

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
№ 3 от «30» августа 2022г.

Утверждаю
Директор МБУДО «Дом детского
творчества» Моргаушского района ЧР
_____ Иванова И.В.
Приказ № 35 о/д от «30» сентября 2022г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
объединения
«Туризм и краеведение»**

Направленность: Туристско - краеведческая
Срок реализации – 1 года
Для обучающихся: 8-15 лет

Автор: педагог дополнительного образования
Раевская Ирина Валентиновна

Пояснительная записка

Программа «Туризм и краеведение» **туристско-краеведческой направленности.**

Туризм и краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Исходя из возрастных особенностей, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Разработка дополнительной общеобразовательной программы нового поколения предполагает учет ряда принципов: ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности; формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира; обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании; развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств; обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента; реализация единства образовательного процесса.

Обучение проводится на образном, эмоциональном уровнях, что в свою очередь способствует формированию интереса, патриотизма и любви к Родине.

Туризм и краеведение включает разнообразные по форме и содержанию двигательные действия по преодолению значительных расстояний в малонаселенной местности, выполняемые в естественных условиях коллективными усилиями.

Туризм и краеведение помогает лучше понять закономерности исторического процесса, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. Необходимо отметить, что программы образовательной области «География», «История» характеризуются рассогласованием между необходимостью всестороннего познания родного края и недостаточным количеством учебного времени, отводимого на его изучение. Мы полагаем, что воспитание детей без познания им истории, природы, хозяйства, культуры родного края, формирование к нему чувства привязанности и любви будет неполноценным.

Актуальность программы обусловлена тем, занимаясь туристско-краеведческой работой каждый школьник испытывал чувство ответственности за место, где он родился и живёт, за каждый уголок своей малой Родины и Отечества, за сохранение родного языка и культуры своего народа.

Новизна и отличительная особенность данной образовательной программы заключается в использовании большого объёма методических разработок составленных на местном материале. Большинство практических занятий проводятся в виде туристических экскурсий по разным маршрутам Моргаушского района, Чувашской Республики. Программа включает в себя изучение географического положения поселения, историю его образования и развития, обычаи и традиции, обряды Моргаушского района. В связи с этим, программа предусматривает изучение истории родных мест, родословие, природное наследие, этнография, география. Большое значение программа придает туристско-краеведческой работе с семьями учащихся, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций.

Программа рассчитана для обучающихся в возрасте от 7 до 15 лет.

Срок освоения программы – программа кружка «Туризм и краеведение» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы – 58 часов, занятия проводятся по 2 часа, один раз в неделю, с перерывом 10-15 минут. Продолжительность занятий 45 минут.

Формы обучения и виды занятий – групповые, индивидуальные, Основной формой обучения является групповое занятие, во время проведения которых оказываются и индивидуальные консультации обучающимся.

Формы проведения занятий: экскурсия, беседа, викторина, игра, конкурс, слёт-соревнование, практические, теоретические и комбинированные занятия, конференция.

Описание форм, методов, способов и средств достижения цели

Для достижения поставленной цели можно использовать все многообразие методического арсенала. Это и лекции учителя, и сообщение учащихся, и свободное обсуждение, и экскурсии, а также участие в республиканских программах. Накопление изучаемого материала, объем информации должны сводиться не к количеству, а к качеству знаний. Необходимо реализовывать сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения, применение объяснительно – иллюстрированных и эвристических методов.

Обеспечивается следующими мероприятиями:

- 1) викторины, конкурсы, познавательные игры
- 2) рефераты, доклады, сообщения учащихся.
- 3) участие в республиканских программах «Люби и знай свой край», «Память», «Искорка дружбы», «Возродим утраченное»

Перечень необходимых материалов:

- 1) Дидактический материал (документы, схемы, таблицы, карты, атласы, наглядный материал, презентации).
- 2) Видеофильмы, компьютерные программы.
- 3) Организация экскурсий, выходов в музеи, посещение выставок.
- 4) Встречи с интересными людьми.

