**АНАЛИЗ**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Работа педагогического коллектива школы в 2020 – 2021 учебном году была подчинена единой методической теме: «Управление процессом качества образования, ориентированного на обучение и воспитание обучающихся разных образовательных возможностей и способностей в условиях реализации ФГОС».

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за учителями на уроке, индивидуальное собеседование, отслеживание роста компетентности педагога, проведение Педагогических Советов, метапредметных недель.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Аттестация учителей.
2. Инновационная и методическая деятельность (самообразование, курсовая подготовка и переподготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми, малоопытными и вновь прибывшими педагогами.
7. Организационно-педагогическая деятельность администрации и коллегиальных органов общественного самоуправления.

**Работа с методическими объединениями**

Работа Методического Совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году;

- оптимизация системы работы с одаренными детьми;

- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);

- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;

- формирование функциональной грамотности у школьников;

- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Основное направление школьных методических объединений (ШМО учителей-предметников и ШМО классных руководителей) - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков обучающихся. Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

 Главной задачей работы методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя.

Высшей формой коллективной методической  работы всегда был и остается педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено четыре тематических педсовета. Форма  проведения педагогических советов:  деловая игра, педсовет-конференция, педсовет- ВСК совещание и традиционная.

**Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов**: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют  восемь методических объединений:

учителей начальных классов;

учителей физкультуры, ОБЖ, технологии;

учителей русского языка и литературы;

учителей чувашского языка и литературы, КРК;

учителей математики, физики, информатики;

учителей истории, обществознания

учителей химии, биологии, географии;

классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено по 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Лучшими наработками каждое МО делилось во время проведения предметных недель, на Педагогических Советах, совещаниях при директоре, Методических Советах в течение учебного года, а также на районных и краевых методических мероприятиях. Это позволяет учителям школы не только делиться опытом собственной работы, но и повышать свой профессионализм, реализовывать творческий потенциал.

Главной задачей методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с  планом работы на учебный год;
* работа с образовательными стандартами, КИМами;
* согласование календарно-тематических планов рабочих программ;
* преемственность в работе детского сада, начальных классов и среднего звена;
* инноватика педагогической деятельности;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
* итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена  в форме ЕГЭ, ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых цифровых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.  Большое внимание ШМО учителей среднего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс  информационных технологий. Было проведено расширенное заседание по теме «Использование   информационных технологий в учебном процессе», на котором учителя-предметники поделились опытом работы по использованию компьютерных технологий на уроках.

Учителя школы активно используют информационно-коммуникативные технологии на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:

* ученические программы (наставнические);
* программы-тренажеры;
* контрольные программы;
* демонстрационные;
* имитационные и моделирующие программы;
* информационно-справочные программы;
* мультимедиа-учебники;
* презентации, созданные самими учителями и учащимися.

Наши педагоги создавали свои цифровые образовательные ресурсы, создавали презентации по темам уроков, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению занятий, глубокого переосмысления материала.

Широко информационные технологии применялись и в работе администрации школы.  Создан и поддерживается школьный сайт, который регулярно обновлялся. Учителя делились опытом своей работы на страницах сайта.

В  следующем  учебном  году необходимо продолжить работу по применению информационных технологий, так как  они помогают вести обучение на новом качественном уровне. Для этого надо:

1. организовать обучение педагогов на компьютерных курсах (по мере возможности);
2. продолжать создавать в школе медиатеку по предметам;
3. администрации школы изыскать средства для улучшения материальной базы; поощрения  творчески работающих педагогов;
4. продолжать пополнять школьный  сайт методическими разработками учителей;
5. провести школьный семинар по теме «Информационные технологии в деятельности учителя» (или «Электронные средства как фактор оптимизации обучения и воспитания»).

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось изучению и использованию технологии  обучения учащихся. Были проведены семинары по теме:

«Эффективные приемы работы в системе Я-класс»;

Доклады и сообщения по темам были хорошо подготовлены, иллюстрировались наглядным материалом. К семинарам были подготовлены компьютерные презентации.  Учителя поделились своим опытом работы, рассказали о том, как разработать и провести учебный   проект. Особое внимание уделили алгоритму подготовки проекта, системе действий ученика и учителя на разных стадиях работы над проектом, выбору различных форм презентаций проекта. После проведения семинара вышеперечисленные учителя показали свой опыт применения данного метода на примере фрагментов одного из своих уроков.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

* продолжить работу по внедрению метода проекта в учебный процесс;
* привлекать больше учащихся к проектной и исследовательской деятельности.
* Развивать индивидуальную проектно-исследовательскую деятельность школьников 9-11 классов.

В 2021-2022 учебном году педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов собственной деятельности в образовательном процессе. При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель школы с помощью администрации школы показал владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса.  Проводимая работа выявила проблему – неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока,   анализ своей педагогической деятельности за год. Поэтому, в 2021-2022 учебном году, руководителям ШМО и заместителю директора необходимо уделить внимание обучению учителей проведению самоанализа своей деятельности. С целью повышения мастерства, культурного уровня учителей, всестороннего анализа деятельности педагогов в следующем  учебном году провести конкурс «Лучший самоанализ педагогической деятельности учителя за год».

**Выводы:**

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у  учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьеберегающей образовательной среды. В методических  объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике.

Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков  своих коллег.

**Рекомендации на 2022 -2023 учебный год:**

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО.

2. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.

3. Обеспечить аттестацию 100% педагогов школы на категорию.

4. Организовать методическое сопровождение результативного участия педагогов школы и обучающихся в конкурсном движении.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.

**Контингент обучающихся и его структура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | основное общее образование | Среднее общее образование | Всего по ОУ |
| Количество обучающихся | 436 | 461 | 51 | 948 |
| Общее количество классов | 15 | 16 | 2 | 33 |
| Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся | 15/ 436 | 16/461 | - | 31/897 |
| Количество классов с расширенным изучением отдельных предметов/ количество учащихся | - | - | - | - |
| Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся | - | - | 2 / 51 | 2/51 |
| Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся | - | - | - | - |

**Структура классов (статус класса)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень обучения** | **Структура классов** |
| Начальное общее образование | 1а,1б,1в,,2а, 2б, 2 в,2г, 3а, 3б, 3в,3г,4а, 4б, 4в,4г – общеобразовательные |
| Основное общее образование | 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б,6в,7а, 7б,7в 8а, 8б,8в– общеобразовательные;9а,9б, 9в –предпрофильная подготовка  |
| Среднее (полное) общее образование | 10а,11а – профильное обучение  |

**Временные характеристики образовательного процесса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | основное общее образование | Среднее общее образование |
| Продолжительность учебной недели  |  5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (35 – 40 мин.) | В 1-ых классах – 35 минут в 1 полугодии;40 минут- во 2 полугодии.Во 2-4 классах -40 мин. | 40 мин. | 40 мин. |
| Продолжительность перерывовминимальная(мин.)максимальная (мин) | 10 мин.20 мин. | 10 мин.20 мин. | 10 мин.1. мин.
 |

**Альтернативные формы освоения образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | Начальное общее образование | основное общее образование | Среднее общее образование | Всего по ОУ |
| семейного образования | - | - | - | - |
| обучения по индивидуальному учебному плану | - |  | 51 | 51 |
| индивидуальное обучение на дому, *в т.ч. с использованием дистанционных технологий* | - | 1*-* | -*-* | *-* |
| Итого |  | 1 | 51 | 51 |

**Учебный план образовательного учреждения составлен на основе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Базисный учебный план | Начальное общее образование | основное общее образование | Среднее общее образование |
| Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш | 1-4 классы | - | - |
| Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш |  | 5-9классы | - |
| Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш | - |  - | 10 класс |
|  БУП  | - |  - | 11 класс |

**Программы по учебным предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Программы(название, автор) | Учебники(автор) | Кол-во часов | Направленностьпрограмм\* |
| Начальное общее образование |
| 1 класс  |
| Русский язык  | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш | 1.Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука2.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1 класс | 132 |  |
| Литературное чтение  | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Голованова М.В. и др. Литературное чтение, 1 класс | 132 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном (чувашском) языке  | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | 1.Игнатьева В.И., Чернова Н.Н., Николаева Л.В. Чувашский язык, 1кл. | 33 |  |
| Математика  | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Моро М.И.,Степанова С.В.,Волкова С.И. Математика,1кл. | 132 |  |
| Окружающий мир | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Плешаков А.А. Окружающий мир, 1 кл. | 66 |  |
| Музыка  | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Усачёва В.О, Школяр Л.В. Музыка,1 кл. | 33 |  |
| ИЗО | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.Изобразительное искусство,1 кл. | 33 |  |
| Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.Н./ Изобразительное искусство, 1 кл. | 33 |  |
| Технология | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология,1 кл.  | 33 |  |
| Физическая культура  | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Лях В.И. Физическая культура,1-4 кл.М.:Просвещение. | 99 |  |
| 2 класс  |
| Русский язык | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык , 2 кл. |  170 |  |
| 1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 2 класс2.Рамзаева Т.Г. Русский язык, 2 класс | 170 |  |
| Литературное чтение | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение, 2 кл. | 102 |  |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. и др. Литературное чтение, 2 кл. | 102 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном (чувашском) языке | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Игнатьева В.И., Чернова Н.Н., Николаева Л.В. Чувашский язык, 2 класс. | 34 |  |
| Математика | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика, 2 кл. | 136 |  |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математик. В 2 частях | 136 |  |
| Окружающий мир | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.Окружающий мир, 2 кл.  | 68 |  |
| Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 частях | 68 |  |
| Иностранный язык(английский язык) | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  |  Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.и др. Английский язык.2 кл. | 68 |  |
| Музыка | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Усачёва В.О, Школяр Л.В. Музыка, 2 кл. | 34 |  |
| Технология | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология,2 кл.  | 34 |  |
| ИЗО | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.Изобразительное искусство,2кл. | 34 |  |
| Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство. | 34 |  |
| Физическая культура | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Лях В.И. Физическая культура.Физическая культура,1-4 кл. | 102 |  |
| Матвеев А.П. Физическая культура, 2 кл. | 102 |  |
| 3 класс  |  |  |  |  |
| Русский язык | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Канакина В.П, Горецкий В.Г.Русский язык, 3 кл. В 2 частях.  | 170 |  |
| Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык , 3 кл. В 2 частях.  | 170 |  |
| Литературное чтение | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованов М.В. Литературное чтение. 3 кл. В 2 частях.  | 102 |  |
| Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение, 3 кл. | 102 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном (чувашском) языке | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Антонова З.С., Чернова Н.Н, Игнатьева В.И., Сергеев Ю.Д. Чувашский язык, 3кл. | 34 |  |
| Абрамова Г.В. Чувашский язык, 3 кл. | 34 |  |
| Математика | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика, 3 кл. | 136 |  |
| Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл.В 2 частях | 136 |  |
| Окружающий мир | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Плешаков А.А.,Новицкая М.Ю. Окружающий мир, 3 кл. | 68 |  |
| Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 частях | 68 |  |
| Иностранный язык(английский язык) | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 3 кл. | 68 |  |
| Музыка | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Усачёва В.О, Школяр Л.В. Музыка, 3 кл. | 34 |  |
| Технология | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3кл. | 34 |  |
| Изобразительное искусство | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Горяева Н.А. (под редакцией Неменского Б.М.) Изобразительное искусство, 3 кл. | 34 |  |
| Физическая культура | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Лях В.И.Физическая культура,1-4 кл. | 102 |  |
| Матвеев А.П. Физическая культура. | 102 |  |
| 4 класс  |
| Русский язык | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.Русский язык, 4 кл. | 170 |  |
| Рамзаева Т.Г. Русский язык. В 2 частях.Канакина В.П, Горецкий В.Г.Русский язык, 4кл. В 2 частях | 170 |  |
| Литературное чтение | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение, 4 кл. | 68 |  |
| Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. и др. Литературное чтение, 4 кл | 68 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном (чувашском) языке | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Абрамова Г.В.Чувашский язык, 4кл | 34 |  |
| Чернова Н.Н., Игнатьева В.И. Чувашский язык, 4 кл | 34 |  |
| Математика | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика, 4 кл. | 136 |  |
| Моро М.И.,БантоваМ.А., Бельтюкова Г.В., Степанова C.В. Волкова С.И. Математика. Учебник. 4 класс | 136 |  |
| Окружающий мир | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | А.А.Плешаков, В.А.Крючкова Окружающий мир, 4 кл. | 68 |  |
| Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 кл. В 2 частях | 68 |  |
| Иностранный язык(английский язык) | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  |  Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык.4 кл. | 68 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. | 34 |  |
| Музыка | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Усачёва В.О, Школяр Л.В. Музыка, 4кл. | 34 |  |
| Технология | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология, 4 кл. | 34 |  |
| Изобразительное искусство | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Неменская Л.А. (Под редакцией Неменского Б.М). Изобразительное искусство, 4 кл. | 34 |  |
| Кузин В.С. Изобразительное искусство, 4 кл. | 34 |  |
| Физическая культура | Основная образовательная программа начального МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Лях В.И. Физическая культура , 1-4 кл. | 102 |  |
| Матвеев А.П. Физическая культура. |  |  |
| Основное общее образование |
| 5 класс  |
| Русский язык | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык 5кл. | 170 |  |
| Литература | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Меркин Г.С. Литература, 5кл.  | 102 |  |
| Английский язык | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык.5 класс | 102 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | И.А.Андреев, Гурьева Р.И., Н.А Краснова., Е.А Мулюкова.Чувашский язык , 5 класс  | 68 |  |
| Математика | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика, 5кл. В 2 ч. | 170 |  |
| История | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Михайловский Ф.А.Всеобщая история.История Древнего мира. 5кл. | 68 |  |
| Биология | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Введение в биологию, 5кл. Русское слово | 34 |  |
| География  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Домогацких Е.М.,Введенский Э.Л.,Плешаков А.А.География, 5кл. Русское слово | 34 |  |
| КРК | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Енькка Е. Родной край , 5кл.  | 34 |  |
| Музыка  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Науменко Т.И., Алеев В.В., Искусство. Музыка, 5кл.  | 34 |  |
| Изобразительное искусство  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Горяева Н.А. Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5кл.  | 34 |  |
| Физическая культура  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 5кл.  | 102 |  |
| Технология  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома.5кл. Глозман Е.С., Глозман А.Е.,Ставрова О.Б. и др. Индустриальные технологии | 6868 |  |
| 6 класс  |  |  |  |  |
| Русский язык | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 кл. | 204 |  |
| Литература | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Меркин Г.С. Литература, 6кл. | 102 |  |
| Английский язык | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык, 6 класс | 102 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | И.А.Андреев, Гурьева Р.И., Н.А Краснова., Е.А Мулюкова.Чувашский язык , 5 класс  | 68 |  |
| Математика | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика, 6кл. В 2 ч. | 170 |  |
| История | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Бойцов М.А., Шукуров Р.М., Всеобщая история. История средних веков. 6кл. Русское слово.Пчелов Е.В., Лукин П.В. /Под ред. Петрова Ю.А История России с древнейших времён до начала XVI века. 6 класс | 68 |  |
| Обществознание (включая экономику и право)  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 кл.  | 34 |  |
| География | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Домогацких Е.М.,Алексеевский Н.И.География, 6кл. Русское слово. | 34 |  |
| Биология | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология. 6кл.Русское слово | 34 |  |
| КРК | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Енькка Е. Родной край, 6 кл. | 34 |  |
| Музыка  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Науменко Т.И., Алеев В.В.,Искусство.МузыкаМузыка, 6 кл.  | 34 |  |
| Изобразительное искусство  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 6 кл. | 34 |  |
| Физическая культура  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура, 6 кл | 68 |  |
| Технология  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.. 6 классГлозман Е.С., Глозман А.Е., Ставрова О.Б. и др. Технология. Технический труд.6 класс | 68 |  |
| 7 класс  |  |  |  |  |
| Русский язык | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс  | 136 |  |
| Литература | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Коровина В.Я., Литература 7 класс  | 68 |  |
| Английский язык | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  |  Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. , ЭвансВ, Английский язык.7 класс | 102 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Андреев И.А., Гурьева Р.И. , Чувашский язык, 7 класс | 68 |  |
| Математика | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.., Нешков К.И. Алгебра, 7 кл. | 102 |  |
| Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл | 68 |  |
| История | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Юдовская А.Я., Баранов Т.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 7 кл. Пчелов В.Е., Лукин П.В. История России,7 кл. | 68 |  |
| Обществознание (включая экономику и право)  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Боголюбов Л. П., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 кл.  | 34 |  |
| География | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 7 кл.  | 68 |  |
| КРК | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Енькка Е. Родной край, 7 кл.  | 34 |  |
| Биология | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Захаров В.Б.,  Сонин Н.И. Биология, 7 класс | 68 |  |
| Физика  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Перышкин А.В. Физика, 7 кл.  | 68 |  |
| Информатика | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 7 класс | 34 |  |
| Музыка  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Науменко Т.И., Алеев В.В.,Искусство.Музыка, 7кл.  | 34 |  |
| Изобразительное искусство  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 кл | 34 |  |
| Физическая культура  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Лях В.И., ЗданевичА.А.Физическая культура 7 класс  | 68 |  |
| Технология  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  |  Технический трудСиница П.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. Под редакцией Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд.Глозман Е.С., Глозман А.Е., Ставрова О.Б. и др. Под ред. Хотунцева Ю.Л Технология.  | 68 |  |
| 8 класс |  |  |  |  |
| Русский язык | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.. Русский язык, 8 кл. | 102 |  |
| Литература | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 8 класс | 102 |  |
| Английский язык | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Ваулина Ю. Е., Эванс В, Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык, 8 класс | 102 |  |
| Родной (Чувашский) язык | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Печников О.И., Печникова М.Н. Чувашское слово.8 класс | 68 |  |
| Математика | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.., Нешков К.И. Алгебра, 8 кл. | 102 |  |
| Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 кл.  | 68 |  |
| Информатика и ИКТ | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса. | 34 |  |
| История | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Захаров В.Н., Пчелов В.Е. История России. 18 век. 8 кл.Юдовская А.Я., Баранов Т.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени | 68 |  |
| Обществознание (включая экономику и право)  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Боголюбов Л. П., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. П., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание , 8 кл. | 34 |  |
| География | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География, 8 класс | 68 |  |
| КРК | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Енькка Е. Родной край, 8 кл. | 34 |  |
| Биология | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология,8 класс | 68 |  |
| Физика  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Перышкин А.В. Физика, 8 кл. | 68 |  |
| Химия  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 8 кл. | 68 |  |
| Музыка  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Науменко Т.И., Алеев В.В.,.Музыка, 8 кл.  | 34 |  |
| ОБЖ | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности | 34 |  |
| Физическая культура | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Лях В.И., ЗданевичА.А. Физическая культура, 8 кл. | 68 |  |
| Технология  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. Под редакцией Симоненко В.Д. Технология. | 34 |  |
| 9 класс |
| Русский язык | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, 9 кл.  | 102 |  |
| Литература | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Под ред. Коровиной В.Я. Литература, 9 класс | 102 |  |
| Английский язык | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  |  Ваулина Ю. Е., Эванс В, Дули Д. Английский язык. | 68 |  |
| Французский язык | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Береговская Э.М. Французский язык, 5 кл | 34 |  |
| Родной (Чувашский) язык | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Андреев И.А. Гурьева Р.И. Чувашское слово, 9 кл. | 68 |  |
| Математика | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Алгебра, 9 кл. | 102 |  |
| Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс  | 68 |  |
| Информатика и ИКТ | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 9 кл. | 34 |  |
| История | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Сороко- Цюпа О.С., Сороко - Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, 9 классДанилов А.А. Косулина Л.Г.Брандт М.Ю. История России, 9 классЗагладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России. 9 класс. В 2-х частях | 68 |  |
| Обществознание (включая экономику и право)  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Боголюбов Л. П., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. П., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. 9 кл. | 34 |  |
| Искусство | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Данилов В.Д., Павлов Б.И. История Чувашии 9 кл.СергееваГ.П., Кешакова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 класс. | 34 |  |
| География | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство | 68 |  |
| Биология | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б, Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология | 68 |  |
| Физика  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9класс.  | 68 |  |
| Химия  | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9класс. | 68 |  |
| Физическая культура | Основная образовательная программа основного МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура 9 класс. | 68 |  |
| Среднее общее образование |
| 10 класс  |
| Русский язык | Основная образовательная программа среднего МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Греков В.Ф.,  Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл.  | 68 | БУ |
| Литература | Основная образовательная программа среднего МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Коровин В.И.Литература. 10 класс | 102 | БУ |
| Родная (Чувашская) литература | Основная образовательная программа среднего МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Пушкин В.Н. Чувашская литература 10 кл.Артемьев Ю.М. Чувашская литература. Учебное пособие. | 34 | БУ |
| Английский язык | Основная образовательная программа среднего МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Афанасьева О.В., Дули Дж, Михеева И.В., Оби Б, Эванс В. , Английский язык.10 класс | 102 | БУ |
| Математика  | Основная образовательная программа среднего МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Алимов Ш.А, Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математического анализаМордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра. 10 кл. В 2-х частях | 102 | БУ |
| Мордкович А.Г. , Семёнов П.В., Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)/11кл. | 136 | ПУ |
| Основная образовательная программа среднего МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл.  | 68 | БУ |
| История  | Основная образовательная программа среднего МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Никонов В.А., Девятов С.В. История России 1914- нач.21 в. 10 класс (базовый и углубленный уровни).Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история. 10 класс. | 68 | БУ |
| Обществознание  | Основная образовательная программа среднего МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10 кл. | 68 | БУ |
| Экономика | Основная образовательная программа среднего МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Липсиц Н,В. Экономика, 10 класс | 34 | БУ |
| География | Основная образовательная программа среднего МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 кл.  | 34 | БУ |
| Информатика и ИКТ  | Основная образовательная программа среднего МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 кл. | 34 | БУ |
| Биология | Основная образовательная программа среднего МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология. 10 класс (базовый уровень).Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология. 10 класс (углубленный уровень). | 34 | БУ |
| Физика  | Основная образовательная программа среднего МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. (Базовый и профильный уровни) | 102 | БУ |
| Основная образовательная программа среднего МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Касьянов В.А. Физика (профильный уровень).10 кл. | 68 | ПУ |
| Химия  | Основная образовательная программа среднего МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия , 10 класс | 68 | БУ  |
| Физическая культура | Основная образовательная программа среднего МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс. | 68 | БУ |
| ОБЖ | Основная образовательная программа среднего МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш  | Смирнов А.Т.,Хренников Б.О. ОБЖ10 класс | 34 | БУ |
| 11 класс  |  |  |  |  |
| Русский язык | Примерная программа среднего(полного) общего образования по русскому языку, авторы В.Ф. Греков, С.Е. Крбчков | Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень) 10- 11 кл.  | 68 | БУ |
| Литература | Примерная программа среднего(полного) общего образования по литературе, автор В.Я. Коровина |  Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. Чалмаев В.А., Павловский А.И., Михайлов О.Н.. Под редакцией Журавлёва В.П. Литература. | 102 | БУ |
| Родная (чувашская) литература | Чувашская литература. Программа для 10-11 классов русскоязычной школы. Иванова Н.Г. | Пушкин В.Н. Чувашская литература 11 кл.Артемьев Ю.М. Чувашская литература. Учебное пособие. | 34 | БУ |
| Английский язык | Примерная программа среднего(полного) общего образования по английскому языкуУМК «Английский в фокусе» | Афанасьева О.В., Дули Дж, Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. | 102 | БУ |
| Математика  | Примерная программа среднего(полного) общего образования по математикеПрограммы общеобразовательных учреждений:  Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы- составители: Бурмистрова Т.А. | Алимов Ш.А. , Колягин Ю.М.,Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (10-11 кл, базовый уровень) | 102 | БУ |
| Примерная программа среднего(полного) общего образования по математике | Мордкович А.Г. , Семёнов П.В., Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)/11кл. | 102 | ПУ |
| Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия (10-11 кл.) –сост. Бурмистрова Т.А.Геометрия 7-11 классы/сост. Т.А. Салова | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл.  | 68 | БУ |
| История  | Примерная программа среднего(полного) общего образования по истории и авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной (базовый уровень) | Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История, 11 класс | 68 | БУ |
| Обществознание  | Примерная программа среднего(полного) общего образования по обществознаниюПрограмма «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень/методические рекомендации: пособие для учителя/под ред. Л.Н. Боголюбова» |  Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 11 кл.  | 68 | БУ |
| Экономика | Программа для общеобразовательных учреждений ,базовый уровень, автор И.В. Липсиц | Липсиц И.В., Экономика | 34 | БУ |
| География | Примерная программа основного общего образования по географии, Сборник нормативных документов,Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев | Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 кл.  | 34 | БУ |
| Информатика и ИКТ  | Примерная программа среднего(полного) общего образования по информатикеАвторская программа Угриновича Н.Д. | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 кл.  | 34 | БУ |
| Биология | Примерная программа среднего(полного) общего полного образования «Биология», авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология | 34 | БУ |
| Физика  | Примерная программа среднего(полного) общего образования по физике(базовый уровень) | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый ) 11 кл. | 102 | БУ |
| Авторская программа В.А. Касьянова для профильного изучения физики в 10-11 классах (2005г.) | Касьянов В.А. Физика (профильный уровень).11 кл. | 68 | ПУ |
| Химия  | Примерная программа среднего(полного) общего образования по химии «Химия. 8-11 классы: развернутое тематическое планирование по учебникам Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана/ авт.-сост. Л.М. Брейгер, А.Е. Баженова | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 11 кл. | 68 | БУ |
| Физическая культура | Примерная программа среднего(полного) общего образования по физической культуреКомплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.» В.И.Лях, А.А.Зданевич | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 11 кл. | 68 | БУ |
| ОБЖ | Примерная программа среднего(полного) общего образования по ОБЖСборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 кл.  | 34 | БУ |

