

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБУДО «Дом детского творчества»  
Моргаушского района ЧР  
№ 3 от «30» августа 2022г.

Утверждаю  
Директор МБУДО «Дом детского творчества»  
Моргаушского района ЧР  
\_\_\_\_\_ Иванова И.В.  
Приказ № 35 о/д от «30» сентября 2022г.

**Дополнительная общеразвивающая  
программа объединения  
«Программышка»**

Направленность: техническая

Срок реализации – 1 год

Для обучающихся: 10-15 лет

Автор: педагог дополнительного образования  
Прокопьева Оксана Николаевна

с. Моргауши, 2022

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** техническая.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Учащиеся испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Программа курса состоит из трех разделов, фактически продолжающих друг друга, но между тем каждая является самостоятельной частью усвоения информатики. Дети за курс компьютерного кружка смогут освоить работу в основных прикладных программах.

Программа «Програмышка» состоит из разделов:

- «Мастер презентации»
- «Мастер видеомонтажа»
- «Мастер сайтов»

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества.

**Отличительной особенностью** программы является освоение способа работы с информационными потоками - искать необходимую информацию, анализировать её, преобразовывать информацию в структурированную текстовую форму, использовать её для решения учебных задач. Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми - одно из условий образовательной компетенции обучающегося.

Люди самых разнообразных профессий применяют компьютерную графику в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных отраслях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, модельеры тканей и одежды, фотографы и др.

Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

**Адресат программы.** Программа «Програмышка» рассчитана для детей 10-15 лет. Составлена таким образом, чтобы получить, расширить и усовершенствовать знания, умения и навыки школьников, в области информатики.

### Объем программы

Программа работы творческого объединения рассчитана на один год обучения на 58 часов, по 2 часа в неделю. Группа комплектуется из учащихся 5-9 классов в группе до 20 человек.

### Срок освоения программы

Программа работы творческого объединения рассчитана на один год обучения.

### Режим занятий

Группа занимается 1 занятие в неделю по 2 часа.

**Формы обучения и виды занятий** - лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, др. Приоритет отдается активным формам преподавания.

Программа ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах.

1. **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.

2. **ФРОНТАЛЬНАЯ** - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.

3. **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** - выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.

4. **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий

5. **РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ** – ученик контролирует работу всей группы кружка.

#### **Методы обучения**

<b>Словесные</b>	<b>Наглядные</b>	<b>Практические</b>
устное изложение	показ видеоматериалов, иллюстраций	тренинг
беседа, объяснение	показ педагогом приёмов исполнения	Самостоятельные упражнения
анализ	наблюдение	тренировочные упражнения
анализ структуры изделия	работа по образцу	практические работы и др.

Занятия кружка информатики, их непохожесть на другие уроки несут детям не только приятные минуты совместной творческой игры, но и служат ключом для собственного творчества.

**Цель Программы** – научить практическим навыкам использования современного компьютера в повседневной жизни, способствуя формированию личности, успешно адаптированной к жизни в современном информационном обществе.

При построении курса поставлены следующие **задачи**:

*Обучающие:*

-познакомить учащихся с основными компонентами устройства компьютера и принципами работы в текстовом и графическом редакторах;

-сформировать элементарные навыки работы в текстовом и графическом редакторах.

*Развивающие:*

-развивать познавательный интерес и мышление младших школьников;

-развитие творческих способностей учащихся;

*Воспитательные:*

-воспитывать культуру общения между учащимися;

-формировать культуру безопасного труда при работе за компьютером.

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	№ урока	Разделы	Количество часов		
			Всего часов	Теория	Практика
1.	1-21	Раздел «Мастер презентации»	21	9	12
2.	21-40	Раздел «Мастер видеомонтажа»	19	4	15
3.	41-58	Раздел «Мастер сайтов»	18	7	11
<b>Итого:</b>			<b>58</b>	<b>20</b>	<b>38</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел «Мастер презентации»</b>		<b>21</b>
1	Правила техники безопасности. Назначение и основные элементы программы PowerPoint	1
2	Назначение и основные элементы программы PowerPoint	1
3-4	Слайд и его оформление. Шаблоны	2
5-6	Выбор и вставка объектов в слайд	2
7-8	Настройка анимации	2
9-10	Триггеры	2
11-11	Создание анимации с триггерами	3
14-14	Переходы и их настройка	2
16-16	Требования к оформлению и демонстрации презентаций	2
18-2	Создание презентации на заданную тему	4
<b>Раздел «Мастер видеомонтажа»</b>		<b>19</b>
22-23	Возможности и интерфейс программы Windows Movie Maker	2
24-25	Создание видеоклипов	2
26-28	Видеопереходы	3
29	Видеопереходы	1
30-31	Добавление файлов в видеоролик	2
32-39	Создание видеоролика на заданную тему	8
40	Презентация своего видеоролика	1
<b>Раздел «Мастер сайтов»</b>		<b>18</b>
41	Вводное занятие	1
42-43	Графика	2
44-45	Гипертекстовый документ	2
46-47	Виды сайтов	2
48-53	Основы HTML	6
54	Редакторы сайтов	1
55-58	Проектирование сайта на заданную тему	4
<b>Итого:</b>		<b>58</b>

