



ПАСПОРТ
ИННОВАЦИОННОГО СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«Будущих родителей растим с детства»
(далее – Проекта)

г. Новочебоксарск Чувашской Республики
2018-2022

1. Паспорт Проекта

Наименование представляемого проекта	«Будущих родителей растим с детства» (продолжение республиканского грантового социально-значимого проекта «Образовательная программа «Гармония в доме – высшая реальность семейного счастья»)
--------------------------------------	--

1.1. Цель Проекта

Цель Проекта	Популяризация крепкой, здоровой, гармоничной семьи. Создание новшеств и разработка улучшений в организации целенаправленной деятельности дошкольных образовательных учреждений по воспитанию и обучению дошкольников, как будущих родителей, основам традиционных семейных отношений и ценностей.
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Способствовать построению системы эффективного взаимодействия и социального партнерства органов управления образования, дополнительного образования, других общественных организаций в интересах семьи путем заключения соглашений, реализации совместных социально значимых программ и проектов;2. Выявлять, распространять, пропагандировать позитивный опыт семейного воспитания;3. Повышать субъективный престиж семьи путем приобретения и расширения знаний детьми, в части изучения традиционных семейных ценностей, формирования необходимых качеств супругов в современных условиях.4. Способствовать освоению родителями и педагогами методических приемов, игровых технологий для формирования у детей начальных основ, качеств и компетенций ответственных супругов и просвещенных родителей.

1.2. Участники Проекта

Организации и ведомства/департаменты/управления, привлеченные к реализации проекта, в том числе партнеры (укажите наименования, количество)	Администрация города Новочебоксарска-общее руководство проектом; МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения
---	--

	<p>города Новочебоксарска Чувашской Республики» - организационная функция, мониторинг и экспертная оценка реализации проекта; предоставление помещений для проведения тренингов; оборудования для проведения видеоконференций;</p> <p>АО Издательский дом «Грани», Новочебоксарское кабельное телевидение, отдел ЗАГС администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики - информационная функция;</p> <p>Дошкольные образовательные организации города Новочебоксарска Чувашской Республики - практическая функция, инновационные площадки;</p> <p>Семейный психолог Лепешкин Дмитрий Васильевич, Детская развивающая студия «РостОК!» в г. Новочебоксарск – консультационная функция, разработка и проведение тренингов;</p> <p>Союз попечителей образования и культуры г. Новочебоксарска - привлечение коллегиальных органов государственно-общественного управления с целью оказания материальной поддержки, привлечение общественного внимания к социальной проблеме;</p> <p>Чебоксарский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» - научное сопровождение, предоставление 3 томов хрестоматии «Менеджмент счастливой семьи»;</p> <p>Новочебоксарское отделение ОО «Союз женщин Чувашии», поэт, прозаик, сказочник, исполнительница авторских и народных песен, член Союза писателей Чувашской Республики. (1995), автор более 10 книг для детей и взрослых, член Международной ассоциации писателей маринистов и баталистов и член Международного сообщества писательских союзов Российской Федерации, лауреат чувашских национальных и литературных премий: им. «Эмине», «Пюрнеске», Алексея Талвира, лауреат всероссийских конкурсов «Проза детям» Галина Белгалис.- содержательное наполнение проекта.</p>
<p>Группы населения, на которых направлен эффект от реализации Проекта (укажите наименование группы населения, количество)</p>	<p>Дети дошкольного возраста, члены семей детей дошкольного возраста, административно-педагогический персонал дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования,</p>

	представители социальных и общественных структур, что при масштабировании проекта охватит более 70% населения города.
--	---

1.3. Описание этапов реализации Проекта

Муниципальный проект «Будущих родителей растим с детства»:

Направление проектной деятельности: Популяризация крепкой, здоровой, гармоничной семьи, повышение уровня понимания между родителями и детьми.

Миссия проекта: «Готовим маленького человека к главной социальной роли»;

Проблема одним предложением: Ребенок, лишенный родительской заботы, становится взрослым, не умеющим заботиться о своих детях.

Актуальные статистические данные, доказывающие, что проблема действительно

требует решения: Беседы более чем с 900 детьми свидетельствуют о скудной информированности их: о семье, о своих близких, о недостаточном интересе к чувствам, поступкам, деятельности родственников. Недостаточный уровень знаний о том, как родители должны относиться к своему ребенку и друг другу.

