# АННОТАЦИИ

# К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

# В 1-4 КЛАССАХ

# УМК «Школа России»

# Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В.

Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация;

- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 573 час. В 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

# Аннотация

# к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

* круг детского чтения
* виды речевой и читательской деятельности
* опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 99 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-3 классах по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану). В 4 класс отводится 68часа ( 2 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

# Аннотация

# к рабочей программе по математике (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

* числа и величины
* арифметические действия
* текстовые задачи
* пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (4 ч. в неделю 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

# Аннотация

# к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рациональнонаучного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: - человек и природа

* человек и общество
* правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч

(2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

# Аннотация

# к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч

(1 ч в неделю, 33 учебные недели) Во 2-4 классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

УМК «Школа России».

# Аннотация

# к рабочей программе по технологии (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Т.М. Геронимус «Технология».

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической напрвленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

* общекультурные и общетрудовые компетенции
* технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты - конструирование и моделирование - практика работы на компьютере.

Рабочая программа рассчитана на 203 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч

(1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 3-4 классах – по 68 ч ( 2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному план)

Рабочая учебная учебного предмета программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 1-4 классы**

 Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»).

Программа по предмету «Музыка» построена с учѐтом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Раздел "Основное содержание" включает перечень изучаемого содержания, объединѐнного в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделяемых на изучение каждого блока.

Предмет представлен в программе следующими разделами:

**1.**Музыка вокруг нас

1. Музыка и ты
2. Россия – Родина моя
3. День, полный событий
4. О России петь – что стремиться в храм
5. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!
6. В музыкальном театре
7. В концертном зале
8. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье

В соответствии с учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа (из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах – 34 часа. Всего 135 часов.

# Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (чувашскому) 1-4 класс

Рабочая программа составлена на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014

№ 1643); Федерального перечня учебников, утвержденный МО РФ от 31 марта 2014 № 253; Образовательной программы МОБУ «Селоядринская СОШ» ; Учебного плана школы; Авторской программы Артемьева Т.В.,Печников О.И. Ч.

# Цели и задачи курса:

**Цель** изучения литературного чтения в начальной школе состоит: в приобщении младших школьников к чтению на чувашском языке; к восприятию и осмыслению русскоязычных учебных и научно-популярных текстов, а также чувашских художественных текстов, созданных в образной системе другой художественной культуры; в приобщении к духовно- нравственным ценностям чувашской литературы (культуры), ценностям других национальных литератур (культур) народов России, в формировании читательской компетенции на основе самостоятельной читательской деятельности на чувашском языке.

Данная цель конкретизируется при решении следующих **задач**:

-обогащение на основе чтения, восприятия, осмыслениях художественных, научно-популярных и учебных текстов духовно- нравственных качеств младших школьников, их представлений о том, что хорошо и что плохо, о добре и зле;

-формирование чувства гордости за свой народ и свою многонациональную страну; уважительное отношение к чувашской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов России;

-развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности на чувашском языке (аудирование, чтение, говорение, письмо), овладение коммуникативной деятельностью на чувашском языке;

* развитие у учащихся эстетической восприимчивости к чувашскому художественному слову, художественной образности, понимания русского художественного текста как явления словесного искусства, выраженного художественными средствами другого языка и другой образной системы; развитие эстетического и художественного вкуса;
* формирование познавательной и творческой деятельности на основе учебных, научно-популярных, художественных текстов на чувашском языке; овладение простейшими практическими умениями работать с чувашскими художественными текстами, сопоставлять однотемные художественные тексты русской и родной литературы, находить в них черты сходства.

# Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

**Личностными** результатами:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

выражать своѐ отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

* определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий на уроке;
* учиться высказывать своѐ предположение (версию);
* учиться работать по предложенному учителем плану.

–самостоятельноформулироватьтемуицелиурока;

–

составлятьпланрешенияучебнойпроблемысовместносучителем;

–

работатьпоплану,сверяясвоидействиясцелью,корректироватьсвоюдея тельность;

–вдиалогес учителемвырабатыватькритерииоценкииопределятьстепеньуспешно стисвоей работыиработыдругихвсоответствиисэтимикритериями.

