

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
№ 3 от «30» августа 2022г.

Утверждаю
Директор МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
_____ Иванова И.В.
Приказ № 35 о/д от «30» сентября 2022г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
объединения
«Умники и умницы»**

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации – 1 год
Для обучающихся: 8 - 9 лет

Автор: педагог дополнительного образования
Крючкова Татьяна Юрьевна

Программа «Умники и умницы» является модифицированной дополнительной образовательной программой **социально-гуманитарной направленности**.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Имеет практическую направленность и может иметь особое значение для детей, испытывающих трудности в освоении норм русского языка, а также для преодоления психологических барьеров в обучении.

Отличительной особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Программа ориентирована на развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий; приобретение детьми опыта исследовательско - творческой деятельности. В программу включена межпредметная интеграция знаний, умений и навыков. Каждое занятие направлено на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Программа предусматривает вовлечение учащихся в активную поисковую деятельность.

Адресат программы. Программа составлена с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся 6-10 лет.

Объем программы «Умники и умницы» рассчитана на 116 часов (4 часа в неделю – 29 недель).

Формы организации работы

1.Словесный метод:

- Рассказ (специфика деятельности учёных математиков, физиков) физиков),
- беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);
- словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).

2.Метод наглядности:

- наглядные пособия и иллюстрации.

3.Практический метод:

- тренировочные упражнения;
- практические работы.

4.Объяснительно-иллюстративный:

- сообщение готовой информации.

5.Частично-поисковый метод:

- выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

Формы проведения занятий

лекции;

практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

анализ и просмотр текстов;

самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Учебный план

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Путешествие в страну неразгаданных тайн	28ч.
2.	Занимательная грамматика	24ч.
3.	Ярмарка народной мудрости	20ч.
4.	Бабушкин сундучок	20ч.
5.	Удивительное рядом	16ч.
6.	Музыкальный калейдоскоп	8ч.
	Итого	116ч.

Календарно-тематический план

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ.	2ч
2.	Ролевая игра «Магазин».	2
3.	Интеллектуальная игра «Слово на ладошке».	2
4.	Самые легкие загадки на свете.	2
5.	Литературная викторина.	2
6.	Игры деда Буквоеда.	2
7.	Конкурс «В гостях у сказки».	2
8.	Математический КВН.	2
9.	Путешествие в город Цифроград.	2
10.	Логические задачи.	2

11.	Ролевые игры «Школа», «Сыщики».	2
12.	Игра «Волшебный квадрат».	2
13.	Занимательная азбука.	2
14.	Соревнование «На лесной полянке».	2
15.	Игра «Расшифруй слово».	2
16.	Игра «Поле чудес».	2
17.	Разгадывание кроссвордов «От А до Я».	2
18.	«Что такое хорошо и что такое плохо».	2
19.	«В далеком прошлом».	2
20.	Викторина о зиме «Знаешь ли ты?».	2
21.	«Из книги рекордов Гиннеса».	2
22.	В замке рассказов – загадок.	2
23.	Литературная страница «Зимняя сказка».	2
24.	В замке зимних сюрпризов.	2
25.	Математические игры.	2
26.	«Веселая тарабарщина».	2
27.	«Про все на свете».	2
28.	«Аленушкины именины».	2
29.	Конкурс «Кошкин бал».	2
30.	Литературные герои в ребусах.	2
31.	В мире животных.	2
32.	КВН «По городам и странам».	2
33.	«Занимательная ярмарка».	2
34.	«В мире красок и мелодий».	2
35.	«Трое из Простоквашино».	2
36.	Математические игры	2
37.	Загадки о знаках и со знаками.	2
38.	Игры на внимание	2
39.	КВН «Мы – друзья природы».	2
40.	Невероятные путешествия героев сказок.	2
41.	Игры с геометрическими фигурами.	2
42.	Тайное становится явным.	2
43.	Речевые задачи.	2
44.	КВН «Времена года».	2
45.	Путешествие в город Формоград.	2
46.	Литературный ринг	2
47.	Смекай, считай, отгадывай.	2
48.	Красная книга природы.	2
49.	«Ларец с загадками».	2
50.	Игра «Кто хочет стать миллионером».	2
51.	Народные приметы о весне. Месяцеслов.	2
52.	Проба поэтического пера.	2
53.	«Книжка - малышка своими руками».	2
54.	«Его величество боровик».	2
55.	Праздник знаний.	2
56.	«Поющие в голубом небе».	2
57.	Экологическая страница.	2
58.	Итоговое занятие. Конкурс знатоков	2
	Итого	116

СОДЕРЖАНИЕ

1. Путешествие в страну неразгаданных тайн. Математические конкурсы, игры с числами, математические головоломки, ребусы, кроссворды, занимательные задания с геометрическими фигурами «Танграм», «Триокер», «Пентамино». Игры с числами «Судоку» и «Какуро». Путешествия в город Цифроград, Числоград, Формоград. Ролевые игры «Магазин», «Школа», «Сыщики» и др. Математический КВН. День веселых задач. Игры «Раскрась числовую картинку», «Соедини точки по числам и получи картинку».

2. Занимательная грамматика. Игры со словами и буквами. Ребусы, шарады, кроссворды, чайнворды, анаграммы. Знакомство с новыми словами. Игры деда Буквоеда. Поле чудес. Творческие сочинения. Создание книжек – малышек. Занимательная азбука. Турниры знатоков.

3. Ярмарка народной мудрости. Лучшие традиции и секреты народных мастеров – умельцев. Сказания, были, басни, пословицы и поговорки, загадки, скороговорки, потешки, заклички. Аукцион мудрости, Состязание острословов, Конкурс загадок, Занимательная ярмарка и др. Копилка народных секретов. Деревенские посиделки. Фольклорные праздники.

4. Бабушкин сундучок. Знакомство с новыми сказками. Литературные кроссворды, чайнворды. Ребусы, шарады, анаграммы о литературных героях. Викторины по сказкам. Аукцион знаний. Путешествия в сказку.

5. Удивительное рядом. Природа и мы. Знакомство с растительным и животным миром нашей планеты. Викторины. Кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы, чайнворды на тему «Природа». Путешествия по миру. Настольные игры природоведческого характера. Народный месяцеслов. Народные приметы о месяцах, временах года. Красная книга. Бережное отношение к природе.

6. Музыкальный калейдоскоп. Музыкальные игры. Ребусы, шарады, головоломки с музыкальными терминами. Игры «Угадай мелодию», «Музыкальный ручеек». Викторины.

Планируемые результаты

учащиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;

учащиеся должны уметь:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова - паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями

Ожидаемые результаты:

уметь:

- определять лексическое значение синонимов, омонимов, антонимов и многозначных слов;
- редактировать предложение: исправлять порядок слов в предложении, заменять в нем неудачно подобранные слова, распространять предложение;
- составлять простое распространенное предложение по вопросу учителя, на тему, по картинке, по схеме, по аналогии с данным;
- отличать текст от отдельных предложений;

- пользоваться словами-выражениями приветствия, прощания, извинения, благодарности в собственной речевой практике с учетом конкретной ситуации общения;
- регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи;
- выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем;
- самостоятельно выполнять логически-поисковые задания;
- наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строить простейшие предположения, проверять их, делать выводы, «добывать» новую информацию, отгадывать ребусы, пользоваться выразительными средствами русского языка;
- устанавливать причинно-следственную связь между предметами, явлениями, событиями;
- целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути.

Комплекс организационно — педагогических условий

1.Режим работы:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия — 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2022 года по 31.08.2023 года:

3. Продолжительность учебного года

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2022-2023год	1 октября 2022 г	30 апреля 2023 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2022 г	30 декабря 2022г	13 недель(91 день)
Второе	9 января 2023г	30 апреля 2023 г	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

5.Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2022 г. -по 8 января 2023 г.	9 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 24 февраля, 8 марта	4 дня
	Всего	13 дней

Итоговое мероприятие — **26 апреля** 2023 года.

Условия реализации программы и материально-техническое обеспечение

- CD, DVD – проигрыватели;
- телевизор;
- аудио, видеоманитофон;
- компьютер с художественным программным обеспечением;
- слайд-проектор;
- мультимедиа – проектор;
- магнитная доска;
- экран навесной;
- фотокамера цифровая;
- видеокамера цифровая.

Экранно-звуковые пособия:

- аудиозаписи музыки к литературным произведениям;
- видеофильмы или DVD-фильмы и презентации.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоги реализации программы представлены двумя этапами.

Первое -это тематический вечер -отчет о своей работе. Подготовка вечера делится на 4 этапа: выбор темы, собиание материалов, составление программы и подготовка отдельных номеров. При подготовке отчетного мероприятия участники кружка максимально самостоятельны. Учитель здесь - старший товарищ и режиссер-постановщик. Сама подготовка вечера подразумевает активную разностороннюю творческую и мыслительную деятельность. Дети демонстрируют свои знания, все, чему научились в течение года.

На втором этапе проводятся олимпиады, конкурсы, викторины где проверяются знания, уровень развития речи, грамматический кругозор, сообразительность и смекалка школьников.

Список рекомендуемой литературы

1. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] — URL: <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (Дата обращения 05.01.2015).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>(Дата обращения 06.12.2014).

3. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

4. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/ (Дата обращения 03.03.2015).

5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).

6. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию о организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Для обучающихся:

1. Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>
2. Познавательный портал: <http://clow.ru/>
3. Сайт "Лукошко сказок": <http://www.lukoshko.net>
4. Сетевые конкурсы и олимпиады для учеников начальных классов: <http://www.nachalka.com/konkurs>
5. Соколова Т.Н. Юным умникам и умницам. Школа развития речи. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г
6. Холодова О. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. Рабочая тетрадь.. В 2-х частях. Москва: РОСТ книга, 2011г.

Список использованной литературы:

1. Г.Александрова «Занимательный русский язык» (серия « Нескучный учебник»), Тригон, Санкт-Петербург, 1998
2. Г.Бакулина « Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка» М, Владос, 1999

3. М.Бесова «Познавательные игры для младших школьников» Ярославль, 2004
4. Э.Вартанян «Крылатые слова», М, Астрель, 2001
5. В.Волина «Откуда пришли слова», М, Аст-прес, 1996
6. В.Волина «Праздник букваря»,М, 1995
7. В.Волина «Праздник числа» М, 1995
8. Ю.Гурин «Сказочные кроссворды для детей» Санкт-Петербург, Кристалл, 2000
9. Т.Жикалкина «Игровые и занимательные задания по математике» М, 1989
10. Е.Минский «От игры к знаниям» М, 1982
11. «Речевые секреты» под. Редакцией Т.Ладыженской, М, 1993
12. «Старинные вятские загадки» Киров, 1990
13. Л.Чилингилова, Б.Спиридонова «Играя, учимся математике» М, 1993
14. Белицкая Н. Г., А. О. Орг. Школьные олимпиады. Начальная школа. 1-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2008.
15. Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай. Сост. Н.И.Удодова.-Волгоград: Учитель, 2008.
16. Занятия математического кружка. 1-4 классы. Автор-сост. О. И. Белякова. – Волгоград: Учитель, 2008.
17. Олимпиадные задания: математика, русский язык, литературное чтение. 1-4 классы. Автор-сост. Е. А. Чаус. – Волгоград: Учитель, 2007.
18. Пупышева О. Н. Задания школьных олимпиад: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2009.