Многие люди понимают, что росли в семьях с нездоровой атмосферой, и не хотят, чтобы их дети проживали подобный опыт. Но не имеют других примеров, не знают правильной ролевой модели. Анкетирование более 1000 членов семей в 15 детских садах города Новочебоксарска выявило, что 82% опрошенных хотели бы видеть своих детей ответственными папами и мамами, но при этом не задумываются, что для этого нужно что-то специально делать. 11% эти мысли не приходили в голову, и только 7% видят и пытаются воспитать в ребенке качества хорошего родителя.

Почти 90% неутешительных наблюдений воспитателями за играми воспитанников детских садов, показали, что современные дети практически утратили интерес к играм в семью. А ведь именно в ролевой игре проявляются и развиваются детские способности, происходит становление личности.

Если перед глазами нет примера хорошей семьи, такой, к чьей модели стоит стремиться, то это вредит отношениям и не позволяет создавать и сохранять психологически здоровый климат в семье. Неприятнее всего то, что и последующие поколения, скорее всего, будут создавать нездоровые семьи и растить детей в психотравмирующей обстановке. Этот круг пора разомкнуть. А для этого нужно понять, где взять правильную модель семьи и что считается нормой, а что - нет. Ведь родители, знакомые, даже герои из фильмов и сказок зачастую транслируют именно нездоровое поведение - живут в семьях, где есть место созависимости, манипуляциям и абьюзу.

Решение проблемы: Изменить ситуацию поможет реализация инновационной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Будущий родитель». В программе собран материал к целенаправленной работе по формированию основных традиционных компетенций родителя (социальной, психолого-педагогической, коммуникативной, правовой, экономической, здоровьесберегающей, технологической), во всем многообразии детской игровой деятельности. Широкое привлечение семей и социальных партнеров к проблеме позволит изменить ее видение в глазах общественности. Увидеть и понять проблему - это наполовину решить ее.

Как работает программа: Образовательная программа построена таким образом, что в течение учебного года дети вместе с педагогом-партнером будут погружаться в следующие друг за другом темы, каждая из которых отвечает за формирование определенной родительской компетенции. Другими словами, в формате бесплатных дополнительных занятий-игр, дошкольники получают соответствующие их возрасту представления о различных сферах взаимодействия родитель-ребенок, начиная с заботы о здоровье и заканчивая вопросами финансового обеспечения их потребностей. При этом мы не даем готовых знаний, а предлагаем проблемные ситуации, максимально

задействуем их органы чувств – слух, зрение, осязание, и создаем эмоционально окрашенные впечатления. Все это поможет глубоко закрепить материал в детском сознании, и даже не имея перед глазами образец правильного родительского поведения в своей семье, они смогут в той или иной степени воспроизвести полученный опыт во взрослой жизни по отношению к будущим детям, делая их счастливыми.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

Подготовительный: 2018 г.:

1. Проведено исследование, подтверждающее актуальность проблемы, получена поддержка администрации и Центра мониторинга образования города Новочебоксарска, налажены связи с партнерами – представителями общественных и научных организаций Чувашской Республики.
2. Определены и успешно работают 15 детских садов-участников проекта, регулярно встречаясь на заседаниях Координационного Совета.

Основной: ежегодно с 01.09. по 31.05.

3. Согласно плана на учебный год проводятся мероприятия, направленные на решение задач проекта:

- Фестивали детских агитбригад;
- конкурсы профессионального мастерства «Личная инициатива»;
- I городской фестиваль-конкурс «Счастливая семья, счастливое детство»;
- разработаны сценарии 2-х детских спектаклей;
- демонстрация театрализованных представлений в ДООУ г. Новочебоксарска;
- реализация инновационной образовательной программы «Будущий родитель» для детей 6-7 лет, ее апробация, тиражирование и внедрение в практику семейного и общественного воспитания.
- сформирован сборник авторских сказок для чтения детям, затрагивающий вопросы сближения родителей и детей;
- родительские лектории с участием специалистов в области семейной психологии;
- демонстрация видеороликов детских агитбригад на городском телевидении и в отделении ЗАГС;
- проведение обучающих мастер-классов для педагогов;
- представление опыта работы на всероссийском семинаре-стажировке «Социальные проекты по профилактике детского и семейного неблагополучия» 29.07.2021 г.;
- статья на тему «Готовим маленького человека к главной социальной роли» прошла отборочный тур и вошла в сборник VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования;
- выступление с опытом работы по формированию образа семьи в дошкольном детстве на республиканской дискуссионной площадке VI Всероссийский съезда работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»;