СредствомформированиярегулятивныхУУДслужиттехнология продуктивного чтенияи технологияоцениванияобразовательных достижений(учебныхуспехов)

*Познавательные УУД:*

* ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
* вычитыватьвсе виды текстовой информации:актуальную, подтекстовую,концептуальную;

–

пользоватьсяразнымивидамичтения:изучающим,просмотровым,озн акомительным;

* извлекать информацию, представленнуюв разных формах (сплошнойтекст;несплошнойтекст–

иллюстрация,таблица,схема);

–перерабатывать ипреобразовыватьинформациюизодной

формывдругую(составлятьплан,таблицу,схему);

–пользоватьсясловарями,справочниками;

–осуществлятьанализисинтез;

–устанавливатьпричинно-следственныесвязи;

–строитьрассуждения;

СредствомразвитияпознавательныхУУДслужат текстыучебника иегометодическийаппарат;технологияпродуктивногочтения.

*Коммуникативные УУД:*

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* выразительно читать и пересказывать текст;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

–оформлятьсвои мысливустнойиписьменнойформе сучѐтом речевойситуации;

–адекватноиспользоватьречевыесредствадля решенияразличных коммуникативныхзадач;владетьмонологическойидиалогической формамиречи.

–высказыватьиобосновыватьсвоюточкузрения;

–слушать ислышатьдругих,пытатьсяприниматьиную точку зрения,быть готовымкорректироватьсвоюточкузрения;

* договариватьсяиприходитькобщемурешениювсовместной деятельности;

–задаватьвопросы.

**Предметными** результатами:

* воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
* составлять устный рассказ по картинке;
* заучивать наизусть небольшие стихотворения;
* соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
* различать рассказ и стихотворение.

-относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;

-находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;

-относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);

-соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

–осознанно,правильно,выразительночитатьвслух;

–самостоятельнопрогнозироватьсодержаниетекстадочтения;

–самостоятельнонаходитьключевыеслова;

–самостоятельноосваиватьнезнакомыйтекст(чтениепро себя, задаваниевопросовавторупоходучтения,прогнозированиеответов, самоконтроль;словарнаяработапоходучтения);

–формулироватьосновнуюмысльтекста;

–составлятьпростойисложныйплантекста;

–пониматьиформулироватьсвоѐотношениекавторскойманере письма;

* иметь собственныечитательские приоритеты, уважительно относитьсякпредпочтениямдругих;

–самостоятельнодаватьхарактеристикугероя(портрет,черты характераипоступки,речь,отношениеавторакгерою;собственное отношениекгерою);

–относитьпрочитанноепроизведениекопределѐнномупериоду (XVII в.,XVIII в.,XIX в.,XXв.,XXI в.); соотноситьавтора,егопро- изведениясовременемих создания;стематикойдетской литературы;

–относитьпроизведениякжанрубасни,фантастическойповести поопределѐннымпризнакам;

–видетьязыковыесредства,использованныеавтором.

# Результаты освоения учебного предмета в 1 классе:

* читать вслух тексты с полным пониманием прочитанного, соблюдая правила произношения и интонацию;
* находить в тексте нужную информацию для ответа на вопрос;
* выразительно читать диалоги после прослушивания образцового чтения учителя, читать по ролям;
* читать в нужном темпе текст, построенный на знакомом языковом материале, с пропущенными словами или с рисунками вместо знакомых слов;
* читать про себя с полным пониманием тексты на знакомом лексико- грамматическом материале;

# Результаты освоения учебного предмета во 2 классе:

-требования к устной речи ,

-нормы родного литературного и правила речевого этикета,

-разделы изучения языка и языковые единицы.

