

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
№ 3 от «30» августа 2022г.

Утверждаю
Директор МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
Иванова И.В.
Приказ № 35 о/д от «30» сентября 2022г.

**Дополнительная общеразвивающая
программа объединения
«Юные патриоты»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации – 1 год

Для обучающихся: 8-11 лет

Автор: педагог дополнительного образования
Семенова Наталия Сергеевна

Пояснительная записка

Программа «Юный патриот» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа «Юный патриот» **актуальна** и направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы.

Отличительной особенностью программы «Юный патриот» является патриотическое воспитание обучающихся на ступени начального общего образования с воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «Юный патриот» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа «Юный патриот» разработана на 1 год занятий с детьми 7-10 лет и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях кружка. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, всего 58 часов. Продолжительность занятий 45 минут.

Формы обучения и виды занятий: Беседы, лекции, просмотр видеофильмов и мультфильмов.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Раздел «Моя Малая Родина»		9	19	28
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТП и ПБ. “Я и я”	3	1	4
2.	“Я и семья”	1	3	4
3.	“Я и культура”	2	3	5
4.	“Я и школа”	2	3	5
5.	“Я и мое Отечество”	0	5	5
6.	“Я и планета”	1	4	5
Раздел «Я – гражданин России»		11	19	30
1.	“Я и я”	2	3	5
2.	“Я и семья”	1	4	5
3.	“Я и культура”	1	4	5
4.	“Я и школа”	2	3	5
5.	“Я и мое Отечество”	3	2	5
6.	“Я и планета”	2	3	5
Общее количество		20	38	58

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Раздел «Моя Малая Родина»				
Я и я		3	1	4
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТП и ПБ. Я – ученик.	1		1
2.	Мой портфель.	1		1
3.	Подумай о других.	1		1
4.	Игры на развитие произвольных процессов.		1	1
Я и семья		1	3	4
5.	Я помощник в своей семье.		1	1
6.	Моя любимая мамочка.		1	1
7.	Об отце говорю с уважением.	1		1
8.	Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.		1	1
Я и культура		2	3	5
9.	Родной край в древности.	1		1
10.	Поэты и писатели нашего города.		1	1
11.	Что посеешь, то и пожнешь.	1		1
12.	Широкая Масленица.		2	2
Я и школа		2	3	5
13.	Обязанности ученика в школе.	1		1
14.	Я люблю свою школу. Самый уютный класс.		1	1
15.	Школьная символика (гимн, герб, флаг).		1	1
16.	По каким правилам мы живем в школе?	1		1
17.	Десант чистоты и порядка.		1	1

Я и мое Отечество		0	5	5
18.	Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).		1	1
19.	Мы и наши права. Мой любимый город.		1	1
20.	О чем шепчут названия улиц родного города.		1	1
21.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки.		1	1
22.	Открытка ветерану.		1	1
Я и планета		1	4	5
23.	Осень в родном городе.	1		1
24.	Знай и люби свой край. Экология нашего города.		1	1
25.	День добрых волшебников.		1	1
26.	Уж тает снег, бегут ручьи.		1	1
27.	День птиц.		1	1
Раздел «Я – гражданин России»				
Я и я		2	3	5
28.	Кто я? Какой я? Откуда я родом.	2		2
29.	Хочу и надо. Тест «Познай себя».		1	1
30.	Письмо самому себе. Правила жизни.		2	2
Я и семья		1	4	5
31.	День пожилого человека. Песни бабушек.		1	1
32.	Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого.		1	1
33.	Фотовыставка «Я и моя семья».		1	1
34.	Моя семья. Наша домашняя коллекция.	1		1
35.	Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.		1	1
Я и культура		1	4	5
36.	Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин.		1	1
37.	Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.		1	1
38.	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1		1
39.	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».		1	1
40.	Как встречают Новый год в разных странах.		1	1
Я и школа		2	3	5
41.	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1		1
42.	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.		1	1
43.	Я и мой класс. Самое сильное звено.		1	1
44.	Мой лучший школьный друг.	1		1
45.	Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.		1	1
Я и мое Отечество		3	2	5
46.	Поговорим о толерантности.	1		1
47.	Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.	1		1
48.	Государственный праздник – День Согласия и примирения.		1	1
49.	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.		1	1

50.	От вершины к корням. Из истории появления законов.	1		1
Я и планета		2	3	5
51.	В ответе за тех, кого приучили.		1	1
52.	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.		1	1
53.	Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.	1		1
54.	Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.		1	1
55.	Семь чудес света.	1		1
Всего		20	38	58

Содержание программы.