Данная программа поможет учащимся расширить и углубить знания по истории своего родного города, края; познакомиться с жизнью и деятельностью легендарных земляков, узнать проблемы Чувашии сегодняшнего дня, пути решения общероссийских проблем в нашем крае.

Цель программы:

-развитие у школьников интереса к изучению родного края, формирование опыта практической и исследовательской туристско-краеведческой работы.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания школьников о природе, истории и экономике Моргаушского района
2. Привить им навыки самостоятельной туристско - краеведческой работы;
3. Развить познавательную самостоятельность и творческие способности школьников в процессе организации практической работы по изучению родного края;
4. Воспитать любовь и уважение к природному и историческому наследию.

Учебно–тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Водное занятие. Техника безопасности. «Туризм и краеведение»- презентация	2	-	2
2.	«Что такое краеведение. Экскурсия в районный краеведческий музей.	2	2	4
3.	Сбор материалов для конкурсов и книги о родной школе	-	4	4

4.	Топонимика родного края	1	1	2
5.	История Моргаушского края	1	1	2
6.	История Шатъмапосинского края		2	2
7.	Из истории образования		2	2
8.	Памятники культуры		2	2
9.	История воздания памятников культуры и знакомство с ними, участие в конкурсе «Юный экскурсовод»	1	1	2
10.	История зданий, площадей, скверов, улиц нашего края	1	1	2
11.	Сбор материалов по истории деревни Чувашсорминской волости в архиве музея		2	2
12.	Подготовка к республиканскому конкурсу		2	2
13.	Развитие культурных традиций, обрядов.		2	2
14.	Проведение национальных праздников.		2	2
15.	Подготовка альбома «Почетные люди села»	-	8	8
16.	Экскурсия в Чувашсорминский краеведческий музей.	-	2	2
17.	Подготовка альбома «Почетные люди села»	-	7	7
18.	Исторический ринг, закрепление материала	-	3	3
19.	Природные, исторические, памятные места Моргаушского район.	1	2	3
20.	Сбор и презентация материала. Итоговое мероприятие. Презентация работы объединения «Туризм и краеведение»	3	-	3
	Итого	15	43	58

Календарно–тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Всего
1	Водное занятие. Техника безопасности. «Туризм и краеведение»- презентация	2
2	«Что такое краеведение. Экскурсия в районный краеведческий музей.	2
3	«Что такое краеведение. Экскурсия в районный краеведческий музей.	2
4	Сбор материалов для конкурсов и книги о родной школе	2
5	Сбор материалов для конкурсов и книги о родной школе	2
6	Топонимика родного края	2
7	История Моргаушского края	2
8	История Шатъмапосинского края	2
9	Из истории образования	2
10	Памятники культуры	2
11	История воздания памятников культуры и знакомство с ними, участие в конкурсе «Юный экскурсовод»	2
12	История зданий, площадей, скверов, улиц нашего края	2
13	Сбор материалов по истории деревни Чувашсорминской волости в архиве музея	2
14	Подготовка к республиканскому конкурсу	2
15	Развитие культурных традиций, обрядов.	2
16	Проведение национальных праздников.	2
17	Подготовка альбома «Почетные люди села»	2
18	Подготовка альбома «Почетные люди села»	2

19	Подготовка альбома «Почетные люди села»	2
20	Подготовка альбома «Почетные люди села»	2
21	Экскурсия в Чувашсорминский краеведческий музей.	2
22	Подготовка альбома «Почетные люди села»	2
23	Подготовка альбома «Почетные люди села»	2
24	Подготовка альбома «Почетные люди села»	3
25	Исторический ринг, закрепление материала	3
26	Природные, исторические, памятные места Моргаушского район.	3
29	Сбор и презентация материала. Итоговое мероприятие. Презентация работы объединения «Туризм и краеведение»	3
	Итого	58

Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности. «Туризм и краеведение»- презентация. 2ч(2/0)
Теория. Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи объединения, режим работы, план занятий.
2. «Что такое краеведение. Экскурсия в районный краеведческий музей. 4ч (2/2)
Теория. Показ презентации «Что такое краеведение».
Практика. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомства с историей малой Родины по материалам музея.
3. Сбор материалов для конкурсов и книги о родной школе. 4ч(0/4)
Практика. Организация работы в пришкольном краеведческом музее, знакомство с планом Совета музея, архивными документами. Распределение тем, встречи со знаменитыми людьми села
4. Топонимика родного края. 2 ч (1/1)
Теория. Истории названий сел и деревень Моргаушского края. Презентация.
Практика. Сбор материала по истории деревень в архиве музея.
5. История Моргаушского края. 2 ч (1/1)
Теория. Показ презентации о Моргаушском район.
Практика. Основные события в истории Моргаушского края. Истории названий сел и деревень Моргаушского края.
6. История Шатмапосинского края. 2 ч (1/1)
7. Из истории образования. 2 ч (0/2)
8. Памятники культуры. 2ч.(0/2)
Теория. Памятники культуры Моргаушского района. Презентация.
Практика. Организации экскурсии по памятникам культуры Моргаушского района.
9. История возникновения памятников культуры и знакомство с ними, участие в конкурсе «Юный экскурсовод». 2 ч (1/1)
10. История зданий, площадей, скверов, улиц нашего края. 2 ч (1/1)
11. Сбор материала по истории деревень Чувашсорминской волости в архиве музея. 2 ч (0/2)
12. Подготовка к республиканскому конкурсу. 2 ч (0/2)
13. Развитие культурных традиций, обрядов. 2 ч (0/2)
14. Проведение национальных праздников. 2 (0/2)
Практика. Разработка сценарий по обрядам местных традиций. Подготовка к проведению национального праздника(по выбору детей).
15. Подготовка альбома «Почетные люди села» 8ч. (0/8)
16. Экскурсия в Чувашсорминский краеведческий музей. 2ч. (0/2)
17. Подготовка альбома «Почетные люди села». 7ч (0/7)
Практика. Сбор материала, фотографий. Встречи с людьми и родственниками по подготовке альбома «Почетные люди села».
18. Исторический ринг, закрепление материала. 3ч.(0/3)

- Практика. Исторический ринг, закрепление материала. Игры, конкурсы.
 19. Природные, исторические, памятные места Моргаушского район. 3 ч.(0/3)
 20. Сбор и презентация материала. Итоговое мероприятие. Презентация работы объединения «Туризм и краеведение».3 ч. (3/0)

Прогнозируемые результаты

Пополнение материальных запасов музея. Превращение музея в центр школьного патриотического воспитания.

В результате занятий по данной программе учащиеся смогут научиться:

- Составить свою родословную;
- Проводить беседы с местным населением;
- Самостоятельно собирать и обрабатывать исторический материал;
- Проводить экскурсии по школьному музею;
- Описывать и проводить паспортизацию музейных экспонатов;
- Туристическим навыкам.

Учащиеся будут знать:

- Историю своего рода;
- Историю школы;
- Историю родной деревни и близлежащих деревень;
- Историю родного района и республики.
- Обычаи и традиции родного народа.

Календарно-учебный график

1. Режим работы Дома творчества:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия – 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2021 года по 31.08.2022 года

3. Продолжительность учебного года:

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2021-2022год	1 октября 2021 г.	30 апреля 2022 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2021 г.	30 декабря 2021 г.	13 недель (91 день)
Второе	10 января 2022 г.	30 апреля 2022 г.	16 недель (111 дней)
Всего:			29 недель (202 дня)

5. Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2021 г. - по 9 января 2022 г.	10 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 8 марта	3 дня
	<i>Всего</i>	13 дней

Итоговое мероприятие – 27 апреля 2022 года.