# Результаты освоения учебного предмета в 3 классе:

-адекватно воспринимать звучащую речь – рассказ учителя, высказывания сверстников, аудиозаписи; создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания;

-владеть нормами родного речевого этикета в ситуациях повседневного и учебного общения

# Результаты освоения учебного предмета в 4 классе:

-требования к устной речи,

-нормы чувашского литературного и правила речевого этикета,

-разделы изучения языка и языковые единиц

# Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно Базисному (образовательному) плану общеобразовательных организаций РФ, реализующих образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО учебный предмет

«Литературное чтение» изучается в 1 классе в объеме 1 час в неделю (33 часа в год), во 2 классе в объеме 1 час в неделю (34 часов в год,) в 3 классе в объеме 1 час в неделю (34 часов в год), в 4 классе в объеме 1 час в неделю (34 часов в год ). Предмет входит в образовательную область

«Филология» в обязательной части учебного плана. Общий объем учебного времени за 1 год составляет 135 часов.

# Программу обеспечивают:

1. **класс**

Артемьева Т.В., Печников О.И. «Зѐрнышко» 1 класс Ч.: Чувашское книгоиздательство, 2008

# класс

Артемьева Т.В.,Печников О.И. «Родная литература» 2 класс Ч.: Чувашское книгоиздательство, 2008

# класс

Артемьева Т.В. , Печников О.И. «Родная литература» 3 класс Ч.: Чувашское книгоиздательство, 2008

# класс

Артемьева Т.В., Печников О.И. «Родная литература» 4 класс Ч.: Чувашское книгоиздательство, 2011г.

# Аннотация к рабочей программе

**по родному (чувашскому) языку 1 – 4 класс**

Рабочая программа составлена на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014

№ 1643); Федерального перечня учебников, утвержденный МО РФ от 31 марта 2014 № 253; Образовательной программы МОБУ «Селоядринская СОШ» ; Учебного плана школы; Авторской программы Сергеева Л.П., Артемьевой Т.В., Ермошкина А.А., А.Р.Кульева;

# Цели и задачи курса:

Обучение чувашскому языку в начальной школе направлено на достижение двуединой цели:

* развитие элементарной коммуникативной компетенции учащихся, т.е. овладение основными функциями чувашского языка;
* развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала чувашского языка.

Развитие элементарной– речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций. Исходя из них, сформулированы задачи для достижения целей обучения чувашскому языку: коммуникативной компетенции осуществляется в совокупности пяти ее составляющих

* развитие у младших школьников коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме (речевая компетенция);

–овладение младшими школьниками языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной программе по чувашскому языку для начальной школы; освоение знаний о языковых явлениях в чувашском языке (языковая компетенция);

–приобщение младших школьников к культуре, традициям и реалиям чувашского края в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям младших школьников; формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения (социокультурная компетенция);

–развитие у младших школьников умений выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств (компенсаторная компетенция);

* развитие у младших школьников общих и специальных учебных умений, элементарных универсальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения чувашского языка, в том числе с использованием новых информационных технологий (учебно-познавательная компетенция).

Развитие личности учащихся предполагает:

* формирование у школьников потребности изучения чувашского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
* воспитание гражданина, патриота;
* развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей культуры;
* воспитание любви и уважения к родному краю, чувашскому языку как духовной ценности чувашского народа.

В основе реализации целей и задач обучения чувашскому языку лежат основные дидактические и частные принципы: принцип доступности и посильности, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности, принцип индивидуализации; принцип коммуникативной направленности, принцип учета родного языка, принцип диалога культур.

Успешное решение поставленных целей и задач достигается за счет использования методически целесообразных средств и методов обучения,

современных педагогических технологий деятельностного типа, как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и электронно- образовательных ресурсов (ЭОР).

# Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

**учебного курса**

# Личностные результаты

В результате изучения чувашского языка на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

# Личностные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

* осознавать себя гражданином многонационального Российского государства;
* соблюдать моральные нормы поведения в обществе;
* осознавать свою этническую принадлежность;
* проявлять интерес к культуре чувашского народа и других народов;
* уважительно относиться к нормам чувашского этикета и традициям чувашского народа;
* положительно относиться к урокам чувашского языка;
* проявлять интерес к новому учебному материалу, предметно- исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
* понимать красоту родного края на основе знакомства с материалами курса по чувашскому языку;
* анализировать собственные и поступки одноклассников;
* понимать чувства одноклассников, учителей и других людей и сопереживать им;
* ориентироваться на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
* понимать причины успеха в учебе.

Выпускник получит возможность научиться:

* понимать значение чувашского языка, чувашского народа и в своей жизни;
* проявлять устойчивый интерес к культуре чувашского народа и других народов;
* устойчиво следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
* осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им;
* проявлять учебно-воспитательный интерес к нахождению разных способов решения учебной задачи;
* адекватно понимать причины успешности и неуспешности учебной деятельности.

# Метапредметные результаты

**В области познавательных универсальных учебных действий**

выпускник научится:

* читать язык условных обозначений, приведенных в учебнике и учебных пособиях;
* пользоваться знаками и символами приведенными в учебнике и учебных пособиях;
* быстро находить нужный текст, нужные упражнения и задания в учебнике и учебных пособиях;
* свободно работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями для решения учебных задач;
* свободно ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определять значение слова);
* находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
* создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
* выделять существенные и несущественные признаки изучаемого объекта;
* устанавливать аналогии между изучаемым материалом;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
* объяснять языковые явления, процессы, связи, отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач.

Выпускник получит возможность научиться:

* осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
* сравнивать и классифицировать самостоятельно изученные объекты по выделенным критериям;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

# В области коммуникативных универсальных учебных действий

выпускник научится:

* владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;
* принимать участие в парной и групповой форме работы;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* учитывать другое мнение и позицию;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы, адекватные данной ситуации;
* контролировать действия партнера.

Выпускник получит возможность научиться:

* полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
* учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позиций партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).

# В области регулятивных универсальных учебных действий

выпускник научится:

* принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
* различать способ и результат действия;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
* осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата;
* выполнять учебные действия в устной и письменной речи. Выпускник получит возможность научиться:
* самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.

Результаты освоения учебного предмета в 1 классе:

* писать заглавные и строчные буквы*,* писатьзнакомые слова и предложения, построенные на знакомом языковом материале, списывать по образцу.

Результаты освоения учебного предмета во 2 классе:

-требования к письменной речи ,

-орфографические правила и правила постановки знаков препинания,

-разделы изучения языка и языковые единицы. Результаты освоения учебного предмета в 3 классе:

Адекватно воспринимать звучащую речь – рассказ учителя, высказывания сверстников, аудиозаписи; создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания;

соблюдать орфоэпические нормы; передавать в письменной форме несложные тексты по интересующей младшего школьника тематике; владеть нормами родного речевого этикета в ситуациях повседневного и учебного общения

Результаты освоения учебного предмета в 4 классе:

-требования к письменной речи ,

-орфографические правила и правила постановки знаков препинания,

-разделы изучения языка и языковые единицы

# Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно Базисному (образовательному) плану общеобразовательных организаций РФ, реализующих образовательную программу начального

общего образования в соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» изучается в 1 классе в объеме 2 час в неделю (66 часа в год), во 2

классе в объеме 3 час в неделю (102 часов в год,) в 3 классе в объеме 3 час в неделю (102 часов в год), в 4 классе в объеме 2 час в неделю (68 часов в год)

Предмет входит в образовательную область «Филология» в обязательной

части учебного плана. Общий объем учебного времени за 1 год составляет 340 часов.

# Программу обеспечивают: 1 класс

Ермошкина А.А. 1 класс. «Чувашская азбука» Учебник по обучению грамоте и чтению.

Ч.: Чувашское книгоиздательство,2007,143 с.

Чернова Н.Н., Атласкина Э.С., Захарова С.П. Рабочая пропись №1, № 2, №3, № 4 к «Чувашской азбуке».Ч.: Чувашское книгоиздательство,2007,32 с.

# класс

Сергеев Л.П., Артемьева Т.В. , Кульева А.Р. 2 класс .Учебник

«Чувашский язык» .Ч.: Чувашское книгоиздательство,2003, 190 с.

# класс

Сергеев Л.П., Артемьева Т.В. , Кульева А.Р. 3 класс .Учебник

«Чувашский язык» .Ч.: Чувашское книгоиздательство,2005, 207с.

# класс

ЛукояновГ.В.,Виноградов Ю.М., , Кульева А.Р. 4 класс «Чувашский язык».Ч.: Чувашское книгоиздательство,2008, 222 с.