


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большешигаевская основная общеобразовательная школа»
Маринско-Посадского района Чувашской Республики**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического
совета
(протокол № 3 от 08.01.2022г.)

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом № 9
от 29.01 2022г.

**ПРОГРАММА
школьного краеведческого музея
«ИСТОКИ»**

Составитель: Федотова Любовь Аркадьевна,
руководитель школьного музея

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР:

29.01 2022г. С.М.Васильева

2022 год

Пояснительная записка.

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу музейного краеведческого уголка в систему воспитательной работы школы. В последнее время у обучающихся заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, её культурным достижениям и корням, событиям военной истории.

Музейный краеведческий уголок возник как результат работы краеведческого кружка «Моя малая Родина». Атмосфера музейного краеведческого уголка, его среда, каждый экспонат обладают значительными возможностями по нравственно-эмоциональному воздействию на школьников. Поэтому комплексная программа «Память» осуществляется через деятельность музейного краеведческого уголка.

Цели программы:

- 1). Приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в краеведческую поисковую исследовательскую практику.
- 2). Создание условий, способствующих формированию у школьников личностных качеств гражданина и патриота.

Задачи программы:

- Развитие познавательных потребностей и способностей школьников.
- Обучение детей школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.
- Формирование и развитие у детей школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска.
- Развитие умений управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания
- Развитие потребности к познанию и творчеству средствами краеведческой исследовательской деятельности.
- Создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Реализация программы способствует:

- 1) углублению и расширению исторических знаний на основе конкретных фактов из истории своей семьи, своего родного села, своего района.
- 2) привитию навыков краеведческой поисковой исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.

3) развивает личностные качества : научное миропонимание, мышление и речь, экологическую, эстетическую и этическую культуру, творческие способности , патриотические чувства.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что представленный материал исторического, археологического, этнографического, архитектурного характера и материалы по социально-экономическому, политическому развитию «малой родины» даны в комплексе, не повторяя школьной программы регионального компонента.

**Программа рассчитана на учащихся 6-8 классов основной школы,
на 3 года.**

Содержание курса занятий определяется следующей структурой:

от биографии самих учащихся к истории их семьи, от истории семьи к истории родного села, родного края (района). Образовательный процесс строится таким образом, чтобы от занятия к занятию интерес к курсу краеведения повышался, так как на многие привычные вещи ребята учатся смотреть другими глазами. Объектами проектно-исследовательской краеведческой работы становятся близкие люди (семья), родное село (деревня), что способствует укреплению мотивации на дальнейшую успешную работу.

В проблемно- поисковую, исследовательскую деятельность необходимо включение всех учащихся. Однако это не означает, что у них у всех будет одинаковый результат. Разнообразие форм и методов проблемно- поисковых исследовательских заданий позволяет дифференцировать образовательный процесс в рамках проектно- исследовательской работы, предоставляя уча-ся право иметь свой выбор в формах и методах исследований (под руководством учителя), что в свою очередь способствует развитию личностных качеств и творческих способностей учащихся

Результаты поисковой исследовательской краеведческой работы находят свое отражение в реализации творческих проектов учащихся (и их родителей). Это разработка тематических экскурсий с использованием краеведческого материала, доклады, рисунки, презентации, подготовка полученных материалов для проведения выставки наших достижений в конце учебного года.

Активное применение индивидуальных, групповых форм работы помогают формировать у учащихся самостоятельность, взаимопонимание и взаимовыручку, развивают творческие способности, личностные качества.

В результате работы учащиеся должны знать:

- географию и экологию своего села;
- историю своей семьи, своего рода, своего села;

- мир животных и растений родного края;

должны уметь:

- работать с различными видами источников по краеведению;
- проводить поисково - исследовательскую работу (под руководством учителя); находить решения различных поисковых проблем;
- грамотно учиться вести поисковые исследовательские записи;
- составлять отчет (с помощью учителя) о проделанной работе;
- выступать с презентациями своих работ и участвовать в проведении анализа своей работы и работ своих товарищей;
- разрабатывать(под руководством учителя) тематические экскурсии на основе материалов краеведческого уголка и проводить их для учащихся школы

Тематическое планирование

№	Тема занятия
1	Вводное занятие «Я и моя малая Родина...»
2	Разработка плана работы.
3	Экспедиция в географию. География края (района, села). Родной край на карте страны.
4	Экспедиция в экологию. «Жалобная книга природы».
5	Экспедиция в традиции. Традиции и праздники семьи, класса, нашей школ, села.
6	Экспедиция в историю. История школы. Сегодняшний день и перспективы развития.
7	Экспедиция в историю. История Великой Отечественной войны в истории моей семьи.
8	Экспедиция в историю: предметы быта о времени и о себе. Пополнение экспонатами краеведческого уголка.
9	Экспедиция в культуру. Фольклорные традиции в семье, в селе.
10	Экспедиция в историю. Операции «Память сердца», «Дети на войне», «Этих дней трагические краски» - посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
11	Итоговая конференция: презентации, выставка работ учащихся.

Содержание программы работы краеведческого кружка.

1. Введение «Я и моя малая Родина...».

