

**Рабочая программа по учебному предмету «География»
(предметная область «Общественно-научные предметы») в 10-11 классах**

Среднее общее образование

*Рабочую программу составила:
Е.В. Тихонова, учитель географии*

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по географии (М.: Просвещение, 2017), рабочей программы по географии (М.: Просвещение, 2017).

Рабочая программа по географии. 10–11 классы: учебно-методическое пособие/ Сост. Е.А.Жижина- М.: ВАКО, 2018.

Учебник:

- Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл.общеобразоват. учреждений/ В.П. Максаковский.

Методические пособия:

- Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии. 10 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- 2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли
- 4) Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере
- 5) Осознание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
- 6) Развитие морального сознания и компетентности в решении нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам

- 7) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности
- 8) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
- 9) Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования
- 10) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи
- 11) Развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

1) формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономическая и социальная география мира 10 класс

Общая характеристика мира (34 часа)

Тема 1. Современная политическая карта мира (6 часов)

Введение. Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Современная политическая карта мира. Количественные и качественные изменения на политической карте. Территория и границы. Этапы формирования политической карты. Главные объекты политической карты мира. Место стран в современном мире, их форма правления и государственное устройство. Типология стран мира.

Практические работы

№1. Описание политико-географического положения страны.

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

№2. Определение и оценка ресурсообеспеченности минеральными ресурсами стран мира.

№3. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Тема 3. География населения мира. (7 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

№ 4. Характеристика населения одной из стран мира по плану.

Тема 4. НТР и мировое хозяйство. (7 часов)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства. (8 часов)

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

П.Р. № 5. Определение стран-лидеров в различных отраслях машиностроения.

П.Р. № 6. Определение и характеристика мировой транспортной структуры.

Региональная характеристика мира (34 ч)

Тема 1-5. Регионы и страны мира. (28 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям ГП. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; НИС и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности ГП, истории открытия и освоения, природно – ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально – экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии.

Практические работы

П.Р. № 1. Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы.

П.Р. № 2. Классификация стран зарубежной Азии.

П.Р. № 3. Сравнение экономики двух зон Китая: Западной и Восточной.

П.Р. № 4. Составление картосхемы международных экономических связей Японии.

П.Р. № 5. Составление картосхемы международных экономических связей Австралии.

П.Р. № 6. Составление прогноза экономического развития стран Африки.

П.Р. № 7. Сравнение двух макрорегионов США.

П.Р. № 8. Составление программы освоения территории Канады.

П.Р. № 9. Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки.

Тема 6. Россия в современном мире. (3 часа)

Россия на современной политической карте мира. Изменение ГП России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в МХ и МГРТ; география отраслей её международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово – экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры страны. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны СНГ. Участие России в Международных социально – экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

№10. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

№ 11. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

3.1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Экономическая и социальная география мира. 10 класс
(1 час в неделю, всего 34)

№	Раздел, тема	Количество часов
I.	Общая характеристика мира (34 ч)	
	<i>Тема 1. Современная политическая карта мира</i>	6
1	Введение	1
2	Многообразие стран современного мира	1
3	Влияние международных отношений на политическую карту мира	1
4	Государственный строй стран мира	1
5	Политическая география и геополитика. П.Р. № 1 «Описание политико-географического положения страны»	1
6	<i>Контроль знаний по теме «Современная политическая карта мира»</i>	1
	<i>Тема 2. Природа и человек в современном мире</i>	5
7	Взаимодействие общества и природы	1
8	Мировые природные ресурсы. П.Р. № 2 «Определение и оценка ресурсообеспеченности минеральными ресурсами стран мира»	1
9	Мировые природные ресурсы. П.Р. № 3 «Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме»	1
10	Загрязнение и охрана окружающей среды	1
11	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1
	<i>Тема 3. География населения мира</i>	7
12	Численность и воспроизводство населения	1
13	Состав населения мира (половой, возрастной)	1
14	Этнический и религиозный состав населения	1
15	Размещение и миграции населения	1
16	Городское и сельское население	1
17	Обобщающее повторение по теме «География населения мира». П.Р. № 4 «Характеристика населения одной из стран мира по плану»	1
18	<i>Контроль знаний по теме «География населения мира»</i>	1
	<i>Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство</i>	7
19	Научно-техническая революция	1
20	Мировое хозяйство	1
21	Отраслевая структура мирового хозяйства	1
22	Территориальная структура мирового хозяйства	1
23	Факторы размещения производительных сил в эпоху НТР	1
24	Обобщающее повторение по теме «НТР и Мировое хозяйство»	1
25	<i>Контроль знаний по теме «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»</i>	1
	<i>Тема 5. География отраслей мирового хозяйства</i>	8
26	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность мира	1
27	Горнодобывающая и металлургическая промышленность мира	1
28	Машиностроение мира. П.Р. № 5 «Определение стран-лидеров в различных отраслях машиностроения»	1
29	Химическая, лесная и лёгкая промышленность мира	1
30	География сельского хозяйства и рыболовства	1
31	География транспорта. П.Р. № 6 «Определение и характеристика мировой транспортной структуры»	1