Раздел «Моя Малая Родина» (9/19 – 28ч)

Теория. Ознакомление с программой объединения. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление с понятием «Моя малая Родина». Проведение беседы на формирование гражданского отношения к себе, другим людям, к своей семье, к искусству, к школе, к Отечеству, к планете Земля.

Практика: Поручения детям подготовить сообщения по теме занятий. Подготовить презентацию о своих родителях. Игры «Веселые старты». Подготовить сообщение о своей семье. Участие в празднике. Выполнение рисунков и стенгазеты. Создание творческих проектов. Участие в уборке территории школьного двора. Участие в акции «Помоги родной природе». Уборка ближайшей лесополосы. Интеллектуально-познавательная игра

Раздел «Я – гражданин России» (11/19 – 30 ч)

Теория. Ознакомление с понятием «Я – гражданин России». Формирование гражданского отношения к себе (Проведение беседы); к своей семье (проведение беседы, разучивание стихов); к искусству (проведение беседы, лекции, просмотр видеофильмов и мультфильмов); к школе (проведение беседы, лекции); к Отечеству (встреча с ветеранами, их рассказы, просмотр видеофильмов, беседы, разучивание песен); к планете Земля (проведение беседы, просмотр видеофильмов).

Практика: Создание творческих проектов. Участие в празднике. Оформление страниц портфолио. Подготовить сообщения по темам. Участие в творческом конкурсе. Трудовой десант. Уборка территории школьного двора. Оформление стенгазеты по темам. Выполнение рисунков. Трудовой десант. Изготовление кормушек.

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Планируемые результаты освоения программы

Предметом промежуточной оценки освоения данной программы являются индивидуальные образовательные достижения обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися данной программы должно быть достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов.

По окончании программы дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании программы дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации,
- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, своем селе,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Комплекс-организационно-педагогических условий.

1. Режим работы Дома творчества:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия – 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2022 года по 31.08.2023 года

3. Продолжительность учебного года:

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2022-2023 год	1 октября 2022 г.	30 апреля 2023 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2022 г.	30 декабря 2022 г.	13 недель (91 дня)
Второе	09 января 2023 г.	30 апреля 2023 г.	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

5. Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2022 г. - по 8 января 2023 г.	9 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 24 февраля, 8 марта	4 дня
	<i>Всего</i>	13 дней

Итоговое мероприятие – 26 апреля 2023 года.

Для **успешной реализации программы** необходимо материально- техническое обеспечение:

Парты, стулья, доска, интернет, компьютер, принтер, учебно-методическая литература: книги, журналы, конспекты; наглядные пособия: плакаты, видеодиски.

Формы аттестации и контроля:

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе проводятся: представление и защита проектов, практические работы, творческие работы учащихся.

Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/ (Дата обращения 03.03.2015).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html> (Дата обращения 06.12.2014)

3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] — URL: <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (Дата обращения 05.01.2015)

4. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

5. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию о организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования

Учебно – методическое обеспечение

1. Библиотечный фонд:

- Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н. Алексеева. – СПб: Тритон, 2007.
- Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
- Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В. Баранова. – М.: Генезис, 2004.
- Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
- Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
- Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2009. - 221с.
- Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
- Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е. Жиренко. – М.:Вако, 2007
- Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
- Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
- Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г. Круглов. М.: Просвещение, 2011.

- Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2011.
- Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2012. - №3. – 40с.
- Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М. Молодова. – Минск: Асар, 2009.
- О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
- Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В. Павленко. – Смоленск: Русич, 2006.
- Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В. Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2011.
- Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
- Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
- 20.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г. Черемисина. - Кемерово: КРИПКИПРО, 2010. - 14- 36.

2. Интернет-ресурсы

- газета «1 сентября»: www.festival.1september.ru
- единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-cjillection.edu.ru>
- презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>
- образовательный портал «Учёба»: <http://uroki.ru>.