БУ - программы изучения предметов на базовом уровне;

ПУ - программы изучения предметов на профильном уровне.

**Программы элективных курсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область(предмет) | Название программы | Авторпрограммы | Кол-во часов | Класс |
| Основное общее образование |
| Математика | Уравнения и неравенства | Учитель математики Матвеева Л.А. | 34 | 9 |
| Информатика | Программирование | Учитель информатики Павлов А.В. | 17 | 9 |
| Физика | Физика и мы | Учитель физики Алексеева Н.Н. | 17 | 9  |
| Пространственные масштабы в природе | Учитель физики Алексеева Н.Н. | 17 | 9 |
| Химия | Химия вокруг нас | Учитель химии Семенова Г.С. | 17 | 9 |
| Биология | Многообразие животного мира | Учитель биологии Смирнова Е.А. | 9 | 9 |
| Решение генетических задач | Учитель биологии Смирнова Е.А. | 9 | 9 |
| География | Решение сложных географических задач | Учитель географии Елисеева В.Г. | 17 | 9  |
| История  | История российской цивилизации | Учитель истории Константинова Т.Н. | 17 | 9 |
| Обществознание | Актуальные вопросы обществознания | Учитель истории Константинова Т.Н. | 17 | 9 |
| Английский язык | Времена английского глагола | Учитель английского языка Кузнецова А.Г. | 17 | 9 |
| Среднее общее образование |
| Иностранный (английский) язык | Практика аудирования, грамматики, чтения и устной речи | Учитель английского языка Кузнецова А.Г. | 34 | 10 |
| Практика аудирования, грамматики, чтения и устной речи | Учитель английского языка Захаркина И.В. | 34 | 11 |
| Математика | Методы решения уравнений и неравенств с параметрами | Учитель математики Евгеньева Н.И. | 34 | 11 |
| Информатика | Программирование | Учитель информатики Павлов А.В. | 34 | 10, 11 |
| Химия | Химия и здоровье | Учитель химии Семенова Г.С. | 34 | 10 |
| Химия: теория и практика в тестах и задачах | Учитель химии Семенова Г.С. | 34 | 11 |
| Обществознание | Политология | Учитель истории Николаева Н.З. | 34 |  11 |
| Древние цивилизации. Российская цивилизация | Учитель истории Николаева Н.З. | 34 |  11 |
| Человек в обществе | Учитель историиКонстантинова Т.Н. | 34 | 10 |
| Экономика | Учитель истории Николаева Н.З. | 34 |  10,11 |
| История | Личность в истории. История России в лицах | Учитель истории Николаева Н.З. | 34 |  11 |
| История Российской цивилизация | Учитель историиКонстантинова Т.Н. | 34 | 10 |
| Биология | Уровневая организация живой природы | Учитель биологии Смирнова Е.А. | 68 | 11 |
| География | За страницами учебника географии | Учитель географии Елисеева В.Г. | 68 | 10-11 |

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | 2018 г.% выпускников | 2019 г.% выпускников | 2020 г.% выпускников | 2021 г.% выпускников |
|  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Начальное общее образование | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Основное общее образование | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Среднее общее образование | 97,2 | 100 | 100 | 100 |

14 человек из 63 (22,2%) продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в Школе.

**Сведения о выпускниках-медалистах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016г | 2017г | 2018г | 2019г | 2020г | 2021 г. |
| С отличием | С отличием | С отличием | С отличием | С отличием | С отличием |
| кол-во | % | кол-во | кол-во | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 10 | 22,2 | 2 | 6 | 6 | 24,3 | 6 | 20 | 9 | 31 | 12 | 54,5 |

**Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017г. | 2018г. | 2019 | 2020 | 2021 |
| 17 | 14 | 17 | 22 | 23 |

**Количество уч-ся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013 г | 2014 г | 2015г | 2016г | 2017г | 2018г | 2019г | 2020г | 2021 | 2022 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |

# Анализ реализации рабочей программы воспитания

# за 2021-2022 учебный год.

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С сентября 2021 в ОО реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять большее внимания

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, социальный паспорт школы (Статистика контингента),

многодетных малоимущих семей – 10 (детей – 15)

Семьи и дети группы риска-1 (детей – 1)

Опекаемые и дети сироты- 18

Неполные семьи-136 (детей – 141)

Многодетные семьи -167 (детей – 192)

 Малообеспеченные семьи - 39 (детей – 44)

 Семьи находящихся в социально- опасном положении и

 трудной жизненной ситуации -7 (детей – 14)

Семьи и дети, стоящие на разного рода учете ВШУ - 6, ОДН -2, и КДН-6, семья КДН – 3 (Осипова, Краснова, Петунина)

Дети инвалиды и ЗПР - 8/3

ОВЗ – 1

 Детей-инвалидов + ОВЗ (согласно справок ПМПК) - 4

 Целевые приоритеты школы, а также традиции социокультурное пространство школы и города воспитательную работу мы строили по 10 модулям:

**1.Модуль «Классное руководство» инвариантный**

 Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [Методическими](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564953766/) рекомендациями органа[м](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564953766/) исполнительной власти субъектов  [Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564953766/) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «Средняя школа №3» г. Канаш; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 33 классных руководителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели оценки деятельности классных руководителей  | Содержание оценки  |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса  | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей  |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе  | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.  |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе  | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 64% (36% - классные руководители первый (второй год)  |
| Уровень воспитанности учащихся  | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)  |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание   | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских соревнованиях по плаванию, шашкам, шахматам; экскурсиях в 10ПЧ города; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.  |

**Направления дополнительного образования, реализуемые в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Направления  | Название объединения  | Количество человек, посещающих объединения ДО  |
| 1  |  Физкультурно - оздоровительное | Баскетбол Волейбол Гимнастика | 53 человека  |
| 2  | естественно-научное  | «Формула успеха»  | 63 человека  |
| 3  | техническое  | «Телевидение»  | 20 человек  |
| 4  | художественное  | «В мире прекрасного» | 25 человек  |
| 5  | социально-гуманитарное  | «Сто друзей»«Лидер»«ЮИД» | 436 51215 |

**Творческие объединения, кружки, секции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Кол-во учащихся | % к общему числу |
| Учащиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования | 2018-2019 | 815 | 83% |
| 2020-2021 | 817 | 92% |
| 2021-2022 | 828 | 93% |
| Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности: |  |  |  |
|  | 2018-2019 | 215 | 33% |
| 2020-2021 | 286 | 35%  |
|  | 2021-2022 | 288 | 32,4% |
| художественно-прикладное творчество  | 2018-2019 | 145 | 22% |
| 2020-2021 | 238 | 29%  |
| 2021-2022 | 243 | 27%  |
| техническое творчество | 2018-2019 | 50 | 7% |
| 2020-2021 | 42 | 5% |
| 2021-2022 | 45 | 5% |
| спортивные кружки и секции | 2018-2019 | 502 | 62% |
| 2020-2021 | 211 | 25,8% |
| 2021-2022 | 212 | 24,8% |
| другое (эколого-биологическое) | 2018-2019 | 50 | 7% |
| 2020-2021 | 20 | 2,2% |
| 2021-2022 | 20 | 2,3% |
| Туристско-краеведческое  | 2018-2019 | 20 | 3% |
| 2020-2021 | 20 | 2,2% |
| 2021-2022 | 20 | 2,3% |
|  |  |  |  |

 Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

|  |  |
| --- | --- |
| 2020-2021гг.  | 2021-2022гг.  |
| 41%  | 52%  |

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

|  |  |
| --- | --- |
|  | Победители, призёры конкурсов в 2021 – 2022 учебном году |
| Всероссийские  | 8 |
| Республиканские | 27 |
| Муниципальные  | 272 |

 *Учитывая, что большую часть учебного года, действовали ограничительные меры из–за профилактики КОВИДа, классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенжеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.*

 *Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.*

*В каждом классе проведены родительские собрания(онлайн/офлайн) в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социальным педагогом.*

|  |  |
| --- | --- |
| Всего классных коллективов | 33 |
| Психологический климат в школеа) Комфортный;б) неустойчивый;в) некомфортный |  комфортный  |
| Сколько мероприятий проведено в целом  |  В общей сложности проведено 12 мероприятий по образовательным событиям года Еженедельно проводились 10-минутки по различным темам знаменательных дат страны Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, Молодежным движением |
| Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование |  День знаний. Урок, посвященный году науки, |
|  День учителя (флешмоб видео поздравлений от классов)  |
| Мероприятия к Дню матери ( флешмоб видео открытки для мам) |
| Мы за здоровый образ жизни, классный час

|  |
| --- |
| День неизвестного солдата, классный час |
| День героев Отечества классный час |
| День конституции РФ классный часНовогодние торжества по классам |
| День защитника Отечества  торжественные мероприятия различнойной формы (турниры, праздники, конкурсы) |
| День воссоединения с Крыма и РоссииКлассный час |

Первый полет, кл часы, посвященные Ю.А.Гагарину, выставка поделок и рисунков |
| Экологические акции по сбору макулатуры, батареек и крышечек, уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.  |
| Взаимодействие с педагогами -предметниками | Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно)Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно) |

 **2.Модуль «Школьный урок» инвариантный**

 За первое полугодие заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе – в 1 классах - 7 уроков, во 2 классе 4 урока, в 5 – 11 классах – 13 уроков.

 Результаты педагогических наблюдений:

 1.На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся.

 Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

 Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

 Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

 Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьной думы по проверке внешнего вида обучающихся.

 2.Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

 3.Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене 1, 4 классы работают по развивающей программе Эльконина – Давыдова, что повышает уровень общей активной интеллектуальной деятельности. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

 Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

 4.Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Сферум», «Инфоурок», создают интерактивные доски Miro на онлайн– платформе, интерактивные плакаты, ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

 5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний…» (Сухомлинский В.А.)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются

Шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, бинарный урок (математика+история), Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают: мини дискуссии, викторины…

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке.

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Учителя умело используют воспитательные возможностей предметного содержания урока.

Инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

 **3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности» инвариантный**

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

 По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной. В школе преобладают курсы общеинтеллектуального направления, в начальной школе также пользуются спросом курсы спортивно-оздоровительного направления, социального и духовно-нравственного.

 В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся 1- 11 классов предлагаются программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, которые имеют следующие направления:

 1. Спортивно-оздоровительное направление.

2. Духовно-нравственное направление.

3. Социальное направление.

4. Общеинтеллектуальное направление.

5. Общекультурное направление.

 Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в разных областях и сделать свой выбор. Предлагаются различные технологии и формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, тренинги. Занятия по каждому из названных направлений позволяют осуществить индивидуальный подход к каждому из учащихся в соответствии с его психофизическими особенностями, возможностями и интересами.

В начальной школе внеурочная деятельность реализована по данным направлениям:

Общекультурное: «Работа с текстом», «Пушкиноведение»

Общеинтеллектуальное: «Решение текстовых задач», «Эрудит», «Занимательная математика» ,«Умники и умницы», «Математическая карусель», «Работа с текстом», «Занимательная грамматика», «Развитие познавательных способностей»

Духовно-нравственное: «Основы православной культуры», «Книжкин дом»

Спортивно-оздоровительное: «Цветок здоровья», «Шахматы», «Теннис», «Клуб знатоков ЗОЖ», «Школа доктора Здоровья»

Социальное: «Азбука первоклассника», «Мастерская Самоделкина», «Азбука безопасности»

В основной школе внеурочная деятельность осуществлялась по данным направлениям:

Общекультурное: «Креативное рукоделие», «Краеведение (история Чувашской Республики)», «Развитие речевой компетенции личности»,

Общеинтеллектуальное: «Математика за страницами учебника», «Глобус», «Геометрия за страницами учебника», «География Чувашской Республики», «Избранные вопросы математики» , «Химия за страницами учебника» , «Физика за страницами учебника».

Социальное: «Основы проектной деятельности», «Человек и общество»

В средней школе внеурочная деятельность осуществлялась по данным направлениям:

Общеинтеллектуальное: «Физика вокруг нас», «Избранные вопросы математики», «Решение задач повышенной сложности по химии».

Социальное: «Основы правовой грамотности», «Основы экономики и финансов».

С этого года в муниципалитете действует навигатор дополнительного образования.

В ОО работает 9 кружков дополнительного образования: «Баскетбол», «Волейбол», «Гимнастика», «Лидер», «ЮИД», «В мире прекрасного», «Защитник», «Телевидение», «Формула успеха».

 По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

 Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, модели роботов «Марш роботов», праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс «Арт – Ёлка», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки – букеты для мамы (3D моделирование), «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», игра- квест «Путешествие с Тигренком», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, открытие школьного спортивного «Движение», «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины»

тематических предметных неделях: КВН «Виват, наука!», квест – игра «ЭнергопоисК», ЧВС «Науке – громкое ура!», устный журнал «История ёлочных украшений»;

спортивных мероприятиях: велопробег, Всероссийский день бега «Кросс бега», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования «Штурм Измаила», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

-выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Символ года Тигр-ррр-р!»;

 Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым 2020 – 2021 учебным годом на 20% в связи с введением курсов «Формирование финансовой грамотности на уроках математики», «Секреты текста», а также повысилось количество призовых мест в ВСОШ.

**4. Модуль «Работа с родителями» инвариантный**

 С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействовии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы  | Проведённые мероприятия  |
| Информационно- просветительское:   | Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования  |
| Организационно - деятельностное  | Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе  |
| Творческое  | Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности  |

Начиная с 4 четверти, родительские собрания проводились в очном формате. 1-3 четверть-онлайн. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенжерах Ватсапп и Телеграмм (по обстановке в классах и школы). Продолжается ведение классных и школьной групп в соцсети Вконтакте.

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

Наибольшую активность родители проявили после снятия карантинных мер предосторожности. Проводился праздник, посвященный 9 мая с приглашением ветеранов, «Школа зажигает звёзды», «Последний звонок» .

Родители принимали активное участие в заседании Управляющего Совета, который проводился в прежнем режиме. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников,меры предосторожности при Ковид эпидемии, подводились итоги 2020-2021 учебного года и 2021-2022, внесли изменения в «Положение о внешнем виде школьников». Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе.

Проводятся индивидуальные консультаций для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакт, на форумах и чатах классов в Ватсапп и Вконтакте. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Увеличился процент родителей, подписанных на группу школы ВКонтакте, продолжает увеличиваться в данный момент.

В классах имеются свои классные традиции – походы в лес, велопробеги учащихся класса вместе с классным руководителем и родителями.

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году были назначены единые дни проведения родительских собраний. Все классные руководители провели по 4 родительских собраний.

 **5. Модуль «Профориентация» инвариантный для ООО, СОО, вариативный для НОО**

Профориентационная работа в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии.

Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебновоспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. **Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты**: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

**Целью** профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

**Задачи:** раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий; осуществить диагностику профессиональных предпочтений; оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения; выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

**При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:**

1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5- 7, 8-9, 10-11 классов.

 2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

 **Основные направления деятельности по организации профориентационной работы:** определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности; поддержка связей с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы; планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы; осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся); осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся; организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения; курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильной и профильной подготовки.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Основные направления профориентационной работы

Создание условий для реализации профориентационной работы Информационно-методическое обеспечение: С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеется информация «Центр профориентационной работы».

**Работа с родителями** **(законными представителями**): Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации родителям. По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

**Работа с обучающимися**: Профориентационная работа в школ осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

 Используемые методики:

 Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)

 Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).

 Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (декабрь).

 Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

 ➢Метод профконсультирования обучающихся

➢Диагностики и тренинги, проводимые педагогом –психологом школы с целью профконсультирования: диагностика профессий (9-10 кл); «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы; тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы; тестирование на готовность к выбору профессии в рамках класснообобщающего контроля в 10-х классах;

2. В 2019 и в 2021 году МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» стала активным участником федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6−11-х классов, который в 2019 году был предложен президентом России Владимиром Владимировичем Путиным. Российский лидер отмечал, что это поможет молодежи определиться с выбором профессии, а профессионалам передать накопленный опыт подрастающему поколению. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», и даёт школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами.

 В 2019 году в проекте «Билет в будущее» смогли принять участие 90 школьников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш. Участники прошли тестирование, определяющее их профессиональные предпочтения и текущий уровень осведомленности о современных перспективных отраслях и востребованных компетенциях. По итогам прохождения тестов и участию в практических мероприятиях все школьники получили рекомендации по дальнейшему развитию, а также построению профессиональной траектории.

В рамках реализации программы проекта в октябре 2021 года 104 обучающихся 6-10 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» приняли участие в первом этапе и приняли участие в уроках, проводимых навигатором (педагог – психолог Алтунина М.Е.)

 Во втором этапе прошли тестирование. Онлайн-тесты содержали развивающий опросник, определяющий готовность к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, осведомленности в различных перспективных направлениях. После каждого этапа тестирования участники получили обратную связь и персональные рекомендации.

 Третий блок — профессиональные пробы, организованные профессиональными образовательными организациями города Канаш, (Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский строительный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики; Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Канашский транспортноэнергетический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики) . Это были практико-ориентированные мероприятия. Опытные наставники провели для ребят 6-10 классов нашей школы серию очных занятий и мастер-классов. Профессиональные пробы подразумевали индивидуальную и групповую практическую работу. Результатом такой практической работы стало выполнение конкретного задания.

3.Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 1-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (http://proektoria.online/login). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

4. Участие учеников 1-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

Так же в Школе проводятся:

➢ Встречи с людьми разных профессий.

➢ Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей

➢ Совместные мероприятия с колледжами и профтехучилищами г. Канаш:

➢ Часы профориентации «Профессии, которые мы выбираем»

➢ Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

➢ Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

➢ Классные часы: «Мир моих увлечений», «Все профессии важны», «У меня растут года», «Профессии мам», «Твой выбор», «Мир профессий и твое место в нем», «Путь к успеху» - «Я есть».

 Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

**6.Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

 - формированию коллективных привычек;

 - появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;

 - более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;

 развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;

 - выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.

 -развитие индивидуальных способностей детей.

 -КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| Ключевые общешкольные дела (вариативный) День Знаний | Короткое описание мероприятия Торжественные линейки во дворе школы, классные часы, посвященные году науки и технологий. |
|  | Для выпускного класса 1-11-х классов линейка в очном формате, остальные классы День знаний по классам. Тема «Год Науки»  |
| День учителя в школеонлайн  | Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. Участвовали все классы школы. |
| «Золотая осень» по классам. Очно октябрь | Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы |
| День матери (онлайн)  | Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакт. Видео поздравление с Днем матери. Все классы. |
| Час памяти«Помнить, чтобы жить», кл часы посвященные годовщине трагедии в Беслане «День неизвестного солдата»День Героев ОтечестваДень освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков | Часы общения в каждом классе к 3 сентября, 3 декабря, 9 декабря 24 декабря  |
| Новогодние торжества |  Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам. |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»- школьный музей |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания | Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков.  |
| 8 Марта в школе | выставка рисунков, плакатов флешмоб в группе школы ВКонтакте «Видео поздравлению мам, бабушек, девочек» |
| «Крымская весна» | Часы общения, презентация «Крым наш» |
| День здоровья  | эстафеты |
| День космонавтики | Выставка рисунков,поделок, презентация «Первый полет» |
| Всероссийская акция «Без срока давности» | В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР- жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Вов.  |
| День Победы  | Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др. |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | Общешкольная линейка 9,11 классы  |
| Выпускной вечер в школе | 9, 11 классы торжественное вручение аттестатов  |
| Экологические акции в течение всего года. | Все классные коллективы |

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов)

|  |  |
| --- | --- |
| Количество публикаций на сайте школы  | Количество публикаций ВК/положительных отзывов  |
| 402  | 868 |

**7. Самоуправление. Модуль «Детские общественные объединения» вариативный**

*Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления.* Возглавляет Совет старшеклассников в текущем году Тимофеев Даниил Николаевич.

1. Председатель Совета старшеклассников представляла интересы учащихся в Управляющем совете школы.

Участвовали в рассмотрении следующих вопросов работы школы:

- Организация учебного процесса по кабинетам, питание в ОО, безопасность в школе, проведение мероприятий в условиях обучения при кабинетной системе.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Работа Ученического совета проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями.

Содержание основной деятельности Ученического совета:

 - разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;

- заседания Совета по профилактике правонарушений;

 - рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 12 рейда

 - организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, вечер встречи с выпускниками и другие (дистанционный формат)

 - Всероссийской акции «Крымская Весна»

 - выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;

 - организация экскурсий в школьном музее;

 - проведение акции милосердия.

 - организация мероприятий ко Дню Победы (юнармейские отряды)

 - занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами.

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Мероприятия, проведённые 2021-2022 учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| Добровольческий отряд «Сто друзей»  | Отряд «Защитник»  |
| Час общения на тему «Возьмемся за руки, друзья»  | Городские соревнования по Военно – прикладным видам спорта, в рамках месячника оборонно – массовой работы, посвящённого 77 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 95-й годовщине со дня образования оборонной организации и Дню воинской славы России – Дню защитника Отечества |
| Акция «Цветы для мамы»  | Школьная акция ко Дню Конституции Российской Федерации  |
| Фестиваль «Искорка дружбы» | Парад Победы |
| 12 Всероссийский фестиваль «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые» в рамках Всероссийского проекта  | Военные сборы |
| Акция « Покормите птиц зимой» | Беседа «В жизни всегда есть место подвигу!» к Дню Героев Отечества  |
| Акция «Зажги синим» | Акция «Зажги свечу памяти» |
| Участие во Всероссийской акции «Добрая суббота»   | Субботник по благоустройству воинских мемориалов, братская могила 11 бойцов за укрепление советской власти |
| Акция «Подарите городу сад будущего»  | Акция «Избирательный диктант» |
| Акция «Горжусь Чувашией» | Акция «Георгиевская ленточка» |
| Работа по благоустройству пришкольного участка  | Экологический субботник |
| Акция «Спасибо врачам»  | Ученическая конференция «Эхо войны» |
| Акция «Здоровое питание школьника»  | Экскурсии по музею «140 стрелковая девизия» |
| Акция «Красная ленточка» | Республиканский конкурс макетов «Щит Россиии» |
| Акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития» в рамках всероссийского движения «Сделаем вместе» | Челендж #Силаvправде |

**8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» вариативный**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы  | Мероприятия  |
| регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в городскую библиотеку, в театр, на предприятия, на природу и т.д.  | посещение кинотеатра посещение музея посещение предприятий города посещение городского парка экскурсия по городу  |
| турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету  | квесты спортивные игры совместные походы с родителями походы по спортивному ориентированию   |

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», обучающиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках области. Пушкинской картой воспользовались уже 5 классных коллектива и выехали в музеи республики.

 **9. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

**Комплексная безопасность ОУ реализуется в следующих направлениях:**

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

2. Пожарная безопасность

3. Охрана труда и техника безопасности

4. Дорожная безопасность

5. Информационная безопасность

6. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

**Задача: организовать работу с обучающимися по здоровому и безопасному образу жизни**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Вид деятельности | Форма деятельности | Содержание |  |
| Внешкольный | Общественная | Беседа, аудиообращение | Встречи с представителями различных организаций: МЧС России, ОГИБДД |  |
| Познавательная | Синквейн | Международный день толерантности |  |
| Познавательная | Урок | Единые дни ГО и ЧС, Всероссийские открытые уроки безопасности |  |
| Познавательная | Олимпиада (онлайн) | Олимпиада по ОБЖ разных уровней «Знатоки дороги» , «Глобус», «Безопасные дороги» |  |
| Познавательная | Интернет - акция | Всероссийская добровольная просветительская интернет – акция «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в интернете» |  |
| Творческая | Конкурс | Областной конкурс детского творчества «Марафон безопасности», муниципальные: семейный конкурс «ПДД пока все дома», «Дорожная мозаика», «Красный, желтый, зеленый», «Семейный автомобильчик», «Перекресток» |  |
| Познавательная | Защита проекта | Муниципальный конкурс исследовательских проектов по БДД «Безопасная дорога» |  |
| Здоровьесберегающая | Конкурс, эстафета | Конкурсы по ОБЖ разных уровней: «Безопасное колесо», «Пожарно – прикладная эстафета». |  |
| Творческая | Агитбригада | Смотр агитбригад «ПДД глазами детей» |  |
|  |  |  |  |
| Уровень | Вид деятельности | Форма деятельности | Содержание |  |
| Школьный | Познавательная | Классный час | программа по изучению ПДД и профилактики ДДТТ |  |
| Здоровьесберегающая | Тренировка | проведение объектовых тренировок по эвакуации |  |
| Коммуникативная | Беседа | использование информационных ресурсов сети Интернет (сайт МЧС России) |  |
| Познавательная | Экскурсия, выставка - онлайн | организация виртуальных экскурсий, выставок |  |
| Общественная | Акция | организация и проведение профилактических акций « Дерево Мира против террора» |  |
| Общественная | Флешмоб | флешмоб по БДД |  |
| Творческая | Выставка рисунков и плакатов | оформление стендов «Детство без опасности» |  |
| Общественная | Видеоролик | социальный ролик по БДД, по противодействию идеологии терроризма |  |
| Коммуникативная | Статья, фотография | размещение информации на сайте ОО |  |
| Уровень | Вид деятельности | Форма деятельности | Содержание |  |
| Классный | Познавательная, игровая | Викторина, игра, классный час | «Знатоки ОБЖ», «Как я знаю ОБЖ», «Марафон безопасности», «Огонь ошибок не прощает», «Безопасность день за днем!» |  |
| Игровая | Конкурс | «Безопасность глазами детей» |  |
| Игровая | Квест | «Безопасность - это важно! » |  |
| Творческая | Пение | караоке – поём о ПДД |  |
| Здоровьесберегающая | Инструктаж | проведение минуток безопасности |  |
| Здоровьесберегающая | Инструктаж | инструктажей по охране труда и ТБ в начале учебного года, перед каникулами |  |
| Здоровьесберегающая | Памятка | оформление классных уголков безопасности |  |
|  |  |  |  |
| Уровень | Вид деятельности | Форма деятельности | Содержание |
| Индивидуальный | Познавательная | Тестирование | Правила пожарной безопасности, БДД |  |
| Творческая | Рисунки, плакаты | Выставка «Детство без опасности» |  |
| Общественная | Патрулирование, беседа | Отряд ЮИД, родительский патруль |  |
|  |  |  |  |

 **10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» вариативный**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации»,

«День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки «Край родной, навек любимы», «Моя малая Родина», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «Спортсмены – мои соотечественники», «С Новым годом».

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. )

 Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

 В коридорах школы разбиты зеленые зоны;

 Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

 Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Таким образом, классным руководителям 1–11­х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

- поощрять активных участников благодарственными письмами;

- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности:

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;

- организацию взаимодействия педагога с родителями;

- улучшение санитарно­гигиенического состояния, материально­технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;

- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Анализ качества условий организации воспитательной деятельности

 Анализ нормативно­методического обеспечения

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш разработаны следующие локальные акты по реализации воспитательной деятельности: Положение о классном руководстве, Должностная инструкция классного руководителя, Положение о классном часе, Положение об МО классных руководителей, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о ведении электронного журнала класса. Все документы прошли соответствующую экспертизу, были утверждены приказами директора и реализовывались в течение года.

Анализ кадрового обеспечения

В 2021/22 учебном году секция классных руководителей включает 33 классных руководителей. Из них 98% имеют высшее образование, 98% высшую и первую квалификационную категорию, 76% со стажем 20 и более лет. классных руководителей прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС». Кроме этого, классные руководители подключались к региональным и всероссийским вебинарам, проходили различные курсы повышения квалификации. Классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Анализ материально­технического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально­технические и информационные ресурсы:

Актовый зал, спортивный зал, библиотека, учительская, учебные кабинеты.

Каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет

В актовом зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.

Спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортинвентарь.

 Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

 Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2021-2022 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;

- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

# 12. Модуль «Школьный музей» вариативный

Целью работы школьного историко-краеведческого музея имени И.В.Курчатова является краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание истории своего народа, родного края, жизни людей г. Сима, Ашинского района, России.

 В первом полугодии для учащихся 1-3 классов проведены экскурсии в школьный музей им. И.В.Курчатова, для учащихся 1 классов проведена беседа ко Дню Героев Отечества (выпускникам школы, погибшим, выполняя интернациональный долг в Афганистане). На базе музея проводятся тематические занятия по внеурочной деятельности по разделам экспозиций музея.

**Выводы:**

 Положительным в работе школы являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

-работа сектора ЮнКор Школьной думы по выпуску общешкольной газеты «Школьная Энергия»; -работа по внеурочной деятельности;

-работа театральной студии «Вдохновение»;

-мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

-методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

-организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: -организация работы по ученическому самоуправлению (не было работы (в системе) школьного радио «По секрету всему свету!»;

-не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

-не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями;

-увеличилось количество, состоящих на учёте в ОДН Отдела МВД Российской Федерации по Ашинскому району (был 1 человек, на 29.12.2021г.- 2 человека).

Во втором полугодии 2021-2022гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

# 9. Модуль «Школьные медиа» вариативный

 Школьное «Медиа KIDS» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по направлениям: школьное печатное периодическое издание “Школьная энергия», школьное радио «По секрету всему свету» и школьное телевидение «Медиа KIDS».Газета «Школьная энергия» выпускается в школе с 2004 года. В первом полугодии выпущено 2 номера газеты. Ребята из школьного телевидения в первом полугодии сняли и смонтировали 6 видеороликов, посвящённых 1 сентября, Дню матери, Дню учителя, Дню Конституции Российской Федерации «Просто о законах», «Школьные новости» (2 выпуска). В муниципальном сборе школьных пресс-центров «Свой голос», посвященного Году науки и технологий ребята из «Медиа KIDS» заняли 1 место в номинации «Визитка», 3 место в номинации «Лучшее детское и молодежное Интернет-издание».

# 7. Модуль «Детские общественные объединения» вариативный

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Мероприятия, проведённые 2021-2022 учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| Добровольческий отряд «Сто друзей»  | Отряд «Юнармия»  |
| Час общения на тему «Возьмемся за руки, друзья»  | Районные соревнования, посвященные взятию А. В. Суворовым в 1790 году турецкой крепости Измаил  |
| Акция «Цветы для мамы»  | Школьная акция ко Дню Конституции Российской Федерации  |
| Уборка дорожки от снега к дому ветеранов (5 раз)  | Беседа «Наши ученики - Герои, объединённые одной судьбой» к Дню Героев Отечества  |
| Помощь приюту животных «Кот и пёс» (город Катав-Ивановск)  | Викторина «А.Н.Туполев – Герой Отечества»  |
| Квест-игра "ЭнергопоисК"   | Беседа «В жизни всегда есть место подвигу!» к Дню Героев Отечества о выпускниках 2021г.  |
| Экологической акции «Чистый четверг»   | Участие в областном фотоконкурсе «Памятки природы сквозь объектив», посвящённом 100летию организации первых особо охраняемых природных территорий»  |
| Участие во Всероссийской акции «Добрая суббота»   | Навстречу Дню народного единства. Акция 5 самых неизвестных народов России  |
| Экологическая акция «Чистый берег»  | Личное первенство по начальной туристской подготовке среди обучающихся Ашинского муниципального района  |
| Квест-игра «Путешествие в мир стихов А. Барто  | Муниципальный молодёжный образовательный форум  |
| Работу по благоустройству пришкольного участка  | V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»  |
|   | Акция «Всем миром-всем народом. 9 мая 1945 года. История одной фотографии»   |
|   | Чемпионат и Первенство Тюменской области "Пурга-2021" по спортивному туризму на лыжных дистанциях  |

В 2021 г. (апрель) открыто первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

 − организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;

 − организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

− организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

1. Организационные:

 − ведение реестра участников первичного отделения РДШ;

 − стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;

 − составление отчетной и аналитической документации.

1. Информационные:

 − проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;

 − организация работы в социальных сетях;

− информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

1. Личностно-ориентированные:

 − раскрытие творческого потенциала участников РДШ;

− создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;

− формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

# 6.Модуль «Самоуправление» инвариантный для ООО, СОО, вариативный для НОО

 С цельюпривлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное. общешкольное, Управляющий совет школы.

 В 2021-2022 учебном году:

- проведено 9 заседаний Школьного Совета,

-14 сборов председателей 5-11 классов,

- 12 сборов редколлегии 5-11 классов,

Школьным Советом проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД “Мастерская Деда Мороза», и др.).

-школьная акция по созданию закона школы. Каждый класс предлагал по 1 (2), позже все законы были рассмотрены на заседании Школьного Совета и обсуждены, внесено одно предложение в проект законов школы; -проведение новогодних сценариев для учащихся 7-11 классов.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**МАОУ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ШКОЛА №3» Г. КАНАШ**

**ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

В 2021 – 2022 учебном году ШМО (школьное методическое объединение) учителей начальных классов работало над темой:

**Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС.**

**Проблема:** «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС нового поколения»

**Перед коллективом была поставлена цель:** Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов**.**

**В течение учебного года решались следующие задачи:**

 1. Продолжение теоретической и практической деятельности по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.

 2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их

 сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе.

 3. Создание условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

4. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.

5. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое знакомство их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.

7. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода с опорой на результаты психолого-педагогических исследований.

8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестация педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста . Сохранение у детей желания учиться дальше и формирование у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

 В основном поставленные задачи были выполнены, потому что каждый из педагогов стремился повысить свой профессиональный уровень, обменивался опытом, участвовал в работе ШМО, педсоветах. Проводили работу по изучению концепции государственных образовательных стандартов общего образования. Результативность выполнения поставленных задач заключается в 100% успеваемости учащихся начальных классов, повышения качества знаний.

Учителя начального обучения не останавливались в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находились в творческом поиске, используют следующие формы работы МО:

* целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов;
* открытые уроки;
* доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с прак­тическим их показом;
* участие в семинарах, конференциях и конкурсах;
* распространение и обобщение педагогического опыта;
* организация предметных олимпиад;
* работа со слабоуспевающими детьми;
* работа с одаренными детьми.

**Каждый педагог работал по своей методической теме. Темы работы по самообразованию.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Темаиндивидуального микроисследования |
| Самилкина Галина Георгиевна | Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО |
| Блинова Татьяна Ивановна | Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов |
| Евграфова Екатерина Николаевна | Возможности использования УМК «Перспектива» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения. |
| Тарасова Анна Петровна | Групповая работа как средство формирования УУД |
| Анатольева Эльвира Васильевна | Взаимодействие учителя и учащихся на уроках литературного чтения по ФГОС  |
| Мурзукова Елена Валерьевна | Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС НОО |
| Хамзина Альфия Минигалеевна | Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе. |
| Филиппова Галина Аркадьевна | Развивающее обучение на уроках русского языка. |
| Сибирякова Наталия Владимировна | Применение информационно-компьютерных средств на уроках и во внеурочной деятельности. |
| Ендерова Ольга Вячеславовна | Возможности использования УМК «Перспектива» для подготовки к ВПР. |
| Валентий Виктория Васильевна | Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.  |
| Гаврилова Инга Хасбиевна | Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. |
| Павлова Алевтина Николаевна | Духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях реализации  ФГОС второго поколения. |
| Осипова Людмила Ивановна | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО |
| Ашмарина Надежда Николаевна | Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. |

 **В этом учебном году было проведено 5 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| содержание | форма проведения | ответственные |
| **Заседание № 1 (август)****Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год».** |
| 1. Анализ работы МО начальной школы за 2020—2021 учебный год.2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год. 3.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. 4.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа). Рабочие программы учителей 5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 кл.)6.Утверждение тем по самообразованию педагогов.7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.8. Краткий обзор новинок методической литературы. Учебно- методическое обеспечение на новый учебный год. 9.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.Текущая работа с сентября по октябрь1. Утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; качество составления календарно-тематических планов по предметам.2. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.3. Корректировка планов по самообразованию.4. Заполнение журналов.5. Утверждение графика контрольных работ на 2021-2022учебный год.6. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы).7.Создание единых правил орфографического режима в начальной школе.8.Организация адаптационного периода в первых классах.9. Составление и утверждение графиков открытых уроков.10. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.11 Посещение уроков в 5-х классах.12 Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления.13. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.Внеклассная работа: Проведения урока Знаний.Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники».Проведение родительских собраний в классах.Проведение праздника «День учителя». | отчёт руководителя МО, обсуждениевыступление,обсуждение | Зам. директора по УР Руководитель ШМО.зам. директора по УР,.учителя начальных классовУчителя 1-х классов, зам.директора по УР, педагог-психолог, логопед |
| **Заседание №2 (октябрь)** **Тема: « Адаптация детей 1 класса»** |
| Вопросы для обсуждения:1. Готовность к школе и адаптация первоклассников. 2. «Преемственность между д/с и начальной школой» Текущая работа:1. «Посвящение в первоклассники» 2.Мероприятия к тематической неделе «Золотая осень» 3. Участие в конкурсе « Спеши делать добро» 4. Родительские собрания2.Итоги входной диагностики во 2-4-х классах. Анализ результатов.Текущая работа с ноября по январь1. Проведение открытых уроков в 1-4 классах2. Посещение открытых уроков в 1-4 классах..3 Подготовка и проведение внутришкольных олимпиад по русскому языку и математике во 2-4 классах.4..Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).5. Подведение итогов I полугодия.6.. Система работы учителей по темам самообразования.7. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.8.Участие в общешкольной Неделе математики.Внеклассная работаПроведение открытых внеклассных мероприятий Мастерская Деда Мороза.Проведение родительский собраний в классах.Новогодние утренники. | обсуждение | Учителя 1-х классов, зам.директора по УР, педагог-психолог, логопедКлассные руководителиучителя 2-4 классовучителя 1-4 классов |
| **Заседание №3 (январь)****Тема: «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе.»** |
| * 1. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности (педагогические технологии, приемы и методы, используемые педагогами в условиях ФГОС).
	2. Взаимопосещение уроков.
	3. Понятие универсальных учебных действий учащихся**.** Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.

Текущая работа с января по март1.Проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и студентов КПК2. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах.3.Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. 4.Сдача отчётов по результатам третьей четверти.5.Выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок. Внеклассная работаПроведение спортивных состязаний ко «Дню защитника Отечества», праздников в 1-х классах «Прощай, Азбука», праздники 8 марта. | выступлениеобсуждение обмен опытомвыступлениеобсуждение | Руководитель ШМОучителя начальных классовВожатая, кл.руководители 1классов |
| **Заседание №4 (март)****Тема: «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения».** |
| 1.«Здоровьесбережение и формирование культурыздорового и безопасного образ жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»2.Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.1. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Технологияоцениванияобразовательныхдостиженийучащихсяначальныхклассов.
2. Современный урок в контексте реализации ФГОС второго поколения.Технологическая карта урока как одно из средств  проектирования урока в условиях ФГОС.

Текущая работа с марта по июнь1.Посещение и обсуждение открытых уроков2. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов развития.3.Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками. 1. Участие в конкурсах.
2. Утверждение материала для итоговых контрольных работ по математике, русскому языку 1-4 классы.

5. Проведение административных итоговых контрольных работы по предметам за год. 6. Мониторинг техники чтенияВнеклассные мероприятияМероприятия ко Дню Победы.Подготовка учебников к сдаче в библиотеку. Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»Открытое внеклассное мероприятие в 4-х классах «Прощай, начальная школа!» | выступлениеобсуждение обмен мнениями  обмен опытом  обсуждение  | Руководитель ШМО Самилкина Г.Г.учителя начальных классовзам.директора по УР Самилкина Г.Г.вожатаябиблиотекарьучителя 1-х классовучителя 4-х классов |
| **Заседание №5 (май)****Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».** |
| 1.Выполнение обязательного минимума содержания образования. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы и комплексных работ в 1-4 классах.2.Итоги реализации программы по преемственности.1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.2.Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 5. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов по ФГОС. Отчеты членов МО о проделанной работе по своим методическим темам.Текущая работа с мая по июнь1.Отчет о прохождении программы по предметам.2.Оформление документации.3.Оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.4.Рассмотрение УМК на новый учебный год.5.Анализ проведения ВПР в 4 классе. | выступлениеОбсуждениекруглый стол | зам. директора по УР,руководитель ШМО Учителя начальных классов, зам.директора по УР |

***Анализ результативности обучения по предметам в 1 - 4 классах***

***МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш за 2020-2021 учебный год.***

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мониторинги:

• входной контроль качества знаний, обучающихся 2- 4 х классов по русскому языку и математике

• промежуточный контроль знаний 2-4 классов по русскому языку и математике.

• контроль за качеством образования по вопросу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 4-х классов требованиям ФГОС в части уровня развития обще учебных умений и навыков

• итоговый контроль качества подготовки обучающихся 1 - 4,

• 4-е классы выполняли ВПР (Всероссийские проверочные работы) по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир;

**По плану внутришкольного контроля был проведен фронтальный контроль в 1классах. (апрель 2022г.)**

 Для организации контроля было проведено контрольное списывание по русскому языку**(с грамматическим заданием)**  по тексту

Наступила весна. Стало тепло. Весело поют чижи. Зацвели ландыши. Заяц прыгает по кочкам. Ежиха вылезла из норки. Лисица с лисятами играет на лугу. ( 23 слова)

**Выполняли грамматические задания:**

1. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос кто?
2. Подчеркни в словах первого предложения буквы, которыми обозначены гласные звуки.
3. Обозначь в словах второго предложения ударение.
4. Разделите каждое слово третьего предложения вертикальной чертой по слогам.
5. Подчеркни в четвертом предложении слово, в котором все согласные твердые.

Математика в 1 классах преподается по программе «Школа России» для общеобразовательных школ для организации контроля была проведена административная контрольная работа по математике.

Русский язык в 1 классах преподается по программе «Школа России», для общеобразовательных школ. Для организации контроля была проведена административная контрольная работа по русскому языку. (диктант)

 В лесу.

Мальчики Юра и Ваня идут в лес. Рядом бежит пес Бимка. По веткам скачут рыжие белки. Поют чижи. Пахнут ландыши. Дятлы стучат по дубу. Под елкой укрылись серые ежики.

После окончания букварного периода в 1 классах была проведена проверка техники чтения.

*Цель:* проверить уровень овладения учащимися навыками правильного осмысленного чтения.

Темп чтения вслух незнакомого текста в 1 классе – 40слов/мин. Проверка проводилась в 1 классах по тексту Ю. Дмитриева «Летучие мыши» (51 слово).

**В 2021-2022 учебном году 4-е классы выполняли ВПР (Всероссийские проверочные работы ) по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.**

 Результаты ВПР в 4а классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Качество обученности | % успеваемости |
| Математика | 4,18 | 79% | 100% |
| Русский язык | 4,28 | 87% | 100% |
| Окружающий мир | 4,59 | 96% | 100% |

Результаты ВПР в 4б классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Качество обученности | % успеваемости |
| Математика | 4,11 | 72% | 100% |
| Русский язык | 3,86 | 72% | 89% |
| Окружающий мир | 3,93 | 83% | 96% |

Результаты ВПР в 4в классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Качество обученности | % успеваемости |
| Математика | 4,22 | 90 % | 96,4% |
| Русский язык | 4,0 | 75% | 100% |
| Окружающий мир | 4,29 | 96,4% | 100% |

Результаты ВПР в 4г классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Качество обученности | % успеваемости |
| Русский язык | 4,46 | 82% | 100 % |
| Математика | 3,8 | 88% | 100% |
| Окружающий мир | 3,63 | 63% | 92,9% |

**100 % учащихся начальной школы** были вовлечены во внеурочную деятельность. Многие учащиеся участвовали в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, проектах, в дистанционных олимпиадах и достигали хороших результатов.

**1а класс (учитель Самилкина Г.Г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Названиеконкурса | уровень | Результат | Ф,И, учащегося | Награждение |
| Сентябрь 2021 | Конкурс поделок «Золотая осень» | школьный | 1 место | Аницов ЭАндреева ЮАлександрова ЕАрхипов М | Грамота |
| Октябрь 2021 | Конкурс фотографий «Осенняя фантазия»  | городской | 3 место | Полякова А | Грамота |
| Октябрь 2021 | Конкурс фотографий « Как хорошо мне рядом с бабушкой» | городской | 2место | Согомонян В. | Грамота |
| Октябрь 2021 | Творческий конкурс иллюстраций к прочитанному произведению | Республиканский «Эткер»Пр.№175-ОД от 15.10.21г. | участие | Архипов М. | Сертификат |
| Октябрь 2021 | Творческий конкурс иллюстраций к прочитанному произведению | Республиканский «Эткер»Пр.№175-ОД от 15.10.21г. | участие | Зейнетдинова А. | Сертификат |
| 8ноября 2021 | Конкурс прикладного декоративно-искусства «Флаг России» | Городской ДДТ | участие | Шакирзянова ААлександрова Е. | Сертификат |
| Октябрь 2021 |  акция «Папа может» ( Краеведческий музей) | городской | участие | Архипов М. | Грамота |
| Ноябрь 2021 | Конкурс стихов ко Дню народного единства «Моя Россия» | Городской ДДТПр.№214 от 09.11.21 | 2 место | Полякова А | Грамота |
| Ноябрь 2021 | Конкурс рисунков «Осенний пейзаж» | городской | 1 место | Полякова А. | Грамота |
| Декабрь 2021 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» в номинации «Необычные веночки2 | городской | 2 место | Ефимова У. | Грамота |
| Декабрь 2021 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» номинация «Новогодняя сказка» | городской | участник | Андреева Юл. | Грамота |
| Декабрь 2021 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» в номинации «Национальное украшение» | городской | 2 место | Никифоров Я. | Грамота |
| 21.04.2022Прк.№103 | Творческий конкурс «Пасхальные фантазии» в номинации « Живопись» | Городской (ДДТ) | 1 место  | Зейнетдинова Амина | Грамота |
| 21.04.2022Прк.№103 | Творческий конкурс «Пасхальные фантазии» в номинации « Живопись» | Городской (ДДТ) |  участие | Полякова Александра | Сертификат |
| 21.04.2022Прк.№103 | Творческий конкурс «Пасхальные фантазии» в номинации « Живопись» | Городской (ДДТ) | участник  | Андреева Юлианна | Сертификат |
| № 14465802816 от 0.04.2022  | Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц» | всероссийский | 2 место | Архипов Михаил | Диплом |
| №14467201895 от 21.04.2022 | Всероссийский творческий конкурс «Любимый мультгерой» | всероссийский | 2 место | Архипов Михаил | Диплом |
| №14466505339 от 14.04.2022 | Всероссийский творческий конкурс « Просто космос» | всероссийский | 1 место | Архипов Михаил | Диплом |
| 03.04.2022 | Учи.ру | Всероссийский Онлайн –курс по Русскому языку | 1место | Майоров Илья | Диплом |
| 03.04.2022 | Учи.ру | Всероссийский Онлайн –курс по Математике | 1место | Майоров Илья | Диплом |
| 03.04.2022 | Учи.ру | Всероссийский Онлайн –курс по Окружающему миру | 1место | Майоров Илья | Диплом |
| 03.04.2022 | Учи.ру | Всероссийский образовательный марафон « Мистические Бермуды» | 1место | Майоров Илья | Диплом |
| Апрель 2022 | АУ «Республиканский центр народного творчества «ДК Тракторостроителей» Мин культуры Чувашии  | Республиканский конкурс твореских работ «Пасхальные фантазии2 | 1место | Зейнетдинова Амина | Диплом победителя |
| Апрель 2022 |  | Городской конкурс твореских работ «Пасхальные фантазии2 | 1 место | Зейнетдинова Амина | Грамота |

**1г класс (учитель Тарасова А.П.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Названиеконкурса | уровень | Результат | Ф,И, учащегося | Награждение |
| Апрель 2021-2022 | Марафон «Мистические Бермуды» |  | Лидиры марафона | Афанасьев К., Владимиров К., Садукова Т., Скворцов Д., Степанова С. | Грамота  |
| Апрель 2021-2022 | Базовый курс 1-го класса по Окружающему миру |  | Участник | Никоноров М. | Диплом |
| Апрель 2021-2022 | Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии |  | ПобедительУчастник | Афанасьев К.Садукова Т. | ДипломГрамота |
| Май 2021-2022 | Марафон «Весеннее пробуждение» |  | Лидеры марафона | Афанасьев К., Дмитриева Е., Пугачева Н., Садукова Т., Скворцов | Грамота  |
| Май 2021-2022 | Марафон «Поход за знаниями» | Школьный  | Лидеры марафона | Афанасьев К., Никоноров М., Садукова Т., Скворцов Д., Трофимов Е. | Грамота  |
| Май 2021-2022 | Марафон «Поход за знаниями» | Школьный | II место | Садукова Татьяна | Диплом |

**2а класс (учитель Анатольева Эльвира Васильевна)**

интеллектуальных конкурсах, проектах и д.р.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Названиеконкурса | уровень | Результат | Ф.И. учащегося | Награждение |
| Март-май | Марафоны на «Учи.ру»: «Мистические Бермуды»,«Цветущие Гавайи»,«Весеннее пробуждение» | Всероссий-ский | 3 место по школе2 место по школе | 28 учеников | Грамота,Благодарствен-ное письмо |
| март | Олимпиада по финансовой грамотности | Всероссий-ский | 1 местопризёры | ЕгороваКсения,Смирнов Вячеслав,Кузьмина КираКадушкина Дарья,Иванов Михаил,Максимова Софья,Васильев Савелий | Диплом победителяПохвальная грамота |
| апрель | Просто космос | Всероссий-ский | 1 место2 место | Шкред ЯнаКолпакова Анна, ЕгороваКсения, Иванов Михаил | Диплом |

**2б класс (учитель Григорьева Е.В.)**

интеллектуальных конкурсах, проектах и д.р.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | НазваниеКонкурса  | уровень | Результат | Ф.И. учащегося | Награждение |
| 08.10.2021 | Конкурс творческих работ «Дары осени» | Школьный  | 1 степень | Федотова Валерия | Диплом |
| 08.10.2021 | Конкурс творческих работ «Дары осени» | Школьный  | 1 степень | Никитина Ульяна | Диплом |
| 08.10.2021 | Конкурс творческих работ «Дары осени» | Школьный  | 1 степень | Яковлев Давид | Диплом |
| 08.10.2021 | Конкурс творческих работ «Дары осени» | Школьный  | 1 степень | Жаркова Дарья | Диплом |
| 08.10.2021 | Конкурс творческих работ «Дары осени» | Школьный  | 1 степень | Иванова Таисия | Диплом |
| 08.10.2021 | Конкурс творческих работ «Дары осени» | Школьный  | 1 степень | Владимирова Екатерина | Диплом |
| 08.10.2021 | Конкурс творческих работ «Дары осени» | Школьный  | 1 степень | Николаев Михаил | Диплом |
| 08.10.2021 | Конкурс творческих работ «Дары осени» | Школьный  | 1 степень | Трофимов Савелий | Диплом |
| 08.10.2021 | Конкурс творческих работ «Дары осени» | Школьный  | 1 степень | Кириллов Артем | Диплом |
| Октябрь  | Фотовыставка декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия» | Городской  | 3 место | Трофимов Савелий | Грамота |
| Октябрь  | Фотовыставка декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия» | Городской  | 2 место | Яковлев Давид | Грамота |
| 22.10.2021 | Онлайн-конкурс фотографий «Папа и я» | Школьный  | 1 степень | Соколов Степан | Грамота  |
| 22.10.2021 | Онлайн-конкурс фотографий «Папа и я» | Школьный  | 1 степень | Николаева София | Грамота  |
| 22.10.2021 | Онлайн-конкурс фотографий «Папа и я» | Школьный  | 1 степень | Ларионов Максим | Грамота  |
| 22.10.2021 | Онлайн-конкурс фотографий «Папа и я» | Школьный  | 1 степень | Пахомова Елизавета | Грамота  |
| 22.10.2021 | Онлайн-конкурс фотографий «Папа и я» | Школьный  | 1 степень | Яковлев Давид | Грамота  |
| Октябрь  | Акция «Папа может» | Городской |  | Николаева София | Грамота  |
| декабрь | Конкурс видеороликов «Моё любимое время года – зима!» | Городской  | 3 место | Никитина Ульяна | Грамота |
| декабрь | Конкурс видеороликов «Моё любимое время года – зима!» | Городской  | 2 место | Иванова Таисия | Грамота |
| декабрь | Фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп» | Городской  | 1 место | Сапожников Роман | Диплом |
|  | Фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп» | Городской  | 2 место | Жаркова Дарья | Диплом |
| декабрь | Фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп» | Городской  | 3 место | Владимирова Екатерина | Диплом |
| декабрь | Фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп» | Городской  | 3 место | Михайлов Кирилл | Диплом |
| декабрь | Фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп» | Городской  | 1 место | Васильев Демьян | Диплом |
| декабрь | Фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп» | Городской  | 1 место | Хайыдов Павел | Диплом |
| декабрь | Фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп» | Городской  | 2 место | Иванова Таисия | Диплом |
| декабрь | Фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп» | Городской  | 1 место | Андреева Дарья | Диплом |
| декабрь | Фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп» | Городской  | 3 место | Ларионов Максим | Диплом |
| декабрь | Фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп» | Городской  | 3 место | Никитина Ульяна | Диплом |
| декабрь | Новогодний сувенир  | Городской  | 1 место | Кириллов Артем | Грамота |
| декабрь | Новогодний сувенир  | Городской  | 2 место | Иванов Святослав | Грамота |
| Февраль  | Конкурс рисунков «Наш Чапай» | Республиканский  | Жаркова Дарья Азизова Лилия Никитина Ульяна Матвеев Ярослав Пахомова Елизавета | Сертификат |
| 01.03.2022 | Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина» | Городской |  | Матвеев Ярослав | Сертификат |
| 01.03.2022 | Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина» | Городской | 2 место | Пахомова Елизавета | Грамота  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 1 место | Яковлев Давид | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 1 место | Чернова Ксения | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 1 место | Николаев Михаил | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 3 место | Иванов Святослав | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 3 место | Николаева София | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 2 место | Ильина Полина | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 2 место | Никитина Ульяна | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 1 место | Хайыдов Павел | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 1 место | Андреева Дарья | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 1 место | Филиппова Татьяна | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 1 место | Азизова Лилия | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 1 место | Иванова Таисия | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 2 место | Соколов Степан | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 2 место | Кириллов Артем | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 2 место | Пупышев Макар | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 2 место | Краснова Милена | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 2 место | Трофимов Савелий | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 3 место | Пахомова Елизавета | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 1 место | Васильев Демьян | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 1 место | Владимирова Екатерина | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 1 место | Ванифатьев Роман | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 1 место | Гаврилов Тимур | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 1 место | Жаркова Дарья | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 1 место | Сапожников Роман | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 1 место | Михайлов Кирилл | Диплом  |
| 22.02.2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный | 1 место | Скворцов Ярослав | Диплом  |
| 12.02.2022 | Конкурс чтецов «А память сердце сбережет» | Городской | 2 место | Соколов Степан | Диплом |
|  | Онлайн – акция «Умка». Умные каникулы в библиотеке  | Городской | 2 место | Филиппова Татьяна | Диплом |

**2в класс ( учитель Хамзина А.М.)**

интеллектуальных конкурсах, проектах и д.р.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Названиеконкурса | уровень | Результат | Ф,И, учащегося | Награждение |
|  | Участие в олимпиаде «учу.ру.» |  |  | 9 человек | ДипломыГрамотысертификаты |
| 08.10.2021 | Дары осени | Школьный  |  | Исаев ДмитрийВасильев Арсений | Диплом 1 степени |
| ноябрь | «О той, что дарует нам свет и тепло..» | ГородскойДК | видеоролик | Янтыков И. | Грамота 3 место |
| ноябрь | «Я как мама…» | ГородскойДДТ | фотография | Леонтьев Д.Михайлова Т.Павлова А. | Диплом 2 мДиплом 2 мДиплом 3м |
| ноябрь | «Мамины ладошки» | школьный | рисунок | Леонтьев Д.Васильев А. | Грамота 1 мГрамота 1 м |
| декабрь | «Я рисую маму» | ВсероссийскийИм.Наташи Едыкиной | рисунок | Леонтьев Д.Павлова А.Исаев Д.Иванова П.Ильина К. | Диплом 1мДиплом 1 мДиплом 1 мДиплом 1 мДиплом 1 м |
| декабрь | Новогодний калейдоскоп | Городской ДДТ(приказ №248 от 24.12.2021г) | фото | Васильев А.Павлова А. | Диплом 3 мДиплом 3 м |
| декабрь | «Новогодняя сказка» | МБУ»Краеведческий музей»  | поделка | Сидорина Я.Васильев А.Николаева МИсаев ДНикитина С. | Грамота 1 мГрамота 2 мГрамота ГрамотаГрамота |
| февраль | «Чудесная масленица блинами угощает» | ГородскойДДТ (Приказ № 61 от 10.02.2022г) | рисунок | Леонтьев Д.Исаев Д | Грамота 3мГрамота 1 м |
| февраль | «Сударыня Масленица - 20022» | ГородскойГДК  | поделка | Исаев Д | Диплом  |
| февраль | «Броня и мощь России» | школьный | поделка | Романова ККузьмина ГЛеонтьев ДСидорина ЯИванова ППавлова АСлавкина ЕКулагин АБладцев м | Грамота 2мГрамота 2мГрамота 2мГрамота 2мГрамота 2мГрамота 3мГрамота 3мГрамота 3мГрамота 3м |
|  март | Городская ЦБСонлайн-акция«Умка» | городской | конкурс | Кулагин А. | Диплом 2 место |
| апрель26.04 | Защита проекта | ГородскойПедагогический колледж | прект | Школьникова С.Кулагин А.Иванова П. | диплом 1 место «Лучший проект» |

**3б класс ( учитель Сибирякова Н.В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ученика | Название конкурса | Уровень | Место |
| Григорьева Анастасия | Конкурс осенних поделок «Дары осени» | Школьный | 1 |
| Афанасьева Анна | Конкурс осенних поделок «Дары осени» | Школьный | 1 |
| Федорова Екатерина | Конкурс осенних поделок «Дары осени» | Школьный | 1 |
| Ситухина Дарья  | Конкурс осенних поделок «Дары осени» | Школьный | 1 |
| Федорова Екатерина | Конкурс видеороликов «О той, что дарует нам жизнь и тепло» | Город  | 2 |
| Федорова Екатерина  | Конкурс творческих работ «Мама, милая мама» номинация «Видеопоздравление для мамы» | Город  | 3 |
| Гаврилов Александр  | Онлайн-конкурс фотографий «Папа и я» | Школьный  | 1 |
| Гаврилов Александр  | «Новогодний сувенир» номинация «Мягкая игрушка» | Город  | 3 |
| Никифоров Станислав  | «Новогодняя сказка» | Город  | 3 |
| Гаврилов Александр  | «Новогодняя сказка» | Город  | 3 |
| Никифоров Станислав  | «Эколята- друзья и защитники Природы!» | Региональный этап Всероссийского конкурса | 1  |
| Алексеева Яна | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь Росси» | школьный | 1 |
| Гаврилов Александр | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь Росси» | школьный | 1 |
| Виноградов Александр | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь Росси» | школьный | 2 |
| Никифоров Михаил | Городской конкурс чтецов «А сердце память бережёт» | город | 2 |
| Федорова Екатерина | Городской конкурс чтецов «А сердце память бережёт» | город | 1 |
| Алексеева Яна | Республиканский конкурс «Щит России» | Республика | 1 |
| Никифоров Михаил  | Республиканский конкурс чтецов «Здравия желаем» | Республика  | 1 |
| Гаврилов Александр | Конкурс видеороликов «Земляк, которым я горжусь» | город | 1 |
| Алексеева Яна | Конкурс поделок «Русская народная игрушка» | город | 1 |
| Алексеева Яна | «Пасхальные фантазии» номинация «Пасхальное яйцо» | город | 1 |
| Пугачева Анна | «Пасхальные фантазии» номинация «Пасхальные фантазии» | город | 1 |

**3в класс ( учитель Ендерова О.В.)**

**олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах и д.р.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Названиеконкурса | уровень | Результат | Ф,И, учащегося | Награждение |
| 21.04.2022 | Творческий конкурс «Пасхальные фантазии»Номинация «Пасхальный натюрморт» | Городской | 1 место | Чемашкин Владимир | Грамота |
| Май 2022 | Конференция младших школьников «Мои открытия» | Городской | 2 место | Алексеев АлександрСтепанова КсенияТрофимов Ильяс | Диплом |
| Апрель 2022 | Муниципальный этап XXVII республиканских интеллектуальных игр младших школьников 2021-2022 учебного года | Городской  | Призер | Алексеев Александр | Диплом |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**4б класс (учитель Павлова А.Н.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. ученика** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Место** |
| III четверть |
| Волкова Варвара | Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка». Номинация «Необычные веночки» | МБУ «Краеведческий музей» | 3 место |
| Нямукова Ульяна | Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» | МБУ «Краеведческий музей» | грамота |
| Михайлова Мария | Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» | МБУ «Краеведческий музей» | грамота |
| Александрова Екатерина | Фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп». Номинация «Семейный очаг» | МБУДО «Дом детского творчества» | 3 место |
| Данилов Николай | Республиканский конкурс рисунков «Вспомним подвиг Ленинграда» для учащихся 1-4 классов в рамках республиканских мероприятий Всероссийской акции памяти «Блокадный Ленинград» | Центр «Авангард» | 2 место |
| Скворцов Дмитрий | Конкурс рисунков «Я и мой папа» | МБУДО «Дом детского творчества» | 1место |
| Козлов Юрий | Конкурс рисунков «Я и мой папа» | МБУДО «Дом детского творчества» | 1место |
| Машенькин Евгений | Конкурс рисунков «Я и мой папа» | МБУДО «Дом детского творчества» | 2место |
| Михайлова Мария | Конкурс рисунков «Я и мой папа» | МБУДО «Дом детского творчества» | 3 место |
| Михайлова Мария | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России», посвященный Дню защитников Отечества | школьный | 1 место |
| Сергеева Анна  | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России», посвященный Дню защитников Отечества | школьный | 1 место |
| Данилов Николай | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России», посвященный Дню защитников Отечества | школьный | 1 место |
| Назаров Матвей | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России», посвященный Дню защитников Отечества | школьный | 1 место |
| Сидорова Кира | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России», посвященный Дню защитников Отечества | школьный | 1 место |
| Волкова Варвара | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России», посвященный Дню защитников Отечества | школьный | 1 место |
| Иванова Елена | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России», посвященный Дню защитников Отечества | школьный | 2 место |
| Семенов Евгений | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России», посвященный Дню защитников Отечества | школьный | 2 место |
| Иванов Станислав | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России», посвященный Дню защитников Отечества | школьный | 2 место |
| Александрова Екатерина | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России», посвященный Дню защитников Отечества | школьный | 2 место |
| 14 учеников | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России», посвященный Дню защитников Отечества | школьный | 3 место |
| Сергеева Анна | Конкурс макетов военной техники «Щит России» | республиканский | победитель |

**4в класс ( учитель Осипова Л.И.)**

интеллектуальных конкурсах, проектах и д.р.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Названиеконкурса | уровень | Результат | Ф,И, учащегося | Награждение |
| Ноябрь  | «Мама – главное слово» | Муниципальный | 1 место | Тимофеева Мария | Грамота  |
| Ноябрь  | «Я как мама» | Муниципальный  | 2 место | Тимофеева Мария | Грамота  |
| Ноябрь  | «Мама – главное слово» | Муниципальный  | 2 место | Казаку Юлиан | Грамота  |
| Декабрь  | «Я рисую маму» | Всероссийский  | 1 место | Тимофеева Мария | Грамота  |
| Декабрь  | «Мое любимое время года – зима»«Новогоднее настроение» | Муниципальный  | 3 место | Класс  | Грамота  |
| Декабрь  | «Мое любимое время года – зима»«Волшебная снежинка» | Муниципальный  | 1 место |  Григорьева Анна | Грамота  |
| Март | Интеллектуальные игры младших школьников | Республиканский | Призер  | Никитин Дмитрий | Грамота |

**4г класс (учитель Ашмарина Н.Н.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Название конкурса  | Уровень  | Результат  | Ф.И. учащегося | Награждение |
| Октябрь 2021 | Конкурс детского творчества «Дары осени »  | Школьный  | 2 место | Васильева Вероника | Грамота  |
| Октябрь 2021 | Конкурс детского творчества «Дары осени »  | Школьный  | 1 место | Семенова Анастасия |  Грамота  |
| Октябрь 2021 | Конкурс детского творчества «Дары осени »  | Школьный  | 1 место | Сильвестрова Дарья |  Грамота  |
| Октябрь 2021 | Конкурс детского творчества «Дары осени » | Школьный  | 2 место | Кузьмина Татьяна |  Грамота  |
| Октябрь 2021 | Конкурс детского творчества «Дары осени »  | Школьный  | 1место | Яковлева Виктория |  Грамота  |
| Октябрь 2021 | Конкурс детского творчества «Дары осени »  | Школьный  | 1 место | Сильвестрова Анастасия |  Грамота  |
| Октябрь 202125.09.2021 | Конкурс детского творчества «Дары осени »  | Школьный  | 2 место | Яковлева Виктория |  Грамота  |
| Октябрь 2021 | Конкурс детского творчества «Дары осени »  | Школьный  | 2 место | Игнатьев Рафаил |  Грамота  |
| Октябрь 2021 | Конкурс фотографий «Папа и я» | Школьный  | 1 место | Кузьмина Татьяна | Грамота  |
| Октябрь 2021 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по математике» | Всероссийский  |  | Яковлева Виктория  | Диплом |
| Октябрь 2021 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по русскому языку» | Всероссийский  |  | Яковлева Виктория  | Грамота  |
| Октябрь 2021 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры по окружающему миру» | Всероссийский  |  | Яковлева Виктория  | Грамота  |
| 29.11.2021 | Городской конкурс рисунков «Мама – главное слово» | Городской  |  | Семенова Анастасия | Сертификат  |
| Февраль 2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный  | 3 место  | Скворцов Илья | Грамота  |
| Февраль 2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный  | 3 место  | Алексеев Максим | Грамота  |
| Февраль 2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный  | 2 место | Яковлева Виктория | Грамота  |
| Февраль 2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный  | 3 место  | Тихонова Ольга | Грамота  |
| Февраль 2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный  | 2 место  | Миронова Екатерина | Грамота  |
| Февраль 2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный  | 3 место  | Сабикова Аделя | Грамота  |
| Февраль 2022 | Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России» | Школьный  | 2 место  | Кирушкин Роман | Грамота  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский  | 1 место | Федоров Станислав | Диплом  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский  |  | Кузьмина Татьяна | Похвальная грамота  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский  |  | Сабикова Аделя | Похвальная грамота  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский  |  | Скворцов Илья | Похвальная грамота  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский  |  | Алексеев Максим | Похвальная грамота  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский  |  | Скворцова Виктория  | Похвальная грамота  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский  |  | Александрова Елизавета | Сертификат  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский  |  | Анисимов Алексей | Сертификат  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский  |  | Васильева Вероника | Сертификат  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский  |  | Дмитриева Виктория  | Сертификат  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский  |  | Лукьянова Елена | Сертификат  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский  |  | Походкина Арина | Сертификат  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский  |  | Семенова Анастасия | Сертификат  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский  |  | Сильвестрова Анастасия | Сертификат  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский  |  | Сильвестрова Дарья | Сертификат  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский  |  | Степанов Арсений | Сертификат  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку | Всероссийский  |  | Яковлева Виктория | Сертификат  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Всероссийский  |  | Федоров Станислав | Диплом  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Всероссийский  |  | Сабикова Аделя | Диплом  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Всероссийский  |  | Анисимов Алексей | Сертификат  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Всероссийский  |  | Лукьянова Елена | Сертификат  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Всероссийский  |  | Васильева Вероника | Сертификат  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Всероссийский  |  | Походкина Арина | Сертификат  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Всероссийский  |  | Цурт Христиан | Похвальная грамота  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Всероссийский  |  | Александрова Елизавета | Похвальная грамота  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Всероссийский  |  | Дмитриева Виктория | Похвальная грамота  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Всероссийский  |  | Кузьмина Татьяна  | Похвальная грамота  |
| Февраль 2022 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Всероссийский  |  | Скворцова Виктория | Похвальная грамота  |
| Февраль 2022 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский  |  | Дмитриева Виктория |  грамота  |
| Февраль 2022 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский  |  | Походкина Арина |  грамота  |
| Февраль 2022 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский  |  | Семенова Анастасия |  грамота  |
| Февраль 2022 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский  |  | Федоров Станислав |  грамота  |
| Февраль 2022 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский  |  | Цурт Христиан |  грамота  |
| Февраль 2022 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский  |  | Захаров Илья |  грамота  |
| Февраль 2022 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский  |  | Вотяков Антон |  грамота  |
| Февраль 2022 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский  |  | Васильева Вероника |  грамота  |
| Февраль 2022 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский  |  | Игнатьев Рафаил |  грамота  |
| Февраль 2022 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский  |  | Кирушкин Р. |  грамота  |
| Февраль 2022 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский  |  | Кузьмина Т. |  грамота  |
| Февраль 2022 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский  |  | Лукьянова Е. |  грамота  |
| Февраль 2022 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский  |  | Миронова Е. |  грамота  |
| Февраль 2022 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский  |  | Сильвестрова А. |  грамота  |
| Февраль 2022 | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Всероссийский  |  | Алексеев М. |  грамота  |

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**ЗА  2021--2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

 Деятельность ШМО учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2021-2022 учебный год.

 Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

* Разработка индивидуальных образовательных планов педагогов;
* Внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания русского языка и литературы;
* Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
* Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, а также организовывать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
* Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся.
* Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
* Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

**Приоритетные направления методической работы учителей русского языка и литературы**

 - Работа по образовательным программам школы.

 - Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

 - Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.

- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

- Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.

 - Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

 **Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества знаний обучающихся;
* Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
* Повышение уровня нормативно-правовой компетенции.
* Совершенствование педагогического мастерства учителей, повышение уровня квалификации.
* Внедрение новых технологий обучения.
* Распространение передового педагогического опыта.
* Разработка методических рекомендаций ,пособий.
* Повышение качества знаний обучающихся по предметам через совершенствование педагогического мастерства учителей.

 К началу учебного года учителями-предметниками были подготовлены учебные кабинеты, изучены методическая документация по предмету, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК. (Учителя – словесники вели обучение русскому языку по УМК, направленным на интенсивное речевое развитие школьников: УМК под редакцией Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Преподавание литературы велось по УМК под ред. Коровина. Кроме этого, была организована работа факультативов, а также часы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9-ых и 11-ых классах).

 Работа ШМО велась по утвержденному плану ШМО.

 Методическое объединение учителей русского языка и литературы составляют 5 педагогов. Это опытные специалисты со стажем работы, с высшей и первой квалификационной категорией.

**Состав школьного методического объединения учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п /п | Ф. И. О. учителя | Стаж работы | Категория |
| 1 | Шадаев М.М. | 33 | высшая |
| 2 | Трофимова Г.В. | 37 | высшая |
| 3 | Петрова И.П. | 33 | высшая |
| 4 | Гаврилова А.Г. | 30 | первая |
| 5 | Ефимова С.М. | 29 | первая |

 В течение 2021-2022 учебного года состоялось 4 заседания ШМО, на которых рассматривались следующие вопросы: анализ работы ШМО за прошлый учебный год, утверждение плана работы, рассмотрение рабочих программ, участие в конкурсах и олимпиадах, совершенствование преподавания русского языка и литературы в рамках ФГОС, подготовка учащихся 9-ых и 11 классов к ГИА.

 Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

 Все учителя приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией Всероссийской Олимпиады школьников. Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

 Учителя ШМО заняты изучением современных педагогических технологий. В течение 2021-2022 учебного года учителя активно принимали участие во всех городских и республиканских конкурсах, семинарах, научно-исследовательских конференциях, вебинарах.

 Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, используют интерактивные доски. Такие уроки увлекают учащихся, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений и дополнительной литературы, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

 Следует отметить, что учителя-филологи ШМО продолжают использовать нестандартные и нетрадиционные формы работы, различные педагогические технологии и их элементы. Хочется отметить мотивационную готовность к оценке индивидуальных достижений участников образовательного сообщества, уроки учителей содержательны, логически стройны, отработаны и перепроверены многолетней практикой. Они эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Использование этих технологий помогают учителям-филологам найти индивидуальный подход к каждому ученику.

 **Темы самообразования учителей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема  |
| 1. | Шадаев М.М. | Формирование УУД на уроках языка и литературы. |
| 2. | Петрова И.П. | Комплексный анализ текста как составляющая ЕГЭ. |
| 3. | Трофимова Г.В. | Развитие познавательного интереса к русскому языку и литературе в условиях ФГОС.  |
| 4. | Гаврилова А.Г. | Работа над сочинением – рассуждением на уроках русского языка и литературы. |
| 5. | Ефимова С.М | Активизация учебной познавательной деятельности учащихся с учетом индивидуально - психологических особенностей. |

 Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересованность учащихся предметом, помощь в раскрытии и проявлении творческих способностях, дать ученикам свободно развиваться.

 1. В прошедшем учебном году обобщался опыт учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. С опытом работы Петрова И.П. выступала на втором заседании ШМО, где рассказала о системе уроков по подготовке к ЕГЭ, об организации консультаций, системе учёта и мониторинга знаний учащихся.

 2. Учителя активно работали с материалами сайта «Российская электронная школа», «Инфоурок», «ЯКЛАСС», «УЧИ.РУ».

 3.Учителя приняли участие в апробации модели оценки компетенций работников образования при ЧРИО.

 4. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» (72 часа).

 5. Учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях. Это представлено в отчётах учителей ШМО.

**Отчёт о работе учителя Петровой И.П.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | Участники | Класс | Результат |
| 1. | Олимпиада по литературе | Республиканский | Алиуллова Амиля | 9а | Призёр |
| 2. | Олимпиада по литературе | Муниципальный | Мидюков Никита | 8 а | Призёр |
| 3. | Олимпиада по литературе | Муниципальный | Алиуллова Амиля | 9 а | Победитель |
| 4. | Олимпиада по литературе | Муниципальный | Васильева Мария | 9 а | Призёр |
| 5. | Конкурс сочинений «Хочу быть похожим на него» | Муниципальнный | Михайлов ДенисФасхудинов Данияр | 5 а8 а | 3 место1 место |
| 6. | Конкурс чтецов «Дорогами войны…» | Муниципальный | Евдокимова АнастасияОсипов Константин | 8 а5 а | Сертификаты |
| 7. |  Онлайн конкурс чтецов «Суперпапа» | Муниципальный | Евдокимова Анастасия | 8 а | Сертификат |
| 8. | Онлайн конкурс чтецов «Моя Россия». | Муниципальный | Полякова СофьяСтепанова Анжелика | 5 а | 3 место1 место |
| 9 | Акция «Письмо солдату» | Всероссийский |  | 5а, 8 а 9а |  |
| 10. | Повышение квалификации по программе «Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» (72 часа). |  |  |  | Удостоверение  |
| 11. | Вебинар «Преподавание финансовой грамотности в ОО в контексте обновлённых ФГОС» | Всероссийский |  | 24.03.22 | Сертификат |
| 12. | Олимпиада для педагогических работников, посвященная Году выдающихся земляков в Чувашской Республике. | Республиканский |  |  | 2 место |

 **Отчёт о работе учителя Трофимовой Г.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Участник | Класс | Уровень | Результат |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Школьная олимпиада по литературе | Николаева Анастасия  | 7б | школьный | победитель |
| 2. | Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы | Гомонова Диана Пиянзина ДианаКузьмина Дарья Иванов Станислав | 6в8в7б5в | школьный | 1 место |
| 3. | Всероссийская акция «Письмо солдату» | 35 участников | 5-8 классы |  |  |
| 4. | Олимпиада для педагогических работников, посвященная Году выдающихся земляков в Чувашской Республике. |  |  | республиканский |  |
| 5. | Курсы повышения квалификации«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы . |  |  |  | Сертификат |
| 6. | Эксперт на устном собеседовании по русскому языку в 9 классе |  |  |  | 9 февраля 2022 г. |
| 7. | Эксперт на итоговом сочинении в 11 классе |  |  |  | 01декабря 2022 г. |
| 8 . | Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий ВОВ |  |  |  | 3 декабря |
| 9. | Аттестация на высшую квалификационную категорию |  |  |  | Октябрь |
| 10. | Урок внеклассного чтения в 7 б классе ( по рассказу В. Солоухина «Мститель»  |  |  |  |  |
| 11. | Внеклассное мероприятие «По страницам басен И.А.Крылова» |  |  |  | Октябрь |
| 12. | Эксперт на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе |  |  |  | Октябрь |

**Отчёт о работе учителя Ефимовой С.М.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участник | Класс | Уровень | Результат |
| 1. | Школьная олимпиада по литературе | Фадеева Янина | 10 | школьный | победитель |
| 2. | Школьная олимпиада по русскому языку | Фадеева Янина  | 10 | школьный | победитель |
| 3. | Школьная олимпиада по литературе | Салимзянова Зульфия | 9Б | школьный | победитель |
| 4. | Муниципальная этап Всероссийской олимпиады по литературе | Фадеева Янина | 10 | муниципальный  | призёр |
| 5. | Муниципальная этап Всероссийской олимпиады по литературе | Салимзянова Зульфия | 9Б | муниципальный | призёр |
| 6. | Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы |  Сборщикова Карина  | 9В | школьный | 3 место |
| 7. | Олимпиада для педагогических работников, посвященная Году выдающихся земляков в Чувашской Республике. |  |  | Республиканский | 2 место |
| 8. | Курсы повышения квалификации«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы . |  |  |  | Удостоверение |
| 9. | Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий ВОВ |  |  |  | 3 декабря 2021 г. |
| 10. | Устное собеседование по русскому языку в 9 классе |  |  |  | Февраль 2022 г. |
| 11. | ОГЭ по русскому языку в 9 классе |  |  |  | 07.06.22 г. |
| 12. | Эксперт на итоговом сочинении в 11 классе |  |  |  | 01.12.21 г. |
| 13. | Участие в апробации модели оценки компетенций учителей ОО |  |  |  | Октябрь 2021 |
| 14. | Эксперт на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе |  |  |  |  |

  **Отчёт о работе учителя русского языка и литературы Гавриловой А.Г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Уровень | Участники | Результат |
| 1 | Участие в олимпиаде по литературе | Школьный | 6-а – 56-б – 58-б-311-3 | 8б- Любова Е.11кл. Владимиров С. |
| 2 | Участие в олимпиаде по русскому языку | Школьный | 6-а-66-б-68-б-311- 4 | 6-а – Яковлева Е.1. – Степанова Д.
 |
| 3 | Участие в олимпиаде по русскому языку | Муниципальный | Степанова Д.- 11 | участник |
| 4 | Участие в олимпиаде по литературе | Муниципальный  | Владимиров С.-11Любова Е. | ПризёрУчастник |
| 5 | Апробация модели аттестации педагогических работников ОО | Республиканский | Гаврилова А.Г. | Участник |
| 6 | Конференция «Эхо войны» | Муниципальный | Кузьмин К.Миронов Е. | Сертификат (мест на конференции не бывает) |
| 7 | Защита проектов по литературе в 11 классе | Школьный | Бердиева Л. |  |
| 8 | Участие в акции чтения стихов о России | Школьный | Золотухин М.Кузьмин К. |  |
| 9 | Конкурс «Дорогами войны» | Муниципальный  | Золотухин М. | Сертификат |
| 10 | Конкурс чтецов стихов о войне | Школьный | Андреева Ю.Михайлова В.Данилов Д. | 1 место2 место2 место |
| 11 | Участие в акции «Письмо солдату» |  | 6а,6б,8б,11кл. |  |

 С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном и региональном турах предметных олимпиад. В октябре 2021 года учащиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе.

**Результативность участия в предметных олимпиадах:**

1. Валиуллова Амиля – призёр республиканской олимпиады по литературе.
2. Васильева Мария – призёр муниципального этапа по литературе.
3. Мидюков Никита – призёр муниципального этапа по литературе.
4. Салимзянова Зульфия- призёр муниципального этапа по литературе.
5. Фадеева Янина - призёр муниципального этапа по литературе.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку.

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **9 а** | **9 б** | **9 в** | **Итого** |
| «5» | 18 | 6 | 6 | 30 |
| «4» | 10 | 10 | 8 | 28 |
| «3» | 2 | 9 | 8 | 19 |
| «2» | 1 | 4 | 7 | 12 |
| **Средний балл** | **4,4** | **3,6** | **3,6** | **3,9** |
| **Учитель** | **Петрова И.П.** | **Ефимова С.М.** | **Ефимова С.М** |  |

При подготовке учащихся к ОГЭ по русскому языку в течение учебного года были проведены контрольные работы, различные проверочные срезы. Анализ работ учащихся выявил ряд проблем:

1. Проблему адекватности восприятия текста на слух(изложение);
2. Проблему организации планомерной и постоянной работы над освоением учениками лексического богатства русского языка;
3. Проблема недостаточного владения учащимися методами компрессии текста;
4. Проблема определения грамматической основы предложения.

 В системе работы по подготовке к ОГЭ выяснено, что предметно- содержательный анализ текста - одно из условий успешной сдачи ОГЭ.

 Нужно отметить, что работа по подготовке к ОГЭ в течение года шла систематически, что созданы комфортные условия для получения знаний, умений, навыков.

 **Итоги ЕГЭ по русскому языку в 11 а классе ( Учитель Гаврилова А.Г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **От 90 баллов** | **0т 80 баллов** | **От 70 баллов** | **От 60 баллов** |
| 2 | 5 | 6 | 6 |

**Средний балл - 69**

 **В следующем учебном году необходимо:**

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании МО;

- использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;

- целенаправленное развитие диалогической и монологической речи учащихся (устной и письменной); формирование умения рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод, любой диалог вести этически корректно;

- продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку в системе методической работы, своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста.

 -создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);

- произвести поэлементный анализ результатов ЕГЭ;

- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники;

- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;

 В следующем учебном году делать упор на подготовку на победу на муниципальном и республиканском уровне олимпиады. При выборе тем внеурочных занятий по русскому языку и литературе сделать упор на работе с одаренными детьми.

 **Выводы:**

 Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

* Работу учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Активно ведется работа над собственными методическими темами.
* Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
* Систематически организуются занятия элективных курсов, ведется внеклассная работа.
* На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.
* Члены МО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы и города.

 Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся каждому члену МО сделать самоанализ работы и составить план по повышению качества знаний.

**План работы учителей ШМО русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год**

 Методическая тема: «Реализация обновлённых ФГОС».

 Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС».

 ***Цель:*** методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС.

***Задачи МО:***

1. Повышение профессиональной квалификации учителей;

2. Освоение работы электронного ресурса для составления рабочих программ «Конструктор рабочих программ»;

3. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.

4. Разработать алгоритм подготовки к уроку, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;

5. Совершенствование работы учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

***Основные направления методической работы:***

1. Разработка образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС.
2. Развитие инфраструктуры духовно-нравственного воспитания и оздоровления обучающихся (здоровьесбережение в образовательной деятельности, элективные курсы).
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования.
4. Организация системной работы с обучающимися, имеющими повышенные творческие способности.
5. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.
6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновлённых ФГОС.

 Методические семинары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Обновлённые ФГОС | 20 апреля 2022 г. | Руководитель МО |
| 2 | Конструируем и реализуем предметную рабочую программу | 26 августа 2022 г. | Учителя МО |
| 3 | Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновлённых ФГОС. | 3 ноября 2022 г. | Учителя МО |

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. | июнь | Руководитель МО |
| 2 | Составление рабочих программ, проверка учебно-методического обеспечения по предмету в соответствии с учебным планом ФГОС | август | Учителя МО |
| 3 | Сопровождение проектной деятельности обучающихся | Сентябрь-март | Учителя МО  |
| 4 | Составление графика текущих, промежуточных контрольных работ. | 1 четверть | Руководитель МО |
| 5 | Проведение итогового сочинения в 11 кл., устного собеседования по русскому языку в 9-х кл., ВПР по русскому языку в 5-8 кл. | По установленному графику: в декабре, марте, апреле. | Учителя МО |
| 6 | Разработка материалов для входной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся. | Сентябрь, декабрь, апрель | Зам. директора по УВРРуководитель МО |
| 7 | Знакомство с новинками педагогических технологий | В течение года | Учителя МО |
| 8 | Методические семинары | По плану | Руководитель МО |
| 9 | Заседания МО1) Тема: «Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации ООО( в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС) ». Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.2)Тема: «Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации3)Тема: «Виды функциональной грамотности обучающихся».4)Тема: «Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году».5) Отчёт об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах. Рефлексия каждым учителем реализации темы самообразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | Август ДекабрьЯнварьАпрельМай | Руководитель МОУчителя МО |
| 10 | Проверка техники чтения в 5 классах. | Ноябрь | Учителя МО  |
| 11 | Литературный вечер к 200 -летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова. | Декабрь | Учителя МО |
| 12 | Организация работы с одарёнными детьми | В течение года | Учителя МО |
| 13 |  Школьный и муниципальный этапы олимпиады | Октябрь- декабрь | Учителя МО |
| 14 | Подготовка и проведение конкурсов и других мероприятий в рамках предметной недели. | Январь | Учителя МО |
| 15 | Итоговое сочинение в 11 классе. | Декабрь | Замдиректора по УРЕфимова С.М. |
| 16 | Устное собеседование в 9 классах. | Февраль | Петрова И.П., Гаврилова А.Г. Трофимова Г.В. |
| 17 | Участие в конкурсе «Живая классика». | Март | Учителя МО |
| 18 | Реализация обновлённых ФГОС | В течение года | Учителя МО |
| 19 |  Работа со слабоуспевающими учащимися. | В течение года | Учителя МО |
| 20 | Утверждение индивидуальных планов самообразования, отчёты о самообразовании. | Сентябрь, в течение года | Руководитель МОУчителя МО |
| 21 | Консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА и текущей успеваемости, участие в родительских собраниях по приглашению классных руководителей и администрации. | В течение года | Члены МО |
| 22 | Участие учителей МО в муниципальных, республиканских конкурсах | В течение года | Учителя МО |
| 23 | Организация и проведение ВПР. Анализ. | Апрель. | Учителя МО |
| 24 | Использование образовательных порталов для профессионального роста педагогов. Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года | Учителя МО |
| 25 | Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2022-2023 учебный год и составление плана-проекта работы на 2023-2024 учебный год. | Май | Руководитель МО |
| 26 | Отчеты учителей по темам самообразования. | Май | Учителя МО |

 **Работа со слабоуспевающими. Профилактика неуспеваемости:**

1. Ежедневно проводить инструктаж по выполнению домашних заданий.

