

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юманайская средняя общеобразовательная школа им. С.М. Архипова»
Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрено:
Протокол ШМО классных руководителей
24.08.22 г.
№ 1 от 24.08.2022 г

Утверждено:
Приказ №132 от 01.09.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
в 1-4 классах

Составители:

Абрамова В.В., учитель начальных классов МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова»
Павлова Г.М., учитель начальных классов МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова»
Максимова М.Г., учитель начальных классов МБОУ «Юманайская СОШ им. С.М.Архипова»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4 классы)

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование к программе внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
1-2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во ч-ов	Форма проведения занятий	ЦОР/ЭОР
1	Зачем я учусь?	1	Образовательный квиз	school-collection.edu.ru/collection/
2	Где мы живём?	1	Беседа	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
3	Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	Традиции моей семьи	1	Семейные истории	school-collection.edu.ru/collection/
5	Если бы я был учителем	1	Работа с текстом	school-collection.edu.ru/collection/
6	Отчество – от слова «отец»	1	Творческая мастерская	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
7	Я хочу увидеть музыку	1	Музыкальный конкурс талантов	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8	«Готов к труду и обороне»	1	Работа с иллюстрациями	school-collection.edu.ru/collection/
9	Что такое единство народа	1	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Память времен	1	Групповое обсуждение	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
11	Самое главное слово на земле	1	Творческая мастерская	school-collection.edu.ru/collection/

12	Какие в нашей стране есть символы	1	Работа с карточками	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
13	Если ты добрый, это хорошо	1	Групповое обсуждение	apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/
14	С чего начинается Родина	1	Работа с Галереей героев	school- collection.edu.ru/ collection/
15	Где записаны права человека?	1	Эвристическая беседа	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
16	Светлый праздник Рождества	1	Пишем письмо Дедушке Морозу	apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/
17	Умеем ли мы мечтать	1	Конкурс рисунков	school- collection.edu.ru/ collection/
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	1		edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
19	... осталась одна Таня	1	Работа с книжным текстом	apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/
20	Мы идем в театр. А что это значит?	1	Виртуальная экскурсия	school- collection.edu.ru/ collection/
21	Как становятся учеными?	1	Работа с карточками	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
22	Россия в мире	1	Групповое обсуждение	school- collection.edu.ru/ collection/
23	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко дню Защитника отечества)	1	Встреча с ветеранами	edsoo.ru/ Metodicheskie_video uroki.htm
24	Заряд на добрые дела	1	Работа с карточками	apkpro.ru/razgovory- o-vazhnom/
25	Мамы разные важны	1	Групповое обсуждение	school- collection.edu.ru/ collection/

26	Что такое гимн?	1	Работа с книжным текстом	edsoo.ru/ Metodicheskie_video_uroki.htm
27	Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	1	Чтение по ролям	school-collection.edu.ru/collection/
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	1	Обсуждение фильма «Время Первых»	edsoo.ru/ Metodicheskie_video_uroki.htm
30	Надо ли вспоминать прошлое?	1	Конкурс стихов	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	1	Работа с видеоматериалами	school-collection.edu.ru/collection/
32	Без труда не выловишь и рыбку из пруда	1	Беседа с ветеранами труда	edsoo.ru/ Metodicheskie_video_uroki.htm
33	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	1	Работа с карточками	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
34	Вместе весело шагать по просторам	1	Групповое обсуждение	school-collection.edu.ru/collection/
35	Мой самый счастливый день	1	Образовательный квиз	edsoo.ru/ Metodicheskie_video_uroki.htm

**Тематическое планирование к программе внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
3-4 классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятий	Часы	ЦОР/ЭОР
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/

2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid
3	Мечтаюлетать	Работа с интерактивными карточками	1	eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
4	Я хочууслышатьмузыку	Музыкальный конкурс талантов	1	
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school- collection.edu.ru/
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1	collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid
7	Деньотца	Творческая мастерская	1	eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
8	Петр и ФевронияМуромские	Работа с иллюстрациями	1	
9	Деньнародногоединства	Работа с интерактивной картой	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid
10	Памятьвремен	Групповое обсуждение	1	eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
11	Деньматери	Творческая мастерская	1	
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с карточками	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid
15	ДеньКонституции	Эвристическая беседа	1	eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1	
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid
18	Ленинград в дниблокады	Работа с книжным текстом	1	eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
19	Рождениемосковскогохудожественноготеатра	Виртуальная экскурсия	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid
20	Деньроссийскойнауки	Викторина	1	eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
21	Россия и мир	Викторина	1	school- collection.edu.ru/
22	Есть такая профессия –	Литературная гостина	1	collection/

	Родину защищать	я: конкурс стихов		edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	
26	Я иду в театр	Чтение по ролям	1	
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1	
31	Дорога нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie_vid eouroki.htm apkpro.ru/ razgovory-o- vazhnom/
33- 34	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	