

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Туванская основная общеобразовательная школа»**  
**Шумерлинского муниципального округа Чувашской Республики**

<p><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p><b>на заседании педагогического совета</b></p> <p><b>протокол №1 от 31.08.2022 г.</b></p>	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;"><b>приказ №62 ОД от 31.08 2022г.</b></p>
--	---

**Рабочая программа учебного предмета**

**«ОБЖ»**

для 8-9 классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

**Составил: Игнатьев Д.Н.-учитель ОБЖ**

2022

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»**

### **Личностные результаты:**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
5. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
6. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
7. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

#### Познавательные УУД

##### 5. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;

#### Коммуникативные УУД

##### 6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

8. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

-

- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задач инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

## **Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности**

### **8 класс**

#### **Обучающийся научится**

современной культуре безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

пониманию необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

формированию установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формирование антиэкстремистской

и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы

и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

#### **Обучающийся получит возможность научиться**

*знать и уметь применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;*

*умению оказать первую помощь пострадавшим;*

*умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;*

*умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;*

*овладению основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.*

### **9 класс**

#### **Обучающийся научится**

--умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

### ***Обучающийся получит возможность научиться***

- формированию установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- знанию и умению применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умению оказать первую помощь пострадавшим; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- формированию установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Содержание учебного предмета «ОБЖ»**

### **8 класс**

. Основы безопасности личности, общества и государства

#### **Основы комплексной безопасности**

##### **Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Виды пожаров в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности при пожарах.

##### **Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Велосипедист – водитель транспортного средств.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Осуществление организации дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.



Велосипедист-водитель транспортного средства

### **Безопасность на водоёмах.**

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

Правила поведения на водоёмах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоемах.

Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

### **Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Учащиеся должны знать, как происходит загрязнение окружающей природной среды и как от этого зависит здоровье человека

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Учащиеся должны знать, как классифицируются чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения.

Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

#### **Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций**

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

#### **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

#### **Основы здорового образа жизни**

##### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Знание о своём здоровье, его физической, духовной и социальной сущности.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Первая помощь при неотложных состояниях**

Первая помощь пострадавшим и её значение

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)

Первая помощь при травмах (практическое занятие)

Первая медицинская помощь при травмах.

Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

## 9 класс.

**Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Основы комплексной безопасности.**

Национальная безопасность России в современном мире.

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.

Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Международный терроризм и наркотизм – угроза национальной безопасности России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

**Основы здорового образа жизни.**

Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России  
 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.  
 Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.  
 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.  
 Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации  
**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**  
 Оказание первой медицинской помощи.  
 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.  
 Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

### 3. Календарно -тематическое планирование 8 класс

п/п уроки	часы	Тема урока
<b>Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства 23 часа</b>		
Раздел 1 Основы комплексной безопасности- 16 часов		
Глава 1 Пожарная безопасность- 3 часа		
	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
	1	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
	1	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах
Глава 2 Безопасность на дорогах- 3 часа		
	1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей
	1	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров
	1	Велосипедист – водитель транспортного средства
Глава 3 Безопасность на водоемах- 2 часа		
	1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях Безопасный отдых на водоемах
	1	Оказание помощи терпящим бедствие на воде
Глава 4 Экология и безопасность- 2 часа		
	1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека
	1	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
Глава 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера- 6 часов		
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
	1	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия
	1	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
	1	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

	1 1	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
<b>Раздел 2 Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций- 7 часов</b>		
<b>Глава 6 Обеспечение безопасности населения от ЧС.- 4 часа</b>		
	1	Обеспечение радиационной безопасности населения
	1	Обеспечение химической защиты населения 118
	1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
	1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
<b>Глава 7 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера- 3 часа</b>		
	1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
	1	Эвакуация населения
	1	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
<b>Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни- 13 часов</b>		
<b>Раздел 4 Основы здорового образа жизни- 7 часов</b>		
<b>Глава 8 Здоровый образ жизни и его составляющие- 7 часов</b>		
	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека
	1	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
	1	Репродуктивное здоровье –составляющая здоровья человека
	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения 26и укрепления здоровья человека и общества
	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье
	1	Профилактика вредных привычек
	1	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
<b>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи- 6 часов</b>		
<b>Глава 9 Первая помощь при неотложных состояниях- 6 часов</b>		
	1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение
	2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами
	2	Первая медицинская помощь при травмах
	1	Первая медицинская помощь при утоплении

### 9 класс.

п/п уроки	часы	Тема урока
<b>Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства- 22 часа</b>		
<b>Раздел 1 Основы комплексной безопасности- 8 часов</b>		
<b>Глава 1 Национальная безопасность России в современном мире- 4 часа</b>		
	1	Современный мир и Россия
	1	Национальные интересы России в современном мире
	1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
	1	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России
<b>Глава 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России- 4 часа</b>		

	1	Чрезвычайные ситуации и их классификация
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.
	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины
	1	Угроза военной безопасности России
Раздел 2 Защита населения от чрезвычайных ситуациях-6 часов		
Глава 3 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени – 3 часа		
	1	Единая и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
	1	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны
	1	МЧС федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Глава 4 Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуациях-3 часа- 3 часа		
	1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
	1	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
	1	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации-8 часов		
Глава 5 Основы противодействия терроризму и экстремизму и наркотизации- 2 часа		
	1	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
	1	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления
Глава 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации- 3 часа		
	1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
	1	Государственное противодействие терроризму.
	1	Нормативно-правовая база противодействия наркотической зависимости
Глава 7 Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации- 1 час		
	1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости
Глава 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости- 2 часа		
	1	Правила поведения при угрозе террористического акта.
	1	Профилактика наркотической зависимости
<b>Модуль 2 Основы медицинских знаний и ЗОЖ- 13 часов</b>		
Раздел 4 Основы здорового образа жизни- 9 часов		
Глава 9 Здоровье – условие благополучия- 6 часов		
	1	Здоровье человека как индивидуальная, так общественная ценность
	1	Здоровый образ жизни и его составляющие
	1	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
	1	Ранние половые связи и их последствия
	1	Инфекции, передаваемые половым путем
	1	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИД
Глава 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья- 3 часа		

	1	Брак и семья
	1	Семья и здоровый образ жизни человека.
	1	Основы семейного права в Российской Федерации
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи- 4 часа		
Глава 11 Оказание первой помощи- 4 часа		
	2	Первая помощь при массовых поражениях
	2	Первая помощь при передозировке психотропных веществ