Контрольно-коррекционный этап: с 01.06 по 30.06. ежегодно:

- анализ достигнутых результатов; проведение мониторинга сформированности детских представлений о семье; анкетирование родителей; сбор и обобщение информации от участников проекта);
- выявление новых проблем; на текущий год определено: повышать процент вовлеченности родителей в совместную деятельность; увеличить число мероприятий, нацеленных на повышение профессионального мастерства педагогов;
- поиск новых форм реализации проекта; на текущий год включено в план работы: проведение арт-выставки мотивирующих постеров «Мой ребенок будет классным родителем, потому что я ...»; организация фокус-групп (детей, родителей, педагогов) с целью изучения реакций на проект; разработка 3-го сценария и показ театрализованного спектакля для детей на тему детско-родительских

взаимоотношений; использование творческого материала («Вредные советы для родителей» и др.) Галины Белгалис, поиск новых участников проекта в других муниципалитетах республики и регионах).

Интернет-страница проекта:

<http://www.ds45-nowch.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=3721&hry=3566/310972>

Дата начала реализации проекта	2018
Дата окончания реализации проекта	Ежегодно

1.4. Ожидаемые результаты

С 2018 года в Проекте приняло участие более 900 детей, около 2000 членов семей, около 100 педагогов. Ежегодный мониторинг сформированности детских представлений показал, что за год реализации программы динамика развития составляет до 60%. Вовлеченность родителей в социальную деятельность ежегодно увеличивается на 10%. С начала работы количество инновационных площадок выросло на 6. Проведено более 80 мероприятий, из них для детей - 42; для педагогов – 12; для родителей – 17; совместных – 5; массовых – 9.

Качество работы повысилось за счет накопления рабочего материала и четкого его распределения на ежемесячный план работы. Развита связь с различными социальными структурами. К проекту проявляют интерес профессиональные сообщества за пределами города и республики. Дети с огромным удовольствием вовлекаются в процесс погружения в образ будущих родителей. Для многих родителей становится открытием внутренняя оценка их действий со стороны ребенка. Эмоциональная удовлетворенность от совместной деятельности родителей и ребенка, представляет собой динамический показатель психологического здоровья семьи и отражает уровень развития таких социально-психологических механизмов внутрисемейного взаимодействия, как взаимопонимание, взаимопомощь, взаимодоверие, взаимотерпение между членами семьи.

1.5. Дальнейшее развитие Проекта

Программа «Будущий родитель» может быть реализована в любом дошкольном учреждении. Кроме того, свободный доступ к программе в сети Интернет позволит использовать ее в домашнем воспитании. Программа будет снабжена максимально доступными и понятными даже непрофессионалу средствами к ее реализации. На базе учреждения будет работать консультационный пункт. Коллеги других регионов смогут получить практические консультации через конференц-связь. Охват целевой группы не ограниченно возрастет.

1.6. Объемы и источники финансирования

Победа в конкурсе им. Л.С. Выготского, 2019 г., грант 50000 руб.

В рамках реализации других муниципальных программ и проектов, а также средств, предусмотренных на основную деятельность муниципальных учреждений и организаций.

1.7. Ответственные исполнители

Эндюскина Альбина Николаевна, директор МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики»;

г. Новочебоксарск, ул. Коммунистическая, д. 2;

8 (8352) 74 05 54; 8 917 657 17 97; stoppc@bk.ru; anend@mail.ru.

II. Отчет о реализации Проекта

Муниципальный инновационный социально-значимый проект «Будущих родителей растим с детства»

в рамках Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об
объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»



Мы держать его будем за руки,
Ты – папа, Я – мама, Он – маленький.
Мы любовь отдадим ему вечную
И счастье подарим беспечное.
Мы трое – семья очень дружная,
Друг для друга мы люди нужные.
Он улыбнётся нам – родителям,
И мы в ответ ему упоительно.
Мы будем идти держась за руки.
Ты – папа, Я – мама, Он – маленький.

(Т. Снежина)

«Счастье» - удивительное слово, и каждый его воспринимает по-своему. Для одних – это богатство. Для других – любовь и дружба. Для третьих – здоровье. Для четвертых – мир на Земле. Для большинства – это видеть счастливые лица своих родных, чувствовать их любовь. Семья и гармония, семья и счастье, неразрывно связанные между собой понятия. Дом – это первая родина маленького человека, где он растет и развивается, и, если малыш с детства видит в семейных отношениях любовь и уважение младших к старшим, он нарабатывает положительный опыт, гармонизирует свой внутренний мир, развивает и укрепляет взаимоуважение и взаимовыручку. Эти отношения дают связь преемственности поколений, делаю человека во сто крат сильнее духом, а духовная сила, это залог здоровья любого общества.

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

Мониторинг сформированности представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста о семье и будущей профессии		Мониторинг сформированности представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста о семье и будущей профессии	
Мониторинг сформированности представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста о семье и будущей профессии		Мониторинг сформированности представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста о семье и будущей профессии	
Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1. Кто такой папа?	Папа - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	1. Кто такой папа?	Папа - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
2. Кто такая мама?	Мама - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	2. Кто такая мама?	Мама - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
3. Кто такой дедушка?	Дедушка - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	3. Кто такой дедушка?	Дедушка - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
4. Кто такая бабушка?	Бабушка - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	4. Кто такая бабушка?	Бабушка - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
5. Кто такой брат?	Брат - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	5. Кто такой брат?	Брат - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
6. Кто такая сестра?	Сестра - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	6. Кто такая сестра?	Сестра - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
7. Кто такой дядя?	Дядя - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	7. Кто такой дядя?	Дядя - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
8. Кто такая тетя?	Тетя - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	8. Кто такая тетя?	Тетя - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
9. Кто такой прадедушка?	Прадедушка - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	9. Кто такой прадедушка?	Прадедушка - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
10. Кто такая прабабушка?	Прабабушка - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	10. Кто такая прабабушка?	Прабабушка - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.

Мониторинг сформированности представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста о семье и будущей профессии		Мониторинг сформированности представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста о семье и будущей профессии	
Мониторинг сформированности представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста о семье и будущей профессии		Мониторинг сформированности представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста о семье и будущей профессии	
Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1. Кто такой папа?	Папа - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	1. Кто такой папа?	Папа - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
2. Кто такая мама?	Мама - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	2. Кто такая мама?	Мама - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
3. Кто такой дедушка?	Дедушка - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	3. Кто такой дедушка?	Дедушка - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
4. Кто такая бабушка?	Бабушка - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	4. Кто такая бабушка?	Бабушка - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
5. Кто такой брат?	Брат - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	5. Кто такой брат?	Брат - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
6. Кто такая сестра?	Сестра - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	6. Кто такая сестра?	Сестра - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
7. Кто такой дядя?	Дядя - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	7. Кто такой дядя?	Дядя - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
8. Кто такая тетя?	Тетя - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	8. Кто такая тетя?	Тетя - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
9. Кто такой прадедушка?	Прадедушка - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	9. Кто такой прадедушка?	Прадедушка - это тот, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.
10. Кто такая прабабушка?	Прабабушка - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.	10. Кто такая прабабушка?	Прабабушка - это та, кто кормит, одевает, защищает, любит, воспитывает.

Из мониторинга сформированности представлений у детей

(проводится в сентябре и мае)

Вопрос по здоровьезберегающей компетенции родителя: Чтобы твой ребенок не скучал дома вечером, ты разрешаешь ему смотреть по телевизору все мультфильмы подряд. Ночью он беспокойно спит, а утром плохо себя чувствует. Как ты думаешь, почему?

Ответ ребенка: Потому, что много мультиков смотрел. Нельзя разрешать много.

Вопрос по экономической компетенции родителя: Твой ребенок часто теряет вещи, ломает игрушки. Как ты думаешь, почему это плохо?

Ответ ребенка: Потому что, нельзя все деньги на игрушки тратить. У родителей много забот.



Занятия проводятся ежемесячно, в течении деятельности каждый ребенок вовлечен в деятельность индивидуальным раздаточным материалом

Фрагмент занятия:

Воспитатель.: Ура, мы перенеслись на несколько лет вперед! Смотрите, да это же вы, совсем взрослые, и ваши дети! Вы стали родителями, у вас есть семья есть дети. *(На столе лежат плоскостные картинки детей, каждый берет себе ребенка.)*

Воспитатель: *(обращаясь индивидуально)* Кто у тебя сын или дочь? А как его (ее) зовут? Здорово! У вас есть дети и вы настоящие родители. Без чего не может прожить семья? *(Без дома)* Я думаю эта машина времени появилась в нашей группе не спроста и это путешествие не последнее. Поэтому предлагаю построить дом для вас и вашей семьи. В этот дом вы будете возвращаться каждый раз, когда машина времени перенесет нас в будущее. С каждой встречей ваш дом будет становиться все лучше. А кто старается сделать свой дом лучше, а семью счастливее? *(Родители)* Сейчас, когда мы в будущем, родители - это вы. И от вас зависит, каким будет ваш дом и ваша семья.

(Перед детьми «Чудесные мешочки», в которых находятся различные предметы (кусочек меха – мягкость, нежность, металлический шар- твердость, холодность, тяжесть) колючий шар – ссора, обида, злость, пушистое перышко – тепло, легкость, веселье, шелковый платочек- гладкость, , кусочек наждачной бумаги- неприязнь и (или) т.п.. Все качества предметов обговариваются в предварительной работе и сравниваются с отношениями в семье: мягкое отношение к ребенку – это какое?, холодное отношение – это какое?)

Воспитатель: Уважаемые родители, в этих мешочках находятся различные качества, которые могут оказаться в вашем доме. Вы – ответственны за свою семью и должны

выбрать те, качества, которыми родитель должен обладать, воспитывая своего ребенка, чтоб и родители и их дети были счастливы.

(Ребенок достает предмет, называет качество и решает оставить его в своем доме или нет).



Показ сказки «Щедрое дерево» (по мотивам Шела Сильверстайна)

Фрагменты из домашнего задания:

«УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Ваш ребенок посмотрел спектакль по мотивам сказки «Щедрое дерево». Эта притча о любви и самопожертвовании стала одним из наиболее известных его произведений, многократно переиздавалась и переводилась на десятки языков. Ключевая фраза: «Любовь – значит, не только брать, но и отдавать».

Спросите Вашего ребенка и запишите ответ:

- Могла ли Яблоня по-другому относиться к Мальчику?
(нет, она очень любила Мальчика)

Почему Яблоня, даже когда Мальчик состарился, она продолжала называть его Мальчиком? (она считала его своим ребенком)





«Сказка о Зайчике, который обиделся на свою маму»

Возраст: 6-7 лет.

Направленность: Конфликтные отношения с родителями. Негативные чувства (обида, злость и пр.) по отношению к родителям. Неадекватная реакция на наказание и неодобрение.

Ключевая фраза: «Мама меня совсем не любит! Если бы она меня любила, то не стала бы наказывать».

Вывод: Мама любит меня всегда, даже если сердится.

Эта история стала личной для всех, кто над ней работал. И главное, зрителей ждал настоящий хэппи-энд, ведь детская и родительская любовь абсолютно взаимна и безусловна. Организаторы сообщают, что уже есть планы на следующие спектакли, которые увидят наши будущие успешные родители.



Дома, после просмотра спектакля ребенок и родители работают в мини-альбоме, который позволяет закрепить, полученные на спектакле эмоции, обсудить их с мамой и папой и выполнить интересные задания.

https://yandex.ru/video/preview/?text=нктв%20как%20зайчик%20на%20маму%20обиделся&path=yandex_search&parent-reqid=1663922365732407-15471247451222237131-vla0-8789-9ea-vla-17-balancer-8080-BAL-5229&from_type=vast&filmId=14126139090979143409 – ссылка на репортаж новочебоксарского кабельного телевидения.



Электронный сборник авторских сказок для семейного чтения «Сказка ложь, да в ней намёк»

В рамках реализации проекта в мае 2020 г. прошел конкурс авторских сказок для семейного чтения «Сказка ложь, да в ней намёк».

Цели конкурса - активизация творческой инициативы участников проекта, распространение и тиражирование сборника авторских сказок для семейного чтения, в среде родительской и профессиональной общественности.

Сказки могут стать подспорьем в укреплении традиционных семейных ценностей, формировании у детей начальных представлений о будущем родительстве с точки зрения воспитания здоровых и благополучных детей.

Участники конкурса предложили к оценке небольшие сказки, в которых нашло отражение собственное видение литературного произведения для дошкольников, отвечающее целям и задачам конкурса.

Конкурсные работы оценивало профессиональное жюри, составленное из представителей отраслей образование, культура, психологи, социальные работники.

Всего на конкурс поступило 20 сказок от педагогов 14 детских садов города.

<https://скачатьвидеоютюба.pf/watch/TVDRxx1-OJM> - видеоролик о работе с детьми.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители! В рамках реализации муниципального проекта «Будущих родителей растим с детства», приглашаем Вас принять участие в анонимном анкетировании.

1. Опишите, пожалуйста, каким РОДИТЕЛЕМ Вы хотели бы видеть своего ребенка в будущем:

*Бать родителем - это очень большая ответственность
Я бы хотела, чтоб мой ребенок был любящим и
заботливым родителем для своих детей. Хорошим
примером, дружелюбным, дисциплинированным,
внимательным и справедливым человеком*

2. Что Вы предпринимаете для того, чтобы он стал таковым?

*Учусь все эти качества брать у моих друзей, пытаюсь стать
красивее их в обл. Я буду относиться к своим детям с
большей любовью и уважением. Я сама даю им быть
хорошим примером, так же в будущем мои дети
будут своим пример. Буду вместе с ними работать
их успехам, помогать развивать их способности.
Ведь каждый человек талантлив, только нужно
разглядеть этот талант в ребенке.*

Анкетирование родителей, из которого они сами делают вывод, что не знают, или знают не достаточно о том, как помочь ребенку вырасти ответственным родителем.



Встречи с родителями воспитанников дошкольных образовательных организаций по вопросам формирования ответственного отношения граждан к семейным и родительским обязанностям

С сентября 2019 г. по март 2020 г. во многих детских садах города проведены встречи с родителями в формате открытого диалога, направленные на формирование ответственного отношения родителей к вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, семейных ценностей, понимание важности семейного общения. На встречах также провели знакомство родителей с основными законами и нормативно-правовыми актами РФ, в которых четко прописаны все права, обязанности и ответственность родителей. Проводились встречи на тему «Питание - это важно», на которых проводилась дегустация блюд десятидневного меню и рассматривались вопросы об ответственном подходе родителей в питании детей.



В помощь родителям

Издание трехтомника хрестоматии «Менеджмент счастливой семьи»

Том 1. Модель успешной семьи и важнейшие компетенции супругов;

Том 2. Основные профессии супруга и этапы становления семьи;

Том 3. Этапы семейного развития: умный родитель и мудрый глава семьи.

Познакомиться с материалами можно по ссылке <https://rod21.pf/>

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:



Конкурсы творческих проектов, мастер-классы, семинары и другие методические мероприятия проводятся 3 раза в год.



Педагоги проводят обмен опытом и делятся профессиональными находками

СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:



1. Фестиваль детских агитбригад, прошедший МБДОУ «Детский сад № 47 «Радужный» г. Новочебоксарска, стал заметным событием в ходе реализации инновационного муниципального проекта «Будущих родителей растим с детства» и жизни города. Работа в проекте служит становлению традиционных семейных ценностей и ценностей, восстановлению и укреплению связей между молодым и старшим поколением, пропаганде крепкой, здоровой, счастливой семьи.

Участники проекта - детские сады №№ 2, 4, 5, 10, 12, 20, 38, 43, 45, 47, 50 подготовили и представили профессиональной и родительской общественности одиннадцать видеороликов с выступлениями детских агитбригад на актуальные и злободневные проблемы взаимоотношений детей и родителей.

