

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
№ 3 от «30» августа 2022г.

Утверждаю
Директор МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
_____ Иванова И.В.
Приказ № 35 о/д от «30» сентября 2022г.

Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Родной край»

Направленность: туристско -краеведческая

Срок реализации – 1 год

Для обучающихся: 7 - 8 лет

Автор: педагог дополнительного образования
Федорова Валентина Энгельсовна

Пояснительная записка.

Программа «Туризм и краеведение» **туристско-краеведческой направленности.**

Туризм и краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Исходя из возрастных особенностей, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Разработка дополнительной общеобразовательной программы нового поколения предполагает учет ряда принципов: ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности; формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира; обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании; развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств; обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента; реализация единства образовательного процесса.

Обучение проводится на образном, эмоциональном уровнях, что в свою очередь способствует формированию интереса, патриотизма и любви к Родине.

Туризм и краеведение включает разнообразные по форме и содержанию двигательные действия по преодолению значительных расстояний в малонаселенной местности, выполняемые в естественных условиях коллективными усилиями.

Туризм и краеведение помогает лучше понять закономерности исторического процесса, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. Необходимо отметить, что программы образовательной области «География», «История» характеризуются рассогласованием между необходимостью всестороннего познания родного края и недостаточным количеством учебного времени, отводимого на его изучение. Мы полагаем, что воспитание детей без познания им истории, природы, хозяйства, культуры родного края, формирование к нему чувства привязанности и любви будет неполноценным.

Актуальность программы обусловлена тем, занимаясь туристско-краеведческой работой каждый школьник испытывал чувство ответственности за место, где он родился и живёт, за каждый уголок своей малой Родины и Отечества, за сохранение родного языка и культуры своего народа.

Новизна и отличительная особенность данной образовательной программы заключается в использовании большого объёма методических разработок составленных на местном материале. Программа включает в себя изучение географического положения поселения, историю его образования и развития, обычаи и традиции, обряды Моргаушского района. В связи с этим, программа предусматривает изучение истории родных мест, родословие, природное наследие, этнография, география. Большое значение программа придает туристско-краеведческой работе с семьями учащихся, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций.

Программа рассчитана для обучающихся в возрасте от 7 до 8 лет.

Срок освоения программы – программа кружка «Родной край» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы – 116 часов, занятия проводятся по 2 часа, два раза в неделю, с перерывом 10-15 минут. Продолжительность занятий 45 минут.

Формы обучения и виды занятий – групповые, индивидуальные, Основной формой обучения является групповое занятие, во время проведения которых оказываются и индивидуальные консультации обучающимся.

Формы и методы:

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Для достижения поставленной цели можно использовать все многообразие методического арсенала. Это и лекции учителя, и сообщение учащихся, и свободное обсуждение, и экскурсии, а также участие в республиканских программах. Накопление изучаемого материала, объем информации должны сводиться не к количеству, а к качеству знаний. Необходимо реализовывать сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения, применение объяснительно – иллюстрированных и эвристических методов.

Цель кружка «Родной край» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свою республику.

Задачи кружка:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками города;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Цели и задачи краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего края. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Учебно–тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение. Водное занятие. Техника безопасности.	2	6	8
2.	Мой адрес в пространстве	2	10	12
3.	Литературные странички 1	2	18	20
4.	Литературные странички 2	2	14	16
5.	Мой адрес во времени	0	6	6

6.	Литературные странички	4	50	54
7.	Итого	12	104	116

Календарно–тематический план

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма занятия	Информационное приложение	Примечание
Введение		8			
1	Мы – люди.	2	Игра	Презентация	
2-5	Страны и народы.	4		Презентация	Составление рассказа
6-8	Занятия людей.	2			Составление рассказа
Мой адрес в пространстве		10			
9-10	Моя семья.	2	Практикум		Составление рассказа, рисунки
11-14	Семейные традиции.	4	Практикум	Презентация	
15-17	Мои родственники.	2	Практикум		Составление рассказа, рисунки
18-19	Семейные традиции. Мои родственники.	2	Игра		
Литературные странички		20			
20-21	Наш родной край. Наша школа.	2	экскурсия		
22-23	Правила поведения в школе.	2	Практикум		
24-26	Чувашская Республика.	2		Презентация	
27-29	Селения Чувашской Республики.	4		Презентация	Составление рассказа
30-33	Народы Чувашской Республики.	4			
34-38	Люди родного края разных профессий.	6		Презентации	Составление рассказа, рисунки
Литературные странички		16			
39-40	Космонавт Андриян Николаев.	2		Презентация	
41-42	Космонавты Чувашии.	2		Презентации	
43-45	Природа Родного края.	4		Презентации, просмотр видефильма	Рисунки
46-51	Растения и животные Чувашии.	6		Презентации	Составление рассказа
52-53	Красная Книга Чувашской Республики.	2		Презентация	
Мой адрес во времени		6			
54-55	Как жили наши прапрадедушки.	2		Презентация	
56-60	Как люди трудились.	4	Ролевые		Составление

