

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Моргаушского района Чувашской Республики

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
№ 3 от «30» августа 2022г.

Утверждаю
Директор МБУДО «Дом детского творчества»
Моргаушского района ЧР
Иванова И.В.
Приказ № 35 о/д от «30» сентября 2022г.

Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Орлята России»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации – 1 год

Для обучающихся: 6-10 лет

Автор: педагог дополнительного образования
Шуйцева Галина Владимировна

Пояснительная записка

Программа «Орлята России» имеет социально-гуманитарную **направленность**.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях. Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Отличительной особенностью программы заключается в том, что в основу программы положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

В основу программы «Орлята России» положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура программы предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Программа разработана для детей от 6 до 10 лет.

Объём программы 58 часов в год.

Форма обучения: Дополнительная общеобразовательная программа «Орлята России» предполагает использование различных форм проведения занятий: теоретическая часть: беседы, лекции; игры, экскурсии, походы, беседы, которые носят в основном практический характер.

Срок освоения программы: 29 недель; 7 месяцев. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом 10 мин. Продолжительность занятий 45 минут.

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный план

№	Тема раздела	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ.	1	1	2
2.	Старт программы	1	2	3
3.	Орлёнок – Лидер	4	3	7
4.	Орлёнок – Эрудит	4	3	7
5.	Орлёнок – Мастер	4	3	7
6.	Орлёнок – Доброволец	3	4	7
7.	Орлёнок – Спортсмен	3	4	7
8.	Орлёнок – Эколог	2	4	6
9.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	3	3	6
10.	Подведение итогов	1	5	6
	Итого	26	32	58

Календарно-тематическое планирование курса

№	Тема	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ	1	1	2
	Старт программы	1	2	3
1	Встреча с игрой		1	1
2	Интеллектуально-познавательные игры		1	1
3	Вводный «Орляцкий урок»	1		1
	Орлёнок – Лидер	4	3	7
1	Лидер – это...	1		1
2	Я могу быть лидером	1		1
3	Как стать лидером?	1		1
4	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1		1
5	КЛАССный выходной		1	1
6	Встреча с тем, кто умеет вести за собой		1	1
7	Итоги трека «Мы дружный класс!»		1	1
	Орлёнок – Эрудит	4	3	7
1	Кто такой эрудит?	1		1
2	Развиваемся, играя!		1	1
3	Я – эрудит, а это значит...	1		1
4	ВоображариУМ		1	1
5	Могу быть изобретателем	1		1
6	КТД «Что такое? Кто такой?»	1		1
7	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»		1	1
	Орлёнок – Мастер	4	3	7
1	Мастер – это...	1		1
2	Мастерами славится Россия	1		1

3	От идеи – к делу!	1		1
4	Город Мастеров	1		1
5	В гости к мастерам		1	1
6	Мастер – это звучит гордо!		1	1
7	КТД «Классный театр. Путь в мастерство» – подводим итоги		1	1
	Орлёнок – Доброволец	3	4	7
1	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1		1
2	КТД «Создай хорошее настроение»		1	1
3	С заботой о старших	1		1
4	КТД «Коробка храбрости»		1	1
5	КТД «Братья наши меньшие»		1	1
6	Добровольцем будь всегда	1		1
7	«Портрет добровольца» - итоги трека		1	1
	Орлёнок – Спортсмен	3	4	7
1	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1		1
2	О спорт, ты – мир!	1		1
3	Сто затей для всех друзей		1	1
4	Готовимся к спортивным состязаниям	1		1
5	Спортивная игра «У рекордов наши имена»		1	1
6	Быстрее! Выше! Сильнее!		1	1
7	«Азбука здоровья» - итоги трека		1	1
	Орлёнок – Эколог	2	4	6
1	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1		1
2	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1		1
3	Восхищаемся красивым миром		1	1
4	Экология на практике		1	1
5	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом		1	1
6	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека		1	1
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	3	3	6
1	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1		1
2	Хранитель семейных традиций	1		1
3	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1		1
4	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»		1	1
5	Знать, чтобы хранить		1	1
6	Историческое чаепитие. Расскажи мне о России		1	1
	Подведение итогов	1	5	6
1	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека		1	1
2	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	1	2

4	Интеллектуально-познавательные игры		2	2
5	Подвижные игры		1	1
	ИТОГО	26	32	58

Содержание программы

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ т ПБ. (2/0 – 2ч)

Теория. Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Практика. Игра на знакомство.

2. Старт программы (1/2 – 3ч)

Теория. Ознакомление с содержанием программы «Орлятский урок».

Практика. Встреча с игрой Интеллектуально-познавательные игры.

3. «Орлёнок – Лидер» (4/3 – 7ч)

Теория. Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.

