

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Хунав» Цивильского района Чувашской Республики
(МБДОУ « Детский сад «Хунав»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ « Детский сад «Хунав»
Протокол №1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Хунав»
Г.М.Григорьевой

№ 38 от 30.08.2022г.

Григорьева Подписано цифровой
Галина подписью:
Григорьева Галина
Мефодьевна Дата:
2022.08.30 11:36:18
на +03'00'

**План работы
МБДОУ «Детский сад «Хунав»
по преемственности со школой
в соответствии с ФГОС
на 2022-2023 учебный год**

**Составитель:
Григорьева Г. М.**

КОНАР - 2022

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- **методическая работа с педагогами** (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”),
- **поиск путей их разрешения**, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- **работа с детьми** (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- **работа с родителями** (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.
- осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
- усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
- развитие ведущей деятельности каждого периода детства:
 - игровой – в дошкольном;
 - учебной – в младшем школьном возрасте.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Размещение информации для родителей на сайте ДОУ «Для Вас, родители будущих первоклассников!»	1. Познакомить родителей (законных представителей) дошкольников с нормативно-правовыми документами и требованиями ФГОС. 2. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников детского сада. 3. Ознакомить родителей с учебными программами,		Заведующая, ответств. за сайт воспитатель Павлова Н.А.

	планируемыми на следующий учебный год в школе.		
Беседа с учителями начальных классов «Адаптация обучающихся 1-х классов к обучению в образовательном учреждении». Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с программой МБДОУ «Детский сад «Хунав».	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования - выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	Сентябрь	Зам.директора по УВР МБОУ «Конарская СОШ», Заведующая, воспитатель под..гр. МБДОУ «Детский сад «Хунав», учителя начальных классов
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение родительских собраний с приглашением учителей нач. классов	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе, - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой школы		
Информационный бюллетень для родителей «Ваш ребенок-первоклассник»	Информирование родителей о подготовке к школе	Март 2022г.	Учителя начальных классов
Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению	1.Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп. 2. Наметить пути формирования развития школьно - значимых	Апрель 2022г.	Заведующий, учителя начальных классов, воспитатели.

	<p>функций для тех воспитанников подготовительных групп, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости.</p> <p>3. Выявить воспитанников подготовительных групп со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.</p>		
Содержание работы с детьми			
Посещение торжественной линейки в школе. Праздник «1 сентября – День Знаний».	<p>1. Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.</p> <p>2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.</p> <p>-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний</p>	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	<p>-расширить представления воспитанников о школе,</p> <p>-способствовать плавной адаптации к школе</p>	Октябрь	
Беседа о школе	<p>-выявить знания детей о школе, ее назначении,</p> <p>-дать воспитанникам информацию о функциях школы,</p> <p>-развивать познавательный интерес</p>		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	<p>-воспитывать уважение к учителю,</p> <p>-развивать познавательную активность воспитанников</p>		
Чтение и рассказывание стихов о школе	<p>-совершенствовать речевые навыки,</p> <p>-развивать детское творчество,</p> <p>-способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей,</p> <p>-формировать стремление к получению новых знаний</p>	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	<p>-развивать наблюдательность,</p>		

	-учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей		
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
Словесные и дидактические игры школьной тематики	-совершенствовать речевые умения, - развивать познавательную активность детей		
Знакомство с пословицами поговорками и загадками об учении в школе	-познакомить с народным фольклором об учении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа».		
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	-воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению	По плану школы	Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовительной группы
Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	-провести тестирование на уровень готовности детей к школе, -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь-май	Воспитатель подг. гр.
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник»; - оформление тематической	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать	Февраль	Зам.директора по УВР МБОУ «Конарская СОШ», библиотекарь, воспитатели ДОУ

стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия по школе.	родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе		
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Консультация «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Февраль	
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроения детей на успешное обучение в школе.	Май	

Ожидаемые результаты.

- 1. Обеспечение оптимального перехода ребенка - от дошкольного уровня к уровню начального общего образования:**

- доступность качественных услуг начального общего образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивание их стартовых возможностей при переходе в начальную школу;
- благоприятные условия для успешного перехода дошкольника на следующую образовательную ступень - начальное общее образование, единство требований, предъявляемых к первокласснику федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и начального общего образования;
- уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;
- возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- стабильный интерес детей к процессу обучения;
- формирование позиции успешного первоклассника.