

Краткая презентация программы для родителей (законных представителей) воспитанников

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» г. Козловка Чувашской Республики функционирует в соответствии с документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- Приказом Министерства образования и науки РФ (от 30 августа 2013г.) № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» г. Козловка Чувашской Республики, утвержденного

- Постановлением администрации Козловского района Чувашской Республики от 29.12.2015 года № 663, согласован с Комитетом по управлению имуществом администрации Козловского района Чувашской Республики от 28.12.2015.

2. МБДОУ «Детский сад «Радуга» расположен по адресу: 429430 Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Октябрьская, д. 95

Функционирует с 1989 года.

3. Продолжение пребывания детей в ДОУ:

- с 07.00. до 19.00 (12 часов 2 группы);

- с 7.30 до 17.30 часов (10 часов 7 групп).

Режим работы организации:

Пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

4. Образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад «Радуга» г. Козловка Чувашской Республики осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданный Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики от 24 февраля 2016 года.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) создана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2115), которая является документом, представляющим модель образовательно-воспитательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» г. Козловка Чувашской Республики (далее – Учреждение).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности в возрасте от 2 месяцев до прекращения

образовательных отношений с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Главная цель образовательного процесса в Учреждении: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Возможными достижениями по результатам освоения программы являются целевые ориентиры, которые отражают социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

5. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

В Учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Комплекуются с учетом возраста детей: 2 группы для детей в возрасте до 3 лет: «Ромашка», «Медвежата»; 7 групп для детей с 3 лет до 8 лет: «Смешарики», «Клубничка», «Непоседы», «Почемучки», «Рябинка», «Солнышко», «Мультишки».

Программа предусматривает особенности ее реализации для категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательная работа построена на близком и понятном детям материале, максимально охватывая тот круг явлений, с которыми они сталкиваются.

| 6. Направления работы по взаимодействию детского сада с семьями | |
|---|---|
| Повышение педагогической компетенции родителей | Привлечение родителей к участию в образовательном процессе |
| Обновление материалов информационных стендов Консультации | Работа Совета Отцов Клубы Фотовыставки Творческие задания Совместное проведение выходных дней Праздники и развлечения Конкурсы Семинары-практикумы с проведением тренингов Участие в образовательной деятельности Совместные проекты Родительские собрания, общие и групповые |

7. Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы Учреждения на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни Учреждения;
- ознакомление родителей с содержанием работы Учреждения, направленной на физическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в различных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, конференциях и открытых мероприятиях.

8. Используемые примерные программы:

1. Программа воспитания ребенка-дошкольника. - Чебоксары/ автор-составитель О.В. Драгунова: Чувашское книжное издательство, 1995 год -231 с. Министерство образования, науки и высшей школы Чувашской Республики.
2. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/ Л.Г. Васильева. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 год - 86 с.
3. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В. Махалова.- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 год – 79 с.
4. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа Т.В. Мурашкина. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 год - 64 с.
5. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края»: примерная парциальная образовательная программа/ Л.Б. Соловей.- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 год- 72 с.
6. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 год. - 71 с.
7. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 год – 112с.
8. Безопасность / Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркиной.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-114с.
9. Программа «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Издательство «Композитор* Санкт-Петербург», 2012 год
10. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 ЛЕТ «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова М.: ИД «Цветной мир», 2011 год. -144.

Используемая литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., №30384);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной образовательной организации»;
6. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования - одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
7. Программа воспитания ребенка-дошкольника / О.В. Драгунова и Р.Б. Кузьмина / - Чебоксары; Чувашское книжное издательство 1995.- 292.
8. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. - Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015.- 86 с.
9. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова.- Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015. – 79 с.
10. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина.- Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015.- 64 с.
11. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Б.Соловей.- Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015.- 72 с.
12. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева.- Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015.- 71 с.
13. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду / С.Н.Николаева: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с.
14. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А.Лыкова М.: ИД «Цветной мир», 2011.-144.