

Утверждаю
Приказ №70 — ОД от « 31 »августа 2022г
Директор _____/С.М.Тобоев/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ювановская средняя общеобразовательная
школа» Ядринского района Чувашской
Республики**

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 «об утверждении ФГОС обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
5. Примерные адаптированные основные образовательные программы обучающихся с ОВЗ.
6. Устав МБОУ «Ювановская СОШ»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
8. Учебный план МБОУ «Ювановская СОШ» индивидуального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья полностью реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов Федерального компонента, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Цель работы коллектива:

создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Язык преподавания: Русский.

9. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение шадающего режима проведения занятий. В МБОУ «Ювановская СОШ» с ОВЗ 2 обучающихся: в 4в и 5в классах.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 3в (1уч.) класса и 5в (1уч.) составлен в соответствии с АООП образования обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение запросов родителей (законных представителей) и интересов обучающегося.

Коррекционная подготовка решает следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимся образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Часы коррекционных занятий ведут логопед и психолог. На основании рекомендаций психолога - медико - педагогической комиссии и диагностических данных они составляют программы по ликвидации речевых нарушений обучающихся или коррекции психического развития.

Освоение обучающимися индивидуальных программ сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода в следующий класс обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ювановская средняя общеобразовательная школа» Чувашской Республики. Промежуточная аттестация проводится во 2-4, 5 – 9 классах.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по общеобразовательному учебному плану осуществляется учителями по 5-ти бальной системе.

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
для обучающейся с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)
ученицы 3 «В» класса на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	4*	ГОУ
	Чтение (Литературное чтение)	4	ГОУ
	Речевая практика	2	ГОУ
Математика	Математика и информатика	4	ГОУ
Естествознание	Мир природы и человека	1	ГОУ
Технология	Ручной труд	1	ГОУ
Искусство	Музыка	1	ГОУ
	Изобразительное искусство	1	ГОУ
Физическая культура	Физическая культура	3	ГОУ
Итого		21	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
Родной (чувашский) язык		1	ГОУ
Литературное чтение на родном (чувашском) языке		1	ГОУ
Коррекционно-развивающие занятия:		6	
Логопедические занятия		3	
Психокоррекционные занятия		3	
Внеурочная деятельность		4	
Итого		33	

* - 4-ый час русского языка реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
для обучающегося с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)
ученика 5 «В» класса на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		V	Всего	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	ГОУ
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	ГОУ
2. Математика	2.1. Математика	4	4	ГОУ
	2.2. Информатика	-	-	ГОУ
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	ГОУ
	3.2. Биология	-	-	ГОУ
	3.3. География	-	-	ГОУ
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	ГОУ
	4.2. Основы социальной жизни	2*	2	ГОУ
	4.3. История Отечества	-	-	ГОУ
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	2	ГОУ
	5.2. Музыка	1	1	ГОУ
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	ГОУ
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	ГОУ
Итого		28	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Родной (чувацкий) язык		1	1	ГОУ
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		29	29	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	
Логопедические занятия		3	3	
Психокоррекционные занятия		3	3	
Внеурочная деятельность:		4	4	
Нравственное		1	1	
Социальное		1	1	
Общекультурное		1	1	
Спортивно-оздоровительное		1	1	
Всего		39	39	

* - 2-ой час основы социальной жизни реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Примечание: ГОУ – годовая оценка успеваемости