ИБ/ПБ. Понятие «родина» у великих людей, наших выдающихся земляков. Национальное и интернациональное в жизни людей. Что мы вкладываем в понятие «родина» сегодня?

2. Разработка плана работы.

3. Экспедиция в географию. География края (района, села). Родной край на карте страны.

ИБ. Понятие «родной край». Местоположение. Соседи нашего района, села, деревни. Проблема исчезновения многих населенных пунктов нашего сельского поселения. Рельеф края. Почвы и минералы. Гидрография. Климат. Флора и фауна.

ППБ. Сбор коллекции «Почвы и минералы» родного края. Описание течения реки Немка и реки Остер. Ведение дневника наблюдений и анализ его данных. Изучение растительного и животного мира. Животные и растения нашего района, занесенные в Красную книгу Смоленщины? Сбор и оформление гербария.

РБ. Подготовка листов к оформлению «Малого атласа края». Проведение выставки «Животный мир нашей местности». Устный журнал «География родного края». КТД «Географическая экспедиция по родному краю». интеллектуальная игра «Брейн-ринг» по географии края.

4. Экспедиция в экологию. «Жалобная книга природы».

ИБ. Понятие «Экология», причины экологических проблем. Понятие «природный комплекс». Природные комплексы на территории края. Экологические проблемы нашего села, района и причины их порождающие.

ППБ. Выявление последствий влияния деятельности человека на состояние природных комплексов. Проект «Жалобная книга природы». Исследование наиболее неблагоприятных мест района. Проектирование решения проблем по исправлению данных ситуаций.

РБ. Конференция «Глобальные проблемы человечества и наш край: общее и особенное». Выступления и обсуждение результатов работ. Создание экологических маршрутов по родному краю. Акция «Внимание к экологии – внимание к самому себе». Трудовые рейды: «Живи, родник!» и «Покормим птиц!»

5. Экспедиция в традиции. Традиции и праздники семьи, класса, нашей школы, села.

ИБ. Понятия «традиции» и «обычай». Традиции религиозные, светские, календарные, профессиональные, семейные. Причины усиления или ослабления традиций в жизни людей.

ППБ. Традиции и праздники семьи, класса и нашей школы. Их история. Беседа, анкетирование о семейных традициях. Кто является их хранителем? Описание традиций.

РБ. Семейный вечер «У огонька». Фестиваль семейных традиций. Творческие работы «Игры наших дедушек и бабушек».

6. Экспедиция в историю. История школы. Сегодняшний день и перспективы развития.

ИБ. Историческая справка о школе. Экскурсия в краеведческий уголок школы.

ППБ. Школьные годы ваших родных : что запомнилось? Как учились в то время? Как изменилась школа сегодня? Какой бы хотелось видеть школу в ближайшем будущем?

РБ. Проект школы будущего (коллективная творческая работа).

7. Экспедиция в историю. История Великой Отечественной войны в истории моей семьи.

ИБ. Период Великой Отечественной войны на территории нашего района, населенных пунктов микрорайона школы. Жизнь наших людей в этот период.

ППБ. Операция «Мы помним - мы будем помнить!»: воспоминания тех, кто в годы войны проживал в населенных пунктах микрорайона школы. Сбор и запись воспоминаний.

РБ. Встреча «Дети мира детям войны». Подготовка и проведение устного журнала «Детство, опаленное войной»

8. Экспедиция в историю: предметы быта о времени и о себе. Пополнение экспонатами краеведческого уголка.

ИБ. Усадьба, подворье, костюмы, мебель, утварь, рукоделие-история возникновения, назначение в быту, особенности, технология и традиционные приемы изготовления в материалах и традициях нашей местности.

ППБ. Изучение предметов быта школьного краеведческого уголка.

РБ. Разработка и проведение тематических экскурсий в школьном краеведческом уголке (работа в группах): а) «Бабушкин сундук» б) «Как рубашка в поле выросла». Сбор и пополнение краеведческого уголка новыми экспонатами бытовой утвари наших предков.

9. Экспедиция в культуру. Фольклорные традиции в семье, в селе.

ИБ. Изучение обрядов и обычаев, связанных с земледельческим циклом. Сбор, запись фольклора с Русское и деревень с/администрации. Этнический состав населения края. Его традиции и обычаи: культурные, семейные, бытовые. Устное народное творчество жителей края.

ППБ. Заполнение анкет в семьях для изучения традиций и праздников родного края раньше и теперь.

РБ. Проведение фольклорного праздника «Шире круг». Оформление альбома «Бытование фольклора в современных условиях».

10. Экспедиция в историю. Операции «Память сердца», «Дети на войне», «Этих дней трагические краски» - посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

ИБ. Период Великой Отечественной войны на территории нашего района.

ППБ. Операции «Дети на войне», «Память сердца», «Этих дней трагические краски»: воспоминания тех, кто в годы войны проживал в населенных пунктах микрорайона школы. Сбор и запись воспоминаний.

РБ. Анализ собранной информации. Подготовка презентации по материалам

11. Итоговая конференция: презентации, выставка работ учащихся.

«Исторический портрет малой родины».

Примечание:

- ИБ.-информационный блок;

- ППБ.-проблемно-поисковый блок;

- РБ.-результативный блок;

- ПР.- практическая работа ;

(Сокращения использованы в планировании работы).