### Содержание программы

Раздел «Мастер презентации».

Назначение и основные элементы программы PowerPoint. Слайд и его оформление. Шаблоны. Выбор и вставка объектов в слайд. Настройка анимации. Триггеры. Создание анимации с триггерами. Переходы и их настройка. Требования к оформлению и демонстрации презентаций.

Раздел «Мастер видеомонтажа».

Возможности и интерфейс программы Windows Movie Maker. Создание видеоклипов. Видеопереходы. Добавление файлов в видеоролик.

Раздел «Мастер сайтов».

Графика. Гипертекстовый документ. Виды сайтов. Основы HTML. Редакторы сайтов.

### Планируемые и ожидаемые результаты

Предметные результаты:

Уметь работать с информацией и применять её в практической деятельности и повседневной жизни.

уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- создавать сайты.
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

### Комплекс организационно — педагогических условий

#### 1.Режим работы:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия — 45 мин.

#### 2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2022 года по 31.08.2023 года:

#### 3. Продолжительность учебного года

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2022-2023год	1 октября 2022 г	30 апреля 2022 г.	29 недель

#### 4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2022 г	30 декабря 2022г	13 недель(91 день)
Второе	09января 2023г	30 апреля 2023 г	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

#### 5.Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2022 г.по 8 января 2023 г.	9 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 8 марта	3 дня
	Всего	14 дней

Итоговое мероприятие — **26 апреля** 2023 года.

### Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходим компьютерный класс, укомплектованный современной компьютерной техникой:

№	Наименование	Кол-во
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран	1
3	МФУ	1
4	Звуковые колонки	1
5	Компьютер учителя	1
6	Моноблок ученика	6
7	Точка доступа (интернет)	да

*Дидактическое обеспечение:*

- Методические разработки по темам программы.
- Подборка информационной справочной литературы;
- Сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- Инструктажи по технике безопасности;
- Диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков и творческих способностей детей;
- Новые педагогические технологии в общеобразовательном процессе (педагогическое сотрудничество, создание ситуации успешности, взаимопомощи в преодолении трудностей, игровые технологии, ИКТ, здоровьесберегающие технологии);
- Видео- и фотоматериалы.

*Программное обеспечение:*

- Операционная система MS Windows 2010;
- Графический редактор MS Paint;
- Текстовый редактор MS Word 2010;
- Редактор Power Point 2010;
- Видеоредактор Movie Maker.

Итоговая оценка освоения программы имеет форму выполнения выпускной работы, контрольной работы, тест.

**Оценочный материал**, позволяющий определить достижения учащихся планируемых результатов.

Состоит из нескольких анкет и диагностических практических работ:

Анкета №1. «Выявление начального уровня ИКТ – компетентности».

Анкета №2. «Личностные достижения обучающихся».

Диагностическая работа №1 «Сформированность навыка обработки графической информации в редакторе Paint».

Диагностическая работа №2 «Сформированность навыка обработки текстовой информации в редакторе Блокнот».

Диагностическая работа №3 «Выявление уровня сформированности ИКТ - компетентности».

Диагностические работы построены таким образом, что позволяют проверить личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

### **Список используемой литературы**

1. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] — URL: <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (Дата обращения 05.01.2015)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html> (Дата обращения 06.12.2014)

3. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

4. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_173649/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/) (Дата обращения 03.03.2015).

5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844)

6. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

### **Список методической литературы**

#### *Для педагога:*

1. Ланина И.Я., Лаптев В.В., Готская И.В. Мир компьютера:- ИКП «МиМ-Экспресс», 2012.
2. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе. – М.; АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2011.
3. Каныгин Ю., Зотов Б. Что такое информатика: - М.,:Дет.лит., 2014.

#### *Для детей:*

1. Энциклопедия для детей. [Т.22] Информатика /ред. коллегия: М. Аксёнова, Е. Журавлёва, А. Леонов. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2014.