Работы оценивали почетные гости мероприятия: Эндюськина А. Н., директор МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска», координатор проекта, Волкова М. Н., главный специалист – руководитель группы развития дошкольного образования центра мониторинга образования, Пашковская О.П., начальник отдела психолого-педагогического отдела МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска», Волков О. Г., профессор Чебоксарского политехнического института МГМУ, академик РАПК, научный руководитель проекта, Белгалис Г. А., поэт, прозаик, член Союза писателей Чувашии и Российской Федерации, Краснова В. О., педагог-организатор МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А. И. Андрианова».

Маленькие артисты, воспитанники детских садов, воплотили на сцене совершенно разные творческие идеи. Разнообразие жанров и образов позволило охватить множественные аспекты родительства и увидеть семью изнутри, глазами детей. Трогательные, забавные, порой драматичные сюжеты вызвали у зрителей глубокий эмоциональный отклик.



II городской Фестиваль детских агитбригад

26 февраля 2020 г. в малом зале МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А. И. Андрианова» города Новочебоксарска состоялся ставший уже традиционным и заметным городским событием II городской Фестиваль детских агитбригад. Команды детских садов №№ 1, 2, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 38, 43, 45, 47, 49 и 50 представили вниманию родительской и профессиональной общественности видеоролики на тему различных сторон детско-родительских и семейных отношений. В главных ролях – дети, современные дошкольники, которые на примере своих семей и под влиянием проекта учатся и примеряют на роли успешных и ответственных будущих родителей. Идея Фестиваля - в пропаганде традиционных семейных ценностей, в высветивании проблемных точек и точек роста современной семьи.

В своем приветственном слове Альбина Эндюсюкина, директор МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики», отметила, что два года назад, когда все только начиналось, ни она, ни автор проекта Галина Московцева, не предполагали, что эта идея приобретет такой масштаб, динамично развиваясь и в количественном, и в качественном отношении.

Этот Фестиваль - очередной способ привлечь внимание общества к большим и маленьким проблемам Семьи, а в конечном счете направить взрослых в оптимальное русло своего родительского поведения, которое непременно отразится на следующих поколениях. А как оно отразится, зависит от того, в какой атмосфере и какой среде проживают дошкольное детство сотни воспитанников новочебоксарских детских садов.



https://yandex.ru/video/preview/?text=нктв%20детский%20сад%2045%20будущих%20родителей&path=yandex_search&parent-reqid=1663848829990519-3642994430103956336-vla1-5334-vla-17-balancer-8080-BAL-1086&from_type=vast&filmId=2658490591535905602

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5609803698533598594&from_type=vast&parent-reqid=1663849173346329-10206610600442997816-vla1-5334-vla-17-balancer-8080-BAL-4891&path=yandex_search&text=будущих+родителей+растим+c+детства+новочебоксарск

<https://www.youtube.com/watch?v=xPHdZy1cx4s> - ссылки на видеоролики агитбригад



https://www.youtube.com/watch?v=nSrKckdd_vU – ссылка на семинар-стажировку

29 июля 2021 года в городе Новочебоксарске Чувашской Республики прошел онлайн семинар-стажировка «Социальные проекты по профилактике детского и семейного неблагополучия»

Галина Московцева, заведующий «Детского сада № 45 «Журавлики», рассказала о проекте «Будущих родителей растим с детства». Цель проекта – организация целенаправленной деятельности детских садов по воспитанию и обучению дошкольников как будущих родителей основам традиционных семейных отношений и ценностей, популяризации крепкой, здоровой, счастливой семьи.



19 ноября 2018 года Новочебоксарск посетил председатель Общественного Совета при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка, руководитель Совета отцов при Уполномоченном по правам ребёнка Андрей Коченов со своей супругой. В рамках своего визита Андрей Юрьевич совместно с Уполномоченным по правам ребёнка в Чувашской Республике, главой города Новочебоксарска Олегом Матвеевым, главой администрации города Новочебоксарска Ольгой Чепрасовой, членом исполкома ЧРОО по ФГО «Совет отцов Чувашии» Олегом Волковым посетили детский сад №45 «Журавлики».

На встрече состоялась презентация проекта «Будущих родителей растим с детства».