2. Систематически проверять их выполнение и организовать помощь отстающим.

3.Систематически вести работу по предупреждению возможных ошибок, тщательно анализировать их и на уроках работать над ошибками.

4. Уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся.

5. Организовывать индивидуальную помощь слабоуспевающим ученикам.

**Мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся к экзаменам:**

1. На каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом (с использованием элементов тестирования).

2. Учить сравнительному анализу текстов.

3. При анализе литературных произведений больше внимания уделять изобразительно-выразительным средствам языка.

4. Улучшить работу на уроках по лексике и орфоэпии.

5. Каждому словеснику тщательно проработать КИМы по русскому языку и литературе и стараться использовать их на каждом уроке.

6. Большое внимание уделять написанию сочинений-рассуждений при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

 Давая оценку результативности выполнения поставленных задач, следует отметить, что они в большинстве случаев реализованы.

 Члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей-предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения рабочего материала.

 Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу учителей в 2021-2022 году признать удовлетворительной.

 Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем учебном году:

* продолжить процесс самообразования членов МО,
* активнее использовать инновационные технологии,
* пополнять методическую копилку,
* уделять особое внимание внеклассной работе по своему предмету,
* осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

 Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей с ОВЗ.  Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ МАОУ СОШ №3**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

 Школьное методическое объединение (ШМО) учителей иностранного (английского) языка МАОУ СОШ №3 в 2021-2022 учебном году насчитывало 3 учителя английского языка:

**Захаркина Ирина Васильевна -** председатель МО, первая квалификационная категория.

**Кузнецова Алевтина Геннадьевна -** первая квалификационная категория.

**Федорова Анжела Юрьевна** **-** первая квалификационная категория.

**Тема ШМО:** «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя».

 **Перед ШМО были поставлены следующие задачи:**

1. Продолжить активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС.
2. Продолжить работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах и взаимообмен опытом работы.
3. Продолжить работу с одаренными детьми через систему индивидуальных занятий с учащимися и участия их в конкурсах и олимпиадах.
4. Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предмету и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ

**Основными формами работы ШМО были:**

1.Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2. Дискуссии по методикам обучения;

3. Отчеты учителей по темам самообразования;

4. Передача школьного телевидения «Speak out».

Работа в 2021-2022 учебном году проводилась по следующим направлениям:

* организация учебного процесса по иностранным языкам;
* использование технических средств обучения;
* повышение профессионально-методического мастерства учителей И-Я для успешного выполнения образовательных задач;

 Методическое объединение учителей иностранного языка уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса, преемственности обучения. Учителя английского языка работают по УМК «Английский в фокусе» в 2-11 классах.

 Методическое объединение работало над совершенствованием педагогического мастерства путем самообразования. Для этого учителями были выбраны следующие темы:

 Захаркина И.В. «Применение ИКТ на уроках английского языка как средства интенсификации учебного процесса.

 Федорова А.Ю. «Развитие познавательного интереса у обучающихся на уроках английского языка посредством применения игровых технологий».

 Результатом самообразования стали выступления перед коллегами на заседаниях МО.

 В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2020-2021 учебный год;

- планирование работы на 2021-2022 учебный год;

-обсуждение и утверждение программ и календарно-тематического планирования на новый учебный год;

-проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования;

-повышение педагогического мастерства учителей;

-обмен педагогов опытом;

-подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ;

- организация и проведение предметной недели;

 Проходили индивидуальные консультации учителей друг с другом по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

 Внимание уделялось повышению квалификации учителей Методического Объединения так, как повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка благоприятно влияет на успешное выполнение образовательных задач. Захаркина И.В. в ноябре 2021 года прошла курсы повышения квалификации в ЧРИО по программе «Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по иностранным языкам», в мае 2022 года Захаркина И.В. и Федорова А.Ю. прошли курсы по теме: «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка».

 Миронова Александра 8в класс стала победителем Муниципального этапа Всероссийскй олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году - учитель Захаркина И.В.

**Результаты ВПР 11 класса**

Всего оценок: 84

Средний балл: 2.83

Абсолютная успеваемость: 54.76%

Качественная успеваемость: 23.81%

**Результаты ОГЭ 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Письменная часть | Устная часть  | Итого  | Оценка  | Учитель  |
| 1 | Зайкова Анастасия  | 39 | 10 | 49 баллов  | 4 | Кузнецова А. Г. |
| 2 | Валиулова Амиля  | 49 | 15 | 64 балла  | 5 | Захаркина И.В. |
| 3 | Гаврилов Эдуард  | 42 | 11 | 53 балла  | 4 | Захаркина И.В. |
| 4 | Борисов Михаил  | 37 | 11 | 48 баллов  | 4 | Захаркина И.В. |
| 5 | Долгова Маргарита  | 34 | 5 | 39 баллов  | 3 | Захаркина И.В. |
| 6 | Миронова Александра  | 52 | 15 | 67 баллов  | 5 | Захаркина И.В. |

С 25 по 29 апреля в школе проходила неделя английского языка, главной целью которой является воспитание заинтересованности в изучении иностранного языка, расширение культурологического кругозора школьников, развитие их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышение мотивации к изучению языка и культуры другой страны

В течении недели были организована выставка «Моя Чувашия»; проведены викторины по страноведению среди 5-9 классов на которых ребята продемонстрировали знание культуры и традиций Великобритании и США; 10-11 классы смотрели фильмы на английском языке. Неделя завершилась онлайн концертом творческих номеров учащихся. Ученики продемонстрировали интерес к предмету.

 Анализ методической работы позволяет сделать **вывод** о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами.

2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками обучения.

4. Все педагоги работают над своим самообразованием.

 Имеются *недостатки* в работе МО. Следует уделить большее внимание подготовке учащихся к олимпиадам.

**Выводы.**

 Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. Все учителя имеют темы для самообразования, повышают свою квалификацию на курсах, обмениваются опытом.

 Скоординированная работа учителей позволила выполнить задачи, которые ставились в начале учебного года.

 В течение года проводились творческие мероприятия по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, повышения мотивации.

 В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся.

Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми.

**Заключение.**

 Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей иностранного языка в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

**ОТЧЁТ О РАБОТЕ МО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ, ХИМИИ,**

**БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Методическая тема, над которой работает МО:***

*Активизация учебно-воспитательного процесса в преподавании предметов естественнонаучного цикла через применение новых технологий.*

***Цель:***

*Внедрение инновационных приёмов и форм преподавания предметов естественнонаучного цикла с целью повышения качества ЗУНов учащихся.*

***Задачи:***

*1.Вводить в учебно-воспитательный процесс новые методики обучения, воспитания, диагностики уровня усвоения знаний и навыков учащихся.*

*2.Создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала учащихся.*

*3.Развитие у учащихся самостоятельности мышления и способности к самообразованию, осознанному выбору и усвоению профессиональных образовательных программ.*

*4.Активизировать использование инновационных технологий.*

*5.Систематически улучшать материально-техническую базу кабинетов.*

 Учителя МО стремятся к обеспечению современного уровня преподавания, совершенствованию профессионального мастерства, повышению качества знаний обучающихся, совершенствованию учебно-воспитательного процесса в целом.

В течение прошедшего учебного года учителями МО проделана следующая работа:

***Заседания:***

***Август:***

*1.Итоги ЕГЭ в 11 классах*

*2..Обсуждение и утверждение рабочих программ и элективных курсов*

*3..О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников*

*4..Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО.*

***Ноябрь:***

*1. Итоги школьных олимпиад*

*2.Подготовка к участию и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников*

*3. Об организации исследовательской и проектной работы с учащимися*

*4.Использование дистанционных образовательных технологий на уроках физики, химии, географии и биологии.*

***Январь:***

*1. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников*

*2.О подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ*

*3. Мотивация ребёнка в условиях современного образования.*

***Март:***

*1.Об участии учащихся в дистанционных городских, республиканских и всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах*

*2. Руководство учебным проектом в старшей школе.*

***Июнь:***

*1. Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год*

*2.Принятие плана работы на новый учебный год*

***Внеклассная работа (олимпиады, конкурсы творческих работ, экскурсии):***

***Олимпиады:***

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике: Салимзянова Зульфия (9б) победитель

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии: Александров Антон (7а) победитель; Семёнов Глеб (9а) победитель; Иванов Александр (10а) призёр.

Региональный этап ВОШ по географии:Семёнов Глеб (9а) призёр

***Экскурсии:***

Нижний Новгород-июнь 2022 (Елисеева В.Г. 7а)

Ульяновск-октябрь 2021(Елисеева В.Г. 7а)

Музей боевой славы Янгличской СОШ - май 2022 (Елисеева В.Г. 7а)

Казань-ноябрь 2021 (Алексеева Н.Н. 7б)

***Конкурсы:***

10-я Республиканская дистанционная викторина «Фотоканикулы: Полёт Гагарина – 60; Сурский рубеж – 80» ГАУ ЧР ДО «Центр Авангард» (Елисеева В.Г.7а) Сертификат

 Городская конференция «Эхо войны», посвященной 77-летию Победы в ВОВ по проектной работе «Винтовка Моссина» (Диплом 1 степени) от 22.04.2022г при МБУ ДО «Дом детского творчества» (Алексеева Н.Н.)

Интернет-проект, посвященному Году науки и технологий при Департаменте образования Ярославской области, в возрастной категории «7-9 класс» команда учащихся 7 б класса (Дипломант Интернет-проекта) (Алексеева Н.Н.)

Участие во Всероссийском конкурсе Международного центра образования и педагогики «Исследовательские и научные работы, проекты» на тему «Индивидуальный проект старшеклассников» (Диплом № 110978К от 25.02.2022 г) (Алексеева Н.Н.)

Победитель олимпиады для педагогических работников по материалам о выдающихся земляках (приказ № 225 от 20.04.2022 г (ЧРИО) (Алексеева Н.Н.)

Республиканский методический конкурс « Лучший урок/ занятие в Точке роста» - диплом III степени « Лучший видеоурок по ОБЖ» ( Смирнова Е.А.)

***Конференции, семинары, проекты:***

Участник круглого стола «Работа учителя по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей учащихся» учителей физики Чувашской Республики в онлайн формате. Тема выступления « Обмен опытом по работе с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам» от 28.01.2022 г (Алексеева Н.Н.)

Участник республиканского семинара на тему « Аспекты использования библиотечных ресурсов и технологий в образовательной деятельности» от 29.04.2022 г (ЧРИО) (Алексеева Н.Н.)

Школьное ТV - телевидение Проект « Вечный двигатель».- 11 класс ( Алексеева Н.Н.)

***Повышение квалификации:***

Курсы повышения квалификации учителей географии по программе КПК 7/01/22 «Реализация требований обновленного  ФГОС ООО в работе учителя географии» (72 ч.). БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (Елисеева В.Г.)13.05.-30.05.2022

Независимая диагностика в формате ЕГЭ по предмету География Московского центра качества образования (Свидетельство) (Елисеева В.Г.) 2021 июнь

Основы здорового питания ФБУН Новосибирский НИИ гигиены (Сертификат) (Елисеева В.Г.) сентябрь 2022

Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физики» (с 04 апреля по 29 апреля 2022 г (ЧРИО).

Основы здорового питания ФБУН Новосибирский НИИ гигиены (Сертификат) (Алексеева Н.Н.)

Сертификат о прохождении комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО». (Алексеева Н.Н.)

Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (сентябрь-октябрь 2021 г) (Алексеева Н.Н.)

Участник тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых, организованного Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения» при поддержке Грантов Мэрии Москвы. (Алексеева Н.Н.)

Участник ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» (АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения»). (Алексеева Н.Н.)

Участник образовательной программы дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов на 2021-2022 учебный год (ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Санкт-Петербург). (Алексеева Н.Н.)

Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя биологии и химии» (с 16 мая по 31 мая 2022 г (ЧРИО). ( Смирнова Е.А.)

«Учебная деятельность обучающихся в условиях обновления инфраструктуры школы» ФГАО УДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (36 часов) ( Смирнова Е.А.)

Основы здорового питания ФБУН Новосибирский НИИ гигиены (Сертификат) (Смирнова Е.А) .) сентябрь 2022

Сертификат о прохождении комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО». (Смирнова Е.А.)

План работы на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| время проведения | форма проведения | мероприятия | ответственные |
| август  | заседание МО | 1.Корректировка плана работы2.Итоги ЕГЭ в 11 классах3.Обсуждение и утверждение рабочих программ и элективных курсов4.О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников5. Интеграция предметов в системе школьного образования.  | Елисеева В.Г. |
| октябрь-ноябрь | олимпиада | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | Учителя-предметники |
| ноябрь  | заседание МО | 1.Итоги школьных олимпиад2.Подготовка к участию и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников3. Об организации исследовательской и проектной работы с учащимися4. Профессионализм учителя: современные подходы. | Елисеева В.Г.Алексеева Н.Н., Смирнова Е.А. |
| январь | заседание МО | 1.Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников2.О подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ3. Современные школьники: мифы и реалии образовательной среды | Елисеева В.Г.Учителя-предметники |
| март | заседание МО | 1.Об участии учащихся в дистанционных городских, республиканских и всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах2. Как помочь учащимся учиться.  | Учителя-предметники |
| июнь | заседание МО | 1.Итоги работы МО за 2022-2023 учебный год2.Принятие плана работы на новый учебный год | Елисеева В.Г. |

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

 В 2021-2022 учебном году МО учителей физической культуры работало над проблемой : «интегральная подготовка на уроках физической культуры с целью привлечения подрастающего поколения к занятиям физической культуры и спортом, формирование навыков здорового образа жизни, ФГОС в основной школе».

 Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.

 Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

 **Перед учителями физической культуры стояли следующие задачи:**

• укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

• формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

• освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

• обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

• воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

• реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);

• реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

• соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

• расширение метапредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

• усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

• владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;

• владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;

• владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

• способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;

• способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;

• владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

 **В течении учебного года участвовали в следующих мероприятиях:**

1. Всероссийский день бега, легкоатлетический забег «Кросс Нации-2021», 17 сентября школьный этап 1-11 кл.
2. Всероссийский день бега «Кросс Нации-2021 », 18 сентября муниципальный этап, среди работников образовательных учреждений, III место.
3. этап Чемпионата «Школьной волейбольной лиги Чувашской Республики». С 1 по 7 февраля 2022 г. муниципальный этап (юноши 1 место )
4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 19 ноября 2021 г. (Николаев Роман – победитель, Семёнов Александр – призёр, Дмитриев Станислав– призёр, Петрова Дарья – призёр, Васильева Мария– призер, Константинова Вероника – призёр, Степанов Степан – призёр, Смирнова Дарья – победитель.)
5. Первенство города Канаш по мини-футболу среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ города Канаш 24 декабря 2021 года. 3 место.
6. 1 этап чемпионата «Школьная волейбольная лига Чувашской Республики» среди команд общеобразовательных организаций сезона 2022 года среди городских команд юношей.
7. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 11-12февраля 2022 г.
8. Школьный этап «президентские состязания» февраль 2022 г.
9. Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Канаш» 1 мая 2022г.
10. «Школьная лига лёгкой атлетики» 11 мая 2021 г. Исаева Наталия 2 место бег 100 м.

**Отчет**

**работы МО учителей родного (чувашского) языка, чувашской литературы, истории, обществознания, экономики**

 **и культуры родного края МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш за 2020-2021 учебный год.**

 В данном МО всего шесть учителей. Четверо из них имеют высшую ква-лификационную категорию, двое - первую. Все учителя с высшим образо-ванием. У всех большой стаж работы. Владеют методикой преподавания своего предмета, постоянно повышают свое педагогическое мастерство, участвуют в профессиональных конкурсах и занимают призовые места. А также учатся на курсах повышения квалификации учителей при БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразо- вания Чувашии, овладевают новыми образовательными технологиями.

 *Наше МО работает над проблемой «Развитие творческого потенциала учителей и учащихся».* Основными целями и задачами являются:

1) Развитие устной практики учащихся;

2) Приобщение детей к истории, культуре, обычаям и традициям чувашского народа, формирование этнического самосознания;

3) Создание авторских рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС для обучения по родным (чувашскому и русскому) языкам, Государственному языку Чувашской Республики (чувашскому языку) учащихся 1- 9 классов русских школ.

4) Пополнение кабинетов новыми необходимыми для учебного процесса ЦОРами и учебно-дидактическим, раздаточным материалом.

 В течение учебного года проведено *шесть заседаний,* где рассматрива- лись вопросы по улучшению учебно-воспитательного процесса, проводи- лись дискуссии, диспуты по разным темам, обсуждались текущие вопросы и ставились новые задачи.

 Большое внимание уделялось таким темам, как:

1). Деятельность МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» по реализации Закона Чувашской Республики от 26 ноября 2003 года № 36 «О языках в Чувашской Республике» и создания условий для сохранения, изу- чения, развития и популяризации чувашского языка.

2). Составление рабочих программ по родным (чувашскому и русскому) языкам и литературному чтению; по Государственному языку Чувашской Республики (по чувашскому языку).

3). Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала чувашского языка, его культуры;

4). Формирование УУД на уроках родного (чувашского и русского) языка и чувашской литературы;

 5). Развитие коммуникативной компетенции обучающихся на чувашском языке и творческого потенциала.

 Учителя данного методического объединения посещают заседания и принимают активное участие в решении назревших вопросов. . В нашей школе созданы все условия для эффективной организации учебно - воспитательного процесса. Рабочие места учителей МО оснащены комью- терами, мультимедийными установками, в некоторых кабинетах подключен Интернет. Учителя показывают открытые уроки с использованием новых технологий не только в рамках школы, но и в рамках муниципалитета и республики. За 2021-2022 учебный год проведены *открытые уроки:*

 школьный уровень

Андреевой З.И. «Осенняя краса» - «Кĕрхи илем», 4Б класс, ноябрь 2021 год.

Ивановой Г.В. « Çулталăк вăхăчĕсем» - «Времена года», 7Б класс, январь 2022года.

Алексеевой Н.В. «Знаменитые люди Чувашской Республики. П.П. Хусанкай», 9Б класс, март 2022г.

 Учителя данного методического объединения постоянно совершенству ют свое педагогическое мастерство и повышают квалификацию. Они ак- тивно участвуют в различных акциях, конкурсах, семинарах, фестивалях, конференциях всероссийского, республиканского и муниципального уровня. Выступают с докладами, обмениваются опытом работы, показывают мастер-классы. А также принимают участие в составлении олимпиадных работ для учащихся городских школ, работают членами экспертной комиссии Респуб- ликанских интеллектуальных игр младших школьников, а также экспертами по проверке олимпиадных работ учащихся школ города Канаш по чуваш- скому языку, разрабатывают задания с использованием интерактивной приставки МИМИО для учащихся разного звена.

*2021 г.* Иванова Г.В. приняла участие в «Большом этнографическом диктанте -2021», проводимом Федеральным агентством по делам национальностей. (Сертификат ФАДН России, 2021)

*2021г.* Иванова Г.В., Алексеева Н.В. приняли участие в онлайн – викторине «Письменная культура Чувашии» (к 150-летию новой чувашской письменности), проводимой БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии (Сертификат от 2021г.)

 *26.11.2022г. «*Неделя чувашской вышивки», посвященная Дню чувашского языка. (Информация на сайте школы 23-26.11.2022г., ВК)

 *20. 08.2021г.* Иванова Г.В., Алексеева Н.В., Андреева З.И., Николаева И.Ю. приняли участие в онлайн-конференции в работе секционной площадки «Эффективное использование ресурсов родных языков для реализации программы воспитания».

*Место проведения*: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (г.Чебоксары, пр. М. Горького, д. 5).

*(Подключение к конференции Zoom.*

*https://us04web.zoom.us/j/9589971257?pwd=3fhcBNOcnw4oGhjD74gDKKrm3RKMmvFZnSI*

 Идентификатор конференции: 958 997 1257  *Код доступа: chuv230420 )*

*10.09.2021г.* Иванова Г.В., Алексеева Н.В., Андреева З.И. приняли участие в работе республиканского обучающего семинара «Современные технологии обучения родной (чувашской) литературе в школах с русским языком обу- чения». (Сертификат БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образо- вания» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, приказ № Б20-149 от 10.09.2020г. )

*18.03.2021г.* Иванова Г.В., Алексеева Н.В. приняли участие в региональной интернет-олимпиаде « Тăван чĕлхепе литературăн вăрттăнлăхĕсем». (Сертификат БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, приказ № 08 от 24.032021г.)

*20.04.2021г.* Иванова Г.В., Алексеева Н.В.приняли участие в межрегиональном дистанционном методическом фестивале «Открытый урок родного (чуваш- ского, татарского, мордовского) языка и литературы, истории и культуры родного края-2021» ( Диплом II степени БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республи- канский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, приказ № 22 от 20.04.2021г.)

*17.04. 2021г.* Иванова Г.В. приняла участие в Международной научно – прак- тической конференции «Родные языки: инновационные методики и техно- логии». (Сертификат от 17.04.2021г. Чебоксары-Москва.)

*25 октябрь - 17декабрь 2021г.* Иванова Г.В., Алексеева Н.В., Андреева З.И прошли повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном учреждении « Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по ДПП «Лингводидактические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)» в объеме 72 часов (Удостоверение о повышении квалификации 320000061769 г. Москва от 17.12.2021г.)

*Май 2022 г*. Иванова Г.В., Алексеева Н.В., Андреева З.И. прошли повышение квалификации в БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя чувашского языка и литературы» (Удостоверения регистрационный номер 3805, 3775 от 27 мая 2022г.)

*2021г.* Иванова Г.В., Алексеева Н.В., Андреева З.И. принимала участие в Межрегиональной сессии «Волга – пересечение народов, языков, литератур» *(*Сертификат, г. Москва 2021г.)

*20.02.2022г.* Иванова Г.В. и Алексеева Н.В. работали членами экспертной комиссии XXVII Республиканских интеллектуальных игр младших школьников -2022 по чувашскому языку (февраль2022)  *(*Справка БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, приказ № 21/134 от 20.02.2022г.)

Иванова Г.В., Алексеева Н.В., Андреева З.И., Николаева И.Ю. каждый учебный год работают в составе предметных жюри школьного и муниципального этапа региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края. (Приложение №3 к пр. №116 от 27.10.2021г.)

*04.02. 2022г.* Иванова Г.В., Алексеева Н.В. участвовали в республиканской научно- практической конференции «Современная педагогика и дидактика: теория и практика», посвященная 50-летию профессиональной деятельности к.п. н. Красновой Ольги Александровныв рамках мероприятий, посвященных Году выдающихся земляков с выступлением по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках родного ( чувашского) языка и ». (Сертификат от 04.02 2022г.)

 Учителя данного МО готовят и проводят большую внеклассную и вне- школьную работу по предмету. МО учителей чувашского языка и литерату ры на базе МАОУ «СОШ № 3» проведены следующие мероприятия:

 *Неделя чувашского языка.*

 Эта неделя бывает насыщенной разными мероприятиями. (Смотри план проведения Недели чувашского языка). Вся информация по Неделе чуваш- ского языка отправлялась в ОО и МП администрации города Канаш, разме- щена на сайте школы и ВК.

План проведения Недели чувашского языка по МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» города Канаш Чувашской Республики на 2021-22 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Класс | Ответственный |
| 1. | Открытие Недели чувашского языка. | 20.04. 2022г. | Все классы | Учителя-предмет ники,библиотекарь |
| 2. | Знакомство с жизнью и деятельностью И.Я. Яковлева – патриарха чувашской ку льтуры http://chrio.cap.ru/sitemap.aspx?id=2947749 | 20-21.04. 2022г. | Все классы | Учителя-предмет ники, библиотекарь |
| 3. | Конкурс рисунков по произведениям И. Я. Яковлева и просмотренным чувашским слайд фильмам http://chrio.cap.ru/sitemap.aspx?id=2947749 | 25.04. 2022г. | 2-5 классы | Учителя - предметники, библиотекарь |
| 4. | Виртуальная экскурсия, посвященная 100-летию со дня основания Чувашского национального музея<http://www.chnmuseum.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4331&Itemid=331> –вир экскурсия в Чув нац музей-2021<http://www.chnmuseum.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=315&Itemid=54> вир выставки Чув нац музея | 22.04. 2022г. | 5-8 кл. | Учителя – предмет ники, библиотекарь |
| 5. | Конкурс чтецов «Чĕрĕ сăмах», посвящен- ный 174-летию со дня рождения И. Я. Яковлева | 22.04. 2022г. | 1-10 кл. | Учителя – предмет ники, библиотекарь |
| 6. | Рассказы И.Я.Яковлева в инсценировках «Правнуки Яковлева» | 20-22.04. 2022г. | 2-7 классы | Учителя – предмет ники, библиотекарь |
| 7. | Флешмоб учителей чувашского языка и литературы «Анне чĕлхи – чĕкеç чĕлхи» | 22.04. 2022г. |  | Учителя – предмет ники, библиотекарь |
| 8. |  Экскурсия в школьную библиотеку и в краеведческий музей | 21. 04. 2022г. | 1-10 кл. | Учителя – предмет ники, библиотекарь |
| 9. | Тестирование «Моя Родина – Чувашия» | 20.04. 2022г. | 5-8кл | Учителя – предмет ники, библиотекарь |
| 10.  | Городской праздник, посвященный Дню чувашского языка. | 26.04. 2022г. | 5-и классы | Городская ассоци ация учителей чу- вашского языка и литературы |
| 11. | Образовательная акция «Всечувашский диктант» | 25.04.2022г. | 7-11классы | Учителя – предмет ники |
| 12. | Литературная встреча с местной поэтессой, членом Союза журналистов России А. В. Тяминой | 26.04.2022г. | 7-8классы | Учителя-предметники |
| 11. |  Подведение итогов Недели чувашского языка. Награждение победителей и призеров конкурсов Недели чувашского языка | 26. 04. 2022г. | Все классы | Учителя – предмет ники, библиотекарь |

*Республиканская образовательная акция «Пĕтĕм чăваш диктанчĕ - 2022»*  В целях создания условий для сохранения, изучения, развития и популяризации чувашского языка 25. 04. 2022 г. учителя чувашского языка и литературы приняли участие в республиканской образовательной акции «Пĕтĕм чăваш диктанчĕ – 2022», привлекли 32 участника. (Письмо от: Администрация г. Канаш, апрель 2022г. )

Результаты проверки работ участников тотального диктанта по чувашскому языку «Пĕтĕм чăваш диктанчĕ - 2022»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Город | Наименование ООО | Количество участни ков | Количество написав ших на «2» | Количество написав ших на «3» | Количество написав ших на «4» | Количество написав ших на «5» |
| 1 | Канаш | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» | 32 | 0 | 5 | 18 | 9 |

в том числе преподаватели чувашского языка и литературы: Алексеева Нонна Варсонофьевна, Андреева Зинаида Ильинична, Иванова Галина Викторовна, Николаева Ирина Юрьевна.

Список организаторов и экспертов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО эксперта | Должность с указанием места работы |
| 1 | Алексеева Нонна Варсонофьевна | учитель родного языка (чувашского) и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» |
| 2 | Иванова Галина Викторовна | учитель родного языка (чувашского) и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» |
| 3 | Андреева Зинаида Ильинична | учитель родного языка (чувашского) и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» |

 (Информация на сайте школы)

*09.02.2022г.* Республиканская дистанционная викторина «Герой Гражданской войны -Василий Иванович Чапаев» в рамках тематической недели, посвященной 135-летию В.И. Чапаева ((Информация на сайте школы ВК от 08.02.2022г).

*16.02. 2022г*. Республиканский фестиваль национальных видов спорта «Игры предков» (Информация на сайте школы ВК от 16.02.2022 г.)

*29 апреля – День государственной символики Чувашской Республики.* В рамках мероприятий, посвященных этой дате, учителями чувашского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш были проведены уроки, творческие занятия, викторины, конкурсы. (Информация на сайте школы, ВК)

*21-24 .02.2022г*. Всемирный день родных языков ( Информация на сайте школы, ВК от 21.02.2022г. Пр. № 198 от 21.02.2022 ООиМП администрации города Канаш Чувашской Республики» )

 *Учащиеся нашей школы являются участниками, призерами, победителями олимпиад, разных конкурсов, викторин школьного, муниципального, республиканского, регионального уровня: Школьный этап региональной олимпиады школьников по родному (чувашскому) языку в 2021-2022 учебном году.*

(Протоколы заседания жюри I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.г. по чувашскому языку и литературе от 2021г.)

 *Количество участников по родному (чувашскому) языку:*

 11 класс – 4

1. Семенов Александр Ильич
2. Николаев Олег Владимирович
3. Тимофеев Даниил Николаевич
4. Иванов Даниил Валерьевич

  10 класс-2

1. Сборщикова Ульяна Геннадиевна
2. Федорова Полина Сергеевна

 9 класс - 6

1. Васильева Мария Сергеевна. победитель (Алексеева Н.В.)
2. Кошкина Виктория Владиммировна , призер
3. Зайкова Анастасия Вячеславовна
4. Миронова Александра Сергеевна (Андреева З.И.)
5. Сергеева Ангелина Александровна
6. Алексеева Карина Павловна

8 класс - 3

1. Федотова Анастасия Леонидовна, победитель (Алексеева Н.В.)
2. Иванова Ангелина Александровна, призер (Иванова Г.В.)
3. Алексеева Екатерина Дммитриевна, (Иванова Г.В.)

7 класс - 4

1. Ильин Александр Владимирович, победитель (Иванова Г.В.)
2. Александров Антон Сергеевич, победитель (Иванова Г. В.)
3. Андюкова Ксения Леонидовна, призер
4. Кузьмина Мария Александровна, участник

 *Количество участников по КРК:* 1) Зарипова Рената Руслановна, 7 Б класс (Николаева И.Ю.)

2) Алексеева Софья Анатольевна, 7 Б класс (Николаева И.Ю.)

3) Никмфорова Елизавета Константиновна, 7 Б класс (Николаева И.Ю.)

4) Ильин Александр Сергеевич, 7 А класс (Николаева И.Ю.)

5) Митрофанов Дмитрий Алексеевич, 7 А класс (Николаева И.Ю.)

6) Арсентьева Кристина Александровна, 8 А класс, победитель

7) Чумычкина Диана Алексеевна, 8 А класс (Николаева И.Ю.)

8) Грачев Максим Александрович, 8 Б класс (Николаева И.Ю.)

9) Федотова Анастасия , 8 Б класс(Николаева И.Ю.)

10) Никитина Анна Евгеньевна, 8 А класс (Николаева И.Ю.)

11) Агибалова Елизавета Сергеевна - 9 Б класс, победитель, (Николаева И.Ю.)

12) Андреева Дарья Геннадьевна, 9Б класс, победитель, (Николаева И.Ю.)

13) Гибадинова Мадина Закиулловна, 9 Б класс, призер (Николаева И.Ю.)

14) Скворцов Сергей Александрович, 9 Б класс (Николаева И.Ю.)

15) Матвеев Константин Вениаминович, 9 Б класс (Николаева И.Ю.)

16) Петрова Мария Николаевна, 9 Б класс (Николаева И.Ю.)

17) Исаева Наталия Сергеевна, 9 В класс (Николаева И.Ю.)

18) Миронова Александра Сергеевна, 9 класс (Николаева И.Ю.)

( Протоколы школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по культуре родного края в 2021-2022 уч.г. от 01.10.2021 г)

 *Список участников муниципального этапа региональной олимпиады школьников по родному ( чувашскому языку) в 2021-2022 уч. г.*

(Протокол муниципального этапа региональной олимпиады школьников по чувашскому языку в 2021 - 2022 уч. г. от 12.11.2021г.)

1).Ильин Александр Владимирович – 7А класс, участник (Иванова Г.В.)

2).Александров Антон Сергеевич 7 А, участник (Иванова Г.В.) 3).Федотова Анастисия Леонидовна- 8 класс, участник (Андреева З.И.) 4).Кошкина Виктория Владимировна - 9Б класс, участник (Алексеева Н.В..) 5). Сборщикова Ульяна Геннадиевна - 10 класс, участник (Иванова Г.В.) 6). Семенов Александр Ильич - 11 класс, участник (Иванова Г.В.)

*. Культура родного края* (Протокол муниципального этапа региональной олимпиады школьников по культуре родного края в 2021 – 2022 уч.г. от 13.11.2021г.)

1) Агибалова Елизавета Сергеевна - 9 Б класс, (Николаева И.Ю.)

2) Андреева Дарья Геннадьевна, 9Б класс,

13) Гибадинова Мадина Закиулловна, 9 Б класс,

14) Арсентьева Кристина Александровна , 8 А класс

*25.11.2021г.* Межрегиональная интернет – олимпиада обучающихся 5-11 классов по чувашскому языку, литературе и культуре родного края -2021

 *Участники*:

1. Иванова Екатерина Александровна, 5 Б класс, победитель (Иванова Г.В.)
2. Александров Антон Сергеевич, 7А класс, победитель (Иванова Г.В.)
3. Ильин Александр Сергеевич, 7А,класс, победитель (Иванова Г.В.)
4. Иванова Нина, 7 Б класс, 7 Б класс, призер (Иванова Г.В.)
5. Никифирова Елизавета, 7 Б класс, призер (Алексеева Н..В.)
6. Арсентьева Кристина Александровна, 8 А, призер (Иванова Г.В.)
7. Чумычкина Диана 8А класс, призер (Иванова Г.В.)
8. Герасимова Майя 8 Бкласс, призер (Алексеева Н.В.)

 (Дипломы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики приказ №91 от 03.12.2021г)

*26.02.2022г.* Республиканская онлайн-олимпиада для школьников общеобразовательных школ, проводимая Чебоксарским институтом (филиалом) АНО ВО МГЭУ, посвященная Году выдающихся земляков.(5, 8, 11классы) (Сообщение на сайте школы ВК от 27.02.2022г.)

*22.02.2022г*. Республиканская акция «Эпĕ чăваш чĕлхипе калаçатăп» (Информация на сайте школы ВК от 22.02.2022г.)

*08.02.2022г .* Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных организаций «Литературная карта Чувашии» (сертификаты и диплом )МО и МП ЧР ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Приказ №16 ОД от 08.02.2022)

*01.03.2022г.*Республиканский конкурс чтецов «Чĕрĕ сăмах» (сертификаты и диплом) МО и МП ЧР ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии (Приказ №31-ОД от 01.03.2022 )

 Все учителя данного МО владеют ИКТ, учебная документация оформляется, в основном, электронном виде. Учителя чувашского языка и литературы, истории и обществознания ведут дополнительные занятия после уроков. Ученики с огромным желанием посещают эти занятия, развивают свою речь, расширяют кругозор, проявля- ют творческие способности.

 Кабинеты заняты 36 часов в неделю. Все учителя в течение учебного года активно пополняют свои кабинеты новым учебно-дидактическим, раздаточ-ным материалом. В них имеются необходимый для работы наглядные посо-бия, ТСО, тексты для аудирования, тесты для проверочных работ, материал для переводов, слайды, презентации, учебно-методическая литература.

 Надо отметить результативную работу учителей истории, обществознанию и праву, экономики:

1.Константинова Т.Н.организовала и провела диктант Победы в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3».

2. Константинова Т.Н.организовала и провела практическую конференцию среди 9-10классов, посвященную трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

3. Константинова Т.Н. прошла курсы «Школа новых технологий».

4.Иванов Александр, 9 Б кл., победитель муниципального этапа олимпиады по истории. ( Учитель Константинова Т.Н.)

5. В апреле 2022г. Константинова Т.Н. провела ряд онлайн-уроков по финансовой грамотности.