанию для 10 класса
на уровне среднего общего образования**

Составитель Одикова Нина Ильинична,
учитель обществознания высшей катег

Верхние Ачаки – 2022г

Пояснительная записка

Данный курс представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, экономическая сфера, социальные отношения, политика и право. Все означенные содержательные линии взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Значительно расширены вопросы экономической и правовой сфер, включены вопросы социально-экономического характера. Раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» даёт возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Данный курс обеспечен учебником «Обществознание» (профильный уровень): для 10 класса – под ред Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева, выпущенным издательством «Просвещение», 2010 г.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задача курса: расширить и углубить познания старшеклассников об экономике, политике и праве, способствовать социализации выпускников в современном мире.

Предполагается также проведение лабораторных занятий (изучение текста учебника или хрестоматии), практических занятий (выполнение познавательных и практических заданий), семинарских занятий.

Формы контроля – работа с таблицей и словарём, тестирование, устный и письменный опросы, написание эссе, работа с документами.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Учебно-методический комплекс

Учебник: Обществознание: профильный уровень. Под ред. Кравченко. 10 кл. – М.: Просвещение, 2013

1. Задания и тесты по обществознанию: 11 кл./ под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Школа-пресс, 2011г .
2. Школьный словарь по обществознанию: 10-11 кл./ под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2006
3. Сетевые ресурсы:
Официальный сайт ЕГЭ. Содержит основные документы, определяющие содержание

ЕГЭ, актуальные и наиболее часто задаваемые вопросы, список «черных» сайтов www.ege.edu.ru

- Официальный сайт Госкомстата. Статистические, демографические таблицы (XX – начало XXI вв.) www.gks.ru

- Портал для педагогов. Включает в себя ряд сообществ, где представлена возможность поделиться опытом, представлены ссылки на полезные сайты, разработки уроков (включая презентации), форумы, блоги, затрагивающие актуальные проблемы преподавания социальных дисциплин www.openclass.ru.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Знать/понимать

- ✓ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ✓ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- ✓ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ✓ особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

4.

- *объяснять:* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

➤ *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- ориентировки в актуальных решениях практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Тематическое планирование
по обществознанию (2 часа) (70)
10 класс

Автор : А.И.Кравченко Москва ,«Просвещение», 2018г

№	Название раздела	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Эволюционный базис человечества (8ч)	Познание окружающего мира	1
2.		Проблема истинности	1
3.		История воззрений на общество	1
4.		Строение общества	1
5.		Сферы общественной жизни в ЧР.	1
6.		Цивилизация и общество	1
7.		Проблемы цивилизационного и	1

		формационного подходов	
8.		Повторительно-обобщающий урок: Цивилизация	1
9.	Системное строение общества (8ч)	Современное общество	1
10.		Факторы изменения современного общества	1
11.		Модернизация	1
12.		Глобализация человеческого общества	1
13.		Мировая система	1
14. - 15.		Основные проблемы и тенденции развития современного общества и ЧР.	2
16.		Повторительно-обобщающий урок	1
17.	Культура (12ч)	Сущность культуры.	1
18.		Виды культуры.	1
19.		Формы культуры.	1
20.		Искусство. Виды.	1
21.		Образование. Ступени образования.	1
22.		Образование в эпоху информатизации.	1
23.		Дистанционное обучение.	1
24.		Практический урок : «Образование ЧР»	1
25.		Религия и конфессии.	1
26.		Классификация религии.	1
27.		Особенности мировых религий.	1
28.		Обобщающий урок «Формы культуры»	1
29.	Глобализация(8ч)	Взгляд на общество в истории.	1
30.		Общество и его основные сферы .	1
31.		Общественные социальные институты.	1

32.		Социальная защита.	1
33.		Социальный контроль.	1
34.		Глобализация.	1
35.		Повторительно-обобщающий урок «Глобализация»	1
36.		Глобальные проблемы мира, РФ, ЧР.	1
37.	Социальные группы (8ч)	Социальная стратификация	1
38.		Социальная мобильность	1
39.		Молодежь как социальная группа в ЧР.	1
40.		Семья как социальный институт	1
41 - 42		Демографическая политика.	2
43.		Как можно добиться успеха в личной жизни?	1
44.		Повторительно-обобщающий урок	1
45.	Социальные отношения (9ч)	Социальное взаимодействие	1
46.		Деятельность и поведение	1
47.		Конфликт и протестное движение	1
48.		Социальный контроль	1
49.		Отклоняющееся и противоправное поведение в ЧР.	1
50.		Борьба с девиациями	1
		Проблемы и противоречия в поведении человека в обществе	1
51.		Повторительно-обобщающий урок	1
52.		Этическая основа культуры	1
53.	Мораль и нравственность (18ч)	Мораль и нравственность в ЧР.	1

54. - 55		Нравственные чувства и моральное поведение	2
56 - 57.		Нравственные категории и добродетели	2
58.		Счастье, удовольствие, гедонизм	1
59 - 60.		Справедливость и равенство	2
61.		Проблема духовной жизни человека и общества	1
62.		Повторительно-обобщающий урок	1
63 - 64.		Структура человеческой психики	2
65.		Элементы человеческой психики и сознания	1
66 - 67.		Влияние общества на личность	2
68 - 69.		Проблемы социализации человека	2
70.		Итоговое задание по курсу класса.	1

4. Учебно-методический комплект:

1. Учебник «Человек и общество» под ред. Л.Н.Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой

2. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение

3. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь М.: «Просвещение»

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, тесты, сравнительные таблицы, сообщения учащихся.

Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Инструментарий для оценивания результатов: устные ответы, тестирование, контрольные работы, мониторинги, самостоятельные работы, зачеты, творческие работы, участие в конкурсах, конференциях и др.

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система, портфолио, зачетная система

5. Нормы оценки знаний за устный ответ учащихся по обществознанию:

Ставится оценка:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов