

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
№ 3 от «30» августа 2022г.

Утверждаю
Директор МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
Иванова И.В.
Приказ № 35 о/д от «30» сентября 2022г.

Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Веселый английский»

Направленность: социально- гуманитарная

Срок реализации – 1 год

Для обучающихся: 8- 10 лет

Автор: педагог дополнительного образования
Александрова Маргарита Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» является социально-гуманитарной направленности.

Новизна программы кружка заключается в следующем:

конкретизирована программа для данного курса обучения: предлагается распределение часов по темам с включением в каждую из них небольшого грамматического материала; используются разнообразные формы обучения: путешествие, экскурсия, соревнование, КВН, кукольный спектакль. Большое значение отводится использованию игры (лексическая, фонетическая, грамматическая); применяются современные компьютерные технологии, аудио и видео-материалы, разнообразный наглядно-иллюстративный материал.

Отличительные особенности данной программы заключаются в углубленном изучении практической направленности предложенных тем, введением разделов по темам и грамматических структур как необходимых элементов при подготовке обучающихся к участию в общешкольных и районных и республиканских мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время изучение английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Включенный в программу материал может применяться для различных групп школьников, вызывает познавательный интерес у детей и основан на научных фактах и исследованиях, которые представлены в соответствии с возрастом учащихся.

Адресат программы. Программа рассчитана на возраст детей 8-10 лет. Дети в группу набираются по желанию, без предварительного отбора.

Режим занятий и объем программы. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа (116 часов в год) на базе МБОУ «Ярабайкасинская СОШ» Моргаушского района Чувашской Республики.

Формы обучения и виды занятий – групповые, индивидуальные, вводные, ознакомительные, комбинированные, практические, игровые, круглые столы, лекции, викторины, экскурсии, конкурсы и др. Основной формой обучения является групповое занятие, во время проведения которых оказываются и индивидуальные консультации обучающимся.

Цель программы - создание условий для формирования нравственной и физически здоровой молодёжи, стремящейся и умеющей получать знания и использовать их на практике с максимальной эффективностью средствами иностранного языка.

Задачи:

Образовательные:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- развитие умения общаться
- развитие речи, мышления, памяти, воображения;
- развитие внимательности и наблюдательности
- развитие умения взаимодействовать и умения доводить дело до конца

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитание у каждого учащегося качеств гражданина и патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- Работа с родителями для проведения совместных мероприятий;

Содержание программы нацелено на темы, которые будут интересны учащимся.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение. Роль английского языка в мире. Техника безопасности.	2		2
2.	Основы грамматики английского языка	18	40	58
3.	Праздники Англии	2	14	16
4.	Англоговорящие страны	8	8	16
5.	Моя школа, мои друзья и планы на будущее.		10	10
6.	Составляем диалоги		12	12
7.	Заключительное занятие. Итоговый контроль		2	2
	Итого:	30	86	116

Календарно-тематический план «Веселый английский»

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение. Роль английского языка в современном мире	2		2
	I. Основы грамматики английского языка	18	40	58
2.	Имена существительные. Образование множественного числа имен существительных.	4	6	10
3.	Артикли. Определенный артикль и неопределенный артикль.	2	4	6
4.	Имена прилагательные.	2	6	8
5.	Предлоги.	2	2	4
6.	Местоимения.	2	4	6
7.	Глаголы	2	10	12
8.	Изучение времен английского языка	2	2	4

9.	Выполнение грамматических упражнений	2	6	8
	II. Праздники Англии	2	14	16
10.	День благодарения		2	2
	Учим стихи		6	6
11.	Рождество		2	2
12.	День святого Патрика	2		2
13.	День святого Валентина		2	2
14.	Разучивание песен		2	2
	III. Англоговорящие страны	8	8	16
15.	Великобритания	2		2
	Разучивание песен		4	4
16.	Канада	2		2
17.	Новая Зеландия		2	2
18.	Австралия	2		2
19.	США	2		2
	Презентация стран. Учимся рассказывать.		2	2
	IV. Моя школа, мои друзья и планы на будущее.		10	10
20.	Моя школа. Экскурсия по школе. Развитие речи		2	2
21.	Мои друзья и я.		2	2
22.	Мир вокруг меня.		2	2
23.	Мои планы на будущее.		2	2
	Рассказываем о себе		2	2
	V. Составляем диалоги. Практика речи		12	12
24.	Добро пожаловать в агентство «Мир путешествий»		4	4
25.	Мое свободное время		2	2
26.	Мой любимый праздник.		2	2
27.	Моя любимая страна		2	2
28.	Сейчас я знаю больше. Викторина по английскому языку		2	2
29.	Заключительное занятие. Итоговый контроль. Концерт		2	2
	Итого:	30	86	116

Содержание программы.

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующее:

Введение. Роль английского языка в мире. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать.

Основы грамматики английского языка. Имя существительное. Притяжательный падеж имен существительных. Образование множественного числа имен существительных. Употребление артиклей. Местоимения. Имя прилагательное. Глаголы. Времена английского языка.