Условия реализации программы

- наличие возможности доступа к архивным материалам.
- наличие возможности выезда на экскурсии.
- канцелярские материалы, компьютер, принтер, зеркальная фотокамера, смартфон.

Формы аттестации

Предполагаемые результаты программы «Туризм и краеведение» включают следующие формы контроля:

- промежуточная аттестация (тестовые задания (1 раз в полугодие));
- участие обучающихся в 4 проектах Российского движения школьников:

Формы подведения итогов реализации программы

Обобщающий (итоговый) контроль предполагается в форме презентаций своего творческого портфолио, накопленного за время обучения по программе, либо слайд-шоу о самых ярких днях, либо участием обучающегося в проектах туристско - краеведческого направления.

Оценочные материалы. Контрольная работа.

Задания.

№1. Напишите летопись своего рода.

№2. Какие семейные традиции вы знаете? Опишите одну из них.

№3. Какие календарные традиции и обряды вы знаете? Опишите один из обрядов.

№4. Опишите туристско - краеведческие объекты нашего поселения.

№5. С какими чувашскими зодчими и художниками вы знакомы? Опишите их.

№6. Какие народные игры вам знакомы? Опишите одну из понравившихся вам игр.

№7. Какие памятники культуры Моргаушского района вы знаете? Опишите их.

Методическое обеспечение

Формы проведения занятий: теоретическое, практическое, комбинированное занятие, защита проектов, конкурс, слет, соревнование, викторина.

Форма организации детей на занятиях: фронтальная, коллективная, групповая, коллективно-групповая.

Методы организации занятий: словесный, наглядный, практический, исследовательский.

Средства обучения:

Дидактический и лекционный материал:

- комплекты фотографий, иллюстраций, видеоматериалов по биологии, геологии, географии;
- комплекты карт местности;
- видеоматериал по безопасности в экстремальных ситуациях;
- обучающие компьютерные игры;
- мультимедийные учебники;
- методические разработки (местный материал);
- методики по исследовательской работе.

Материально-техническое обеспечение:

- видеокамера, фотоаппарат;
- компьютер.

Список используемой и рекомендуемой литературы для педагогов

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/ (Дата обращения 03.03.2015).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html> (Дата обращения 06.12.2014)
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] — URL: <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (Дата обращения 05.01.2015)

4. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
5. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.
6. Богоявленский Г., Смирнова Н., Юньев И. Идут любознательные. Советы юным туристам-краоведам. – М., “Молодая гвардия”, 1965.
7. Заруцкий Б. А., Следников А. А., Солдатов И. М Олимпиады по краеведению (из опыта работы). – М., “Просвещение”, 1965.
8. Корсаков С.Н Краеведение – комплексное воспитание человека. (Из Интернета).
9. Данилов В.В. История Чувашии. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2003.
10. Енька Е.В. Родной край. Материальная и духовная культура чувашского народа 16 – 19 вв. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2004.
11. Енька Е.В. Родной край: учебное пособие. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2005.
12. Каховский В.Ф., Захаров Т.З. Рассказы по истории Чувашии: учебное пособие для учащихся 4 класса. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1977.
13. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2. – М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
14. Кульев О.Г. Культура родного края: учебное пособие для 5 класса. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2002.
15. Креин А. З. Рождение музея. – М., Изд-во Советская Россия, 1969.
16. Моргаушский район. Краткая энциклопедия", Чебоксары 2002
17. Моргаушский район. Традиции, обряды, праздники. Чебоксары, 2004г.
18. Скворцов М.И. Культура Чувашского края. Часть 1: учебное пособие. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1994
19. Школьные краеведческие викторины”. (В помощь учителю.) - Тамбов, 1963.
20. Элькин Г. Ю., Огризко З. А
21. Школьные музеи. Пособие для учителей. – М., Просвещение, 1972.