Практика. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. Организуется встреча с лидером, кто может вести за собой. Подведение итогов по разделу.

4. «Орлёнок – Эрудит» (4/3 – 7ч)

Теория. Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Практика. Поучительные игры, которые способствуют развитию воображения, навыков изобретения.

5. «Орлёнок – Мастер» (4/3 – 7ч)

Теория. Знакомство с понятием мастер. В каких сферах бывают мастера. Как продвигаться от идеи к делу. Знакомство с городом мастеров. Ценности, значимые качества трека: познание. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

Практика. «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

6. «Орлёнок – Доброволец» (3/4 – 7ч)

Теория. Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Педагог может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Практика. Коллективно-трудовая деятельность «Создай хорошее настроение», «Коробка храбрости», «Братья наши меньшие».

7. «Орлёнок – Спортсмен» (3/4 – 7ч)

Теория. Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период. Какие виды спорта существуют в мире. Правила поведения на соревнованиях.

Практика. Физкультурные затеи для друзей. Спортивная игра «У рекордов наши имена». Угадывание спортсменов по фотографиям. Спортивное состязание, кто быстрее, выше, сильнее. Подведение итогов по разделу.

8. Трек «Орлёнок – Эколог» (2/4 – 6ч)

Теория. Ознакомление с понятием «Экология». Рассуждение на тему «Какой след мы оставляем после себе на Земле». Рассмотрение образа настоящего эколога, что он должен уметь и знать. Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Практика. Прогулка по красивым местам в нашей местности. Наблюдение за природой. Использование природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев. Подведение итогов по разделу.

9. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (3/3 – 6ч)

Теория. Ознакомление с историей нашей местности. Какие традиции в нашей семье. Какие традиции передавались из поколения в поколение в нашей семье. Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Практика. Учим кодекс «Орленка-Хранителя». Подведение итогов по разделу, чаепитие. Рассказы о России, о нашей местности.

10. Подведение итогов (1/5 – 6ч)

Теория. Вспоминаем в каких треках по программе участвовали за год.

Практика. Подведение итогов за год обучения. Интеллектуально-познавательные и подвижные игры.

Планируемые результаты

Целевые ориентиры результатов участия и освоения содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России»:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

• демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Комплекс организационно-педагогических условий

1. Режим работы Дома творчества:

- шестидневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного занятия – 45 мин.

2. Продолжительность образовательной деятельности:

с 01.09.2022 года по 31.08.2023 года

3. Продолжительность учебного года:

Учебный год	Начало	Окончание	Продолжительность
2022-2023 год	1 октября 2022 г.	30 апреля 2023 г.	29 недель

4. Продолжительность учебных полугодий:

Учебные полугодия	Начало	Окончание	Продолжительность
Первое	1 октября 2022 г.	30 декабря 2022 г.	13 недель (91 дня)
Второе	09 января 2023 г.	30 апреля 2023 г.	16 недель (112 дней)
Всего:			29 недель (203 дня)

5. Праздничные дни

		Продолжительность
Праздничные дни	С 31 декабря 2022 г. - по 8 января 2023 г.	9 дней
Дополнительные дни отдыха связанные с государственными праздниками	4 ноября, 23 февраля, 24 февраля, 8 марта	4 дня
	<i>Всего</i>	13 дней

Итоговое мероприятие – 26 апреля 2023 года.

Для успешного освоения программы необходимы

1. Компьютер, принтер, интернет
2. Доска, учебные столы и стулья.
3. Учебные диски, презентации и видеофильмы по темам.
4. Учебная литература, методические пособия

Формы аттестации

Итогами проверки знаний, умений, навыков по усвоению программы является:

- взаимооценка учащимися работ друг друга;
- текущая диагностика преподавателем и опрос в конце изучения каждого раздела, в конце учебного года;

- участие в различных конкурсах, форумах, научно-исследовательских конференциях, информационном обеспечении школьных семинаров;

Одной из основных форм подведения итогов реализации данной программы является портфолио учащегося.

Список литературы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №— 273-98. [Электронный ресурс]
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс]
4. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
5. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.
6. Голуб И.Б. Сборник упражнений по стилистике современного русского языка.
7. Колесниченко А.В. Прикладная журналистика. Учебное пособие. — М. Изд-во. Моск. ун-та, 2008.
8. Н.Н. Козлова. История отечественной журналистики в 2 — х томах, Воронеж, 2004г.
9. М. Лукина. Технология интервью. Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2003
10. Олешко В.Ф. Журналистика как творчество. — М. 2004. Методические рекомендации — М. АПКИППРО, 2008;
11. Тертычный Л. Жанры периодической печати. -М., 2000.

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)

Материалы для обучающихся

Для обучения необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «Впорядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)