32	Всемирные экономические отношения	1
33	Обобщающее повторение по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1
	<i>Итоговый контроль</i>	1
34	<i>Итоговый контроль знаний за курс 10 класса</i>	1

3.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Экономическая и социальная география мира. 11 класс
(1 час в неделю, всего 34 ч)

№	Раздел, тема	Количество часов
П.	Региональная характеристика мира (31 ч)	
	<i>Тема 1. Зарубежная Европа</i>	8
1	Общая характеристика зарубежной Европы	1
2	Население стран зарубежной Европы	1
3	Хозяйство стран зарубежной Европы	1
4	Непроизводственная сфера стран зарубежной Европы	1
5	Географический рисунок расселения и хозяйства. Регионы зарубежной Европы	1
6	Федеративная Республика Германия	1
7	Сравнение двух стран зарубежной Европы. П.Р. № 1 «Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы»	1
8	Обобщающее повторение по теме «Зарубежная Европа»	1
	<i>Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия</i>	11
9	Общая характеристика зарубежной Азии. П.Р. № 2. «Классификация стран зарубежной Азии»	1
10	Население стран зарубежной Азии	1
11	Хозяйство стран зарубежной Азии: пять центров экономической мощи	1
12	Китай	1
13	Хозяйство Китая. П.Р. № 3 «Сравнение экономики двух зон Китая: Западной и Восточной»	1
14	Япония	
15	Хозяйство Японии. П.Р. № 4 «Составление картосхемы международных экономических связей Японии»	1
16	Индия	1
17	Обобщающее повторение по темам «Китай, Индия, Япония»	1
18	Австралия. П.Р. № 5 «Составление картосхемы международных экономических связей Австралии»	1
19	<i>Контроль знаний по теме «Зарубежная Азия. Австралия»</i>	1
	<i>Тема 3. Африка</i>	2
20	Общая характеристика Африки. П.Р. № 6 «Составление прогноза экономического развития стран Африки»	1
21	Регионы Северной и Тропической Африки. ЮАР.	1
	<i>Тема 4. Северная Америка</i>	5
22	Северная Америка. США. Общая характеристика: ЭГП и население США	1
23	Природные ресурсы и хозяйство США	1
24	Макрорегионы США. П.Р. № 7. «Сравнение двух макрорегионов США»	1
25	Канада. П.Р. № 8 «Составление программы освоения территории Канады»	1
26	Обобщающее повторение по теме «Северная Америка»	1
	<i>Тема 5. Латинская Америка</i>	2
27	Общая характеристика Латинской Америки.	1
28	Страны латинской Америки. Бразилия. П.Р. № 9 «Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки»	

	Тема 6. Россия в современном мире	3
29	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале. П.Р. №10 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития»	1
30	Место России в мировом хозяйстве. П.Р. № 11 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции»	1
31	Место России в мире по качеству жизни. Стратегия развития России.	1
III.	Глобальные проблемы человечества (2 ч)	
	Тема 7. Глобальные проблемы человечества	2
32	Глобальные проблемы человечества	1
33	Стратегия устойчивого развития	1
	Итоговый контроль (1ч)	
34	<i>Итоговый контроль знаний за курс 11 класса</i>	1

Сводная таблица контрольных работ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема контрольной работы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Оценочные материалы</i>
10 класс			
1	Современная политическая карта мира	1	Контрольно-измерительные материалы. География 10 класс. / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2016
2	География населения мира	1	
3	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	1	
4	География отраслей мирового хозяйства	1	
5	Итоговый контроль знаний за курс 10 класса	1	
Итого		5	

<i>№ п/п</i>	<i>Тема контрольной работы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Оценочные материалы</i>
11 класс			
1	Зарубежная Европа	1	Контрольно-измерительные материалы. География 11 класс. / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2016
2	Зарубежная Азия. Австралия	1	
3	Северная Америка	1	
4	Итоговый контроль знаний за курс 11 класса	1	
Итого		4	