Праздники в Англии. Ознакомление детей страноведческим материалом. Чтение и обсуждение и развитие речи по темам: День благодарения, Рождество, День святого Валентина, День святого Патрика, День матери и День отца

Англоговорящие страны. Великобритания, Канада, Новая Зеландия, Австралия,

США. Общие сведения: название, столица. Ознакомление с англоговорящими странами.

Моя школа, мои друзья и планы на будущее. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом языке (рифмовки, стихи, песни). Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби у себя и у друга. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, размер, что умеет делать. Планы на будущее-умение рассуждать.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

Диалогическая форма

Уметь вести этикетные диалоги: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться, представляться, прощаться.

Монологическая форма

Уметь кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки/мультфильма: называть имя, возраст, характер, что умеет делать, любимое занятие.

В русле аудирования:

Воспринимать на слух и понимать:

✓ Речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально /невербально реагировать на услышанное;

✓ Небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном материале.

Языковые средства и навыки пользования ими

Фонетическая сторона речи.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога и слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «г». Ударение в слове, фразе. Членение предложения на смысловые группы. Ритмико – интонационные особенности повествовательного предложения. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики.

Грамматическая сторона речи.

Порядок слов в предложении. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He likes a cat.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to read. She can skate.) сказуемым. Все временные виды глаголов.

Глагол - связка to be. Модальный глагол can. Глагол to have. Вспомогательный глагол to do. Существительные в единственном и множественном числе.

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения иностранному языку обучающиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на иностранном языке.

Общеучебные и компенсаторные умения

В процессе занятий по программе кружка младшие школьники:

✓ наблюдают, сравнивают и делают элементарный анализ языковых явлений – звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений;

✓ совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише;

✓ учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;

✓ развивают умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Заключительное занятие. Итоговый контроль.

Планируемые предметные результаты реализации программы:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- овладение умением вести элементарный этикетный диалог;
- овладение умением на элементарном уровне рассказывать о себе, семье;
- овладение умением читать вслух небольшие тексты;
- овладение умением читать про себя и работать с заданиями к тексту.
- развитие умений взаимодействовать с окружающими;
- расширение общего лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников.
- знакомство с миром, отражаемым иностранным языком;
- знакомство с разными аспектами жизни зарубежных сверстников на основе использования средств изучаемого языка.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила чтения и орфографии;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны изучаемого языка;
- имена наиболее известных персонажей детских произведений страны;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

должны уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- участвовать в элементарном диалоге;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшое описание предмета;
- читать вслух и про себя, понимать основное содержание текста;
- списывать текст на английском языке;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы.

Постоянной формой работы по программе является организация кружковых занятий, на которых:

- ✓ разучивают скороговорки, стихотворения, игры;
- ✓ разыгрывают диалоги;
- ✓ вспоминают правила чтения и произношения букв и буквосочетаний;
- ✓ читают тексты и выполняют задания к ним;
- ✓ знакомятся с новой лексикой по темам и активизируют ее использование в устной и письменной формах;
- ✓ готовят рассказы о себе и т.д.

Комплекс организационно — педагогических условий. Календарно-учебный график

1. Режим работы Дома творчества:

- шестидневная рабочая неделя;

— продолжительность учебного занятия – 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2022 года по 31.08.2023 года

3. Продолжительность учебного года:

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2022-2023 год	1 октября 2022 г.	30 апреля 2023 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2022 г.	30 декабря 2022 г.	13 недель (91 дня)
Второе	09 января 2023 г.	30 апреля 2023 г.	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

5. Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2022 г. - по 8 января 2023 г.	9 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 24 февраля, 8 марта	4 дня
	<i>Всего</i>	<i>13 дней</i>

Итоговое мероприятие – 26 апреля 2023 года.

Условия реализации программы

- наличие возможности доступа к дидактическим материалам;
- наличие возможности выезда на ознакомительные экскурсии;
- канцелярские материалы, компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат,

Результаты обучения по данному курсу анализируются по каждому разделу программы. Курс обучения предполагает входной, промежуточный и итоговый контроль уровня освоения программы на основе проведения тестовых заданий.

Формой подведения итогов

Формы контроля и анализа результатов освоения программы, виды оцениваемых работ осуществляются в зависимости от уровня подготовки учащихся.

- промежуточная аттестация тестовые задания (1 раз в полугодие);
- участие обучающихся в конкурсах и викторинах различного уровня;
- реализации рабочей программы является подготовка к участию в традиционном ежегодном районном конкурсе «Silver Bells» и в других конкурсах.

Литература и пособия

1. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] — URL: <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (Дата обращения 05.01.2015)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html> (Дата обращения 06.12.2014)

3. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

4. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/ (Дата обращения 03.03.2015).

5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844)

6. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Методическое обеспечение

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ru/>
2. <http://busyteacher.org/>
3. <http://www.englishforkids.ru/>
4. <http://www.toolsforeducators.com/>
5. http://www.pearsonlongman.com/young_learners/teachers/resources-archive/index.html
6. <http://www.english-easy.info/riddles/#axzz1gsDyHRMD>
<http://www.english-easy.info/tonguetwisters/#axzz1h5ZS4BJh>