			игры		рассказа
Литературные странички		56			
61-70	Домашние растения и животные.	10		Презентации	Составление рассказа, рисунки
71-73	Где люди жили.	4			
74-76	Как люди одевались.	4	Практикум	Презентации	Составление рассказа
77-81	Чувашская одежда.	4		Рисунки, фото	
82-85	Как люди отдыхали.	4	Практикум		
86-87	Дети и семья.	2		Фотографии, рисунки	Составление рассказа
88-91	Дети и игрушки.	4	Практикум		Составление рассказа
92-99	Детские игры.	8	Игры	Презентации	
100-109	Народные сказки.	10	Практикум		
110-113	Люблю тебя, мой край родной.	4	Практикум		
116	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	2	Выступление		

Содержание программы

Введение. Мы – люди. Знакомство со странами и народами. Занятия людей в разных странах.

Мой адрес в пространстве. Знакомство детей со своими семьями и своими родственниками. Знать, кто кем приходится в семье и между родственниками. Знакомство с семейными традициями.

Литературные странички. Знакомство детей со своей родной школой, о его месторасположении. Знакомство с родным краем, с Чувашской Республикой и профессиями людей родного края.

Литературные странички. Знакомство с космонавтом Андрияном Николаевым, с его биографией. Знакомство с другими космонавтами Чувашии. Узнать о растительном и животном мире Чувашской Республики, рассмотреть Красную книгу Чувашии.

Мой адрес во времени. Узнать, как жили наши предки в далёком прошлом, как трудились, и знакомиться с их жизненным бытом.

Литературные странички. Знакомство с домашними растениями и животными. Узнать, где люди жили, как они одевались, как отдыхали. Знакомство с чувашской одеждой. Рассмотреть структуру семьи. Знакомство с детскими игрушками и играми, их проигрывание. Знакомиться с чувашскими сказками и их разучивание.

Планируемые результаты.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному краю; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

б) регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы

(задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) коммуникативные универсальные учебные действия:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Комплекс организационно — педагогических условий

1. Режим работы Дома творчества:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия – 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2022 года по 31.08.2023 года

3. Продолжительность учебного года:

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2022-2023 год	1 октября 2022 г.	30 апреля 2023 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2022 г.	30 декабря 2022 г.	13 недель (91 дня)
Второе	09 января 2023 г.	30 апреля 2023 г.	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

5. Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2022 г. - по 8 января 2023 г.	9 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с	4 ноября, 23 февраля, 24 февраля, 8 марта	4 дня

государственными праздниками		
	<i>Всего</i>	<i>13 дней</i>

Итоговое мероприятие – 26 апреля 2023 года.

Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы используются:

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, библиотекари сельской и школьной библиотек.

Для реализации программы «Родной край» необходима материально-техническая база:

Учебные пособия: натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.; изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты), картины чувашских художников.

Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Методическое обеспечение: дидактический и раздаточный материал; пособия по народному творчеству; комплект методической и теоретической литературы; разработанные сценарии игр и праздников.

Формы аттестации учащихся и оценочный материал. Оценка уровня усвоения программы проводится два раза в год (декабрь, апрель) в форме викторины. Аттестация зачитывается автоматически за участие в конкурсах, фестивалях.

Список литературы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

4. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

5. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Литература

1. М.И.Скворцов. Русско-чувашский словарь. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2002

2. Енька Е.В. Родной край. 2-е издание. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2020

3. Г.Ф.Трофимова, Р.Н. Петрова. Ача – пӑча сӑмахлӑхӗ. Хрестомати. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 1993

4. Е.П.Кондратьева, Л.М.Григорьева. Умелые руки найдут себе работу. 1 – 4классы. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 2008

5. Г.Ф.Юмарт пухса хатӗрленӗ. Чӑваш юмахӗсем. Чебоксары «Чувашское книжное издательство», 1982